

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания
работников
Протокол от 25.03.2026 №4

ПРИНЯТ

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 26.03.2026 № 3

**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	39
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	48
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
6	Оценка кадрового обеспечения	56
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
8	Оценка качества материально-технической базы	63
9	Заключение	64
	Приложение №1. Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2025 учебный год	67
	Приложение № 2. Информация о результативности деятельности воспитательной системы ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга за 2025 год	71
	Приложение № 3. Информация о результативности деятельности дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга за 2025 год	76
	Приложение № 4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2025 году	82
	Приложение № 5. Отчет об оснащении материальной базой ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга за 2025 год	84

1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование за 2025 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина (далее - ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга использовались данные:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1,
- ✓ данные АСУ «Параграф», системы bus.gov.ru, официального сайта ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
- ✓ результаты Государственной итоговой аттестации выпускников,
- ✓ результаты мониторинга качества образования,
- ✓ результаты самодиагностики проекта "Школа Минпросвещения России"
- ✓ результаты внутренней оценки качества образования,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга положен динамический анализ за период с 2023 года по 2025 год (три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Деятельность ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга нацелена на формирование и реализацию модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	10-11 кл.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга реализует и адаптированные основные образовательные программы, обучает детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС для детей с ОВЗ)	общеобразовательный	5 лет	1- 4 кл.
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС для детей с ОВЗ)	общеобразовательный	5 лет	5-9кл

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому	общеобразовательный	11 лет	1-11кл

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

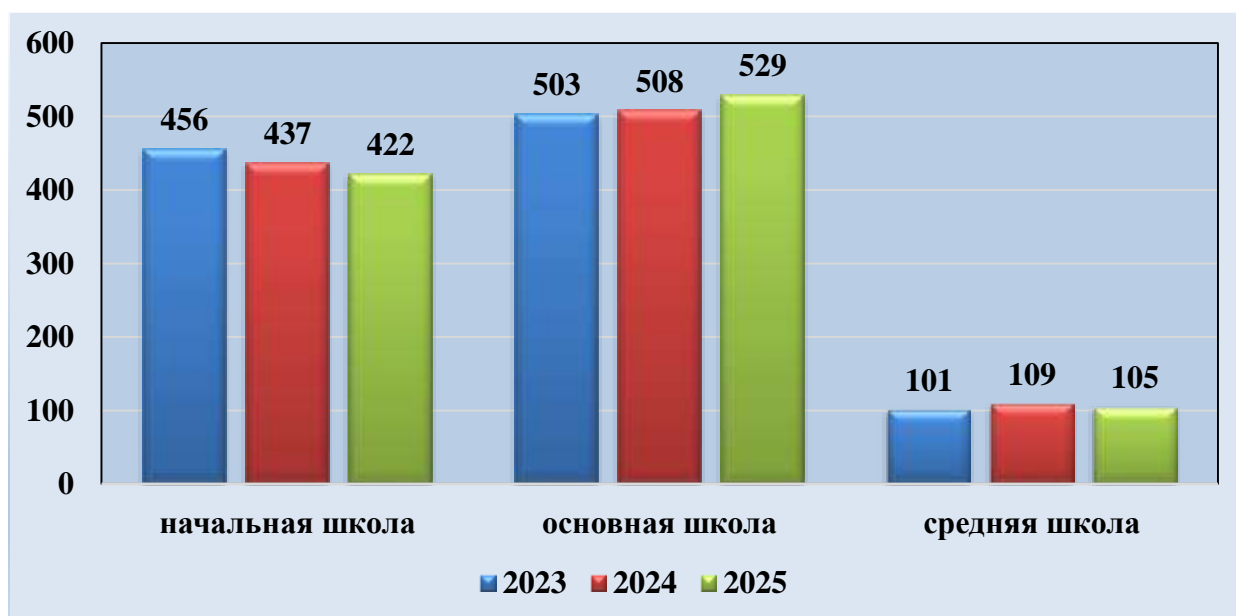
Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся на начало учебного года

Уровень образования	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	14	456	14	437	14	422
Из них с ОВЗ	2	31	2	29	2	30
ООО	17	503	17	508	17	529
Из них с ОВЗ	2	22	1	17	1	17
СОО	4	101	4	109	4	105
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Итого	35	1060	35	1054	35	1056
Из них с ОВЗ	4	53	3	46	3	48



Количество учащихся с индивидуальной образовательной программой.

	2023		2024		2025	
	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому
1-4 классы	0	11	0	7	0	12
5-9 классы	0	10	0	16	0	22
10-11 классы	0	4	0	2	0	2
Итого	0	25	0	25	0	36

На 31.12.2025 года в школе обучалось 1056 человек (141% от расчетной мощности образовательного учреждения).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	4	101	88	13
2	3	97	97	0
3	4	118	101	17
4	3	98	98	0
<i>итого</i>	14	414	384	30
5	3	102	98	4
6	3	121	103	18
7	3	105	105	0
8	4	100	100	0
9	4	105	95	10
<i>итого</i>	17	533	501	32
10	2	57	57	0
11	2	47	47	0
<i>итого</i>	4	104	104	0
ВСЕГО	35	1051	989	62

Контингент обучающихся в целом стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, в другие регионы и государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Однако прослеживается устойчивая динамика увеличения контингента. Общее количество детей на конец 2025 года такое же в сравнении с общей численностью детей на конец прошлого года. Задачи по увеличению контингента учащихся в ОУ не стоит, так как показатели численности обучающихся в последние 5 лет превышают допустимые мощности. Увеличивается количество обучающихся в ООО и СОО. Это свидетельствует о том, что повысилось качество образования, школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Показатель	2023	2024	2025
Количество обучающихся	1054	1057	1051
Количество педагогических работников	87	89	91
Количество обучающихся на одного педагогического работника	12,1	11,9	11,6

На протяжении трех последних лет количество обучающихся на одного педагога росло. Значительный рост наблюдался в 2023 году. Это связано как с увеличением контингента обучающихся, так и с сокращением количественного состава педагогических работников. Изменение количественного состава педагогических работников связано с уходом с работы по достижению пенсионного возраста учителей и переездом в связи со сменой места жительства молодых педагогов.

Специфика и форма реализации образовательных программ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2025/26 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России, которое обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую.

Все основные положения ФГОС отражаются в основной образовательной программе ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга. Образовательная Программа -

основной «инструмент» реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- ✓ обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
 - ✓ обучающиеся 8– 11-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели,
 - ✓ занятия проводятся в одну смену,
 - ✓ начало занятий в 8 часов 30 минут,
 - ✓ продолжительность урока - 45 минут,
 - ✓ учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы),
 - ✓ учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия,
 - ✓ при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении «Иностранного языка» (II -XI классах), «Труда (технологии)» (V- VIII классах), «Физической культуры» (X-XI классах), а также «Информатики» (VII-XI классах),
 - ✓ во 2 – 4 классах реализовываются образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изучением английского языка со 2-го класса,
 - ✓ в 1 классе используется следующий режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Использование такого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения),
 - ✓ в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
 - ✓ обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся
 - ✓ в 5-9-х классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,
 - ✓ в 10-11х классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО по образовательным программам среднего общего образования,
 - ✓ некоторые занятия внеурочной деятельности внесены в сетку расписания, но основная часть занятий осуществляется во второй половине дня с интервалом от основных уроков не менее 45 минут.
- Все образовательные программы реализовываются:
- ✓ в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения,
 - ✓ в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям),
 - ✓ в форме смешанного обучения.

2025-2026 учебный год в образовательной организации начинался с 1 сентября, окончание учебного процесса – 26 мая, окончание учебного года - 31 августа.

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса, домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулы и праздничные дни домашние задания не задаются.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогами ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга в отчетный период использовались следующие технологии:

- ✓ Информационно – коммуникационная технология
- ✓ Технология развития критического мышления
- ✓ Проектная технология
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Квест-технология
- ✓ Модульная технология
- ✓ Технология мастерских
- ✓ Кейс – технология
- ✓ Технология интегрированного обучения
- ✓ Педагогика сотрудничества
- ✓ Технологии организации исследовательской деятельности.

А также образовательная программа была реализована (при необходимости) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали переходу на обновленный ФГОС, формировали необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОУ

Проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

В отчетный период в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- ✓ Контрольная работа,
- ✓ контрольное тестирование,
- ✓ диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой, графический),
- ✓ диагностическая работа,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ защита проектов,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре,
- ✓ сочинение или изложение с грамматическим заданием,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ проверочная работа,
- ✓ устный ответ.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в ГБОУ школе № 380.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8, 10 классах проходит в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

- ✓ тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам четверти), ООП СОО (осуществляется по итогам полугодия),
- ✓ промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (осуществляется по итогам учебного года),
- ✓ диагностические работы по сформированности метапредметных умений

(в теч.года).

Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в форме диагностических работ и тренировочных мероприятий в виде ОГЭ и ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах используется пятибалльная система отметок.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2024	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	102	100	-	-	-	-	-
2	97	99	62	13	-	-	-
3	104	104	46	18	-	-	-
4	105	105	57	7	-	-	-
Всего 1-4	408	408	165	38	-	-	-
5	102	102	50	7	-	-	-
6	104	104	42	11	-	-	-
7	100	96	31	11	-	-	-
8	101	101	21	7	-	-	-
9	87	88	35	2	-	-	-
Всего 5-9	494	497	179	38	-	-	-
10	54	52	22	4	-	-	-
11	55	54	20	10	-	-	-
Всего 10-11	109	106	42	14	-	-	-
Итого	1011	1006	386	90	-	-	-

Классы с ОВЗ (VII вид)

Класс (ОВЗ)	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2024	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс
			на "4" и "5"	на "5"		
1 (ОВЗ, VII вид)	13	14	-	-	-	-
2 (ОВЗ, VII вид)	17	18	10	2	-	-
Всего 1-4	30	32	10	2	-	-
5 (ОВЗ, VII вид)	17	17	7	1	-	-
Всего 5-8	17	17	7	1	-	0

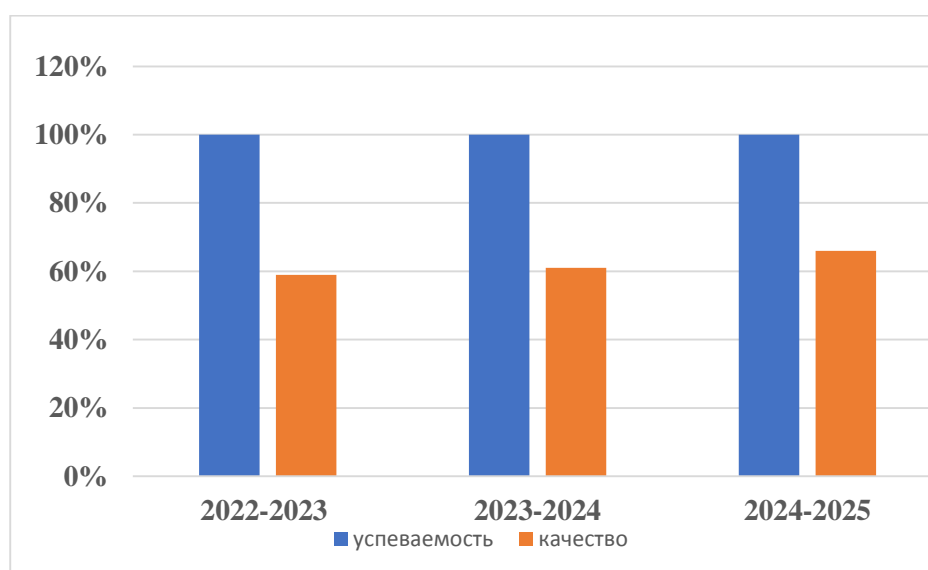
В 2024– 2025 учебном году в школе открыто 35 классов. Из них:

- Общеобразовательных – 32,
- Коррекционного обучения (VII вид) – 3.

Количество ГПД в начальной школе - 8.

В общеобразовательных 1-4 классах показатель успеваемости за учебный год составляет 100%. Показатель качества обучения - 66 %, что выше на 5% по сравнению с 2023-2024 учебным годом (61%). Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 7 человек и составило 38 (в 2023-2024 уч. году - 31 человек). Количество «хорошистов» - 165 человек (в предыдущем году – 161 человек). Количество человек, показавших удовлетворительные знания по предметам составило 105 человек, уменьшилось на 17 человек (в 2023-2024 учебном году он составлял - 122 человека). Работа с обучающимися, имеющими одну «3» ведется активно, а отстающие в обучении дети получают возможность по дорожным картам осваивать необходимый материал.

