

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 23.06.2025 № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 23.06.2025 № 127-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по фонетической ритмике**

Класс: 1 класс

Учебный год: 2025-2026

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом разноуровневых способностей детей группы и рассчитано на 33 часа.

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста. В группе от 6 до 8 человек.

Характеристика группы:

Дети данной категории испытывают трудности при усвоении программы начального обучения общеобразовательной школы вследствие недостаточной сформированности речевой функции и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью.

Занятия по фонетической ритмике проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, и находятся в тесной связи с другими средствами комплексного коррекционного воздействия.

Продолжительность занятия – 30 мин.

Цель – коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений.

Содержание занятий напрямую связано с изучаемой лексической темой, задачами логопедической коррекции.

Структура занятия:

Подготовительная часть. Используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку внимания, памяти, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

Основная часть. Включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения, пение, игру на детских музыкальных инструментах, подвижные и малоподвижные игры, а также следующие виды упражнений:

- на развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- на развитие внимания;
- регулирующие мышечный тонус;
- формирующие чувства музыкального размера;
- на развитие чувства темпа и ритма;
- на координацию движений;
- на координацию речи с движением;
- на координацию пение с движением;
- на развитие речевых и мимических движений.

Заключительная часть. В нее входят упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения.

На занятиях реализуются следующие задачи:

- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков;
- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;

- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения;
- формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие звукового, тембрового, динамического слуха;
- расширение лексического запаса;
- развитие слухового внимания и зрительной памяти;
- формирование и развитие кинестетических ощущений;
- развитие пространственной организации движений;
- развитие общей и мелкой моторики, мимики и пантомимики для регуляции мышечного тонуса;
- выработка чётких координативных движений во взаимосвязи с речью;
- воспитание выразительности и грации движений;
- воспитание переключаемости с одного вида деятельности на другой;
- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.

Логоритмическое занятие включает следующие элементы:

- логопедическую гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- упражнения для развития общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей, для мышечно-двигательного и координационного тренинга;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга;
- музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
- ритмодекламации для координации слуха, речи, движения;
- упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
- массаж (рук, ног и т.п.) или гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика для развития тонких движений пальцев;
- коммуникативные игры для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позиционного самоощущения;
- упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Виды упражнений	Кол-во часов	Дата
1.	«Здравствуй школа!»	1. Упражнения на развитие длительного плавного выдоха. 2. Упражнения для координации дыхания и голосообразования. 3. Коммуникативная игра «Здравствуй друг».	1	
2.	«Путешествие язычка»	1. Сказка про язычок. 2. Дыхательное упражнение «Звуковое дыхание». 3. Артикуляционная гимнастика.	1	
3.	«Спор овощей и фруктов»	1. Общеразвивающие упражнения «На огороде». 2. Развитие глубокого вдоха «Узнай овощ». 3. Артикуляционная гимнастика. 4. Игра «Собери урожай». 5. Пальчиковая игра «Варим суп».	1	
4.	«Спор грибов и ягод».	1. Двигательные упражнения «Прогулка в лес», «Грибы». 2. Пальчиковая игра «Здравствуй». 3. Игра «Гриб-волнушка» 4. Упражнение на развитие внимания «По ягоды». 5. Речь и движение «Малина».	1	
5.	«Животные».	1. Речь и движение «Котенок-шалун». 2. Логопедическая гимнастика: «Зайчик», «Мишка», «Лисичка», «Волк». 3. Пальчиковая гимнастика.	2	
6.	«Осень».	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательные упражнения «Ветерок». 3. Пальчиковая гимнастика.	1	
7.	«Приключения дождика».	1. Работа над темпом речи «Капля – раз, капля – два» 2. Пальчиковая игра «Дождик». 3. Релаксация «Звуки дождя». 4. Дыхательное упражнение «Капелька». 5. Речь и движение «Лужи».	1	
8.	«Деревья».	1. Двигательные упражнения «Ветер и листья». 2. Маршировка 3. Игра на развитие внимания.	1	
9.	«Осенний лес».	1. Дыхательное упражнение «Листочки». 2. Пальчиковая игра «Паучок», «Осенний букет». 3. Упражнение на развитие чувства темпа «Поезд». 4. Массаж «Грибной дождик».	1	
10.	«Перелетные птицы!».	1. Дыхательное упражнение «Ветер». 2. Двигательное упражнение «Перелетные птицы». 3. Пальчиковая игра «Птички». 4. Игра на развитие внимания «Птицы».	2	

