

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания
работников
Протокол от 26.03.2025 №5

ПРИНЯТ

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 08.04.2025 № 3

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	39
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	47
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
6	Оценка кадрового обеспечения	55
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
8	Оценка качества материально-технической базы	58
9	Заключение	59
	Приложение №1. Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2024 учебный год	62
	Приложение № 2. Информация о результативности деятельности воспитательной системы ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга за 2024 год	66
	Приложение № 3. Информация о результативности деятельности дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга за 2024 год	70
	Приложение № 4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2024 году	84
	Приложение № 5. Отчет об оснащении материальной базой ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга за 2024 год	86

1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование за 2024 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина (далее - ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга использовались данные:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1,
- ✓ данные АСУ «Параграф», системы bus.gov.ru, официального сайта ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
- ✓ результаты Государственной итоговой аттестации выпускников,
- ✓ результаты мониторинга качества образования,
- ✓ результаты самодиагностики проекта "Школа Минпросвещения России"
- ✓ результаты внутренней оценки качества образования,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга положен динамический анализ за период с 2022 года по 2024 год (три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Деятельность ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга нацелена на формирование и реализацию модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской

гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	10-11 кл.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга реализует и адаптированные основные образовательные программы, обучает детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС для детей с ОВЗ)	общеобразовательный	5 лет	1- 4 кл.
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС для детей с ОВЗ)	общеобразовательный	5 лет	5-9кл

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому	общеобразовательный	11 лет	1-11кл

Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, очно-семейного обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

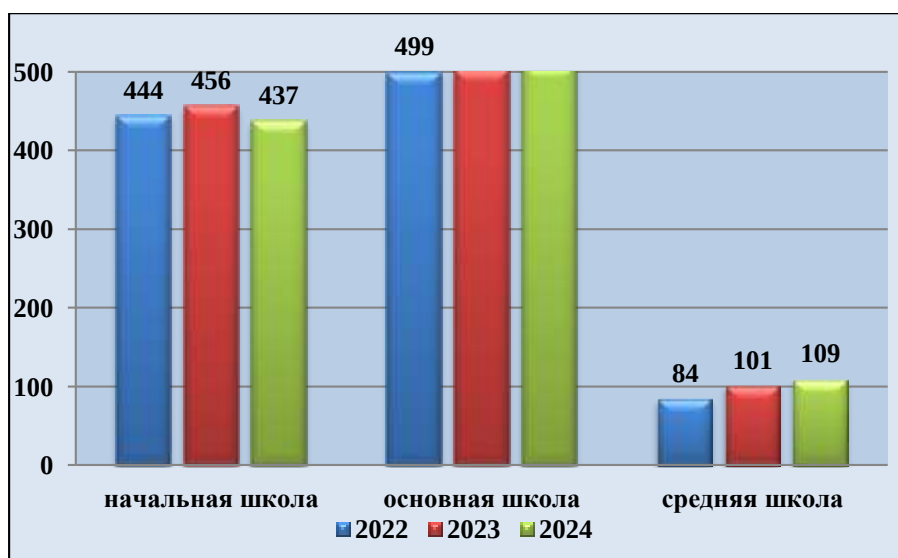
Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся на начало учебного года

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	14	444	14	456	14	437
Из них с ОВЗ	2	23	2	31	2	29
ООО	17	499	17	503	17	508
Из них с ОВЗ	2	31	2	22	1	17
СОО	4	84	4	101	4	109
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Итого	35	1027	35	1060	35	1054
Из них с ОВЗ	4	54	4	53	3	46



Количество учащихся с индивидуальной образовательной программой.

	2022		2023		2024	
	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому
1-4 классы	0	8	0	11	0	7
5-9 классы	0	8	0	10	0	16
10-11 классы	0	0	0	4	0	2
Итого	0	16	0	25	0	25

На 31.12.2024 года в школе обучалось 1057 человек (141% от расчетной мощности образовательного учреждения).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	4	112	100	12
2	4	117	99	18
3	3	104	104	0
4	3	105	105	0
<i>итого</i>	14	438	408	30
5	4	119	102	17
6	3	105	105	0
7	3	101	101	0
8	4	100	100	0
9	3	88	88	0
<i>итого</i>	17	511	494	17
10	2	53	53	0
11	2	55	55	0
<i>итого</i>	4	108	108	0
ВСЕГО	35	1057	1010	47

Контингент обучающихся в целом стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, в другие регионы и государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Однако прослеживается устойчивая динамика увеличения контингента. Общее количество детей на конец 2024 года больше общей численности детей на конец прошлого года почти на 3%. Задачи по увеличению контингента учащихся в ОУ не стоит, так как показатели численности обучающихся в последние 5 лет превышают допустимые мощности. Увеличивается количество классов и обучающихся в ООО и СОО. Это свидетельствует о том, что повысилось качество образования, школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Показатель	2022	2023	2024
------------	------	------	------

Количество обучающихся	1027	1054	1057
Количество педагогических работников	87	87	89
Количество обучающихся на одного педагогического работника	11,8	12,1	11,9

На протяжении трех последних лет количество обучающихся на одного педагога растет. Значительный рост наблюдался в 2023 году. Это связано как с увеличением контингента обучающихся, так и с сокращением количественного состава педагогических работников. Изменение количественного состава педагогических работников связано с уходом с работы по достижению пенсионного возраста учителей и переездом в связи со сменой места жительства молодых педагогов.