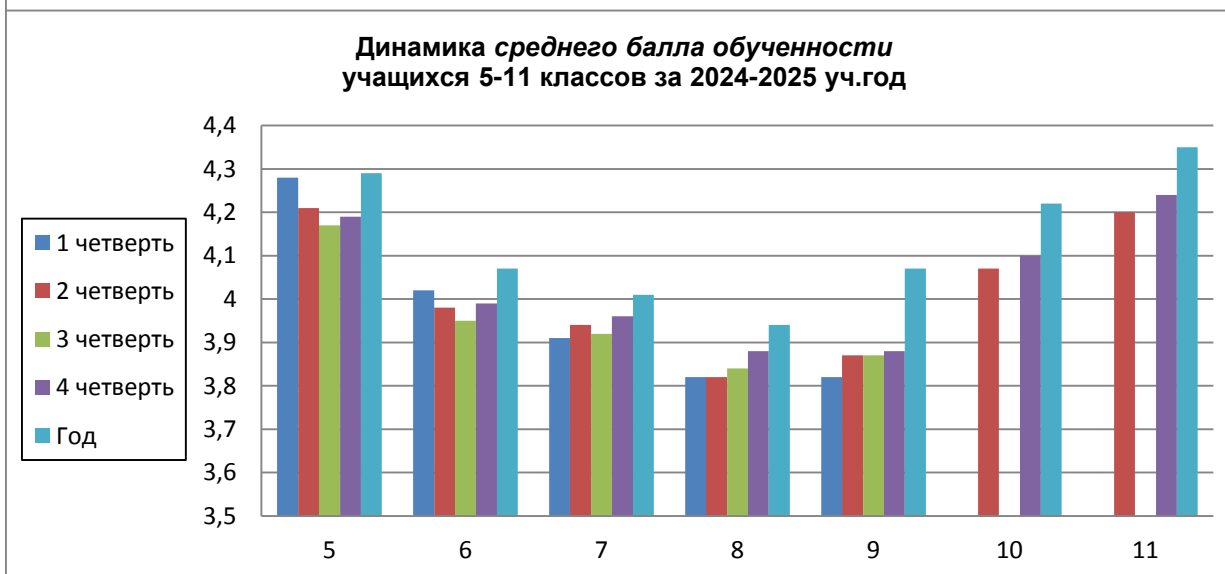
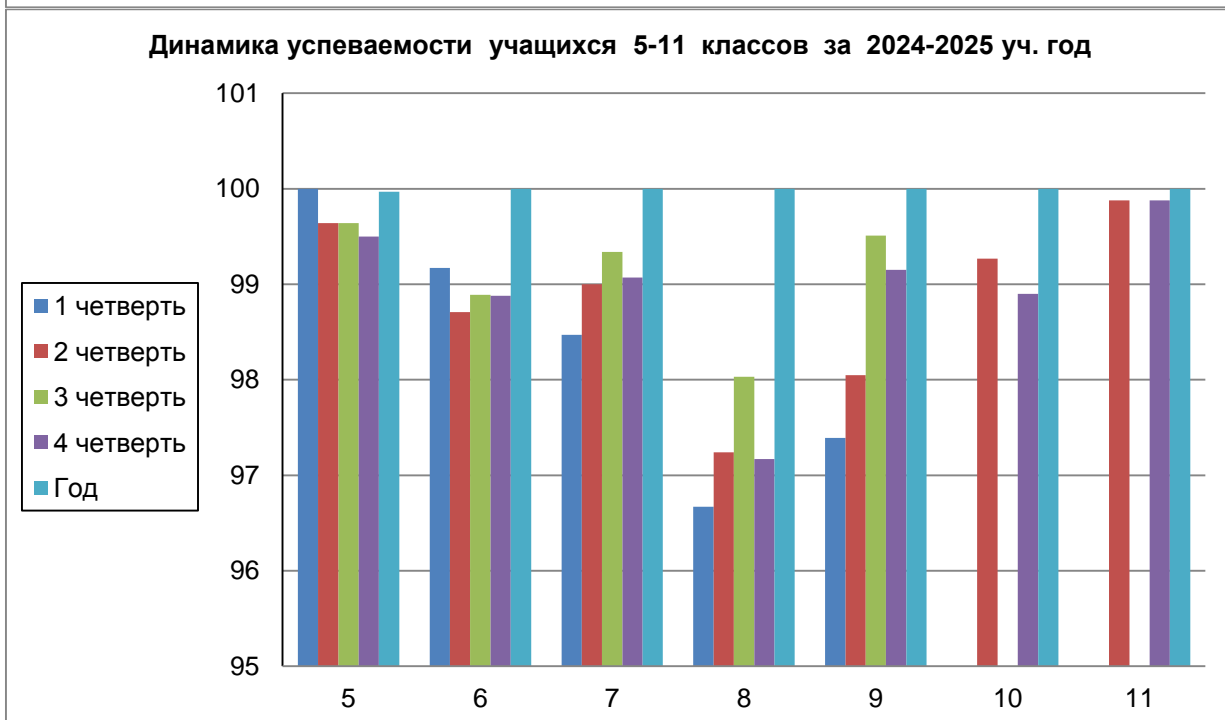
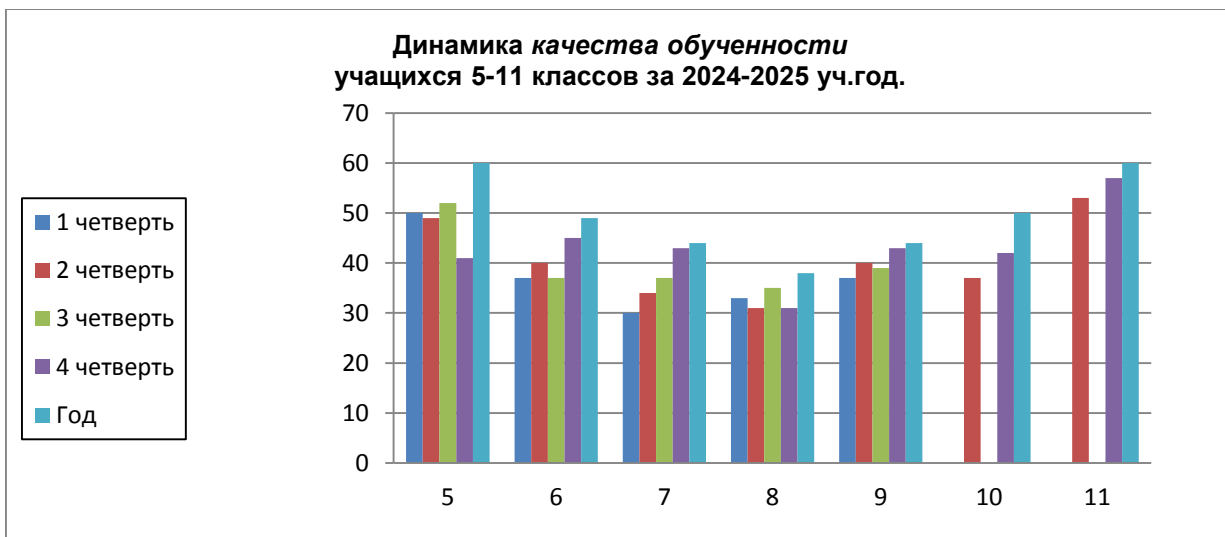
Показатели качества обученности и успеваемости обучающихся начальной школы



Учителя начальных классов умело сочетают на уроках иллюстративно-объяснительные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, добиваться прочности усвоения материала. Причиной более низких результатов можно считать:

- слабая ориентация на субъектный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 5-11 классах



По итогам проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах можно сделать вывод о том, что программный материал по предметам учебного плана усвоен. Основные

ошибки, допущенные по русскому языку, связаны с отсутствием у некоторых обучающихся необходимой суммы знаний по орфографии и пунктуации, несформированностью навыков постановки знаков препинания в предложениях. Основные ошибки, допущенные по математике, связаны с недостаточной работой учителя по предупреждению ошибок, с недостаточной реализацией лично ориентированного подхода к неуспевающим и осуществлению воспитательных возможностей урока.

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3» (9 классы - 42%, 11 классы - 60%). У данных учащихся высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

Классы с ОВЗ:

Учебная деятельность - Результаты										
Тип итоговой отметки:	Год									
	Все предметы									
Предмет:	Все преподаватели									
	Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СБО	На 5		На 4-5		На 3-5
Всего		С отм.	Кол.			%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование										
1 г	14	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2 г	18	18	4,44	80,47	2	11,11%	10	55,56%	6	33,33%
Основное общее образование										
5 в	17	17	4,1	69,63	0	0%	8	47,06%	9	52,94%
ВСЕГО	49	35	4,27	75,05	2	5,71%	18	51,31%	15	43,13%

В классах с ОВЗ выявлено незначительное повышение успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом, которое обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 1-11 классов позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к незначительному снижению/повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Внешние мониторинги

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2025 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА;

– ВПР.

Результаты участия ОО в ГИА:

Подготовка обучающихся к ГИА

В Образовательной организации на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями данной работы являются:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены нормативной базой, информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родителям (законным представителям) выданы памятки определяющие процедуру проведения ГИА, предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились информационные беседы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте школы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились региональные, районные и административные диагностические работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" в феврале было проведено в девятых классах итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 100% учащихся 9 классов получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 17.10.2023 № 1315-р, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленных письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.10.2025 № 04-363, распоряжением Комитета по образованию от 10.11.2025 № 1239-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2025/2026 учебном году» 3 декабря 2025 года было проведено в одиннадцатых классах итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 100% учащихся 11 класса получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Организация и проведение ГИА обучающихся и её результаты.

В 2025 году 100% выпускников 9-х классов по решению Педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным экзаменам: русский язык, математика и двум обязательным экзаменам по выбору из 9

предметов: информатика, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика и в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным экзаменам: русский язык и математика. 100% выпускников 9-ых классов успешно сдали ОГЭ (4 предмета) получив аттестаты об основном общем образовании, 5 выпускников получили аттестат «с отличием». 100% выпускников, сдававших ГВЭ (12 учащихся) успешно его сдали и получили аттестаты.

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ(%)	Качество по району (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)
ТМ-9	Математика	9	16,25%	40%	-23,75
ТМ-9	Обществознание	9	0%	13,5%	-13,5

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2023		90	3,7	4,0	90	3,6	3,7
ОГЭ-2024		84	3,7	3,6	84	3,7	3,5
ОГЭ-2025		87	3,7	3,6	88	3,8	3,7

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл по результатам экзаменов увеличился по математике на 0,2 балла, по русскому языку остались прежние средние результаты.

Динамика среднего балла ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2023	2024	2025
Русский язык	4	3,6	3,6
Математика	3,7	3,5	3,8
Литература	4,3		4
История	4	3	3,7
Обществознание	3,6	3,1	3,3
География	3,9	3,9	4,4
Биология	4,3	4	4,2
Физика	3,9	3,5	
Химия	5	4,6	4,3
Английский язык	3,8	3,2	3,4
Информатика	3,1	3,2	3,6



По сравнению с предыдущими 2023, 2024 учебными годами в ходе проведения ОГЭ результат стал ниже по литературе и химии, стал выше по математике, истории, обществознанию, географии, биологии, английскому языку и информатике, результат остался на прежнем уровне по русскому языку.

Количество учащихся, сдававших 2 предмета для аттестата (эксперимент 2025)

9А - 4 чел.

9Б - 3 чел.

9В - 2 чел.

ИТОГО - 9 чел. (успешно прошли ГИА и гарантированно поступили в СПО)

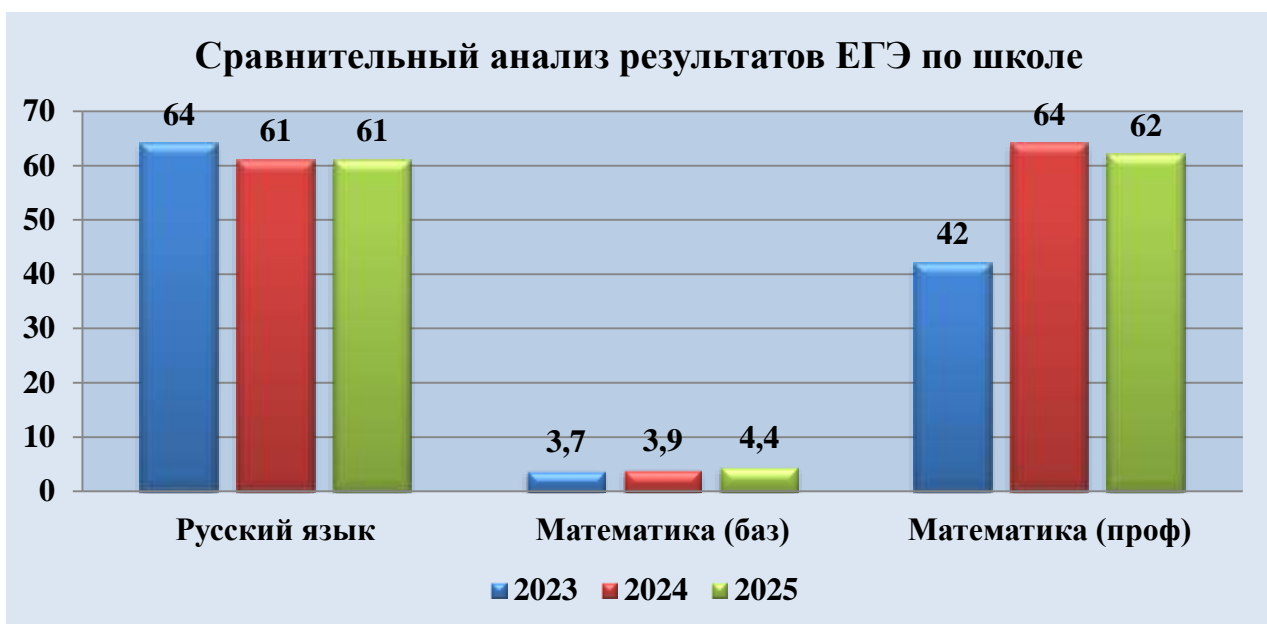
Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

В 2025 году участниками единого государственного экзамена стали 54 человека (100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Государственную итоговую аттестацию выдержали 54 обучающиеся (100%), 11 выпускников (20%) получили аттестат с отличием (5 выпускников - 1 степени, 6 выпускников – 2 степени).

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс среднего общего образования осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно (до 1 февраля 2025 г.).

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету			Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена			Успеваемость по предмету, в %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	ЕГЭ	35	43	54	64	61	61	100%	100%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	21	29	22	3,7	3,9	4,4	94%	93%	100%
Математика (проф)	ЕГЭ	14	14	32	42	64	62	100%	100%	100%



Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету, в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<i>Физика</i>	2	2	5	29	48	54	0	100	100
<i>Информатика</i>	3	7	9	62	49	27	100	100	38
<i>Английский язык</i>	2	4	2	34	41	62	50	100	100
<i>Литература</i>	3	4	3	55	62	58	100	100	100
<i>Обществознание</i>	21	24	29	48	47	48	67	63	72
<i>Химия</i>	3	5	3	51	45	76	67	60	100
<i>История</i>	10	8	2	37	58	28	60	100	50
<i>География</i>	0	0	2	0	0	51	0	0	100
<i>Биология</i>	8	9	6	40	47	59	50	67	83



По сравнению с прошлым годом имеет место повышение среднего балла по математике, английскому языку, химии, физике, обществознанию, географии, биологии.

Снижение среднего балла следующим предметам: русскому языку, информатике, литературе, истории.

Также, в отличие от 2021 года, в 2025 году нет ни одного участника экзамена, показавшего стобалльный результат, в 2021 году один участник экзамена набрал 100 баллов по русскому языку, в 2025- максимально – 94 балла по русскому языку у Антоновой Л., Чубарь А., 91 балл- Бахтадзе К., 11 а класс, 95 баллов по химии у Чубарь А., 11а)

Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии, поступлением в ВУЗы.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- ✓ трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания,
- ✓ заинтересованность в дальнейшем обучении,
- ✓ объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка,
- ✓ количество часов, отводимых на каждый предмет.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

Результаты участия ОО в ВПР:

В соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Письмом Рособнадзора по ВПР 2025 от 16.01.2025 № 04-9 в образовательной организации проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах.

Количество участников оценочных процедур в начальной школе

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс с качеством в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ВПР	Русский язык	4	43,47	69,73	68,21	-26,26	-24,74
ВПР	Математика	4	88,66	83,55	85,12	+5,11	+3,54
ВПР	Окружающий мир	4	81,96	87,37	87,23	-5,41	-5,27
ВПР	Иностранный (английский) язык	4	76,47	75,61	78,7	+0,86	-2,23

ВПР	Русский язык	5	55	53,14	52,33	+1,86	+2,67
ВПР	Математика	5	66,98	59,65	63,26	+7,33	+3,72
ВПР	История	5ВК	76,93	68,65	69,16	+8,28	+7,77
ВПР	Литература	5Б	54,84	65,98	64,92	-11,14	-10,08
ВПР	Иностранный язык (английский)	5А	69,69	63,26	63,17	+6,43	+6,52
ВПР	Биология	5АБК	63,53	69,91	69,21	-6,38	-5,68
ВПР	География	5В	57,14	60,54	63,15	-3,4	-6,01
ВПР	Русский язык	6	54,94	58,82	58,88	-3,88	-3,94
ВПР	Математика	6	47,67	47,08	48,99	+0,59	-1,32
ВПР	Биология	6АБ	70,18	60,79	59,4	+9,39	+10,78
ВПР	География	6В	75,01	68,43	67,28	+6,58	+7,73
ВПР	Иностранный язык (английский)	6А	44,82	64,13	61,82	-19,31	-17
ВПР	Обществознание	6Б	62,07	56,69	56,57	+5,38	+5,5
ВПР	История	6В	60	63,87	64,38	-3,87	-4,38
ВПР	Русский язык	7	56,41	56,99	55,52	-0,58	+0,89
ВПР	Математика	7	50	47,35	49,59	+2,65	+0,41
ВПР	Иностранный язык (английский)	7А	41,94	59,15	61,39	-17,21	-19,45
ВПР	История	7Б	59,26	63,69	60,43	-4,43	-1,17
ВПР	Обществознание	7В	59,26	51,09	50,16	+8,17	+9,1
ВПР	Физика	7А	43,33	43,4	45,01	-0,07	-1,68
ВПР	Биология	7Б	66,67	67,88	63,97	-1,21	+2,7
ВПР	География	7В	61,54	61,63	62,08	-0,09	-0,54
ВПР	Русский язык	8	46,91	52,38	47,24	-5,47	-0,33
ВПР	Математика базовая	8	41,47	49,29	50,11	-7,82	-8,64
ВПР	История	8В	70	74,8	68,69	+4,8	+1,31
ВПР	Обществознание	8К	52,63	49,89	49,97	+2,74	+2,66
ВПР	Литература	8А	58,33	61,45	59,48	-3,12	-1,15
ВПР	Иностранный язык (английский)	8Б	60	57,1	56,87	+2,9	+3,13
ВПР	Химия	8К	52,38	62,31	62,53	-9,93	-10,15
ВПР	Биология	8А	72,73	67,12	69,16	+5,61	+3,57
ВПР	География	8В	42,1	65,05	63,67	-22,95	-21,57
ВПР	Физика (базовая)	8Б	50	47,4	46,68	+2,6	+3,32
ВПР	Русский язык	10	54,76	67,68	65,38	-12,92	-10,62
ВПР	Математика	10	45,46	54,93	47,55	-9,47	-2,09
ВПР	Обществознание	10А	56,52	64,55	65,96	-8,03	-9,44

ВПр	Иностранный язык (английский)	10К	68,19	87,77	83,34	-19,58	-15,15
ВПр	Физика	10А	47,83	68,91	67,78	-21,08	-19,95
ВПр	География	10К	63,64	80,52	79,33	-16,88	-15,69

Одной из причин низких результатов независимых оценочных процедур стало недостаточное внимание вопросам организации повторения и подготовки к работам. Основное внимание уделялось вопросам прохождения программы. Также проблема состоит в низкой мотивации отдельных обучающихся.

