

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
протокол от 25.09.2025г №2

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 07.10.2025г № 234

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗНАМЕННАЯ ГРУППА «ПЛАМЯ»**

Срок освоения: 6 дней  
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик программы:  
**Чернышев Александр Викторович**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Знаменная группа «ПЛАМЯ» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

### ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**Направленность** общеразвивающей программы объединения «Знаменная группа «ПЛАМЯ» – социально-гуманитарную.

Приоритетным направлением работы по программе является формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно- патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Новизна: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Адресат программы:** программа адресована учащимся 12-16 лет, участвующим в проектной деятельности. Пол обучающихся не имеет значения.

**Актуальность** программы дополнительной общеразвивающей программы обусловлена тем, что в настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, военнослужащего.

**Уровень освоения программы:** общекультурный. Уровень освоения программы определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестаций.

**Срок и объем освоения программы:** 12 учебных часов, программа рассчитана на 6 дней.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

обучающие задачи:

Подготовка подрастающего поколения к военной службе.

Формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

##### **развивающие:**

Развитие коммуникативных навыков;

Создание условий для приобретения опыта успешной самореализации в различных видах деятельности, опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

##### **воспитательные :**

Воспитание ответственности, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;  
 Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;  
 Воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.  
 Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы:**

#### **Личностные результаты:**

- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- развитие коммуникативной культуры.

#### **Метапредметные результаты:**

- воспитание ответственности, самоорганизации, самоанализа, проектирования собственной деятельности.
- воспитание у подростков чувства патриотизма, чувства товарищества, формирование гуманного отношения к людям;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- развитие опыта общения и ролевого взаимодействия.

#### **Предметные результаты:**

- применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе.
- формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации программы:** государственный язык Российской Федерации (русский).

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора и формирования групп:** для обучения по программе принимаются обучающиеся в возрасте 12–16 лет, имеющие интерес к техническому творчеству, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Контингент может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной.

**Количество учащихся в группе** – 15 человек.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальная (лекция, обсуждение, тестирование, зачет);
- групповая (до 3-х человек в группе);
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи).

**Материально-техническое оснащение программы:**

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие кабинета на 15 посадочных мест,
- спортзал,
- спортивная площадка,
- макет АК-74,
- макет гранаты,
- проектор,
- компьютер,

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «Педагог дополнительного образования».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы  
«Знаменная группа «ПЛАМЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение (комплектование группы)	2	1	1	устная проверка знаний
2.	Строевая подготовка. Огневая подготовка. Физическая подготовка.	8	2	6	практическая работа
3.	Контрольные и итоговые занятия	2	0	2	сдача норматива, практическая работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ -од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Знаменная группа «ПЛАМЯ»**

**Задачи программы:**

**обучающие:**

Подготовка подрастающего поколения к военной службе.

Формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

**развивающие:**

Развитие коммуникативных навыков;

Создание условий для приобретения опыта успешной самореализации в различных видах деятельности, опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

**воспитательные :**

Воспитание ответственности, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;

Воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**1. Вводное занятие.**

**Теория.** Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. Формы и организация мероприятий. Форма одежды и внешний вид.

**Практика.** Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося.

**2. Строевая подготовка**

**Теория.** Строи и управление ими. Порядок выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте и в движении. Строевой шаг. Походный строй в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение из развернутого строя в походный строй. Перестроение на месте и в движении.

**Практика.** Тренировка выполнения приемов в строю.

### **3.Огневая подготовка**

**Теория.** Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны. АК-74 назначение, устройство и принцип работы. Разборка и сборка АК-74 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Практика.** Разборка и сборка АК-74. Практические стрельбы.

### **4.Физическая подготовка**

**Теория.** Физическая подготовка как составная часть подготовки работников силовых структур. Дозировка индивидуальных занятий физической культурой и спортом. Основы спортивной гигиены. Кроссовая подготовка. Легкая атлетика. Гимнастика. Акробатика.

**Практика**

Бег в равномерном темпе: 10–15 мин. Бег в переменном темпе (фартлек): 5 –10 мин.

Групповой кросс с зачетом по последнему участнику забега: 1000 м.

Прыжок: в длину с разбега способом «согнув ноги».

### **5.Контрольные и итоговые занятия**

**Теория.** Обобщение знаний по курсу

**Практика** Практический зачет

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы:**

### **Личностные результаты:**

- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- развитие коммуникативной культуры.

