

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол 25.09.2025г. № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 07.10.2025г № 234

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА»**

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик программы:
Илатовская Людмила Ивановна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Тряпичная кукла» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность образовательной программы объединения «Тряпичная кукла» – художественная.

Актуальность программы заключается в приобщении ребёнка к народной культуре через изготовление традиционной народной куклы. Как известно, в последние годы в нашей стране произошли общественно – политические, экономические, социальные преобразования, сменились ценностные ориентации. Идет активный поиск наиболее прогрессивных форм и методов обучения, переоценивается и роль народного творчества в эстетическом воспитании школьников. Сегодня остро стоит проблема сохранения и бережного отношения к народной культуре. Закладывая в школе знания народно-художественных традиций, мы закладываем фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры. Занятия носят познавательный характер, отвлекают от пустого времяпровождения, помогают организовать свой досуг, найти друзей по интересам.

Отличительной особенностью данной программы является то, что все занятия проходят в режиме «мастер-класс». В последнее время такой вид обучения очень популярен, т.к. позволяет эффективно расходовать время. Занятия проходят в тесном контакте всех участников процесса, в благотворной творческой обстановке, это своего рода традиционные русские посиделки за рукоделием.

Адресат программы: в работе объединения участвуют обучающиеся 8-12 лет первого года обучения. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний обучающихся не предъявляется.

Уровень освоения программы: общекультурный уровень. Уровень освоения программы определяется итоговой аттестацией.

Срок и объем освоения программы: 12 учебных часов, программа рассчитана на 6 дней.

Цель программы: содействовать развитию творческих способностей детей, духовно-нравственному воспитанию, формированию ценностного отношения к народной культуре посредством занятий по изготовлению традиционных народных кукол.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления учащихся о народной культуре и декоративно-прикладном творчестве;
- научить работать с инструментами и материалами, необходимыми для изготовления традиционных тряпичных кукол;
- обучить технологиям изготовления различных народных кукол.

Развивающие:

- способствовать развитию фантазии, воображения, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию моторики рук, глазомера, двигательной сноровки, навыков саморегуляции;
- способствовать развитию коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- способствовать формированию культуры и навыков общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе;
- привить учащимся ценностное отношение к труду, трудолюбие, целеустремленность в процессе освоения технологических основ изготовления русской народной куклы;
- поощрять стремление к успешной личностной и социальной самореализации;
- формировать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются обучающиеся в возрасте 8-12 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Особых требований к уровню знаний учащихся не предъявляется.

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная (беседа с игровыми элементами, обсуждение, заочная экскурсия);
- групповая (работа в парах);
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи).

Материально-техническое оснащение программы:

Учебное помещение, оборудование кабинета:

- экран
- мультимедиа установка
- компьютер

Расходные материалы, приобретаемые самостоятельно, для занятий по программе на одного обучающегося:

Инструменты:

- иглы, булавки;
- ножницы

Материалы:

лоскуты хлопчатобумажной ткани (ситец, бязь) или льняного полотна;

- нитки для ручного шитья;
- пряжа акриловая или льняная;
- наполнитель (вата, синтепон, холлофайбер);
- крупа перловая или гречневая;
- атласные ленты, декоративная тесьма.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ:

Предметные:

–учащиеся познакомятся с бытом крестьян, календарными и христианскими праздниками, в которых были задействованы тряпичные куклы, с их историей, традициями, обрядами, фольклором;

–познакомятся с основными приемами работы с тканью при изготовлении различных видов народной игрушки;

–научатся скреплять ткань узелками, работать с иглой, познакомятся со сметочным швом;

–освоят техники изготовления народных кукол.

Метапредметные:

- у учащихся будут развиты творческое мышление, внимание, творческое воображение и фантазия;
- сформирована культура и навыки общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе;
- учащиеся получают практические навыки планирования своей деятельности;
- выработают стиль работы с ориентацией на достижение запланированных результатов;
- будут использовать на практике полученные знания и умения в проектной деятельности и повседневной жизни.

Личностные:

–у учащихся будет сформирован устойчивый интерес к изучению истории своей Родины, народной культуры, традиций и обычаев;

–будет сформировано ценностное отношение к труду, трудолюбие, целеустремленность в процессе освоения технологических основ изготовления русской народной куклы;

– сформирован интерес к народно-прикладному творчеству.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
2	Игровые детские куклы	2	0,5	1,5	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
3	Народные обрядовые куклы	4	1	3	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
4	Обережные народные куклы	3	1	2	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
5	Итоговое занятие	1	0	1	Презентация и защита творческих работ
	ИТОГО:	12	3,5	8,5	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от _____ № _____

Директор

_____ О.Н. Агунович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Тряпичная кукла»**

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить представления учащихся о народной культуре и декоративно-прикладном творчестве;
- научить работать с инструментами и материалами, необходимыми для изготовления традиционных тряпичных кукол;
- обучить технологиям изготовления различных народных кукол.