Описание результативности участия в ВПр и ТМ-9.

Всероссийские проверочные работы показали, что особое внимание необходимо уделить в дальнейшей работе по выделению темы и главной мысли текста; по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; умению строить речевые высказывания. Продолжить работу с текстовыми задачами, овладевать основами логического и алгоритмического мышления.

Принятые решения по итогам

Необходимо учесть результаты ВПр-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации и с результатами процедур внешней системы оценки качества образования

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение в 2025 году оказывало в соответствии с государственным заданием Учредителя следующие государственные услуги для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования индивидуального обучения на дому;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2).

К специфике реализации адаптированных образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся классов с ОВЗ обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- начало занятий в 8 часов 30 минут;
- продолжительность занятий 40 минут;
- учебный год для классов с ОВЗ делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы);
- в 1 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
- во 2 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;

— в 5 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

— организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятия в кружках осуществляются преимущественно во второй половине дня.

Все образовательные программы реализовываются:

— в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;

— в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям):

1 класс – 2 человека; 5 класс – 4 человека.

В 2025 году в Учреждении обучались 3 класса для детей с ОВЗ (VII вид). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Программа коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

— диагностическая работа;

— коррекционноразвивающая работа;

— консультативная работа;

— информационно-просветительская работа.

В 2025 году в 1-9 классах было организовано инклюзивное обучение в соответствии с заключениями ТППК при отсутствии специализированных классов в параллели.

1 класс – 1 обучающийся;

4 класс – 2 обучающихся;

7 класс – 1 обучающийся;

8 класс – 8 обучающихся;

9 класс – 12 обучающихся.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Информация о социальном статусе семей обучающихся

(Социальный портрет школы)

Процентное соотношение различных категорий обучающихся

Учащиеся	На 28.12.2023,%	На 28.12.2024,%	На 30.12.2025,%
из неполных семей	13	13	13
из многодетных семей	21	20	27,6
из малообеспеченных семей	1	0,8	0,6
опекаемые	1	0,9	0,7
потерявшие кормильца	0,9	0,3	0,9
состоящие на учете в ОДН	0,2	0,2	0,2
состоящие на учете на ВШК	0,7	1,2	1,62

Анализ данных говорит о том, что в сравнении с прошлым годом увеличилось число обучающихся состоящих на внутришкольном учете и увеличилось число обучающихся потерявших кормильца. Наблюдается снижение количества малообеспеченных семей и увеличение количества многодетных семей.

Информация о движении обучающихся

Наполняемость классов за 2025 год

Классы	Кол-во учащихся на 01.01.2025	Кол-во учащихся на 25.05.2025	Кол-во учащихся на 01.09.2025	Кол-во учащихся на 31.12.2025
1-4	440	435	422	414
5-9	513	508	529	533
10-11	105	105	105	104
Всего	1058	1048	1056	1051

Количественные показатели о наполняемости классов говорят о незначительном движении учащихся, по сравнению с началом года количество обучающихся понизилось на 7 учащихся (0,6 %).

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными для 6-11 классов. Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум в ОО реализуется на:

- ✓ продвинутом уровне (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, труд (технология) с целью профессионального окрашивания уроков;
2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
3. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству);
4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
5. взаимодействие с родителями или законными представителями.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 в школе организованы:

Работа с обучающимися:

1. Программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов.
2. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.
3. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и города.
4. Профориентационное тестирование обучающихся выпускных классов.
5. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся со школьным психологом.
6. Классные часы на тему выбора профессии и изучения профессиональных программ учебных заведений.
7. Презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, а так же ВУЗов, ярмарки профессий.
8. Дни открытых дверей в ВУЗах, лицеях, училищах, в том числе выходы в школу.

9. Организация проектной деятельности по тематике различной профессиональной деятельности.
10. Организация общественно-полезного труда школьников, участие в общегородских «субботниках».
11. Участие в районных и городских конкурсах по профориентации.

Организационная работа:

1. Информационный стенд «Шаг в профессию».
2. Организация работы кружков в ОДОД.
3. Учащиеся школы могут посещать музыкальную школу, КДК Красносельский, спортивный клуб «Восход» и спортивный комплекс «Газпром», так как они находятся в непосредственной близости к месту проживания.
4. Взаимодействие с Санкт-Петербургским университетом Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга, Институтом информационных технологий и технологического образования, Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена, Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «Красносельский», Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детского сада №2 Красносельского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №270 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.Е. Березанского, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Работа с педагогическими кадрами:

1. Консультации педагогов и классных руководителей по результатам профориентационных тестирований.
2. Координирование деятельности учителей, работающих в классе и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей.
2. Организация бесед «Профессия моих родителей».
3. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2025	88	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	88	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	42	48

- поступили в учреждения ПООУ	43	49
Из них (поступивших в ПООУ):	х	Х
- на бюджетной основе	43	100
- на коммерческой основе	0	0
- в Санкт-Петербурге	40	45
- в других городах РФ	3	3
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение	2	0
Из них (не продолживших обучение):	х	х
-трудоустроены	3	3
-выбыли из Санкт - Петербурга	1	1
-иные причины (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 20.05.2025	54	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	37	69
1.1.1 на бюджетной основе	23	62
1.1.2. на коммерческой основе	14	38
1.2.1 в Санкт-Петербурге	33	89
1.2.2.в других городах РФ	3	8
1.2.3. за границей	1	3
2. поступили в ПООУ	7	13
2.1.1. на бюджетной основе	6	86
2.1.2. на коммерческой основе	1	14
2.2.1. в Санкт-Петербурге	6	86
2.2.2. в других городах РФ	1	14
3. поступили на работу	9	16
4. призваны на службу в армию	1	2
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Комплексного плана воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru2.0».

Цель воспитательной работы – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, становлению личности как полноценного гражданина Российской Федерации.

Приоритетными направлениями работы воспитательной деятельности являются:

- *социально-личностное* (спорт, профориентация, толерантность, профилактика правонарушений, ЗОЖ)

- *духовно-нравственное* (творческое, эстетическое, общекультурное развитие, экологическое)

- *гражданско-патриотическое* (патриотизм, добровольчество, краеведение)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Поддержание традиций и внедрение инноваций в воспитательную деятельность школы позволяет достигать развития обучающегося до соответствия Портрету выпускника согласно ФГОС.

Социально-личностное направление

Социально-личностное развитие школьника является комплексным явлением, содержание которого включает в себя несколько направлений: профилактика правонарушений, профориентация, толерантность, спорт и здоровый образ жизни.

В 2025 году работа по данному направлению велась в рамках тематических классных часов, бесед и тематических мероприятий в классах.

Одним из самых важных решений, которое придется принять будущим выпускникам – выбор профессии. Сегодня профориентация – целый спектр мероприятий, направленных на выявление склонностей, способностей к определенной деятельности и на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии. Одним из наиболее эффективных способов профориентации является профориентационное информирование.

В феврале-марте 2025 года для обучающихся 10-11 классов были проведены тематические встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга, также с помощью информирования в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте до сведения обучающихся и родителей доводилась информация о Днях открытых дверей в образовательных учреждениях ВПО и СПО Санкт-Петербурга.

Одним из приоритетных направлений в рамках социально-личностного направления работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность – это необходимое в современном мире условие общения. От каждого из нас зависит культурное и моральное развитие общества. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе. Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий: акции «Согрей теплом души» и «Поделись добротой», акцию «Письмо солдату», тематические классные часы в 1-11 классах, акцию «СТОПВИЧ/СПИД», тематические книжно-иллюстративные выставки.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2023 году прошли такие мероприятия как: организация занятости подростков в кружках и секциях ОДОД; конкурсы газет и рисунков, например «Молодежь за здоровый образ жизни», направленных на пропаганду здорового образа жизни, «Мы против курения» и «Правильное питание – залог здоровья»; тематические профилактические беседы с обучающимися классных руководителей и инспектора ОДН; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» специалистами службы сопровождения; социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических веществ.

Стоит отметить работу школьной службы медиации. Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций среди обучающихся. В своей работе специалисты службы школьной медиации используют различные комплексы коммуникативных технологий, которые связаны с воспитанием и образованием молодого поколения.

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается

в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Духовно-нравственное воспитание не может полноценно осуществляться силами одной только школы, поэтому в этот процесс мы активно включали семьи, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- Последний звонок
- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в кадеты
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами»
- Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
- День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Новогодние утренники
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Концерт, посвященный Дню матери
- Концерт, посвященный Международному женскому дню

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, участвуя в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт. А также циклы классных часов по правовой грамотности, «Уроки милосердия и доброты».

Проведенные мероприятия позволили решать задачи формирования ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования и ценности существования других людей, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина; развития способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности; реализации креативных способностей учащихся, готовности к полноценному, свободному самоопределению; формированию понимания значимости личностных и деловых качеств во взаимоотношениях между людьми.

Гражданско – патриотическое направление

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

2025 год Указом Президента России от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении

в

Р

о В 2025 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились следующие общешкольные мероприятия, такие как:

е Акция «Гвоздика памяти»

и Акция «Свеча Памяти»;

й Урок памяти, посвященный Дню начала блокады Ленинграда;

с

к

о

й

Ф

- Литературно-историческая композиция, посвященная Ленинградской блокаде и освобождению от неё города и окрестностей в рамках работы музея “Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей”;
- Акция «Окопная свеча»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата;
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества;
- Классные часы, посвященные Дню Конституции;
- Смотр строя и песни;
- Вахты Памяти;
- Тематические книжно-иллюстрированные выставки;
- Тематические мультимедийные перемены;
- Акция «Живые голоса в память об умолкнувших»;
- Пешеходные экскурсии: на Дудергофские высоты с посещением мемориального комплекса «Морякам – Авроровцам»; в музей «ДОТ», расположенный на территории Храма в честь святых мучеников Адриана и Наталии в Старо-Паново (Лигово); “Герои войны в названиях улиц”, организованные КТП ДОП “Юный экскурсовод” в рамках работы музея “Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей”;
- Слет кадетских классов в лагере “Солнечный”, организованный Городским центром патриотического воспитания “Балтийский берег”;
- встречи с ветеранами и знаменитыми людьми г. Красного Села, рассказывающих о трагическом периоде оккупации немецкими захватчиками города во время Великой Отечественной войны – в рамках работы музея “Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей”.

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Проведенные мероприятия способствуют воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности учащегося, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху.

Реализация мероприятий патриотической направленности способствует формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания, развитию умения учащихся взаимодействовать в группе сверстников.

Социальные инициативы обучающихся в 2025 году

Период	Количество реализованных социальных акций и инициатив	Количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2018	14	775	83
2019	21	830	86
2020	17	781	81
2021	19	850	85
2022	23	920	90
2023	28	966	92
2024	30	956	93
2025	32	988	95

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет обучающихся, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Плодотворно работающий Совет старшеклассников, понимающий цели и задачи своей работы, – это незаменимый помощник администрации в решении сложных проблем в режиме развития образовательного учреждения, гарант стабильности в условиях функционирования школы.

Обучающиеся 5-11 классов работают по таким направлениям как: благоустройство, пропаганда здорового образа жизни, милосердие, организация досуга. Реализуются такие проекты, как: проект «Неделя Добра», проект «Вахта памяти», акция «От сердца к сердцу», акции, направленные на пропаганду соблюдения ПДД.

Количество обучающихся, входящих в Совет старшеклассников (5-11 класс)	% охвата обучающихся (5-11 класс)
56	24,0%

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

С 2007 года в образовательной организации функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). На протяжении этих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обеспечить единство и системность основного и дополнительного образования, воспитательной и учебной работы с целью гармоничного развития каждого обучающегося

с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения—это направление является одной из ведущих задач на 2025 год

В 2025 учебном году в отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина работало 35 объединений различной направленности, реализовывалось 31 дополнительная общеразвивающая программа. С 14.02.2012 года школьный спортивный клуб «Союз-380» вошел в состав Отделения дополнительного образования. Охват учащихся занятиями в кружках и секциях дополнительного образования составляет 513 чел.48,9%.

