

**Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 25.06.2024 № 18

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 25.06.2024 № 128-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Права и обязанности несовершеннолетних
по гражданскому, трудовому и семейному
законодательству»**

Класс: 10 класс
Учебный год: 2024–2025

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты изучения предмета (предметные, метапредметные, личностные)
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Планируемые результаты изучения предмета (предметные, метапредметные, личностные)

Личностными результатами изучения данного факультатива являются: развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива: развитие умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты изучения данного курса:

Ученик научиться:

- формировать представления о роли и значении прав и обязанностей ребенка, как важнейших социальных регуляторов и элементов культуры общества; о системе прав ребенка, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности несовершеннолетних;
- овладение знаниями о развитии ювенальной юстиции в России;
- формировать умения применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработке и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять схемы-опоры;
- исследованию;
- работе со словарями;
- решению филвордов, кроссвордов, ребусов, чайнвордов;
- установлению соответствия;
- заполнять пропуски в предложениях;
- решать тест;
- работе с карточками-заданиями для работы с учебниками, атласами, картами, энциклопедиями;
- давать развернутые письменные ответы на проблемные вопросы;
- решать анаграммы;
- определять объект под цифрами, звездочками (работа с картой);
- написанию мини-сочинения;
- работе с разными видами таблиц;
- составлению развернутого плана;

2.Содержание учебного предмета

1-3.Международная защита прав ребенка.

Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

4-6.Защита прав ребенка в РФ.

Характеристика основных нормативно правовых актов РФ, где закреплены права ребенка.

7-10.Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции). Право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений (ст. 22 - 25 Конституции).Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации (ст. 29 Конституции). Право ребенка на свободу совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции). Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27 Конституции). Политические права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение (ст. 30 Конституции). Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги (ст. 31 Конституции) Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34 Конституции). Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище (ст. 40 Конституции). Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции). Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд (ст. 37 Конституции). Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества (ст. 44 Конституции).

11-14.Несовершеннолетние и гражданские правоотношения.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.

15-17.Охрана семьи и ребенка. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ). Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 СК РФ). Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 57 СК РФ), в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы. Право на имя (ст. 58 СК РФ). Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд) (ст. 56 СК РФ). Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ).Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное

им в дар или в порядке Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство, усыновление).

18-20.Право на образование и правовой статус ребенка в Образовательном учреждении. Право на образование. Закон об «Образовании в РФ». Устав школы.

21-24.Трудовые и жилищные права несовершеннолетнего. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

25-27.Ответственность и защита прав несовершеннолетних в Административном и Уголовном праве.

Административно-правовой статус несовершеннолетнего. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

28-30.Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних.

Несовершеннолетний в гражданском судопроизводстве. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

