МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию

Администрация Красносельского района

ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
Педагогическим
советом
от «23» июня 2026 г. №14

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «24» июня 2026 г.
№ 135-од

Подписано цифровой подписью:
Агунович Ольга Николаевна
Дата: 2026.06.24 12:05:02 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Будущая профессия сотрудника полиции. Профориентация.»

для обучающихся 7 классов

Санкт-Петербург 2026

Раздел I. Пояснительная записка (характеристика программы)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Будущая профессия сотрудника полиции. Профориентация» разработана на основе:

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 27.07.2026 № 523 «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования»;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.»;

– Приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

– Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565 (ред. от 08 августа 2024 г.) «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58);

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Сейчас уделяется большое внимание вопросам правовой культуры. Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактике. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Данная программа внеурочной деятельности призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Цель программы:

формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Задачи. Обучающие:

Познакомить с основами правовых знаний;

Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;

Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;

Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;

Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;

Содействовать развитию силы и выносливости.

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;

Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;

Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Все это позволит обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с 5 по 9 класс из расчета 0,5 ч в неделю, один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут, количество учебных недель – 34.

Раздел II. «Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности»

2.1. Планируемые результаты Предметные результаты Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;

- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

2.2. Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Раздел III. «Содержание программы внеурочной деятельности»

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.

Тема 1.1. Презентация программы «Будущая профессия сотрудника полиции. Профориентация», особенности ее реализации. **История правоохранительных органов России**. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I.

Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Основы кинологии – 2 часа. Теория (1 час):

Тема 10.1. История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

Практика (1 час):

Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками. Ознакомление учащихся с основными приёмами работы кинолога с собаками.

Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

Раздел 2. Основы правовой подготовки – 1 час. Теория (1 час):

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа. Теория (1 час):

Тема 4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика (3 часа):

Тема 4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 4.4. Правила выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.

Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности. **Пожарная безопасность**. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 5.2. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов. **Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 2 часа. Теория (1 час):

Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. **Способы остановки кровотечений**. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке. **Обучение способам иммобилизации.** Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Практика (1 час)

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 7. Огневая подготовка – 4 часа. Теория (1 час):

Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (3 часа):

Тема 7.2. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 7.3. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

Формы аттестации/ контроля: опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.

Тема 12.1. Итоги первого года реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

Формы аттестации/контроля: рефлексия.

Раздел IV. «Тематическое планирование»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
1 год обучения						
1.	**Вводное занятие**	**1**	**1**	**0**		
1.1.	Презентация программы «Будущая профессия сотрудника полиции. Профориентация» История правоохранительных органов России	1	1	0	Беседа	Анкетирование
2.	**Основы кинологии**	**2**	**1**	**1**		
2.1.	**История создания кинологической службы**. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений.	1	1	0	Фронтальная беседа	Опрос
2.2.	**Основные приемы работы кинолога с собаками**. Ознакомление учащихся с основными приёмами работы кинолога с собаками	1	1	0	Фронтальная беседа	Опрос
3.	**Основы правовой подготовки**	**2**	**1**	**0**		
3.1.	Конституция России как основной закон государства. Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	1	0	Фронтальная беседа	Опрос
3.2.	Основы криминалистики	1	0	1	Групповой практикум	Наблюдение
4.	**Строевая подготовка**	**4**	**1**	**3**		
4.1.	Строй и управление им	1	1	0	Беседа	Контрольные вопросы
4.2.	Строевые команды	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.3.	Движение строевым шагом по разделениям	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.4.	Правила выполнение выхода из строя	1	0	1	Репетиция	Смотр строевой песни
5.	**Основы безопасной жизнедеятельности**	**2**	**2**	**0**		

5.1.	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях . Пожарная безопасность	1	1	0	Проблемная лекция	Опрос
5.2.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	0	1	Мини-проект	Защита мини-проекта
6.	**Оказание первой помощи**	**2**	**1**	**1**		
6.1.	Анатомия и физиология как науки Способы остановки кровотечений	1	1	0	Лекция	Составление интеллект-карты
6.2.	Обучение способам иммобилизаци	1	0	1	Деловая игра	Наблюдение
7.	**Огневая подготовка**	**4**	**1**	**3**		
7.1.	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	1	0	Беседа	Опрос
7.2.	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке АК
7.3.	Изготовка для стрельбы	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
8.	**Заключительное занятие**	**1**	**0**	**1**		
8.1.	Итоги первого года реализации программы	1	0	1	Круглый стол	Рефлексия
Итого		**17**				

Поурочное планирование

№ п/п	**Название разделов и тем**	**Даты занятий**
1	2	3
1.	Вводное занятие. Презентация программы «Будущая профессия сотрудника полиции. Профориентация» История и традиции органов внутренних дел. История правоохранительных органов России	
2	История создания кинологической службы.	
3	Основные приемы работы кинолога с собаками	
4	Конституция России как основной закон государства. Место МВД России в системе правоохранительных органов	
5	Основы криминалистики	
6	Строй и управление им	
7	Строевые команды	

8	Движение строевым шагом по разделениям	
9	Правила выполнение выхода из строя	
10	Основы безопасной жизнедеятельности Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях . Пожарная безопасность	
11	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	
12	Оказание первой помощи Анатомия и физиология как науки Способы остановки кровотечений	
13	Обучение способам иммобилизаци	
14	Огневая подготовка Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	
15	Разборка и сборка автомата Калашникова.	
16	Изготовка для стрельбы. Практическое занятие.	
17	Заключительное занятие Итоги первого года реализации программы	
Итого 17 часов		

Раздел V. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управлении МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

7. Концепция развития дополнительного образования.

8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.

9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: http://buimainold/start1.html АИС «Методика».

10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.

11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Список литературы для учащихся

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.

2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М.,1998.

3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.