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
			Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
1.	Физкультурно-спортивная	7	8	8	-	117	117	-
2.	Техническая	4	5	5	-	72	72	-
3.	Художественная	15	17	17	-	249	249	-
4.	Социально-педагогическая	4	4	4	-	72	72	-
5.	Туристско-краеведческая	1	1	1	-	15	15	-
	ВСЕГО:	31	35	35	-	513	513	-

Программы, реализуемые в ОДОД ГБОУ школы № 380 в 2025 учебном году:

Физкультурно-спортивная направленность	
1	Волейбол
2	Пионербол
3	Спортивная подготовка по виду спорта «Киокушин»
4	Киокушин
5	Мини-футбол
6	Футбол «Олимпиец»
7	Футбол «Олимпиец» (группа совершенствования)
Социально-гуманитарная направленность	
8	Творческая проектная мастерская
9	ЮИД
10	Оружие России. Боевые традиции Родины
11	Отряд Спиринский
Техническая направленность	
12	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование
13	Начальное техническое моделирование и конструирование
14	Радиоэлектроника и робототехника
15	Мир LEGO
16	Цифровое творчество: программирование и мультимедиа

Художественная направленность	
17	Бисероплетение
18	Спортивные танцы
19	Рукодельница
20	Графический рисунок
21	Лепка
22	Музыкальная студия «Карнавал»
23	Фольклорный ансамбль «Ладушки»
24	Танцевальная студия
25	Театральная студия
26	Бальная студия «Фиеста»
27	Творческая мастерская
28	Флористика
29	Хоровая студия
30	Озорные ложки
Туристско-краеведческая направленность	
31	Юный экскурсовод

Динамика изменения количества программ дополнительного образования по направленностям

№	Направленность	Количество ДООП		
		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1.	Техническая направленность	4	5	4
2.	Туристско-краеведческая направленность	1	1	1
3.	Художественная направленность	13	13	15
4.	Социально-гуманитарная направленность	5	5	4
5.	Физкультурно-спортивная направленность	7	7	7
6.	ИТОГО	30	31	31

Динамика изменения количества групп обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп обучающихся		
		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1.	Техническая направленность	5	5	5
2.	Туристско-краеведческая направленность	1	1	1
3.	Художественная направленность	16	16	17
4.	Социально-педагогическая направленность	5	5	4
5.	Физкультурно-спортивная направленность	8	8	8
6.	ИТОГО	35	35	35

Условия для реализации программ дополнительного образования

Спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), Волейбол, Спортивная подготовка по виду спорта «Киокушин», Пионербол, Мини-футбол
Малый спортивный зал	1	Спортивная подготовка по виду спорта «Киокушин», Киокушин
Футбольное поле	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), Мини-футбол
Актальный зал	1	Фольклорный ансамбль «Ладушки», Музыкальная студия «Карнавал», Хоровая студия
Танцевальный зал	1	Спортивные танцы, Танцевальная студия, Бальная студия «Фиеста»
Компьютерный класс	2	Мир LEGO. Цифровое творчество: программирование и мультимедиа
Кабинеты классов	1	Творческая мастерская, Флористика, Рукодельница, Лепка, Бисероплетение, Театральная студия, Графический рисунок, Оружие России. Боевые традиции Родины, Отряд Спириноский, ЮИД, Озорные ложки
Кабинет технологии (для мальчиков)	1	Начальное техническое моделирование и конструирование, Творческая проектная мастерская
Мастерские «ТехноЛаб»	2	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование, Радиоэлектроника и робототехника
Школьный музей	1	Юный экскурсовод

Приоритетным направлением работы Отделения дополнительного образования детей в 2025 году являлось привлечение обучающихся и педагогов к участию в районных и городских смотрах, конкурсах и проектах.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных, муниципальных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и муниципальных мероприятий, достигают высоких результатов.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В ОУ нет платных программ дополнительного образования, так как основной контингент обучающихся – социально незащищенные дети.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОДОД

Всего сотрудников – 25 человек

Из них:

- администрация – 1
- методист-1
- педагог-организатор – 0,5 ставка 1
- концертмейстер – 1 и 3 (внутренние совместители)
- педагогов дополнительного образования – 20 человек

На конец 2025 года численность педагогических работников дополнительного образования составляла 25 человек. Квалификация педагогических работников

соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 20 чел., среднее профессиональное - 5 чел. Возрастной состав педагогического коллектива имеет тенденцию к увеличению возраста.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку аттестовались:

- 2 педагога на первую квалификационную категорию;

	2023	2024	2025
Квалификация			
<i>Высшая категория</i>	1	2	4
<i>Первая категория</i>	1	2	10
Педагогический стаж			
<i>До 5 лет</i>	6	3	4
<i>Свыше 30 лет</i>	3	5	6
% молодежи до 30 лет	2 (8,6%)	1 (4,5%)	4 (16%)
% работников в возрасте от 55 лет	8 (34%)	12 (54%)	14 (56%)

Администрация и педагогический коллектив дополнительного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень.

	2023	2024	2025
Численность педагогических работников	22	26	25
Переподготовка	4	3	2
Курсы повышения квалификации	7	5	4
ОВЗ	1	6	4
Управление		1	
ИКТ и цифровые технологии	1	3	4
ГО и ЧС, первая помощь	6	4	3

За последние три года 64 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и 36% курсы переподготовки по профилю своей деятельности.

Педагоги ОО приняли участие:

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

Районный уровень	2023	2024	2025	ИТОГО
Участник		1		1
Дипломант	2	1	1	4
Лауреат	3		2	5
Призер	6			6
Победитель		2		2
	11	4	3	18

Городской уровень	2023	2024	2025	ИТОГО
Участник				
Дипломант	1			1
Лауреат				
Призер				
Победитель				

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении 2025г.:

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	ФИО педагога (полностью)	Название конкурса	Результат
1	Районный	Илатовская Людмила Ивановна	Конкурс для педагогов «Мир дизайна»	Дипломант (3 место)
2	Районный	Фадеева Александра Геннадьевна	Конкурс для педагогов «Мир дизайна»	Лауреат (2 место)
3	Районный	Юрова Алина Александровна	Конкурс для педагогов «Мир дизайна»	Лауреат (2 место)

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены, в основном, программы художественной и физкультурно-спортивной, технической направленности, для реализации которых созданы хорошие условия.

По количеству обучающихся, принимающих участие в работе ОДОД, участием обучающихся в мероприятиях и их индивидуальных достижениях достигнута определенная стабильность и положительная динамика.

В системе дополнительного образования необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 18 лет и возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей, поддержку медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (музеи науки и техники, технопарки, кванториумы, игровые центры).

В свете рассмотренных выше аспектов можно наметить направления развития системы дополнительного образования:

- Расширение спектра программ дополнительного образования
- Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования технической направленности, имеющих достаточно высокий уровень подготовки в сфере НТИ.
- Увеличение числа обучающихся на ступени основного общего образования в реализации программ дополнительного образования.
- Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогическими работниками системы дополнительного образования детей.

В каникулярное время все объединения ОДОД работают в обычном режиме. Это позволяет организовать досуг многих обучающихся школы, проживающих в микрорайоне.

За годы существования ОДОД ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга наладило тесные связи с разными общественными и социально значимыми организациями:

1. МО МА г. Красное Село;

2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;
3. Отдел физической культуры и спорта администрации Красносельского района;
4. Отдел тестирования ВФСК «ГТО» Красносельского района;
5. ГБУ «КДК» Красносельский» Санкт-Петербурга;
6. ГБОУ ДОД «Балтийский берег»;
7. ГБДОУ Детский сад №2 Красносельского района.

Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2025 год представлена в *Приложении №3*

Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды.

Психолого-педагогическое консультирование.

В соответствии с годовым планом работы, с обучающимися, родителями, педагогами школы проводились консультации по вопросам:

- ✓ Проблемы в детско-родительских отношениях;
- ✓ Консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики;
- ✓ Микроклимат класса и его влияние на формирование личности;
- ✓ Трудности в общении со сверстниками;
- ✓ Стратегия поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, самооценка и т.п.);
- ✓ Мотивация и трудности обучения;
- ✓ Межличностные отношения (ученик – ученик; учитель – ученик).

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети начального и среднего звена, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностическое обследование (выявление нарушений);
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- ✓ составление индивидуальной программы коррекционных занятий.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Основная тематика индивидуальных и групповых занятий:

Коррекция познавательной сферы

Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний

Коррекция агрессивного поведения.

Релаксационные занятия с элементами тренинга.

Личностный рост с элементами тренинга.

Общение с элементами тренинга.

Развитие коммуникативных навыков.

За самообследуемый период проводилась групповая работа с учащимися 1,3,5,6,7,8, 9,10 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за календарный год было проведено 53 групповых коррекционно-развивающих, просветительских занятий.

Проведенную групповую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная работа выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В следующем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Логопедическая помощь обучающимся

1. Проведение мониторинга письменной речи обучающихся начальной школы:
 - с 12.05.2025 по 23.05.2025 – 1-4 классы;
 - с 01.09.2025 по 12.09.2025 – 2-4 классы;
2. Проведение логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов:
 - с 09.01.2025 по 15.05.2025
 - 1-е классы – 1 человек
 - 2-е классы – 21 человек
 - 3-и классы – 8 человек
 - 4-е классы – 6 человека
 - с 15.09.2025 по 30.12.2025
 - 1-е классы – 1 человек
 - 2-е классы – 20 человек
 - 3-и классы – 11 человек
 - 4-е классы – 6 человека
3. Проведение консультаций для учителей и родителей обучающихся:
 - с 10.01.2025 по 30.12.2025 – 31

Динамика состояния здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет детское поликлиническое отделение № 28 ГОУ ПО № 93 на основании договора о сотрудничестве. На основании приказа Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» ежегодно проводится диспансеризация детей, на основании ее мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

«Показатели здоровья учащихся»

Год обучения	Кол-во обучающихся	Практически здоровые дети	Дети, имеющие отклонения
2023	1050	1,9 %	98,1 %
2024	1058	1,8 %	97,1 %
2025	1051	2,3 %	97,7 %

Анализ показателей состояния здоровья различных групп школьников выявил неблагоприятные тенденции: процент практически здоровых детей сохраняется на очень низком уровне.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья»

Год обучения	Группы здоровья				
	I %	II %	III %	IV %	V %
2023	1.8	55.4	41	0.1	1.7

2024	1,9	54,9	41,4	0,1	1,7
2025	1,9	52,9	43,5	0,1	1,6

Показания состояния здоровья за последние годы остаются практически стабильными.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным физкультурным группам здоровья»

Год обучения	Физкультурные группы		
	Основная %	Подготовительная %	Специальная %
2023	50,4	48,6	0,9
2024	50,1	49,1	0,8
2025	50,2	48,6	1,2

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика здоровья учащихся, отнесенных к основной группе здоровья, и соответственно, уменьшение числа учащихся, отнесенных к подготовительной группе.

Сведения об основных заболеваниях учащихся

Заболевания	Год обучения		
	2023	2024	2025
Миопия, %	5,6	2,3	2,3
Сколиоз, %	17,9	16,8	16,3
Плоскостопие, %	50,6	46	48
Дыхательная система, %	4,4	2,4	2,1
ССС, %	0,8	0,3	0,3
МПС, %	5,2	2,2	2,2
ЖКТ, %	2,3	2,2	2,2
Эндокринная, %	1,4	0,6	0,6
ВСД, %	0,8	0,9	0,8

Резюмируя представленные данные к сожалению, можно констатировать о большом количестве заболеваний опорно-двигательной системы (сколиозы, плоскостопие). В тоже время наблюдается уменьшение числа заболеваний глаз, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.

Система реабилитационных и других медицинских мероприятий

1. Организация профилактических осмотров:
 - а) врачами-специалистами учащихся выпускных классов в соответствии с приказом МЗ РФ;
 - б) профилактические осмотры медсестрой и врачом школы: анализ результатов медицинских осмотров, заключение о состоянии здоровья, группе физкультуры, заполнение листов здоровья.
2. Барьерные осмотры на педикулез (выявление, назначение лечения, контроль за выполнением).
3. Организация обследования учащихся начальной школы на гельминты.
4. Организация прививочной работы, планирование, выполнение плана в соответствии с национальным календарем прививок РФ. Оформление и хранение медицинских карт обучающихся.
5. Работа с учащимися, состоящими на учете по форме № 30 (контроль за диспансеризацией, прохождением реабилитации, обследования в тубдиспансере).
6. Анализ острой и хронической заболеваемости в школе, классах.
7. Учет тубинфицированных учащихся по результатам туберкулинодиагностики.

8. Медицинский контроль за организацией питания, ежедневный контроль за наличием гнойно-септических инфекций у персонала пищеблока, бракераж готовой и сырой продукции.

9. Работа по профориентации учащихся.

10. Контроль за физическим воспитанием (организация медицинского контроля за уроками физкультуры, формы организации двигательного режима (физкультурные паузы, организация перемен и т.д.)).

11. Медицинский контроль за санэпидрежимом (за освещенностью, тепловым и воздушным режимом, рассаживанием учащихся), за организацией учебного процесса.

12. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, учащихся.

Организация питания

Социальное льготное питание с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня в образовательном учреждении:

- включает завтрак, предоставляется обучающимся 1 - 4 классов независимо от места жительства и гражданства;

- включает завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов и комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся из числа малообеспеченных семей;
- обучающимся из числа многодетных семей;
- обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу (классы коррекции);
- обучающимся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- обучающимся, являющиеся инвалидами;
- обучающимся в кадетских классах;
- обучающимся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями (входящими в перечень хронических заболеваний Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247;
- обучающимся, состоящим, на учете в противотуберкулезном диспансере;
- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обучающимся, один из родителей являются участником специальной военной операции, а так же детей погибших (умерших) участников специальной военной операции, а также для обучающихся образовательного учреждения предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе и реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе согласно СанПиН 2.3/2.4. 3590-20.

Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак и обед) получают 248 обучающихся 1-4 классов, комплексный обед – 364 обучающихся 5-11 классов. Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак) получают 248 обучающихся 1-4 классов.

Компенсацию 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак) – 4 обучающихся 1-4 классов, (завтрак и обед) получают 10 обучающихся 1-4 классов, комплексный обед – 10 обучающихся 5-11 классов.

Общий охват горячим питанием (льготное + платное) – 981 человек из 1057 обучающихся 1-11 классов.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников

в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

- ✓ Разработан и утвержден план внутришкольного контроля,
- ✓ План внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебную и воспитательную работу.

С 2023 года мы ежегодно (2 раза в год) участвуем в автоматизированном мониторинге по самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России». Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам мониторинга проводимого осенью 2025 года школа находится на среднем уровне. На основе детализированной информации по результатам самодиагностики была сформирована программа развития учреждения на 2025-2030 годы. Сформулированы задачи, решение которых поможет перейти на следующий уровень. Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ✓ на информационных стендах школы,
- ✓ на официальном сайте школы,
- ✓ на сайте www.bus.gov.ru,
- ✓ в средствах массовой информации (в т.ч. электронных),
- ✓ в системе АИСУ «Параграф»,
- ✓ в официальной группе «ВКонтакте».

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы, по электронной почте школы.

Каждый год в образовательном учреждении проходят Дни открытых дверей (2 раза в год), где любой желающий может получить исчерпывающую информацию о школе, получить консультации педагогов, других специалистов. Также можно посетить открытые уроки, занятия внеурочной деятельности.

При проведении мероприятий с участием гостей школа предоставляет буклеты

о школе, предлагает посетить экскурсии в школьном музее.

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Управление формированием и развитием организационной культуры образовательного учреждения, в том числе и школы, служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты, т.к. организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. Существует возможность повышения воспитательного потенциала школы через корректировку организационной культуры

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет линейно-функциональную организационную структуру. Согласно «Программе развития ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга» целью школы является создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия воспитания и формирования многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом её собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовку молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях; развитие специфичной человеческой способности делать собственную жизнь предметом своих преобразований.

Школа расположена в г. Красное Село и позиционирует себя как общеобразовательное учреждение с активной инновационной деятельностью в направлении развития кадетского и инженерно-технологического образования.

Большую роль в развитии технических способностей играет проектная деятельность. Сегодня в школе проектная деятельность реализуется в 1-11 классах через общеобразовательные предметы и внеурочную деятельность. Ежегодно в школе проводится научная-практическая конференция. В этом году она была проведена в рамках десятилетия науки и техники. Созданная в школе система работы в рамках технологического образования приносит свои результаты: за последние пять лет школа входит в пятерку лучших среди общеобразовательных учреждений Красносельского района в рейтинге победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников. Три года подряд наши дети являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Выросло количество выпускников поступающих в технические ВУЗы.

Наше образовательное учреждение является площадкой реализуемого ДДТ Красносельского района СПб районного инициативного сетевого проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребёнка». Итогом этого проекта в 2025-2026 учебном году является участие 177 учащихся во ВОШк по технологии, на районном уровне 85 ученика из которых 2 победителя, 16 призеров. На региональном уровне 1 участник от школы являющийся участником.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина по инициативе Управления МВД по Красносельскому району в 2021 году открыт первый кадетский класс правоохранительной направленности (10-ый кадетский класс).

