МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию

Администрация Красносельского района

ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
Педагогическим
советом
от «23» июня 2026 г. №14

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «24» июня 2026 г.
№ 135-од

Подписано цифровой подписью:
Агунович Ольга Николаевна
Дата: 2026.06.24 10:44:31 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы конституционного права»

для обучающихся 10 класса

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы конституционного права» составлена на основе – Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.».

– Приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

– Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565 (ред. от 08 августа 2024 г.) «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58).

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Курс направлен на формирование у обучающихся системных представлений о государстве и праве как важнейших социальных институтах, понимание их сущности, функций, форм и взаимосвязи. Изучение основ теории государства и права способствует развитию правового сознания, гражданской позиции, уважения к закону и готовности к осознанному участию в жизни правового государства.

Цель курса:

Формирование у обучающихся 10 класса базовых знаний о сущности, функциях и формах государства и права, развитие правового мышления и способности ориентироваться в основных категориях теории государства и права.

Задачи курса:

1. Раскрыть понятие, сущность и признаки государства и права.
2. Изучить основные теории происхождения государства и права, формы государства.
3. Сформировать представления о механизме государства, системе права, источниках права и правовых отношениях.
4. Развить умение анализировать правовые явления и применять полученные знания в практической жизни.
5. Способствовать формированию правовой культуры и уважения к закону.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

• научности — изучение категорий теории государства и права на основе современных научных подходов;

• систематичности — логическая последовательность раскрытия основных понятий и институтов;

• доступности — учет возрастных особенностей обучающихся 10 класса;

• практико-ориентированности — связь теоретических положений с реальной правовой системой Российской Федерации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

• ценностный подход: акцент на правовое государство, верховенство права, права и свободы человека;

• преемственность с курсами обществознания, истории, основ права;

• межпредметные связи с профориентацией и историей органов внутренних дел;

• использование нормативных актов, примеров из практики правоохранительных органов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы теории государства и права» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Общее количество часов в 10 классе — 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС (34 часа)

1. Теория государства и права как наука. Предмет и метод (2 часа).

Понятие теории государства и права. Предмет, методы и функции науки. Место теории государства и права в системе юридических наук. Связь с другими науками.

2. Происхождение государства и права (3 часа).

Основные теории происхождения государства и права (патриархальная, договорная, теория насилия, марксистская, органическая и др.). Причины и условия возникновения государства и права. Особенности возникновения государства у разных народов.

3. Понятие, сущность и функции государства (4 часа).

Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типы государства. Функции государства (внутренние и внешние). Формы осуществления функций государства.

4. Форма государства (4 часа).

Понятие формы государства. Форма правления (монархия, республика). Форма государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Политический (государственный) режим (демократический, антидемократический). Форма современного Российского государства.

5. Механизм государства. Государственная власть (3 часа).

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат. Органы государства. Государственная власть: понятие, свойства, принципы организации и осуществления. Разделение властей.

6. Понятие и сущность права. Принципы права (3 часа).

Понятие права. Признаки права. Сущность права. Принципы права (общие, межотраслевые, отраслевые). Право и мораль. Право и другие социальные нормы.

7. Источники (формы) права. Система права (4 часа).

Понятие и виды источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Система права: отрасли, институты, нормы. Система законодательства. Правовая система.

8. Правовые нормы. Структура правовой нормы (3 часа).

Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Виды правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

9. Правоотношения (3 часа).

Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Виды правоотношений. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность.

10. Реализация и применение права (3 часа).

Понятие реализации права. Формы реализации права. Применение права: понятие, стадии. Акты применения права. Пробелы в праве. Коллизии в праве. Толкование права.

11. Законность, правопорядок и юридическая ответственность (2 часа).

Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Презумпция невиновности.

12. Правосознание и правовая культура. Правовое государство (2 часа).

Правосознание: понятие, структура, виды. Правовая культура. Правовое воспитание. Понятие и признаки правового государства. Верховенство права. Разделение властей. Взаимная ответственность государства и личности. Обобщение курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1) В сфере гражданского воспитания:

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- осознание исторической преемственности органов охраны порядка в России;

- уважение к закону, правопорядку и профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

2) В сфере патриотического воспитания:

– осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам;

- формирование патриотического отношения к истории Отечества и его правоохранительных институтов;

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

3) В сфере духовно-нравственного воспитания:

– сформированность нравственного сознания, этического поведения;

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- готовность к осознанному отношению к вопросам общественной безопасности;

– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) В сфере трудового воспитания:

– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

– готовность к активной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) В сфере ценности научного познания:

– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

а) базовые логические действия:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

– уметь переносить знания в познавательную и практическую областижизнедеятельности;

– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

– ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные УУД:

а) общение:

– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– владеть различными способами общения и взаимодействия;

– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

– оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные УУД:

а) самоорганизация:

– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

– давать оценку новым ситуациям;

– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

– оценивать приобретенный опыт;

– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

– самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

– социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

– принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

– признавать свое право и право других людей на ошибки;

– развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• знание основных понятий и категорий теории государства и права;