31-33.Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

34. История Ювенального права. Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России. Наука ювенального права. Источники ювенального права. История возникновения ювенального права за рубежом и в России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № урока | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Характеристика учебной деятельности | Планируемые результаты освоения материала | | | Дом. задания |
|---------|---|-----------|---|---|---|--|---|--------------|
| | | | | | Предметные | Метапредметные | Личностные | |
| 1-3 | Международная защита прав ребенка. | ОТЛ | Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ текста НПА (2ч. 3.21); ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр видео-материала /презентации РРТ; | <p>Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса.</p> <p>Формирование умения построения и реализации новых знаний</p> | <p>Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.</p> <p>Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p> | <p>Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества</p> | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|---|--|---|--|--|
| 4-6 | Защита прав ребенка в РФ. | Комб. | Характеристика основных нормативно правовых актов РФ, где закреплены права ребенка. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ текста НПА (2ч. 3.21); ✓ словарная работа (1ч. 1-3); просмотр видеоматериала /презентации РРТ; | Научиться применять понятийный аппарат обществоведческих и естественнонаучных знаний для раскрытия сущности понятия <u>Общество</u> . характеризовать роль окружающей среды в жизнедеятельности человечества | Формирование умения построения и реализация новых знаний, комментирование схем, выполнение заданий, предложенных учителем, фронтальная беседа, заполнение таблицы | - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству | |
| 7-10 | Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. | Комб. | Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации прописанного в Конституции РФ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ текста НПА (2ч. 3.21); ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр видеоматериала /презентации РРТ; | Формирование умения построения и реализация новых знаний, комментирование схем, выполнение заданий, предложенных учителем, фронтальная беседа, заполнение таблицы | Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике | - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству | |
| 11-14 | Несовершеннолетние и гражданские правоотношения. | Комб. | Основные типологии обществ. Социальный и научно-технический прогресс. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ текста НПА (2ч. 3.21); ✓ словарная работа (1ч. 1-3); просмотр видеоматериала | Формирование умения построения и реализация новых знаний, комментирование схем, выполнение заданий, предложенных учителем, фронтальная | 1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и | 1. Мотивация и направленность на активное и созидательное | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|---|---|--|---|--|
| | | | | /презентации РРТ; | беседа, заполнение таблицы | оценки результата). | участие в будущем в общественной и государственной жизни. | |
| 15-17 | Охрана семьи и ребенка. | Комб | Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка.. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр презентации РРТ; решение ситуативных и/или проблемных задач (2ч. 25-27); | Формирование умения построения и реализация новых знаний, комментирование схем, выполнение заданий, предложенных учителем, фронтальная беседа, заполнение таблицы | Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога. | Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны. | |
| 18-20 | Право на образование и правовой статус ребенка в Образовательном учреждении. | Комб. | Право на образование. Закон об «Образовании в РФ». Устав школы. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ составление развернутого тезисного плана (2ч 28); словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников | подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, | ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------|--|---|---|--|---|--|
| | | | | презентации РРТ; решение ситуативных и/или проблемных задач (2ч. 25-27); | | | и свободам | |
| 21-24 | Трудовые и жилищные права несовершеннолетнего. | Комб | Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях | <ul style="list-style-type: none"> ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр презентации РРТ; решение ситуативных и/или проблемных задач (2ч. 25-27); | Формирование умения построения и реализация новых знаний, комментирование схем, выполнение заданий, предложенных учителем, фронтальная беседа, заполнение таблицы | Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога. | Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны. | |
| 25-27 | Ответственность и защита прав несовершеннолетних в Административном и Уголовном праве. | Комб. | Административно-правовой статус несовершеннолетнего. Особенности административной ответственности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр презентации РРТ; анализ текста НПА (1-4). | Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами | Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и | высказывать своё мнение; осознание своей ответственности за себя, своих | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|--|--|---|---|--|
| | | | несовершеннолет них. Правовой статус несовершеннолет него в уголовном праве РФ. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолет них. | составление развернутого/тез исного плана (2ч 28); | | правилам ведения диалога. | близких и за страну | |
| 28-30 | Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетни х. | Комб. | Несовершеннолет ний в гражданском судопроизводстве . Правовое положение несовершеннолет него в уголовном судопроизводстве . | ✓ анализ текста НПА (2ч. 3.21); ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр видео- материала /презентации РРТ; ✓ | Характеризовать гражд анские и уголовные права и обязанности граждан РФ. | Анализировать нес ложные практические си- туации, связанные с реализацией гражданами своих гражданских и уголовных прав И свобод. | высказыват ь своё мнение; осознание своей ответствен ности за страну | |
| 31-33 | Правовое регулирование профилактики без надзорности и правонарушений несовершеннолетни х. | Комб | Причины и условия асоциального поведения несовершеннолет них. Предупреждение преступности несовершеннолет | ✓ анализ текста НПА (2ч. 3.21); ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ просмотр видео- материала | • Характеризовать на примерах что такое правонарушений несовершеннолетних. умение различать факты, аргументы, оценочные суждения | приводить примеры правонар ушений несовершеннолетн их ; объяснять, причин ы и условия асоциального поведения | высказыват ь своё мнение; осознание своей ответствен ности за страну, за себя и | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------|--|--|---|--|--|--|
| | | | них. | /презентации РРТ; | | несовершеннолетн их. | своих близких | |
| 34. | История Ювенального права. Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России. | Комб | Наука ювенального права. Источники ювенального права. История возникновения ювенального права за рубежом и в России. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ словарная работа (1ч. 1-3); ✓ решение ситуативных и/или проблемных задач (2ч. 25-27); | <p>Характеризовать на примерах Источники ювенального права и их роль в общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; | приводить примеры ; объяснять, зачем в обществе существует Ювенальное право ; | высказывать своё мнение; осознание своей ответственности за страну | |