Целью создания кадетских классов является: создание условий для развития профессионального обучения, патриотического воспитания подростков, формирования у

обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности правоохранительной направленности и подготовки молодых кадров к продолжению учебы в заведениях МВД Российской Федерации, дальнейшей службы в органах внутренних дел Российской Федерации, в военной и других видах государственной службы.

Профильными социальными партнерами являются: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» и Управление внутренних дел России по Красносельскому району Санкт-Петербурга. С социальными партнерами заключены договоры о взаимодействии.

Статистические данные о количественном составе кадетских классов и их наполняемости.

Год Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5 класс	-	-	-	30 чел	29 чел.
6 класс	-	-	-	-	33 чел.
7 класс	-	-	-	-	-
8 класс	-	-	-	20 чел	29 чел.
9 класс	-	-	-	-	22 чел.
10 класс	17 чел.	25 чел.	26 чел.	25 чел.	30 чел.
11 класс	-	17 чел.	20 чел.	25 чел.	21 чел.
Итого	17 чел.	42 чел.	46 чел.	100 чел.	164 чел.

Выполняется задача по формированию кадетских классов в каждой параллели. Данная задача должна быть выполнена в 2026 году: планируется открытие кадетского класса из контингента обучающихся седьмых классов, и таким образом в каждой параллели основной и старшей школы будет по одному кадетскому классу. За пять лет существования кадетских классов в образовательной организации отмечается увеличение в них наполняемости.

Школой сделано три выпуска кадетских классов. Всего выпускников кадетов - 61 человек. Из них: 18 кадетов связали свою профессиональную жизнь с органами внутренних дел; 3 кадета поступили в военные училища; 1 кадет является курсантом Санкт-Петербургской академии следственного комитета Российской Федерации»; 3 человека поступили на юридические факультеты других ВУЗов; остальные выбрали иные учебные заведения. Таким образом, процент поступления в профильные, военные и связанные с юриспруденцией образовательные учреждения, равен примерно 41%. Серьезным препятствием поступления всех желающих в университет МВД являются высокие требования по состоянию физического, психологического здоровья абитуриентов. Не все выпускники смогли пройти военно-врачебную комиссию.

К работе с обучающимися кадетских классов с целью качественной организации занятий по профильной тематике и проведения профориентационной работы привлечены сотрудники, имеющие опыт по профилю отраслевого партнера.

Преподавание курсов внеурочной деятельности «Будущая профессия сотрудника полиции. Профориентация.», «Основы конституционного права», «История ОВД», «Права и обязанности несовершеннолетних по гражданскому, трудовому и семейному законодательству» возложено на Климова А.Ю., полковника полиции. В ООО УЦ «Эксперт» пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в 2024 году «Организация работы в кадетских классах», 144 часа, в 2025 году «Профориентация обучающихся», 144 часа.

Преподавание курсов внеурочной деятельности «Строевая подготовка» «Служу России», «НВП» возложено на Чернышова А.В., заместителя директора по безопасности, подполковника полиции в отставке, имеющего опыт работы старшим преподавателем кафедры огневой подготовки Санкт-Петербургского университета МВД России.

С 01.09.2025 года методическое сопровождение учебно-воспитательной работы в кадетских классах возложено на методиста Юренкову В.А., полковника полиции, кандидата психологических наук, доцента Санкт-Петербургского университета МВД.

ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга сотрудничает с отраслевыми партнерами ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России» и УМВД России по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга. На их базе один раз в месяц проводятся практико-ориентированные профориентационные занятия.

Также для обучающихся кадетских классов с целью освоения профильной тематики разработаны программы в рамках занятий внеурочной деятельности и занятий в объединениях Отделения дополнительного образования детей.

Через внеурочную деятельность реализуется 12 программ профильной направленности, из них 5 программ для 5-9 классов, 7 программ для 10-11 классов. Занятия по внеурочной деятельности посещают 100% обучающихся кадетских классов.

В Отделении дополнительного образования детей разработаны дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, художественной и социально-гуманитарной. В рамках Отделения дополнительного образования детей для обучающихся кадетских классов акцент сделан на предоставление возможностей для занятий кадетов по интересам, расширению их кругозора и развитию эстетического вкуса. В Отделении дополнительного образования занимается 108 кадет, что составляет 64%.

Модуль «Социальное партнерство» реализуется путем взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы на основе договоров о сотрудничестве.

Воспитательная работа кадетов проводится совместно с социальными партнерами по следующим направлениям:

- Патриотические мероприятия;
- Спортивные состязания;
- Военно-спортивные состязания (военно-патриотические мероприятия);
- Многопрофильные соревнования Олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, соревнования;
- Творческие конкурсы, общекультурное развитие;
- Профориентационные мероприятия.

Физкультурно-оздоровительное направление. В 2025 году школа представляла город Санкт-Петербург в Белоруссии в кадетской смене союзных государств «За честь Отчизны!». Команда вошла в десятку лучших (заняли седьмое место). Первое место в командных соревнованиях по стрельбе пулевой из пневматической винтовки, первое место в личном зачете по стрельбе пулевой из пневматической винтовки. Первое место в прыжках на скакалке, по итогам туристического слета. Получили диплом за активное участие в гражданско-патриотической смене учащихся Союзного государства «за честь Отчизны!».

Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе ориентировано на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор. Использование современных образовательных технологий, позволяет учащимся расширить информационное пространство. Школа становится центром общего

информационного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

В ОУ создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая мотивацию, организационные условия, результативность развития возможностей и талантов каждого ребенка; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся и педагогов.

Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ОУ. Доступ к этим ресурсам обеспечен посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", а также в официальной группе ОУ ВКонтакте.

Развивающаяся цифровая образовательная среда ОУ способствует решению следующих задач:

1. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
2. внедрение информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов и во внеурочную деятельность;
3. современный урок: новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, повышением мотивации учащихся и учителя, их творческой активности;
4. организация самостоятельной внеурочной работы: основа для метода проектов, самостоятельной учебно-исследовательской, поисковой деятельности учащихся;
5. контроль знаний учащихся: развитие оценочной самостоятельности, новые системы контроля знаний на базе ИКТ;
6. управление, организационные вопросы: школьный сайт, представление ОУ в социальных сетях, электронные классные журналы, электронная приемная ОУ;
7. непрерывное развитие инфраструктуры единой информационной среды: свободный доступ к компьютерной технике, сети Интернет;
8. систематизация, обобщение и передача инновационного опыта (организация обучения учителей в рамках ОУ).

Информационные технологии в образовательной системе становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения. Происходит изменение подхода к самому преподаванию: технологии «работают» на качество изучения практически любого предмета школьной программы.

Педагоги ОУ активно используют информационные технологии как на всех ступенях образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности реализуя следующие задачи:

- содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования для всех категорий учащихся, формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- способствовать формированию у учащихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик;
- апробировать новые практики социализации учащихся в цифровой среде, разработать модель управления цифровым самоопределением старшеклассников
- способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.



Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе ориентировано на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор. Использование современных образовательных технологий, позволяет учащимся расширить информационное пространство. Школа становится центром общего информационного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

В ОУ создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая мотивацию, организационные условия, результативность развития возможностей и талантов каждого ребенка; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся и педагогов.

Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ОУ. Доступ к этим ресурсам обеспечен посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", в официальной группе ОУ ВКонтакте а также на информационном канале ОУ в российском мессенджере МАХ.

Развивающаяся цифровая образовательная среда ОУ способствует решению следующих задач:

- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов и во внеурочную деятельность;
- современный урок: новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, повышением мотивации учащихся и учителя, их творческой активности;
- организация самостоятельной внеурочной работы: основа для метода проектов, самостоятельной учебно-исследовательской, поисковой деятельности учащихся;
- контроль знаний учащихся: развитие оценочной самостоятельности, новые системы контроля знаний на базе ИКТ;
- управление, организационные вопросы: школьный сайт, представление ОУ в социальных сетях, электронные классные журналы, электронная приемная ОУ;
- непрерывное развитие инфраструктуры единой информационной среды: свободный доступ к компьютерной технике, сети Интернет;
- систематизация, обобщение и передача инновационного опыта (организация обучения учителей в рамках ОУ).

Информационные технологии в образовательной системе становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения. Происходит изменение подхода к самому преподаванию: технологии «работают» на качество изучения практически любого предмета школьной программы.

Педагоги ОУ активно используют информационные технологии как на всех ступенях образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности реализуя следующие задачи:

- содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования для всех категорий учащихся, формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- способствовать формированию у учащихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик;
- апробировать новые практики социализации учащихся в цифровой среде, разработать модель управления цифровым самоопределением старшеклассников
- способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.

Об эффективности использования ИКТ-технологий

В ОУ реализуется проект информатизации образовательного процесса:

2 кабинета информатики оснащены современными компьютерами, в предметных кабинетах установлены 31 интерактивная панель, 10 мультимедийных проекторов, школьная локальная сеть.

В ОУ работает кабинет дистанционного обучения, в котором имеется оборудование для проведения сеансов видеоконференцсвязи с регионами России (проведение обучающих семинаров, открытых уроков).

Информационная образовательная среда (ИОС) ОУ создается для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей) и обеспечивает:

- 1) информационно-методическую поддержку образовательного процесса, включая его планирование и ресурсное обеспечение, размещение домашних заданий и др.;
- 2) мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- 3) мониторинг здоровья обучающихся;

- 4) современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- 5) дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

Необходимые для функционирования ИОС средства ИКТ отвечают современным требованиям и обеспечивают поддержку:

- учебной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;
- измерения, контроля и оценки результатов образования;
- административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Решение задачи информатизации процесса учета и управления осуществляется на основе внедрения и использования Автоматизированной информационной системы «Параграф 3» и сервиса «DataGate».

Техническое обеспечение цифровой образовательной среды школы:

Для организации и управления образовательным процессом в школе применяются информационные системы:

Государственная информационная система Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (КАИС КРО):

- подсистема «Портал Петербургское образование»;
- подсистема «Закрытый портал»;
- подсистема «Параграф»;
- подсистема «Система защиты информации»;
- подсистема «Портал Олимпиадное движение»;
- подсистема «Экзамен»;
- подсистема «Сервис «ЕКШ»;
- информационный портал «Навигатор дополнительного образования детей»

Внедрение компьютерных технологий неотъемлемая часть преподавания учебных дисциплин в школе. Использование предметно-ориентированных, программно-методических комплексов, соответствующих содержанию и логике изучения учебного предмета демонстрирует их превосходство в сравнении с другими средствами познания, формируя у учащихся потребность в их применении.

Применение ИКТ технологий предлагает огромное разнообразие содержания учебного процесса:

- образовательные порталы, интерактивные платформы, видео демонстрации, презентации, всевозможные компьютерные программы, сайты Internet, ВКС;
- материалы для тестового контроля;
- комплекты задач для самостоятельной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов компьютерным экспериментом;
- включение в урок исторического и справочного материала;
- анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные задания и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.

Современные информационные технологии позволяют полно и интересно проиллюстрировать содержание учебного материала, облегчить его восприятие и усвоение.

Для успешного применения ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и администрация школы систематически повышают ИКТ компетентность на курсах повышения квалификации на базе СПб ЦОКОиИТ , do3.rcokoit, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ Академия цифровых технологий, on-line курсы на образовательной платформе «Сферум», Uchi.ru позволяющие освоить новые образовательные инструменты.

Для создания условий эффективного использования ИКТ в процессе управления и обучения:

1. Систематически проводится профилактика и ремонт с заменой вышедших из строя элементов АРМ (автоматизированное рабочее место), интерактивных панелей и периферийного мультимедийного оборудования.
2. Регулярно производится обновление базы данных «Параграф».
3. Настройка и последующее обновление сервиса DataGate .
4. Обеспечена безопасность хранения данных базы данных Параграф.
5. Проводятся мероприятия по созданию доступа к файловому серверу, базе данных «Параграф» и электронному журналу после перебоев в работе сети.
6. Проводится ежедневный мониторинг работы школьных серверов.
7. Проводится мониторинг работы локальной сети и сети интернет.
8. Профилактика и модернизация вышедших из строя АРМ (замена комплектующих, апгрейд, переустановка ОС)
9. Регулярный мониторинг и устранение неисправностей, технических проблем пользователей.

В своей работе, педагоги используют сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, но не подменяющие собой живое общение с педагогом на уроках, создавая условия в традиционной классно-урочной системе применять возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы, способствующие расширению и углублению. Педагоги школы в процессе обучения используют:

- образовательный контент УБ ЦОК (Универсальная библиотека цифрового образовательного контента) федеральная платформа, созданная в рамках ФГИС «Моя школа» для бесплатного доступа к верифицированным цифровым учебным материалам.
- федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО (образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей в стадии освоения).
- Городской портал дистанционного обучения do2.rcokoit, do3.rcokoit
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».
- VK Мессенджер.
- Цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс учебник,
- Учи.ру - образовательная онлайн-платформа,
- Российская электронная школа,

Это позволяет вывести на новый уровень обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, длительно болеющими обучающимися, обучающимися на дому и обучающихся ОУ в целом.

Обучающиеся школы принимают активное участие:

- во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий - УРОК ЦИФРЫ,
- в олимпиадах по различным предметам — на российской образовательной онлайн-платформе Учи.ру,

– в it-мероприятиях по плану ИМЦ Красносельского района

Стабильным, из года в год, является результат участия во Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований СанПин 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

✓ 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов (для классов с ОВЗ - 5-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ НОО). Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

✓ 5-летний срок освоения основных образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов (в т.ч. для учащихся с ОВЗ). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период;

✓ 2-летний срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В I-III классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» для классов с учащимися с ОВЗ - «Адаптивная физическая культура») (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во II – IV классах осуществляется деление их на 2 группы.

Для обучающихся I-IV классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности 25 и более человек в классе.

В 9-х общеобразовательных классах добавлен 1 час на изучение истории, что позволяет в полной мере выполнить программу с учетом Модуля «Введение в Новейшую историю России» в количестве 17 часов».

Предпрофильная подготовка обучающихся в VI-IX классе организуется через занятия внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для реализации профориентационных программ, выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году в 10-11 классах реализуется 2 профиля обучения:

1. Социально-экономический профиль реализуется в Кадетском классе правоохранительной направленности.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в социально-экономический профиле: математика, обществознание.

Учебный план для кадетского 10 -11 классов правоохранительной направленности является частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе. В связи с этим увеличено времени на изучение предметов, обеспечивающих интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие обучающихся (математика, обществознание, профориентационная подготовка).

2. Технологического (информационно-технологического) профиля. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2414 часов за 2 года, 36 часов в неделю;

- предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

- учебные предметы, внеурочные занятия учитывают специфику и возможности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных

проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

✓ Для I-IV классов программы разработаны в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В V- IX классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для X-XI классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

При реализации образовательных программ образовательным учреждением для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося

по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки

С 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами и библиотечно-информационными ресурсами соответствующими обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства в сфере образования.

Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга имеются 2 мобильных компьютерных класса (40 ноутбуков, 21 планшет) и 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба компьютерных класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный музей, мастерские, спортивный зал, актовый зал и 36 учебных кабинетов.

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются персональные компьютеры, все они входят во внутришкольную проводную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски, панели, мультимедийные установки. К сети Интернет подключены все ПК. ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с законодательством.