Развивающие:

- способствовать развитию фантазии, воображения, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию моторики рук, глазомера, двигательной сноровки, навыков саморегуляции;
- способствовать развитию коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- способствовать формированию культуры и навыков общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе;
 - привить учащимся ценностное отношение к труду, трудолюбие, целеустремленность в процессе освоения технологических основ изготовления русской народной куклы;
 - поощрять стремление к успешной личностной и социальной самореализации;
- формировать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2 часа):

Теория. История возникновения кукол. Значение кукол в жизни наших предков и современном мире. Знакомство с текстильными изделиями, понятие о традиционной кукле как виде декоративно-прикладного творчества. Техника безопасности.

Практика. Изготовление простой куклы –пеленашки из двух кусков ткани.

2. Игровые детские куклы (2 часа)

Теория. Изучение особенностей игровых кукол в быту русского народа. Куклы «Зайчик-на-пальчик», «Столбушка», «Ангел». Назначение игровых кукол.

Практика. Изготовление «Зайчик-на-пальчик» из носового платочка. Изготовление куклы Ангел.

3. Народные обрядовые куклы (4 часа)

Теория. Изучение особенностей обрядовых кукол в быту русского народа. Куклы «Капустка» (вепская), «Веснянка», «Масленица». Назначение обрядовых кукол.

Практика. Изготовление куклы «Капустка». Изготовление куклы «Масленица».

4. Обережные народные куклы (3 часа)

Теория. Изучение особенностей обережных кукол в быту русского народа. Назначение обережных кукол. Куклы «Кувадка», «Зерновушка», «Желанница»

Практика. Изготовление куклы «Зерновушка». Изготовление куклы «Желанница».

5. Итоговое занятие (1 час)

Практика. Подведение итогов обучения. Презентация творческих работ, их обсуждение и анализ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные:

–учащиеся познакомятся с бытом крестьян, календарными и христианскими праздниками, в которых были задействованы тряпичные куклы, с их историей, традициями, обрядами, фольклором;

–познакомятся с основными приемами работы с тканью при изготовлении различных видов народной игрушки;

–научатся скреплять ткань узелками, работать с иглой, познакомятся со сметочным швом;

–освоят техники изготовления народных кукол.

Метапредметные:

- у учащихся будут развиты творческое мышление, внимание, творческое воображение и фантазия;
- сформирована культура и навыки общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе;
- учащиеся получают практические навыки планирования своей деятельности;

- выработают стиль работы с ориентацией на достижение запланированных результатов;
- будут использовать на практике полученные знания и умения в проектной деятельности и повседневной жизни.

Личностные:

- у учащихся будет сформирован устойчивый интерес к изучению истории своей Родины, народной культуры, традиций и обычаев;
- будет сформировано ценностное отношение к труду, трудолюбие, целеустремленность в процессе освоения технологических основ изготовления русской народной куклы;
- сформирован интерес к народно-прикладному творчеству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения

Программа курса ориентирована на практические работы по изготовлению народных тряпичных кукол. Работы по программе «Традиционная народная кукла» могут проводиться в следующих формах:

- *демонстрационная* – работу в режиме мастер- класса: выполняет педагог, а дети наблюдают;

- *фронтальная* – недлительная, но синхронная работа детей по освоению или закреплению материала под руководством педагога;

- *самостоятельная* – выполнение самостоятельной работы по инструкционной карте. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся.

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

- *информационно-развивающие* (рассказ, беседа, просмотр видеурока или презентации, демонстрация способов деятельности педагога);

- *практически – прикладные* (освоение умений и навыков по принципу «делай как я»);

- *методы контроля и самоконтроля* (самоанализ, анализ действия на практических занятиях.)

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Выставка готовых работ, фото- и видеоматериалы
Игровые детские куклы	Образцы народных игровых кукол, инструкционные карты изготовления тряпичных кукол, презентация «Игровые народные куклы».
Народные обрядовые куклы	Образцы народных игровых кукол, инструкционные карты изготовления тряпичных кукол, презентация «Народные обрядовые куклы».

Обережные народные куклы	Образцы народных игровых кукол, инструкционные карты изготовления тряпичных кукол, презентация «Обережные народные куклы».
---------------------------------	--

Учебно-методический комплекс

Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

Список литературы для использования педагогом:

1. ФГОС Примерная программа по внеурочной деятельности, Начальное и основное образование/В. А. Горский/ М., Просвещение, 2011г
2. ФГОС Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Е. С. Савинов/ М., Просвещение, 2010г
3. ФГОС «Формирование универсальных учебных действий в основной школе», /А. Г. Асмолова/, М.: Просвещение, 2011г
4. Алтарева С.Г., Храмова М.А., Орлова Н.А., Жогло Н.К. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1-4 классы. — М.: ВАКО, 2006. -368 с.
5. Артёмова, Л.В. Бахтин В. С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре/ Рис. С.Острова.— М.: Дет. лит., 1982.—191 с, ил.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте 3-е изд. -М.: Просвещение, 1991. - 90 с.
7. Зуева Т. В. Русский фольклор: Слов. справ.: Кн. для учителя.- М. : Просвещение, 2002,— 334 с

