

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 25.09.2025г №2

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 07.10.2025г № 234

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ХУДОЖНИК»**

Срок освоения: 12 дней
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик программы:
Юрова Алина Александровна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный художник» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность образовательной программы объединения «Компьютерный художник» – **техническая.**

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Владение компьютером и основами мультимедиа технологий входит в обязательный образовательный минимум, а метод проектов сегодня является неотъемлемой частью современного обучения.

В основе курса «Компьютерный художник» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий и представлений о мультимедийных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данный курс направлен на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке звука и видео, создания анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, созданию мультимедийных презентаций. Главная идея программы «Компьютерный художник» – выработать познавательный интерес школьников к информационным технологиям.

Адресат программы: в работе объединения участвуют обучающиеся 8–12 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний обучающихся не предъявляется.

Актуальность программы: компьютерные технологии дают обучающимся раскрыть свой творческий потенциал в рисовании, воплотить идеи с помощью современных средств изображения. Особенность растровых и векторных графических редакторов позволяет имитировать как настоящие – реальные материалы живописи, графики, так и создавать совершенно иные по технике и стилю картины.

Уровень освоения программы: общекультурный уровень. Уровень освоения программы определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестаций.

Срок и объем освоения программы: 24 учебных часа, программа рассчитана на 12 дней.

Цель программы: формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи программы:

обучающие:

- обогащение детей знаниями в области изобразительного искусства и средств художественной выразительности;
- расширить представление о роли информационных технологий в развитии современного общества;
- приобщить к проектно-творческой деятельности;
- сформировать навыки создавать презентации в Microsoft Power Point;
- научить создавать и редактировать любой графический объект в редакторе Paint;

развивающие:

- развивать познавательную, творческую и техническую деятельности у обучающихся;
- развивать интерес детей к познавательному досугу;
- развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- воспитывать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- способствовать снятию напряжения, уровня тревожности, агрессии;
- сформировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

предметные:

- будут сформированы навыки создания презентации в Microsoft Power Point;
- научатся создавать и редактировать рисунок в редакторе Paint;

личностные:

- будет сформировано умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- учащиеся разовьют внимательное и предупредительное отношение к окружающим людям и оборудованию в процессе работы;
- получают социальный опыт взаимодействия в коллективе, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

метапредметные:

- учащиеся будут использовать творческие навыки и эффективные приемы для решения простых технических задач;
- будут способны создавать визуальные материалы для представления информации в проектно-творческой деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются обучающиеся в возрасте 8–12 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Особых требований к уровню знаний учащихся не предъявляется.

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная (лекция, обсуждение, тестирование, зачет);
- групповая (работа в парах);
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи).

Материально-техническое оснащение программы:

1. Требования к помещению: помещение кабинета информатики, его оборудование (мебель и средства ИКТ) должны удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

2. Мебель: в кабинете информатики столы ученические одноместные, стулья.

3. Технические средства:

- компьютерный класс с компьютерами типовой конфигурации – 15 шт,
- сканер 1 шт,
- принтер 1 шт,
- экран 1 шт,
- проектор 1 шт.

4. Программное обеспечение:

- операционная система Windows 2000 или более высокой версии;
- программа PowerPoint;
- редакторы графики и иллюстраций Paint, Picture Manager, Paint.NET, Picasa;
- программа монтажа видео Windows Movie Maker.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, являющийся специалистом информационных технологий, программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Компьютерный художник»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование по ТБ; • просмотр видеофильма по ТБ.
2.	Работа в программе Power Point	6	1	5	<ul style="list-style-type: none"> • творческие работы по заданию; • выставки работ.
3.	Компьютерная графика	14	4	10	<ul style="list-style-type: none"> • творческие работы по заданию; • выставки работ.
4.	Контрольные и итоговые занятия	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • защита и анализ творческих работ.
	ИТОГО:	24	6	18	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 03.06.2024 № 117-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Компьютерный художник»**

Задачи программы:

обучающие:

- обогащение детей знаниями в области изобразительного искусства и средств художественной выразительности;
- расширить представление о роли информационных технологий в развитии современного общества;
- приобщить к проектно-творческой деятельности;
- сформировать навыки создавать презентации в Microsoft Power Point;
- научить создавать и редактировать любой графический объект в редакторе Paint;

развивающие:

- развивать познавательную, творческую и техническую деятельности у обучающихся;
- развивать интерес детей к познавательному досугу;
- развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- воспитывать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- способствовать снятию напряжения, уровня тревожности, агрессии;
- сформировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие

Знакомство с группой. Организация рабочего места. Правила техники безопасности и личной гигиены. Ознакомление с программой обучения, демонстрация готовых проектов. Основная цель данных мероприятий, это продемонстрировать обучающемуся те результаты, который каждый из них сможет самостоятельно получить

в процессе прохождения курса обучения, а так же в обязательном порядке привить обучающимся важность соблюдения техники безопасности и поддержания рабочего места в пригодном для работы состоянии. Вводное занятие помогает донести до обучающихся идейную составляющую кружка, показывает им где они смогут в дальнейшем применять полученные навыки, какие специальности будут им интересны, а главное знакомит их с огромным перечнем современных профессий, о которых, возможно, они и не знали.

Теория. Знакомство с группой. Беседа о работе объединения, плане работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности и личной гигиены. Ознакомление с программой обучения, демонстрация готовых проектов, обсуждение.

Практика. Решение теста по технике безопасности, работа с различными информационными ресурсами с целью повышения информационной грамотности обучающихся. Тестирование, просмотр видеофильма по технике безопасности.

2. Работа в программе Power Point

Знакомство с программой PowerPoint, интерфейс программы, панель инструментов, понятия «слайд», «макет слайда», «образец слайда». Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Вставка текстов, рисунков, таблиц, звука и видео. Эффект анимации. Режимы смены слайдов. Прием создания мультфильма. Дополнительные возможности MS Power Point.

Теория. Сущность и возможности программы PowerPoint.

Практика. Составление простейшей презентации. Анимированный кроссворд. Творческие работы по заданию. Выставки работ.

3. Компьютерная графика

Знакомство с программами Paint, Picasa. Основные возможности, меню и инструменты программ. Составление рисунков на заданные темы. Художественные эффекты. Эффекты для фотографий. Работа с текстом. Создание фигурного текста. Кадрирование, ретуширование изображений.

Теория. Растровая графика. Знакомство с графическими редакторами Paint и Picasa.

Практика. Создание электронной открытки в Paint. Кадрирование, ретуширование изображений в Picasa. Творческие работы по заданию. Выставки работ.

4. Контрольные и итоговые занятия

Данный раздел позволяет педагогу проводить проверку знаний, выявлять упущения обучающихся и способствовать их дальнейшему развитию.

Теория. Повторение основных понятий, пройденных за время курса.

Практика. Демонстрация собственного проекта. Защита и анализ творческих работ.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

предметные:

- будут сформированы навыки создания презентации в Microsoft Power Point;
- научатся создавать и редактировать рисунок в редакторе Paint;

личностные:

- будет сформировано умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- учащиеся разовьют внимательное и предупредительное отношение к окружающим людям и оборудованию в процессе работы;
- получат социальный опыт взаимодействия в коллективе, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

метапредметные:

- учащиеся будут использовать творческие навыки и эффективные приемы для решения простых технических задач;
- будут способны создавать визуальные материалы для представления информации в проектно-творческой деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

- демонстрационная – работу на компьютере выполняет педагог, а дети наблюдают;
- фронтальная – недлительная, но синхронная работа детей по освоению или закреплению материала под руководством педагога;
- самостоятельная – выполнение самостоятельной работы с компьютером. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся;
- творческий проект – выполнение работы на протяжении нескольких занятий.

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр учебных видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога);
- практически-прикладные (освоение умений и навыков по принципу «делай как я»);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в конкурсах, анализ действия на практических занятиях).

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Тематические подборки фотографий. Карточки и видеофильм по правилам техники безопасности.
Работа в программе Power Point	Карточки со схемами сборки моделей.
Компьютерная графика	Видеофильм о растровой графике.
Контрольные и итоговые занятия	Отчетные видеофильмы с представлением результатов работы объединения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

Информационные источники для использования педагогом:

1. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 320 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 213 с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 245 с.