Выход в Интернет с помощью локальной сети школы осуществляется через подключение к Контент Контроль-серверу, который установлен для предотвращения доступа к информации, запрещенной Законодательством Российской Федерации к ознакомлению аудиторией 18+. На всех ПК установлен антивирусный пакет. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, сертифицировано. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому, питьевому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, душевые кабины, питьевые фонтанчики);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Динамика качества подготовки обучающихся

В 2024– 2025 учебном году в школе открыто 35 классов. Из них:

- Общеобразовательных – 32,
 - Коррекционного обучения (VII вид) –3.
- Количество ГПД в начальной школе -8.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 классы
2022-2023	100/59	99,9/42	100/44	100/50	100/59	99,9/46
2023-2024	100/61	99,9/44	100/44	100/50	100/60	99,9/49
2024-2025	100/66	99,9/45	100/42	100/ 50	100/60	99,9/52

В 2024-2025 учебном году, как и в прошлом учебном году, стабильным остается качество знаний в средней школе - 50%, в начальной и основной школе наблюдается повышение показателей: на 5% в начальной школе, на 1% в основной школе. Повышение уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом можно объяснить индивидуальной работой учителей школы со слабо успевающими учащимися, показатели успеваемости улучшились к концу года. Однако существует задача для учителей - не упустить детей, которые имеют по одной удовлетворительной отметке, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации к учебе через различные формы воспитательной работы.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»		Закончили 11 класс, получили «Памятный знак СПб»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	100	100	2	6	0	0	10	10
2023-2024	100	100	5	11	0	0	8	10
2024-2025	100	100	11	20	0	0	5	6

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3» (9 классы - 42%, 11 классы - 60%). У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся, позволяет установить целесообразность реализуемого содержания деятельности по обучению,

воспитанию и социализации обучающихся, определяемого нормативными документами и государственными и общественными потребностями.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри школы по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

ВСОКО разработана с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования, которыми являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагогические работники образовательной организации;
- Педагогический и Методический советы;
- органы управления образованием (при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников и других, связанных с оценкой качества образовательной деятельности в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга)
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ уровней общего образования, реализуемых в образовательной организации.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- данными внутреннего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- данными внешнего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- результативностью участия обучающихся в олимпиадном движении;
- результативностью проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- результативностью участия обучающихся в творческих конкурсах;
- результативностью выступлений в спортивных соревнованиях;
- результатами социологических исследований;
- результатами медицинских исследований школьников;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные (предметные, метапредметные, личностные) достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Школы;
- основные образовательные программы и условия их реализации;
- программы дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников образовательной организации

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях и методическом совете для принятия решения по работе ВСОКО.

С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга.

Виды контроля и оценки

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности (<i>в конце четверти/триместра, полугодия, учебного года</i>)
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (<i>знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.</i>) в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Классно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания входе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (<i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i>)
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

Оценка качества образования осуществляется на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Внутришкольное управление и контроль образовательного процесса

администрацией школы велась в соответствии с Годовым планом. Результаты тематического, обобщающего, фронтального, предупредительного и персонального контроля оформлены в виде справок, обсуждены на совещаниях при директоре, заседаниях МО, Педагогическом Совете. По ряду вопросов с педагогами проведена индивидуальная работа. В соответствии с планом внутреннего контроля качества образования проведены контрольные, диагностические и лабораторные работы, контрольные срезы и тесты по всем предметам и во всех классах. Анализы контрольных работ оформлены документально и обсуждены на заседаниях МО и Педагогическом Совете.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, выступлений на совете родителей и Педагогическом совете.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2025 года численность педагогических работников составляла 91 человек (без совместителей - 78 ч.) Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 79 чел. (87%), среднее профессиональное - 12 чел. (13%). 12 сотрудников имеют ведомственные знаки отличия. Возрастной состав педагогического коллектива имеет тенденцию к увеличению возраста, при этом процент молодых учителей до 30 лет постепенно увеличивается.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

	2023	2024	2025
Квалификация			
<i>Высшая категория</i>	29	29	30
<i>Первая категория</i>	28	35	34
Педагогический стаж			
<i>До 5 лет</i>	7	9	15
<i>Свыше 30 лет</i>	43	43	45
% молодежи до 30 лет	15%	14%	15%
% работников в возрасте от 55 лет	49%	49%	55%

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень. За 2025 год: 12 работников прошли переподготовку по педагогической должности.

	2023	2024	2025
Численность педагогических работников	87	89	91
Учителей	61	62	67
Переподготовка	8	5	12
Курсы повышения квалификации	47	41	68
Всего курсов, направления:	95	78	75
Педагогика	47	46	42
Предмет	22	19	26
Психология	1	1	1
Управление	6	5	1
ИКТ и цифровые технологии	2	3	4

ГО и ЧС, охрана труда, первая помощь	17	4	1
--------------------------------------	----	---	---

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

Педагоги ОО приняли участие:

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

Районный уровень	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ИТОГО
Участник	2	4	3	1	1	1		12
Дипломант	1	2			2	1	1	7
Лауреат		5	1	2	3	1	2	14
Призер	2	3			6			11
Победитель	2	3	1	2	4	2	1	15
	7	17	5	5	16	5	4	59

Городской уровень	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	ИТОГО
Участник							
Дипломант					1		
Лауреат		1	1				2
Призер							
Победитель	1			1			2

Всероссийский уровень	2019	2020	2021	2022	2023	2024/2025	ИТОГО
Участник		1	1	1			3
Дипломант							
Лауреат							
Призер							
Победитель							

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	ФИО педагога (полностью)	Название конкурса	Результат
1	Районный	Емелина Елена Георгиевна	Фестиваль «Открытый урок», номинация «Лучший урок математического цикла»	Победитель
2	Районный	Илатовская Людмила Ивановна	Районный конкурс для педагогов «Мир дизайна»	Дипломант (3 место)
3	Районный	Фадеева Александра Геннадьевна	Районный конкурс для педагогов «Мир дизайна»	Лауреат (2 место)
4	Районный	Юрова Алина Александровна	Районный конкурс для педагогов «Мир дизайна»	Лауреат (2 место)

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с читальным залом. Сто процентов обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Основными целями работы школьной библиотеки являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания.
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся.
3. Привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
4. Привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности.
6. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Фонд художественной литературы

На 01.06.25г. фонд художественной литературы составляет – 10 841 экземпляр
на общую сумму – 216 373,18 руб.

Фонд учебной литературы

На 01.06.2025г. фонд учебников составляет 27 791 экз. на общую сумму 13 397 657 рублей 70 копеек.

Комплектование фонда учебной литературы

Выделено по адресной программе, руб	Приобретено учебников, экз	Приобретено рабочих тетрадей, экз
2 851 708,03	4 070	2 365

В ходе реализации Адресной программы подписаны контракты: с издательством «Просвещение» на общую сумму – 2 821 514,85 руб., а также с ООО «Издательский Центр «ВЛАДОС» - на общую сумму – 29 700,00 руб.

Распределение закупленных учебников по классам

Класс	Количество (экз)	
	Издательство «Просвещение»	ООО «Издательский Центр «ВЛАДОС»
1	18	24
2	1220	
3	212	
4	140	
5	303	
6	945	
7	666	
8		
9		

10	210	
11	332	
ИТОГО	4046	24

Выделенных по адресной программе средств оказалось недостаточно для обеспечения всех учащихся учебниками, соответствующими ФГОС. По этой причине был подготовлен пакет документов для работы с МБА Красносельского района. Всего для обеспечения образовательного процесса школы было привезено 258 экз. учебников. МБА школ: 276, 382, 262, 270, 390, 203, 399, 547, 293, 549, 375.

Работа по сохранности учебного фонда

Завершена работа по инвентаризации фонда учебной литературы, в ходе которой выявлена литература, подлежащая списанию по ветхости и по ограничению срока использования в соответствии с новым ФПУ. Всего списано - 16 284 экземпляров на общую сумму – 6 994 816,73 руб.

Проведенные мероприятия:

- систематическое информирование классных руководителей по всем вопросам и направлениям работы библиотеки;
- разъяснительная работа с должниками;
- размещение графика приема и выдачи учебников в электронной учительской;
- информирование родителей о рейдах и графике приема/выдачи учебников через сайт ОУ;
- проведена инвентаризация фонда учебной литературы совместно с ЦБ Красносельского района;
- проведено списание ветхой и не соответствующей по сроку использования на основании нового ФПУ.

Организация работы абонемента. Статистические показатели

Таблица 1. Основные сведения

Кол-во уча-ся	Читателей										
	Всего	В т.ч. взрослых	В т.ч. детей			Читателей 1-4 кл.			Читателей 5-11 кл.		
			Всего	% от общего кол-ва учащихся	Динамика (в сравнении с 2023/24 уч. г. в %)	Кол-во	% от количест ва уч-ся 1-4 кл.	Динамика (в сравнении с 2023/24 уч. г. в %)	Кол-во	% от количест ва уч-ся 5-11 кл.	Динамика (в сравнении с 2023/24 уч. г. в %)
1055	1070	77	993	94	0	415	94	-2	578	94	+2

Таблица 2. Основные показатели

Фонд					Книговыдача в 2024/2025 уч.г.				Количество посещений в 2024/2025 уч.г.		
Всего, шт.	в т.ч.				Всего, шт.	в т.ч.				Всего (с учетом массовых и дистанционных мероприятий)	Без учета массовых и дистанционных мероприятий
	Основной		Учебников			Основного фонда		Учебников			
	Всего, шт.	В среднем на одного ученика	Всего, шт.	В среднем на одного ученика		Всего, шт.	В среднем на одного читателя	Всего, шт.	В среднем на одного ученика		
38632	10841	10	27791	26	31357	12230	11	19127	18	2368	1618

Таблица 3. Относительные показатели

Посещаемость П : А			Книгообеспеченность Ф : А			Обращаемость В : Ф		
2023/2024	2024/2025	Динамика в %	2023/2024	2024/2025	Динамика в %	2023/2024	2024/2025	Динамика в %
4	5		33	36	+3	4	5	
6	6	0				1	1	0
Читаемость								
Всего В : А			учащихся 1-4 классов В : А			учащихся 5-11 классов В : А		
2023/2024	2024/2025	Динамика в %	2023/2024	2024/2025	Динамика в %	2023/2024	2024/2025	Динамика в %
4	5		27	29	+2	4	5	
29	29	0				22	21	-1

Анализ статистических показателей

Показатели	Комментарий	Направления работы в 2025\2026 уч. году	
+	Значительный рост динамики показателей книговыдачи и читаемости.	Вызвано активным использованием ресурсов фондов библиотеки.	Продолжить работу в указанном направлении.
	Высокие показатели книгообеспеченности библиотеки не влияют на показатели обращаемость фондов.	Вызвано большим поступлением учебной литературы.	Вывести списанную учебную литературу. Провести списание художественной литературы. Тем самым, увеличится обращаемость фондов.
-	Отсутствие динамики общих показателей посещаемости и читаемости.	Вызвано отсутствием в фонде библиотеки литературы для досугового чтения подростков	Увеличить количество мероприятий с привлечением литературы из фондов библиотек-партнеров в рамках совместного проекта «Школьный МБА»
	Отсутствие роста динамики показателей читаемости 5-11-х классов.	Вызвано с нестабильностью бюджетного финансирования, отсюда отсутствие пополнения современной литературой основного фонда библиотеки.	Продолжить работу по пополнению книжного фонда. Продолжить традицию пополнения фонда художественной литературы подарками от учащихся 1-11-х классов.

Работа с читателями

В конце 2024-2025 учебного года был проведен мониторинг чтения, проанализированы данные читательских формуляров и определены самые активные читатели, а также активные читающие классы, подготовлены и вручены соответствующие грамоты.

Лучшие читатели класса

Класс	Фамилия Имя	Количество прочитанных книг и журналов за год
1Б	Дробноход Маргарита	10
2А	Коваленко Варвара	25
2Б	Лахмыткина Варвара	23
2Б	Мкртчян Амалия	23
2В	Недилько София	28
3А	Соловьев Андрей	28
4В	Крат Агата	28
6В	Панина Анастасия	43

Лучшие читающие классы

Класс	Классный руководитель	Количество прочитанных книг и журналов за год
1Б	Дмитриева Анна Валерьевна	192

2Б	Лисицына Наталья Вячеславовна	183
3Б	Мережкина Ольга Александровна	161
6В	Махова Ольга Сергеевна	192
10К	Семенов Игорь Владимирович	167
11А	Чаузова Елена Ивановна	170

Серьёзных успехов в формировании мотивации чтения детей, по-прежнему, добивается учителями начальной школы. Практика ведения читательских дневников способствует формированию потребности ежедневного чтения, читательского азарта и любознательности. Большое внимание работе с книгой и обсуждению прочитанного уделяется в классах, где уроки литературы ведут учителя-предметники Михайловой Татьяной Васильевной, Кирилловой Ириной Владимировной и Курносой Еленой Васильевной.

Формирование информационной культуры читателей.

Библиотечные и интегрированные занятия.

№ п/п	Название урока	Дата	Класс
1	Экскурсия в библиотеку.	02.09.2024	1А, 1Б, 1В, 1Г
2	По страницам книг издательства «Настя и Никита». Научно-познавательная литература для младших школьников	09.10, 11.10.2024	2А, 2Б, 2В
3	Посвящение в читатели. Запись в библиотеку.	12.03-14.03.2025	1А, 1Б, 1В
ИТОГО		10	

Мероприятия (проекты), направленные на повышение читательской активности

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Класс
1	Этот подвиг останется в веках... (медиа-беседа, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады)	28.01, 30.01, 31.01.2025	5А, 5Б, 5В, 5К, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8К
2	Нам книга напомнит о войне (медиа-беседа с обзором книг о блокаде Ленинграда)	30.01, 31.01.2025	2А, 2Б, 2В, 3В
3	Кадетские громкие чтения (чтения программной литературы)	03.03-05.03.2025	1-4 кл. (14 кл.)
4	Читаем вместе! Читаем вслух! (кадетские чтения в рамках Всемирного дня чтения вслух)	05.03.2025	1-4 кл. (14 кл.)
5	Увлекательный мир сказок Х.К.Андерсена (медиа-урок)	03.04, 04.04.2025	5А, 5Б, 5В, 6Б, 7А, 8К
6	Сказка его жизни (интерактивная игра-викторина по сказке П.П.Ершова «Конек-Горбунок»)	16.04, 17.04.2025	3А, 3Б, 3В
7	Читаем книги о войне (медиа-обзор книг о Великой Отечественной войне)	28.04, 29.04.2025	5А, 5В, 6А, 6В, 7В, 8А, 8Б, 8В
ИТОГО		61	

Выбор тем для подготовки мероприятий определялся знаменательными датами календаря, интересами учащихся конкретного класса и запросами классных руководителей.

Освоение и применение активных форм массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Класс
1	Поэтическая почта (акция, посвященная 210-летию М.Ю.Лермонтова)	15.10.2024	5-11 кл.
2	Разукрасим мир стихами (школьный этап городского конкурса юных чтецов)	07.11.2024	1-4 кл., 46 участ.

3	Подари книгу школьной библиотеке (акция, посвященная Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»)	11.02-17.02.2025	1-11 кл., 65 участ.
4	Созвездие сказок (конкурс рисунков к 220-летию Х.К.Андерсена)	17.03-31.03.2025	1-4 кл., 42 участ.
5	Фронтвые поэты...Ваши жизни война рифмовала (час поэзии ко Дню поэзии, чтение стихов по школьному радио)	21.03.2025	5 кл. (4 кл.), кадеты (8К, 10К, 11К)
ИТОГО:		5	

Книжно-иллюстративные выставки и календарь образовательных событий

В минувшем учебном году были подготовлены следующие книжно - иллюстративные выставки и тематические подборки (всего- 51 наименование).