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Бахтин В. С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре/ Рис. С. Острова. - М.: Дет. лит., 1982.-191 с, ил.
2. Гуси-лебеди. Фольклор от колыбели до былин. / сост. И вступ. ст. и коммент. В.И. Калугина; Ил. А.А. Шпакова – М.: Правда, 1990 - 608 с., ил.
3. Зацепина М.Б., Антонова Т.В., Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1997. — 224 с, ил.
4. Иванцова Л.В. Народные и обрядовые праздники: сценарии, действо, посиделки, кукольный спектакль. — М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2009. - 272 с.
5. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке. Очерки. / Рис А. Бисти. - М.: Дет. лит., 1982-96 с, ил.
6. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. — СПб.: «Паритет», 2010. – 240с.: ил. + вкл.
7. Народные русские сказки: из сборника А. Н. Афанасьева. Вступит. статья и словарь малоупотреб. и обл. слов В. П. Аникина. Худ. Т. Маврина — М.: Худож. лит., 1979—348 с.
8. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы присловья о временах года и о погоде /Сост. и авт. вводи текстов Г. Д. Рыженков; Вступ. ст. и словарь

А. Н. Розова; Оформ. Т. М. Чирковой. - М.: Современник, 1991. - 127 с

Перечень интернет-источников:

1. Традиционная кукла «Веснянка» своими руками – URL: <https://www.livemaster.ru/topic/71597-vesnyanka-traditsionnaya-narodnaya-kukla-svoimi-rukami>
2. Мастерим куклу «Желанница» - URL: <https://www.livemaster.ru/topic/3315676-masterclass-masterim-narodnuyu-kuklu-zhelannitsu>
3. Мастерим народную куклу «Зерновушка» - URL: <https://www.livemaster.ru/topic/3369490-masterclass-masterim-narodnuyu-kuklu-zernovushku>
4. Делаем тряпичную куклу «Капустка» - URL: <https://www.livemaster.ru/topic/1639525-delaem-kuklu-obereg-kapustka>
5. Народная обрядовая кукла «Масленица» - URL: <https://www.livemaster.ru/topic/2704331-narodnaya-obryadovaya-kukla-maslenitsa>
6. История и особенности русской тряпичной куклы - URL: <https://www.livemaster.ru/topic/3258180-article-istoriya-i-osobennosti-russkoj-tryapichnoj-kukly->

Оценочные материалы

Виды контроля:

Текущий – по окончании изучения темы.

Итоговый – в конце обучения по программе.

Сроки контроля:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

В конце обучения по ДОП осуществляется **итоговый контроль** (аттестация) – комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных учащимися за время обучения.

Формы проведения контроля: аудиторные. Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются: беседа, обсуждение, творческие работы по заданию.

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью и соответствует с заданиями программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью и соответствуют с заданиями программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, недвучливое поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Основные элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершённость результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспектив отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Педагогическая диагностика проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся и предполагает оценку уровня освоения программы учащимися по следующим параметрам:

- опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина);
- опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося);
- опыт творчества;
- опыт общения;
- осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»);
- мотивация и осознание перспективы.

Каждый параметр уровня освоения программы оценивается по 5-балльной шкале:

- очень слабо;
- слабо;
- удовлетворительно;
- хорошо;
- очень хорошо.

После оценки каждого параметра уровня освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы:

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Итоговые баллы учащихся заносятся в таблицу:

«Ведомость итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности, умения и навыки)	Опыт эмоционально-личностный (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Освоение ребенком актуальных достижений (фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Мотивация и осознание перспектив		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата: _____

Подпись: _____

ФИО педагога: _____

Формы фиксации результатов обучающихся:

Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация).

Видео, фотографии мероприятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от _____ № _____
Директор
_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Тряпичная кукла»
на 2026-2027 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			2	6	12	3 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час - 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Тряпичная кукла»**

на 2026-2027 учебный год
педагога Илатовской Людмилы Ивановны

№ п/п	Дата		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие.	2	
2			Игровые детские куклы. Изготовление куклы «Ангел», «Зайчик на пальчик»	2	
3			Народные обрядовые куклы. Изготовление куклы «Капустка»	2	
4			Народные обрядовые куклы. Изготовление куклы «Масленица»	2	
5			Обережные народные куклы. Изготовление куклы «Зерновушка», «Желанница»	2	
6			Обережные народные куклы. Изготовление куклы «Желанница»	1	
7			Итоговое занятие	1	
			Всего часов	12	