Специфика и форма реализации образовательных программ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обновленные ФГОС представляют собой совокупность требований к программам образования, это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России, которое обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы. Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. ФГОС третьего

поколения утверждены Приказом Министерства просвещения №286 от 31.05.2021. С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Отбор содержания происходит с учетом традиционного подхода+новые требования (практикоориентированность) + требования органов контроля. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Все основные положения ФГОС отражаются в основной образовательной программе ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - основной «инструмент» реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- ✓ обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- ✓ обучающиеся 8– 11-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели,
- ✓ занятия проводятся в одну смену,
- ✓ начало занятий в 8 часов 30 минут,
- ✓ продолжительность урока - 45 минут,
- ✓ учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы),
- ✓ учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия,
- ✓ при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении «Иностранного языка» (II -XI классах), «Труда (технологии)» (V- VIII классах), «Физической культуры» (X-XI классах), а также «Информатики» (VII-XI классах),
- ✓ во 2 – 4 классах реализовываются образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изучением английского языка со 2-го класса,
- ✓ в 1 классе используется следующий режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Использование такого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения),
- ✓ в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- ✓ обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся
- ✓ в 5-9-х классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,
- ✓ в 10-11х классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО по образовательным программам среднего общего

образования,

✓ некоторые занятия внеурочной деятельности внесены в сетку расписания, но основная часть занятий осуществляется во второй половине дня с интервалом от основных уроков не менее 45 минут.

Все образовательные программы реализовываются:

✓ в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения,

✓ в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям),

✓ в форме смешанного обучения.

2024-2025 учебный год в образовательной организации начинался со 2 сентября, окончание учебного процесса – 26 мая (кроме 9,11 классов - для них окончание учебного процесса 21 мая, в связи с проведением ГИА), окончание учебного года - 31 августа.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса, домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулы и праздничные дни домашние задания не задаются.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогами ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга в отчетный период использовались следующие технологии:

- ✓ Информационно – коммуникационная технология
- ✓ Технология развития критического мышления
- ✓ Проектная технология
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Квест-технология
- ✓ Модульная технология
- ✓ Технология мастерских
- ✓ Кейс – технология
- ✓ Технология интегрированного обучения
- ✓ Педагогика сотрудничества
- ✓ Технологии организации исследовательской деятельности.

А также образовательная программа была реализована (при необходимости) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали переходу на обновленный ФГОС, формировали необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОУ

Проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

В отчетный период в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- ✓ Контрольная работа,
- ✓ контрольное тестирование,
- ✓ диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой, графический),
- ✓ диагностическая работа,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ защита проектов,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре,
- ✓ сочинение или изложение с грамматическим заданием,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ проверочная работа,
- ✓ устный ответ.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего

общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в ГБОУ школе № 380.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8, 10 классах проходит в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

✓ тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам четверти), ООП СОО (осуществляется по итогам полугодия),

✓ промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (осуществляется по итогам учебного года),

✓ диагностические работы по сформированности метапредметных умений (в теч.года).

Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в форме диагностических работ и тренировочных мероприятий в виде ОГЭ и ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах используется пятибалльная система отметок.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Мероприятия, проводимые при проведении промежуточной аттестации в начальной школе:

1 класс – проверка навыков осознанного смыслового чтения, темпа чтения, диагностические работы

2 - 3 классы – проверка навыков осознанного смыслового чтения, темпа чтения,
- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике;
- контрольная работа по окружающему миру.

4 класс — Всероссийские проверочные работы по русскому языку, по математике, окружающему миру

- диагностическая работа по английскому языку: тестируются фонетические навыки, навыки чтения, коммуникативная компетенция в пределах владения тремя временами.

Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2023	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2024	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	106	104	-	-	-	-	-
2	106	106	55	15	-	-	-
3	100	105	56	7	-	-	-
4	103	103	50	9	-	-	-
Всего 1-4	415	418	161	31	-	-	-

5	105	105	36	11	-	-	-
6	100	100	28	9	-	-	-
7	99	96	19	2	-	-	-
8	84	86	22	3	2	-	-
9	91	84	34	8	-	-	-
Всего 5-9	479	471	139	33	2	0	0
10	57	54	15	7	-	-	-
11	45	44	21	5	-	-	-
Всего 10-11	102	98	36	12	0	0	0
Итого	1005	987	336	76	2	0	0

Классы с ОВЗ (VII вид)

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2023	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2024	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1 (VII вид) (основной)	6	9	0	0	0	0	0
4 (VII вид)	15	14	5	1	0	0	0
Итого 1-4 (VII вид)	21	23	5	1	0	0	0
8 (VII вид)	17	20	3	0	0	0	0
9 (VII вид)	14	14	3	0	0	0	0
Итого 5-9 (VII вид)	31	34	6	0	0	0	0
Всего (VII вид)	52	57	11	1	0	0	0