11.	«Здравствуй, зима!».	1. Дыхательное упражнение «Ветер». 2. Пальчиковые игры. 3. Артикуляционная гимнастика «Язычок пошел гулять»	1	
12.	«Приключения снежинки».	1. Дыхательное упражнение «Вьюга». 2. Ритмическое упражнение «Снежинки». 3. Упражнение на развитие чувства ритма «Падают снежинки». 4. Пальчиковая игра-массаж «Пальчик-мальчик».	1	
13.	«Снеговик на елке».	1. Дыхательное упражнение «Вьюга». 2. Ритмическое упражнение «Снежинки». 3. Речь и движения «Как у Дедушки Мороза». 4. Пальчиковая игра «Снеговик».	1	
14.	«Елка».	1. Дыхательное упражнение «Волки». 2. Ритмическое упражнение «Снежок». 3. Ритмическая игра «Следы зверей». 4. Логопедическая распевка «Лиса».	1	
15.	«Морозята».	1. Дыхательное упражнение «Поднялась метель». 2. Работа с ритмо-схемами (мышка, лягушка, их следы). 3. Ритмическая игра «Два зайчика». 4. Пальчиковая игра «Зайка», «Мишка косолапый», «Лиса».	2	
16.	«Зимние забавы».	1. Дыхательное упражнение «Пушистый снег». 2. Массаж «Снеговик». 3. Игра на развитие чувства ритма «Снеговики и снежинки».	2	
17.	«Наш город».	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Машина». 3. Ритмические упражнения. 4. Маршировка.	1	
18.	«Наша армия».	1. Артикуляционные упражнения «Пулемёт», «Лошадка». 2. Упражнение на развитие дыхания «Гудок». 3. Пальчиковая игра «Капитан». 4. Логопедическая гимнастика: «Танк», «Автомат», «Салют». 5. Развитие общей моторики «На параде».	1	
19.	«Два клена».	1. Дыхательное упражнение «Воздушные шарики». 2. Речь с движением «Подарок маме». 3. Упражнение «Расскажи стишок руками». 4. Оригами «Цветок для мамы».	1	
20.	«Здравствуй, солнышко!».	1. Речь и движение «Пришла весна». 2. Фонопедическое упражнение «Колокольчики будили». 3. Логопедическая гимнастика: «Гусеница». 4. Двигательное упражнение «Солнышко».	1	

21.	«Весна-красна».	1. Дыхательное упражнение «Тёплый ветерок». 2. Ритмическая игра «Капель». 3. Шумовой оркестр. 4. Чистоговорка «Мешок смеха». 5. Релаксация: звуки природы «Капель».	2	
22.	«Птички прилетели».	1. Дыхательное упражнение «Полёт птиц». 2. Игра на развитие мимических движений «Солнышко». 3. Описание птиц – эмпатия. 4. Упражнение на развитие мелкой моторики «Скворечник из палочек» 5. Массаж пальцев «Воробьи».	1	
23.	«Космическое путешествие».	1. Логопедическая распевка «Жуки». 2. Упражнение на развитие мелкой моторики «Паук». 3. Упражнение на развитие общей моторики «Жук». 4. Речь и движение «Жук».	1	
24.	«Как муравьишка дом для солнышка искал».	1. Логопедическая распевка «Жуки». 2. Игра с имитацией движений животных «Детёныши». 3. Упражнение на развитие мелкой моторики «Пять маленьких мышек». 4. Ритмическая игра «Следы зверей».	1	
25.	«В гостях у лесных гномов».	1. Дыхательные упражнения «Машина», «Метла». 2. Речь и движение «Чудовищная загадка». 3. Эмпатия «Великан».	1	
26.	«Цветы на лугу».	1. Дыхательное упражнение «Одуванчик». 2. Речь и движение «Красивый цветок». 3. Игра «Я садовником родился». 4. Пальчиковая игра «Цветы».	1	
27.	«До свидания, школа!».	1. Дыхательное упражнение «Надуй шарик». 2. Развитие общей моторики (конкурсы с шариками). 3. Игра на развитие пространственной ориентации: игра «Твистер». 4. Релаксация «Звуки живой природы».	1	
28.	«Здравствуй, лето!».	1. Дыхательное упражнение «Надувание игрушек». 2. Развитие общей моторики: игра- имитация летних забав. 3. Логопедическая распевка «Лето».	1	
Всего:			33	