№ п/п	Название выставки (самые значимые выставки месяца)	Месяц
1	«День Знаний», «Отечество нам Красное Село» (к дню города), «Оборона Севастополя» (к 170-летию)	Сентябрь
2	«Нам 15 лет!» (к юбилею издательства «Настя и Никита»), «Все было подвластно ему...» (к 210-летию М.Ю.Лермонтова), «Сто лет тому вперед» (к 90-летию К.Булычева), «Время читать!» (стенд, выставка к Международному дню ШБ)	Октябрь
3	«Многонациональный Петербург» (к Международному дню толерантности), «Он гением блистал в бою любом...» (к 295-летию А.В.Суворова), «Любимой маме посвящается!» (к Дню матери)	Ноябрь
4	«День неизвестного солдата» (к памятной дате календаря), «Героями не рождаются» (к Дню Героев Отечества), «Путь героя и человека» (о герое СССР А.И.Спирине), «Новогодняя мозаика» (цикл выставок о Новом годе и Рождестве)	Декабрь
5	«Блокадной памяти страницы» (к циклу выставок о блокаде Ленинграда), «Неизвестный Грибоедов» (к 230-летию А.С.Грибоедова), «Листая страницы жизни Чехова» (к 165-летию А.П.Чехова)	Январь
6	«Кто такой Борис Пастернак?» (к 135-летию поэта), «Мир через увеличительное стекло» (к 125-летию Я.Ларри), «Дарите книги с любовью!» (посв. 9-й Всероссийской акции), «Защитники Отечества» (к знаменательному дню календаря), «Непобедимый адмирал Ушаков» (к 280-летию флотоводца)	Февраль
7	«Галерея знаменитых женщин» (к 8 марта), «Сказка его жизни» (к 210-летию П.П.Ершова), «Мы вместе!» (к воссоединению Крыма и России), «Увлекательный мир сказок Андерсена» (к 220-летию Х.К.Андерсена)	Март
8	«Время читать!» (к Неделе детской книги+стенд), «Летят перелетные птицы» (к Международному дню птиц), «Шаг в космос!» (к Дню космонавтики), «Жизнь, полная приключений» (к 365-летию Д.Дефо)	Апрель
9	Цикл выставок к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Литературная летопись войны» (писатели-фронтовики), «Города-герои», «Дети-герои», «Дороги войны. Великие сражения», «Никто не забыт и ничто не забыто» (к 115-летию О.Ф.Берггольц)	Май

Проведение общешкольных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Класс
1	Дети читают классику детям (школьный этап городского конкурса чтецов)	10.10.2024	5-11 кл., 15 участ.
2	Поэтическая почта (акция, посвященная 210-летию М.Ю.Лермонтова)	15.10.2024	5-11 кл.
3	Разукрасим мир стихами (школьный этап городского конкурса юных чтецов)	07.11.2024	1-4 кл., 46 участ.
4	Подари книгу школьной библиотеке (акция, посвященная Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»)	11.02- 17.02.2025	1-11 кл., 65 участ.
5	Живая классика (школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов)	18.02.2025	5-11 кл., 10 участ.

6	Созвездие сказок (конкурс рисунков к 220-летию Х.К.Андерсена)	17.03-31.03.2025	1-4 кл., 42 участ.
7	Фронтвые поэты...Ваши жизни война рифмовала (час поэзии ко Дню поэзии, чтение стихов по школьному радио)	21.03.2025	5 кл. (4 кл.), кадеты (8К, 10К, 11К)
ИТОГО:		7	

Неделя детской книги (март-апрель)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Класс
1	Посвящение в читатели. Запись в библиотеку.	12.03-14.03.2025	1А, 1Б, 1В
2	Увлекательный мир сказок Х.К.Андерсена (медиа-урок)	03.04, 04.04.2025	5А, 5Б, 5В, 6Б, 7А, 8К
3	Сказка его жизни (интерактивная игра-викторина по сказке П.П.Ершова «Конек-Горбунок»)	16.04, 17.04.2025	3А, 3Б, 3В
4	Созвездие сказок (конкурс рисунков к 220-летию Х.К.Андерсена)	17.03-31.03.2025	1-4 кл., 42 участ.
5	Выставки: «Сказка его жизни» (к 210-летию П.П.Ершова), «Увлекательный мир сказок Андерсена» (к 220-летию Х.К.Андерсена), «Время читать!» (к Неделе детской книги+стенд)	конец марта - начало апреля	
ИТОГО		16	

Конкурсное движение (учащиеся)

1. Городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям», 5-11-е классы – Юрьев Михаил, 11А, победитель районного этапа.
2. Городской конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами», 1-4-е классы – 4 участника районного полуфинала конкурса (сертификаты).
3. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 5-11-е классы – Юрьев Михаил, 11А, победитель районного этапа конкурса, сертификат участника городского полуфинала.
4. Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия», номинация «Литература» - Большакова Любовь, 9А, победитель регионального этапа.

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально–технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка (стадион).

Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 2016 году в школе установлена автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, рамка металлодетектор.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и

двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актный зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 180 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, одним комплектом интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет есть во всех кабинетах. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей), социума;
- разработаны и обновлены основные образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся;
- организация управления школой осуществляется на принципах демократии с привлечением родителей (законных представителей) и обучающихся школы;
- обеспечивается планомерное повышение квалификации педагогов: педагогический коллектив активно участвует в курсовых программах повышения квалификации, мастер-классах и иных методических событиях, что способствует развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования;
- продолжается работа по созданию единой открытой информационной среды школы, а также личной информационно-коммуникационной среды учителя;
- разработана и реализуется обновленная Программа воспитания, направленная на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- созданы условия, обеспечивающие развитие детского общественного движения и органов ученического управления;
- дополнительные образовательные программы для обучающихся направлены на включение каждого ребенка в осмысленную познавательную деятельность;
- созданы условия для участия обучающихся в реализации проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся в числе которых проекты «Проектория», «Билет в будущее»; взаимодействие с социальными партнерами;

- обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на современной базе с высокооснащенными ученико-местами;
- продолжается развитие проекта «Кадетские классы в школе» с целью осуществления профильного образования, направленного на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским университетом МВД России; УВД России по Красносельскому району, ГБОУ «Балтийский берег», Санкт-Петербургским университетом имени А.И.Герцена;
- ведется планомерная работа по материально-техническому оснащению школы высокотехнологичным оборудованием.

Круг задач на следующий год в целом остается прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2026 году:

- дальнейшее укрепление общественного статуса ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга;
- обеспечение наиболее полной открытости школы, формирование позитивного отношения к происходящим в учреждении событиям;
- обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП и показателями оценки качества образования;
- формирование разносторонней конкурентноспособной личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в команде, творчески мыслить, находить нестандартные решения;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы;
- включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с целью формирования уважительного отношения к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирования высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения;
- дальнейшее развитие ОДОД: определение новых направлений и форм деятельности коллективов, расширение круга образовательных предложений;
- совершенствование сложившейся системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых форматов, более активное включение в работу проектов разного уровня;
- разработка Программы воспитания на очередной период;
- качественное улучшение работы классных руководителей;
- повышение квалификации учителей посредством использования историко-культурных и научных ресурсов региона, заочных форм развития педагогического коллектива, активное использование наставничества и командного взаимодействия педагогов;
- более активное включение педагогов в индивидуальные и командные конкурсы различных уровней;
- дальнейшее овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- совершенствование системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых форм и методов для работы с детьми, ориентированными на высокие образовательные результаты;
- поиск эффективных форм и методов работы с детьми с ОВЗ и обучающимися, находящимися на инклюзивном образовании;
- поиск работниками воспитательной службы и службы сопровождения эффективных форм работы с детьми девиантного поведения в связи с увеличением количества детей, состоящих на внутришкольном контроле;

- дальнейшее развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием для получения качественного основного и дополнительного образования;
- развитие партнерских отношений с вузами, библиотеками, культурными центрами и иными организациями, с учетом целей Программы развития и мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2025 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1051 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	547 человека/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	957 человек/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	37 человека/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся :	14 человек 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	30 человека/ 33 %
1.29.2	Первая	34 человека/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	45 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 человек/ 55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	93 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

**Информация о результативности деятельности воспитательной системы ГБОУ
школы № 380 за 2025 год**

**Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей
и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского
и иных уровней**

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Спартакиада "К стартам Комплекса ГТО готов"	участие	Команда школы	учителя физ.культуры	районный
2	Фестиваль "Школа - команда ГТО"	1 м - 1А, 1Б 2 м - 1 Б 1 место - 2 Б, 2В 1 место - 3б 2 место - 3А, 3В 1 место - 4а, 4б 1 место - 3Г среди классов с ОВЗ 1 место - 5в 2 место 5а 3 место 5б 1 место - 6б 2 место - 6в 3 место - 6а 1 место - 7а	Команды школы	учителя физ.культуры	районный
3	Фестиваль ВФСК ГТО в рамках слета актива кадетских классов ОО кадетской направленности	1 место	Сборная 10-11 классов	Кочеткова Е.А.	городской
4.	Муниципальный турнир «Кожаный мяч»	2 место	5 классы	Беляков А.И.	районный
5.	Спортивные районные соревнования «Президентские состязания».	IV место	11к	Семенов И.В.	районный
6.	Региональные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я-защитник Отечества»	III место I место	8к 6к	Чернышов А.В.	региональный
7.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	III место	8к	Чернышов А.В.	региональный

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Региональный слет активов кадетских классов(школ) образовательных организаций кадетской направленности	VII место	10к 11к	Семенов И.В.	региональный

2	Военно-патриотический фестиваль «Красносельские маневры»	IV место	сборная команда 10к и 11к	Семенов И.В.	муниципальны й
3.	Акция Памяти «Живые голоса-в память об умолкнувших» (10к, 11к) городская акция на пл. Победы	участие	10к и 11к	Семенов И.В.	городской
4.	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	I место IV место VII место	9, 11 к 9, 10 11 к 6, 10к	Семенов И.В.	региональный
5.	Районная спартакиада допризывной молодежи	IV место	9, 10, 11	Семенов И.В.	районный
6.	Акция «Свеча памяти на яблонево аллее Героев»		1-11	Савельева Т.С. Левчук Ю.И.	муниципальны й
7.	Региональный смотр-конкурс церемониальных групп «Флаг России – символ славы» Этап: «Церемония подъема и спуска флага» Этап: «Церемония выноса знамени»	I место II место I место II место III место II место	6к 8к 11к 10к 9к 9к	Семенов И.В.	региональный
8.	Региональный смотр-конкурс по строевой подготовке «Служу России!»	I место II место II место III место	6к 8к 9к, 10 к 11к	Семенов И.В.	региональный
9.	Конкурс творческих работ: «Их судьбы в единую слиты...»	Диплом I степени	10к	Савельева Т.С. Левчук Ю.И.	районный
10.	Региональный смотр-конкурс «Виват, кадет»	призер	10, 11 к	Семенов И.В.	региональный
11.	Районное физкультурное мероприятие осеннее военно-спортивное многоборье «Готов к защите родины»	участники	7,8	Семенов И.В.	районный
12.	Региональная патриотическая Вахта Памяти почетных караулов обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Часовые памяти»	участники	9,10, 11к	Семенов И.В.	региональный

Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
---	----------------------	-----------	----------------	-----------------	---------

1.	Литературный конкурс «Ты просвещением свой разум осветил», посвященный А.С. Пушкину под эгидой объединения «Балтийский берег».	II место	10 к	Михайлова Т.В.	городской
2.	Районный педагогический конкурс по по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Грани мастерства»	III место	Лисицина Н.В.	Лисицина Н.В.	районный
3.	Конкурс чтцов «Дети читают классику детям»	I место	Юрьев М.	Исакова М.П.	районный

Экология, ЗОЖ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	участие	Степанищева К.	Махова О.С.	городской
2	Экодиктант	Диплом II степени Диплом I степени участие	Антонов Д. Балюк С. Гумеров А. Рябова Е. Игнатъев М. Сайков Д.	Махова О.С.	районный
3.	Конкурс стенных газет, посвященном Международному декаде ЗОЖ	участие	8 человек	Мигина Н.В. Степанова Н.И. Махова О.С.	районный

Творчество. Техническое творчество

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс «Деревянные кружева»	Призер	Баркевич Даниил Боровков Роман Лебедев Глеб	Турова М.Г.	районный
2.	Лично-командные соревнования судомоделистов	1 место участие	Панасюк Б. Волоченков Р.	Турова М.Г. Кириянов О.В.	районный
3.	Конкурс «Юный столяр»	призер	Беляев Ярослав	Турова М.Г.	районный
4.	Конкурс «Юный электрик»	лауреат	Голяков Михаэль	Турова М.Г.	районный
5.	Конкурс «Танцуй класс!»	2 место	Танцевальная студия	Налетова Н.И. Сафина А.К.	городской
7.	Районный конкурс-выставка «Фантазия и творчество в ДПИ»	3 место 3 место Участник Участник	Кириченко Кира Богданова Дияна Дякина Кира Кириллова Е. Еремина Валерия	Басова М.С. Соколова Г.И. Фадеева А.Г. Постоева Т.А.	Районный
8.	Районный конкурс «Мода вокруг нас»	1 место 1 место Участник	Огородникова А. Мхиторян Малине Иванова Злата	Илатовская Л.И. Мигина Н.В. Фадеева А.Г. Постоева Т.А.	Районный

		Участник Участник	Партии Кьяра Богданова Дияна	Соколова Г.И.	
9.	Районный конкурс «Арктика-Земля за полярным кругом»	1 место 3 место	Мишин Станислав Яковлева Алина	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Районный
10.	«Краски России-2023»	Участие	Огородникова А. Прокофьева У. Громова Н. Кириллова Е.	Илатовская Л.И. Фадеева А.Г.	Районный
11.	Конкурс «Фантазии Самоделкина»	Победитель Победитель Призер участник	Голяков Микаэль Строганов Александр Горячев Николай Соом Никита Узунян Тигран	Турова М.Г.	районный
12.	Конкурс «Александр Невский – святой покровитель Санкт- Петербурга»	участие	Хункарова Д. Пономарева Д. Богданова Д. Соом Е.	Мигина Н.В. Соколова Г.И. Фадеева А.Г.	районный
13.	Конкурс творческих работ в рамках Детских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Победитель Призёр	Якушевский М. Панасюк Б.	Кириянов О.В.	районный
15.	Конкурс детских рисунков "Любимые сказочные персонажи"	3 место	Боровков Р.	Лисицына Н.В.	районный
16.	Смотр-выставка работ детского технического творчества	1 место 1 место 2 место 2 место	Исаенков Кирилл Исаенков Кирилл Власов Владислав Панасюк Богдан	Турова М.Г.	районный
17.	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	1 место 2 место 3 место участник	Голяков Микаэль Андрианов Кирилл Власов Владислав Коробов Илья		районный
18.	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	участник	Голяков Микаэль		региональный
19.	Санкт-Петербургский историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	1 место 2 место Лауреат	Бабаян Алиса Панасюк Богдан Коробов Илья		региональный

Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТус» Конкурс: Твори, выдумывай, пробуй	Диплом 2 место	Хон А.	Кириянов О.В.	региональный
2.	Открытый региональный фестиваль технического	Участник Участник	Ганичев А. Воротинский М.	Кириянов О.В.	региональный

	творчества “ТехноКакТус” Конкурс: Юный конструктор Лего	участник	Губатый В.		
3.	Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования “От идеи до воплощения”	III место	Якушевский М.	Кириянов О.В.	городской
4.	Открытый региональный фестиваль технического творчества “ТехноКакТус” Конкурс: Авиатор	I место	Антонов Д.	Кириянов О.В.	региональный
5.	Конкурсе "Новогодняя игрушка" в рамках межрегионального фестиваля "Праздничный Петербург"	I место	Машковцева А.	Кораблева Н.А.	межрегиональный
6.	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин"	участие	Мкртчян Егор Владимирова Дарья Дырда Владислав Гревцов Арсений Бухаров Павел Гончаров Матвей	Юрова А.А.	всероссийский
7.	Смотр-выставка работ детского технического творчества коллективов ДДТ и образовательных учреждений Красносельского района	III место I место III место	Антонов Д. Курбанова М, Вашку А. Исаенков К. Строганов А.	Кириянов О.В.	районный
8.	Районный конкурс компьютерных работ «ЦифроАрт»	III место III место II место	Пахотова П. Тушевский К Губатый В..	Юрова А.А.	районный

**Информация о результативности деятельности дополнительного образования
в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2025 год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоги мероприятий</i>	<i>Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятии</i>
Социально-гуманитарная направленность			
Профилактические беседы по соблюдению правил дорожного движения с обучающимися 1х классов	Капцова А.В.	участие	104 обучающихся
Профилактические беседы «СИМ» по соблюдению безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и перехода проезжей части	Капцова А.В.	участие	168 обучающихся
Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	Барсукова Е.А.	участие	34 обучающихся, 1 педагог
Всемирный день без автомобиля. Акция "День без автомобиля"	Капцова А.В., Мережкина О.А., Барсукова Е.А.	участие	39 обучающихся, 3 родителя и 2 педагога
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2025»	Капцова А.В.	Победитель Призер Похвальная грамота Участник	246 обучающихся
Городская профилактическая акция "Внимание — дети!"	Барсукова Е.А.	участие	4 обучающихся, 1 педагог
Городская акция "Безопасный город"	Барсукова Е.А.	участие	34 обучающихся, 1 педагог
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге;	Барсукова Е.А.	участие	34 обучающихся, 1 педагог
Районный слет отрядов ЮИД	Барсукова Е.А.	участие	4 обучающихся, 1 педагог
Городская акция «Засветись!»	Капцова А.В.	участник	34 обучающихся
Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД "Безопасные дороги" на образовательной платформе Учи.ру для обучающихся 1-9 классов	Барсукова Е.А.	Участник Победитель Призер	34 обучающихся
Акция «Письмо солдату»	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участие	103 обучающихся
Посещение Народного музея СВО в Санкт-Петербурге	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	12 обучающихся
Подготовка экскурсии для учащихся начальной школы: «Школьная Аллея Славы»	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	15 обучающихся

Работы, предоставленные на выставку по теме: «День учителя»	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	5 обучающихся
Экскурсия по героическим местам Красного Села. Подготовка.	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	11 обучающихся
Подготовка видеопоздравления педагогов ко Дню учителя	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	12 обучающихся
Работы, предоставленные на выставку по теме: «Золотая осень»	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	2 обучающихся
Экскурсия в Нижний Новгород	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	9 обучающихся
Подготовка видеопоздравления педагогов и мам на «День матери»	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участие	15 обучающихся
Акция: «Новогоднее письмо солдату»	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участники	15 обучающихся
Подготовка видеопоздравления педагогов ко Дню учителя	Барсукова Е.А., отряд ЮИД	участие	8 обучающихся
Подготовка видеопоздравления ко Дню матери	Барсукова Е.А., Отряд ЮИД	участие	15 обучающихся
Подготовка видеопоздравления ко Дню матери	Мигина Н.В., Отряд Спиринский	участие	15 обучающихся
Комплексный командный зачёт региональных соревнований "Я - защитник Отечества!"	«Оружие России. Боевые традиции Родины», Семёнов И.В.	3 возрастная группа-14 место	10 обучающихся
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Барсукова Е.А., отряд ЮИД	участие	15 обучающихся
Районный смотр-конкурс церемониальных групп «Флаг России-символ славы!»	«Оружие России. Боевые традиции Родины», Семёнов И.В.	3 возрастная группа-1 и 2 места	15 обучающихся
Техническая			
Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД "Безопасные дороги" на образовательной платформе Учи.ру для обучающихся 1-9 классов	Юрова А.А., Лысенко В.О.	участие	60 обучающихся
Районный ВСОШ по технологии	Кириянов О.В.	Призёр	1 обучающийся
Районный ВСОШ по технологии	Турова М.Г.	Победитель-1 Призёр -1 Участник-2	4 обучающихся
Выставка творческих и работ, посвященных	Юрова А.А., Кириянов О.В.	участники	15 обучающихся

Дню матери			
Художественная			
Выставка рисунков на тему: «Моя Россия»	Мигина Н.В.	участие	7 обучающихся
Брейн-ринг ко Дню учителя. Участие в подготовке и проведения мероприятия. Подготовка творческих номеров.	Капцова А.В., Фадеева А.Г., Вихрова Е.В., Сафина А.К., Талин В.Ю., Айкашева В.В., Левчук Ю.И.	участник	Танц.студия-8 Спорт.танцы-12 Хоровая студия-20 Муз.студия Карнавал-20
Оформление выставки работ по ИЗО и фото ко Дню учителя. Оформление актов зала к празднику.	Фадеева А.Г., Мигина Н.В.	участник	6 обучающихся
Районный конкурс для педагогов «Мир дизайна»	Илатовская Л.И. Вихрова Е. В., Фадеева А.Г.	Вихрова Е.В., Фадеева А.Г. – лауреаты (2 место), Илатовская Л.И. – дипломант (3 место)	Педагоги-3
Школьная выставка «Золотая осень»	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., педагоги доп. образования	участник	50 обучающихся
Районный конкурс «Любимый город»	Айкашева В.В., Левчук Ю.И., Фадеева А.Г.	Лауреат 2й степени Лауреат 3й степени	24 (6К класс) 24 (8К класс)
Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Талин В.Ю., Фадеева А.Г.	Участник Грамота за участие	Танцевальная студия -9 Спортивные танцы-8
Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!", районный этап	Айкашева В.В. Вихрова Е.В., Сафина А.К. Шупеня Т.В.	Призёр Победитель участник	Хоровая студия-19 Муз.студия Карнавал-13 Муз.фольклор «Ладушки»-7
Выставка работ на тему: «Соблюдаем правила дорожного движения»	Мигина Н.В., отряд Спиринский	участники	10 обучающихся
Выставка творческих и работ, посвященных Дню матери	Фадеева А.Г., Илатовская Л. И., Мигина Н.В., педагоги ОДОД	участники	48 обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Капцова А.В., Фадеева А.Г., педагоги ОДОД	участники	Студия бального танца Фиеста-10 Муз.студия Карнавал-30 Танц.студия-15 Спорт.танцы-15 Театр.студия-15 Озорные ложки-10
Районный конкурс «Новогоднее настроение»	Илатовская Л. И., Фадеева А.Г., Соколова Г.И.	1 место 2 место 3 место	Рукодельница - 3 Бисероплетение- Флористика-1
Выставка работ на тему: «Безопасный интернет»	Мигина Н.В.	участники	10 обучающихся
Школьная акция «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы)	Фадеева А.Г., Басова М.С., учащиеся 1-11 кл	участники	1000 обучающихся

Всероссийский конкурс «Символ Нового года» (Образовательный центр IT-перемена)	Илатовская Л. И., Фадеева А.Г.	1 место	Руководельница – 1 Творческая мастерская-1
Всероссийский конкурс «Не-снежный снеговик» (Образовательный центр IT-перемена)	Фадеева А.Г.	1 место	Творческая мастерская-1
Школьный конкурс - выставка «Символ года»	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Мигина Н.В.	участники	50 обучающихся
Школьные выставки: «Встречаем Новый 2026 год» и «Символ года»	Капцова А.В., Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Соколова Г.И., Мигина Н.В.	участники	50 обучающихся
Туристско-краеведческая направленность			
Посещение Народного музея СВО в Санкт-Петербурге в	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод»	участники	15 обучающихся
Проведение торжественного мероприятия «Родному музею – 20 лет», в формате круглого стола «Разговор с хранителями истории»	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод»	участники	15 обучающихся
Подготовка и организация пешеходных экскурсий по Красному Селу «Герои войны в названиях улиц». Репетиции с участниками.	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод»	участники	15 обучающихся
Экскурсия в составе ДОП «Юный экскурсовод» и 5 «Б» класса в музей «ДОТ» в Старо-Паново (на территории Адриановской церкви).	Ефанов Д.В., Фазылова Г.А.	участники	25 обучающихся
Районный конкурс юных экскурсоводов.	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод»	2 и 3 место	3 обучающихся
Показ литературно-исторической композиции, посвященной празднованию Рождества и Нового года.	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод»	участники	150 обучающихся
Экскурсия в составе ДОП «Юный экскурсовод» и 5 «А» класса в православные храмы в Красном Селе	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод», обучающиеся 5 «А» класса	участники	25 обучающихся
Показ литературно-исторической композиции, посвященной	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод»	участники	40 обучающихся

празднованию Рождества и Нового года для воспитанников детского сада №85			
Физкультурно-спортивная направленность			
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга - «День бегуна»»	Беляков А.И.	участие	7 обучающихся
Физкультурное мероприятие "Районный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга - лёгкая атлетика"	Ардашев Д.В., Кочеткова Е. А.	участие	15 обучающихся
Физкультурное мероприятие «Спартакиада среди обучающихся ОУ Красносельского района СПб-мини-футбол (футзал) в 2025 уч. году	Талин В.Ю., Беляков А.И., Кочеткова Е.А.	3 место 2 место	Команда 7 обучающихся Команда 5 обучающихся
Сдача ВФСК «ГТО» учащимися 5-11 классов	Талин В.Ю., Беляков А.И., Ардашев Д.В., Кочеткова Е.А.	Ждем результаты	139 обучающихся
Физкультурное мероприятие по мини-футболу «Кожаный мяч» в рамках школьной футбольной лиги на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга (сезона 2025-2026)	Беляков А.И.	участие	Команда 7 обучающихся
Школьный турнир по футболу среди учащихся 2-3х классов	Беляков А.И.	участие	31 обучающийся
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга – волейбол	Талин В.Ю.	3 место	Команда юношей 6 обучающихся
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга – волейбол	Талин В.Ю.	2 место	Команда девушек 7 обучающихся
Товарищеский матч по футболу среди команд	Беляков А.И.	Победитель	9 обучающихся

учащихся ГБОУ СОШ №270 и ГБОУ школы №380			
Сдача ВФСК «ГТО» учащимися 1-11 классов	Талин В.Ю., Беляков А.И., Ардашев Д.В., Кочеткова Е.А.	участие	152 обучающихся

**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
в 2025 году.**

Выделено субсидий на выполнение государственного задания 17 294 739,08 рублей на обслуживание здания и пополнение материальных запасов.

Заключенные договоры:

<i>КОСГУ</i>	<i>Наименование</i>	<i>Потребность на год</i>
221	Услуги связи	
	Телефон основной	33163,20
	Телефон внутренний	2 016,00
	Телефон параллельный	864,00
	Радио	7 346,16
	Передача сигналов Глонас	276,00
	Передача тревожных сигналов (КТС)	89 633,58
		133 298,94
223	Коммунальные услуги	
	Услуги электроэнергии	1 789 462,22
	Энергосервисный контракт	658 109,11
	Услуги предоставления теплоэнергии	3 967 000,00
	Водоснабжение в/потребление	213 900,00
	Водоснабжение в/отведение	469 200,00
	Вывоз ТКО	216 240,34
		7 313 911,67
224	Арендная плата за имущество	
	Аренда охранного оборудования: металлодетектор стационарный арочный	52 195,00
		52 195,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	
	Дератизация и дезинсекция	2 826,94
	Обслуживание УУТЭ	29 988,00
	ТО оборудования вентиляции	49 500,00
	Обрезка крон деревьев	270 000,00
	Аварийное обслуживание ОУ	77 000,00
	ТО и ремонт кухонного, холодильного и прачечного оборудования	67 000,00
	Проведение утилизации имущества	4 750,00
	ТО и подготовка к отопительному сезону ИТП (элеваторный узел)	87 500,00
	Техническое обслуживание КСОБ	95 488,59
	Техническое обслуживание АРМ, оргтехники, мультимедийного оборудования и администрирование локально-вычислительных систем	72331,9
	ТО системы загазованности, поверка газоанализатора	4 100,00
	Вывоз ТБО	30 600,00
	Активация и калибровка тахографа	6 000,00
Техосмотр автобуса	7 000,00	
		804 085,43
226	Прочие работы, услуги	
	Вневедомственная охрана	5 865,00

	Физическая охрана	2 411 890,80
	Услуги профосмотра (медицинский осмотр)	185 000,00
	Курсы	24 500,00
	Лабораторные исследования	47 008,77
	Обслуживание систем ЦАСПИ	96 000,00
	Установка и обслуживание установленных информационных систем	18 169,00
	Подписка ОСГЗ	3 113,09
	Использование программного обеспечения Интернет Контроль Сервер	52 200,00
	Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителя	24 000,00
	Курсы по управлению гос.закупками	10 500,00
	Проведение оценки тех.состояния имущества	36 354,00
	Лицензия на использование СКЗИ КриптоПро	61 459,00
		2 976 059,66
343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	
	Дизельное топливо	80 170,00
		80 170,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	
	Строительные товары	358 752,939
		358 752,93
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	
	Расходы на приобретение форменной одежды для кадетов	3 593 030,00
	Каски	1 399,92
		3 594 429,92
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	
	Моющие и дезинфицирующие средства	135 542,00
	Хозяйственные товары	534 708,29
	Канцелярские товары	118 419,14
	Бумага	89 518,50
	Рабочие тетради	669 546,90
	Расходные материалы (катриджи)	141 917,00
	Запасные части для ремонта вентиляции	16 489,70
	Запасные части для конструктора	166 250,00
	Накопитель данных внутренний	19 938,00
	Запасные части для ремонта плиты	15 740,00
		1 908 069,53
349	Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения	
	Изготовление защищенной печатной продукции (бланков, аттестатов)	73 766,00
		73 766,00
	ИТОГО	17 294 739,08

Субсидии на иные цели:

Расходы на оснащение образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ - 1 148 011,45

"Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений" на 2025 год - 4 765 859,23

Из собственных средств приобретены:

1.	Стулья	67 680,00
2.	Удостоверения	7 402,50

Приложение № 5

**Отчет об оснащении кабинетов материальной базой
в ГБОУ школа Санкт-Петербурга № 380 за 2025г**

№	Материально техническая база	Шт.
1	Компьютер	99
2	Ноутбук	36
3	Интерактивная доска	2
4	Мультимедийный проектор	13
5	Интерактивная панель	30
6	Цифровая лаборатория (химии)	8
7	Лабораторный комплект для обучения химии	26
8	Демонстрационное оборудование (химия, физика, биология)	38
9	Лабораторное оборудование (химия, физика, биология)	39
10	Кабинет Технолаб	1
11	Кабинет Технологии	2
12	Лаборатория (химия)	1
13	Кабинет ОБЗР	1