Информационные источники в адрес учащихся и родителей:

1. Воган, Т. Мультимедиа: практический курс / Т. Воган. – М.: Попурри, 2007. – 504 с.
2. Гурской. Ю., Гурская И., Жвалевский А. Компьютерная графика. – Санкт-Петербург. ЗАО Издательский дом «Питер», 2006. – 986 с.
3. Данилькевич А.В. Мультимедийные технологии: учеб. пособие для студ. ССУЗов / А.В. Данилькевич. – Волгоград: РИО ГБОУ СПО «ВТК», 2012. – 184 с.
4. Пореев В.Н. Компьютерная графика: Учебное пособие. ВHV-Санкт-Петербург. – 2012. – 432 с.
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint www.instructing.ru.
- 6.

Перечень интернет-источников:

1. <https://www.koshki-mishki.ru/n4-9.html> (сайт интерактивных flash-пакрасок).
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19> (сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов).
- 3.

Электронно-образовательные ресурсы:

- презентации и видеоролики к темам программы;
- лицензионные CD/DVD с установочными программами.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

Входной – на первом занятии.

Текущий – на каждом занятии.

Промежуточный контроль – по окончании изучения раздела.

Итоговый – на последнем занятии.

Сроки контроля:

Входной контроль проводится с начала занятий в форме тестов (анкет) с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств и умений.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения раздела. Проверка освоения программы в форме карты (ведомости) оценивания результативности промежуточной аттестации.

В конце обучения по ДОП осуществляется **итоговый контроль** – комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за весь период обучения.

Формы проведения контроля: аудиторные. Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются: творческие работы по заданию, выставки работ, тестирование, зачет, конкурс работ.

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

Промежуточный контроль проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, предполагает оценку уровня освоения программы обучающимися по следующим параметрам:

- опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина);
- опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося);
- опыт творчества;
- опыт общения;
- осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»);
- мотивация и осознание перспективы.

Каждый параметр уровня освоения программы оценивается по 5-балльной шкале:

- очень слабо;
- слабо;
- удовлетворительно;
- хорошо;
- очень хорошо.

После оценки каждого параметра уровня освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы обучающимися:

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Компьютерный художник» (аттестация)

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценки уровня освоения программы обучающимися (1-5 баллов)						Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений (Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»))	Мотивация и осознание перспективы	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Дата: _____ Подпись: _____ 420/1 (подпись)

Итоговые баллы обучающихся заносятся в таблицу: «Ведомость аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Компьютерный художник» (аттестация)

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с заданием программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с заданием программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, эгоистичных реакций, негативных, неадекватных проявлений)	1	2	3	4	5	Приобретен позитивный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Основные элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (признаваемость, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребенком истинных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребенком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспектив	Мотивация и осознание перспектив отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребенка активированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Формы фиксации результатов обучающихся:

Информационные карты освоения обучающимися ДОП (аттестация).

Видео, фотографии мероприятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от _____ № _____

Директор

_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Компьютерный художник»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			3	12	24	4 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Компьютерный художник»
педагога Юровой Алины Александровны**

№ п/п	Дата		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1.			Раздел 1. Введение. Правила поведения и техника безопасности. Цели и задачи курса.	2	
2.			Раздел 2. Работа в программе Power Point. Знакомство с программой Power Point. Сущность и возможности программы. Рабочее окно.	2	
3.			Составление простейшей презентации. Творческий проект, участие в конкурсе «Золотая осень».	2	
4.			Анимированный кроссворд.	2	
5.			Раздел 3. Компьютерная графика. Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Paint.	2	
6.			Электронные открытки в Paint. Участие в конкурсе «Мир начинается с Мамы».	2	
7.			Творческий проект. Создание открытки из фото.	2	
8.			Творческий проект «Мир под водой». Участие в конкурсе «Новогоднее настроение».	2	
9.			Знакомство с программой Picasa. Сущность и возможности программы. Рабочее окно.	2	
10.			Кадрирование, ретуширование изображений. Как убрать эффект	2	

			красных глаз.		
11.			Творческий проект. Создание коллажа на свободную тему с учетом полученных знаний.	2	
12.			Контрольные и итоговые занятия. Демонстрация собственного проекта	2	
			Всего часов	24	