• понимание сущности, функций и форм государства и права;

• умение характеризовать механизм государства, систему и источники права, правовые нормы и правоотношения;

• способность объяснять принципы законности, правопорядка и правового государства;

• умение приводить примеры реализации теоретических положений в правовой системе Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические	Электронные ресурсы
1	Теория государства и права как наука. Предмет и метод	2	0	pravo.gov.ru
2	Происхождение государства и права	3	1	pravo.gov.ru
3	Понятие, сущность и функции государства	3	1	pravo.gov.ru
4	Форма государства	4	1	pravo.gov.ru
5	Механизм государства. Государственная власть	3	1	pravo.gov.ru
6	Понятие и сущность права. Принципы права	3	1	pravo.gov.ru
7	Источники (формы) права. Система права	3	1	pravo.gov.ru
8	Правовые нормы. Структура правовой нормы	3	1	pravo.gov.ru
9	Правоотношения	3	1	pravo.gov.ru
10	Реализация и применение права	3	1	pravo.gov.ru
11	Законность, правопорядок и юридическая ответственность	2	1	pravo.gov.ru
12	Правосознание и правовая культура. Правовое государство. Обобщение	2	1	pravo.gov.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	**11**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Полное поурочное планирование на 34 часа составляется учителем с указанием конкретных дат изучения тем в соответствии с календарным учебным графиком школы. Структура поурочного планирования соответствует тематическому плану и включает лекции, практические занятия (анализ норм права, решение правовых ситуаций, работа с Конституцией РФ и иными нормативными актами) и обобщающие уроки.

№ урока	Тема урока	Цифровые ресурсы
	1. Теория государства и права как наука. Предмет и метод (2 ч)	
1	Теория государства и права как наука: понятие, предмет	pravo.gov.ru, Библиотека ЦОК
2	Методы и функции науки ТГП. Место в системе юридических наук	pravo.gov.ru
	2. Происхождение государства и права (3 ч)	
3	Причины и условия возникновения государства и права	pravo.gov.ru
4	Основные теории происхождения государства и права	pravo.gov.ru
5	Особенности возникновения государства у разных народов	pravo.gov.ru
	3. Понятие, сущность и функции государства (3 ч)	
6	Понятие и признаки государства. Сущность государства	pravo.gov.ru
7	Типы государства. Функции государства: внутренние и внешние	pravo.gov.ru

8	Практическое занятие: формы осуществления функций государства	pravo.gov.ru, Конституция РФ
	4. Форма государства (4 ч)	
9	Форма правления: монархия и республика	pravo.gov.ru
10	Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация	pravo.gov.ru
11	Политический (государственный) режим	pravo.gov.ru
12	Форма современного Российского государства	Конституция РФ, pravo.gov.ru
	5. Механизм государства. Государственная власть (3 ч)	
13	Механизм государства: понятие и структура. Государственный аппарат	pravo.gov.ru
14	Органы государства	pravo.gov.ru
15	Государственная власть. Принцип разделения властей	Конституция РФ, pravo.gov.ru
	6. Понятие и сущность права. Принципы права (3 ч)	
16	Понятие, признаки и сущность права	pravo.gov.ru
17	Принципы права: общие, межотраслевые, отраслевые	pravo.gov.ru
18	Право и мораль. Право и другие социальные нормы	pravo.gov.ru
	7. Источники (формы) права. Система права (3 ч)	
19	Понятие и виды источников права. НПА как основной источник права в РФ	pravo.gov.ru
20	Закон и подзаконные акты	pravo.gov.ru
21	Система права: отрасли, институты, нормы. Система законодательства. Правовая система	pravo.gov.ru
	8. Правовые нормы. Структура правовой нормы (3 ч)	
22	Понятие и признаки правовой нормы	pravo.gov.ru
23	Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция	pravo.gov.ru
24	Виды правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативных актах	pravo.gov.ru, Конституция РФ
	9. Правоотношения (3 ч)	
25	Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений	pravo.gov.ru
26	Виды правоотношений. Юридические факты	pravo.gov.ru
27	Правоспособность и дееспособность	pravo.gov.ru, ГК РФ
	10. Реализация и применение права (3 ч)	
28	Реализация права. Формы реализации. Применение права: понятие, стадии. Акты применения права	pravo.gov.ru
29	Пробелы в праве. Коллизии в праве. Толкование права	pravo.gov.ru
30	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по темам «Реализация и применение права»	pravo.gov.ru
	11. Законность, правопорядок и юридическая ответственность (2 ч)	
31	Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности	pravo.gov.ru
32	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Презумпция невиновности	pravo.gov.ru
	12. Правосознание и правовая культура. Правовое государство (2 ч)	

33	Правосознание и правовая культура. Правовое воспитание	pravo.gov.ru
34	Правовое государство: признаки. Обобщение курса. Итоговое занятие	pravo.gov.ru, Конституция РФ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

• Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

• Конституция Российской Федерации

• Библиотека ЦОК / Academy: https://academy-content.apkpro.ru/

• Образовательные ресурсы по праву и обществознанию