### **Метапредметные результаты:**

- воспитание ответственности, самоорганизации, самоанализа, проектирования собственной деятельности.
- воспитание у подростков чувства патриотизма, чувства товарищества, формирование гуманного отношения к людям;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- развитие опыта общения и ролевого взаимодействия.

### **Предметные результаты:**

- применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе.
- формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы

#### Методики, методы и приемы, технологии обучения

##### Педагогические методы и технологии.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

##### **Дидактические средства, применяемые при реализации данной программы:**

- словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядные: иллюстрации, демонстрации, наблюдение;
- аудио- и визуальные (сочетание словесных и наглядных методов);
- практические упражнения;

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

<b>Перечень дидактических материалов</b>	
<b>Раздел/тема учебного плана</b>	<b>Дидактический материал</b>
<b>Введение (комплектование группы)</b>	Разработки проведения техники безопасности
<b>Строевая подготовка. Огневая подготовка. Физическая подготовка.</b>	Разработки проведения занятий. Сборник нормативов по боевой подготовке
<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Учебно-методический комплекс

#### Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

##### **Список литературы для использования педагогом:**

##### *Для педагога*

- Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1997 г.-
- Апакидзе В.В., Р.Г. Дуков “Строевая подготовка” Под ред. генерал- полковника В.А. Меримского (учебное пособие). М. Воениздат, 1988. 336 с.
- Беспятова Н. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е.Яковлева,- М. Айрис - пресс, 2006.
- Глухих А.М.Мы россияне. Методические разработки Городище, 2005
- Емельянич В.К. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности» – СПб. КАРО, 2002.

-Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.

-Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

-Методика строевой подготовки (учебное пособие). М.: Воениздат, 1988.

-Маркушевич С.Б. Программа комплексной юнармейской подготовки взводов батальона военно-спортивной игры «Орленок» Объединения Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области, 2004.

- Маркушевич С.Б. «Программа комплексной юнармейской подготовки взводов батальонов военно-спортивной игры «Зарница» Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области». 2004

-Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1, М.Воениздат. 1991, 246 с. Федеральный закон о днях воинской славы победных днях России..

### *Для учащихся*

-Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2001 г

-Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г

-Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2000г

-Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2000г

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Виды контроля:**

Текущий – в процессе занятия.

Итоговый – в конце обучения по программе.

### **Сроки контроля:**

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

В конце обучения по ДОП осуществляется **итоговый контроль** (аттестация) – комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за все время обучения.

**Формы проведения контроля:** аудиторные. Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются: лекция, обсуждение, творческие работы по заданию, выставки работ, тестирование, зачет, защита проектов.



## Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

**«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»**

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью и соответствует с заданиями программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью и соответствуют с заданиями программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, заигрываний, негативное, выходящее поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён позитивный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Основные элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершённость результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнка осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспектив	Мотивация и осознание перспектив отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

### Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Педагогическая диагностика проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, обучающихся за текущий период, предполагает оценку уровня освоения программы обучающимися по следующим параметрам:

- опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина);
- опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося);
- опыт общения;
- осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»);
- мотивация и осознание перспектив.

Каждый параметр уровня освоения программы оценивается по 5-балльной шкале:

- очень слабо;
- слабо;
- удовлетворительно;
- хорошо;
- очень хорошо.

После оценки каждого параметра уровня освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы обучающимися за учебное полугодие:

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;

- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Итоговые баллы обучающихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения  
«Знаменная группа «ПЛАМЯ» (аттестация)

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина**

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: \_\_\_\_\_ Учебный период: \_\_\_\_\_ ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
Название программы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программ ы (низкий, средний, высокий )
		Опыт освоения теоретическо й информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально- ценностных отношений (вклад в формировани е личностных качества учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений - Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Мотивация и осознание перспективы		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

**Формы фиксации результатов обучающихся:**

- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (аттестация).
- Видео, фотографии мероприятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А. И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_ О.Н. Агунович

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Знаменная группа « ПЛАМЯ»**  
на 2026-2027 учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных дней</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год			3	6	12	2 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Знаменная группа « ПЛАМЯ»  
на 2026-2027 учебный год  
педагога Чернышев Александр  
Викторович**

№ п/п	Дата		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1.			Вводное занятие.	2	
2.			Строевая подготовка.	2	
3.			Строевая подготовка.	2	
4.			Огневая подготовка.	2	
5.			Физическая подготовка.	2	
6.			Контрольные и итоговые занятия.	2	
			<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	

Согласован:

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ года