

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от 22.05.2025 №14

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 23.05.2025 №112-од

ПРИНЯТ

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
(Протокол от 23.05.2025 №4)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования, 1,3 классы)

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы №380
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И. Спирина
на 2025-2026 учебный год
(ФГОС начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ)**

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2014 г. №1598);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного, среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);

- Устава ОУ.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательная программа). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

2.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.3. Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. По мере необходимости программы внеурочной деятельности могут быть скорректированы.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

2.4. План внеурочной деятельности осуществляется по модели преобладания учебно-познавательной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

В план внеурочной деятельности включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Программа «Смысловое чтение» направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся. Занятия по программе «Путешествие в мир интересного» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программы «Занимательная математика» и «Занимательная грамматика» направлена на работу с одаренными обучающимися. В программу внеурочной деятельности включены программа «Мир танца», направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Программа «Чудесный город» связана с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2.5. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе

волонтерская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

2.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 1 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2.7. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами занятия внеурочной деятельностью могут проводиться в урочное время или после уроков.

Модель внеурочной деятельности ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга - оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации, но может быть включено в сетку учебных занятий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

2.9. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.10. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель образовательной организации обеспечивает прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

2.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляется электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2.12. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования

образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

2.13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования до 10 ч в неделю на класс.

Недельное количество часов коррекционно-развивающих занятий в I, III классах

Недельное количество часов коррекционно-развивающих занятий в I, III классах

Направления	Программы		Класс	Класс	Итого
			I	III	
Ритмика	Фонетическая ритмика	1 гр.	1	1	2
		2 гр.	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия		2	2	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца		1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная грамматика		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Чудесный город		0,5	0,5	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык			0,5	0,5
	Занимательная математика		1	1	2
			9,5	10	19,5

Годовое количество часов коррекционно-развивающих занятий в I, III классах

Недельное количество часов коррекционно-развивающих занятий в I, III классах

Направления	Программы	Класс	Класс	Итого
		I	III	

Ритмика	Фонетическая ритмика	1 гр.	33	34	67
		2 гр.	33	34	67
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия		66	68	134
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном		33	34	67
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца		33	34	67
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная грамматика		33	34	67
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России		33	34	67
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Чудесный город		17	17	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык			17	17
	Занимательная математика		33	34	67
			313,5	340	653,5