В 2023– 2024 учебном году в школе открыто 35 классов. Из них:

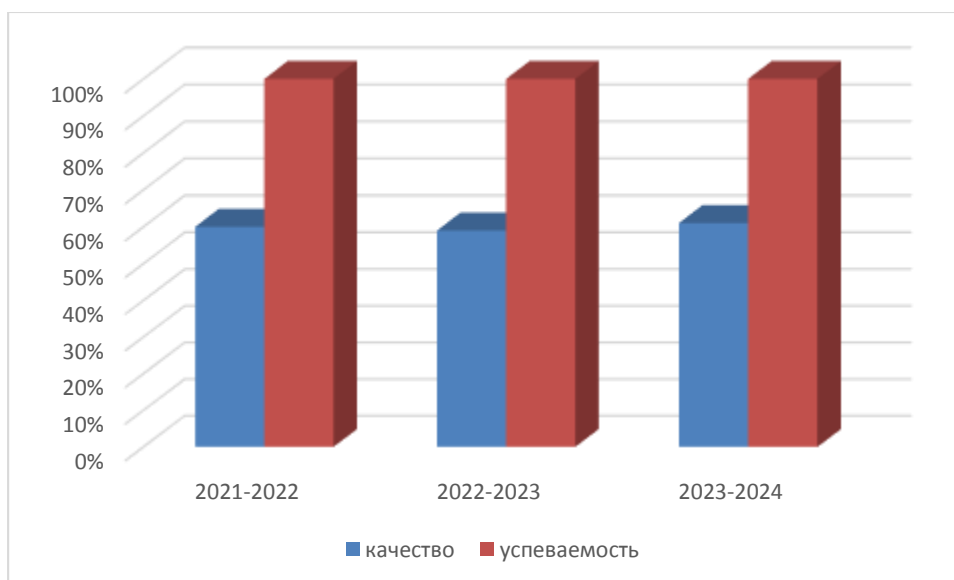
- Общеобразовательных – 31,
 - Коррекционного обучения (VII вид) – 4.
- Количество ГПД в начальной школе - 6.

В общеобразовательных 1-4 классах показатель успеваемости за учебный год составляет 100%. Показатель качества обучения - 61 %, что выше на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом (59%).

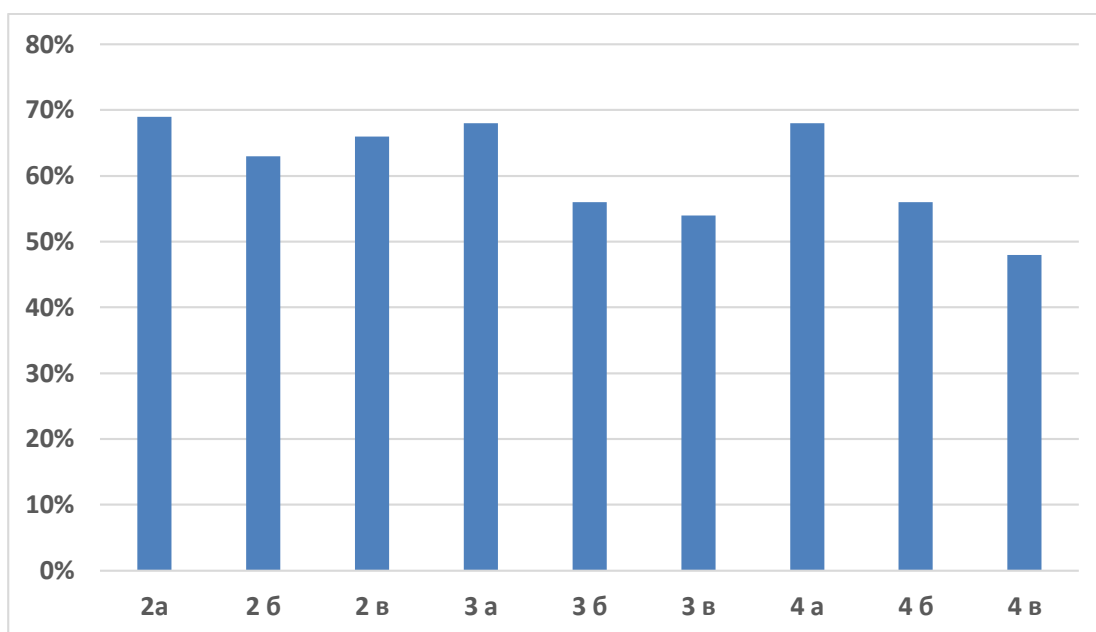
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 6 человек и составило 31 (в 2022-2023 уч. году - 25 человек). Количество «хорошистов» осталось на прежнем уровне. Количество человек, показавших удовлетворительные знания по предметам составило 122 человека (в предыдущем уч. году - 125). Показатель успеваемости – 100%. Работа с обучающимися, имеющими одну «3» ведется активно, а отстающие в обучении дети получают возможность по дорожным картам осваивать необходимый материал.

Исходя из результатов проделанной работы, отметим, что акцент в реализации образовательных программ начального общего образования в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Показатели качества обученности и успеваемости обучающихся начальной школы



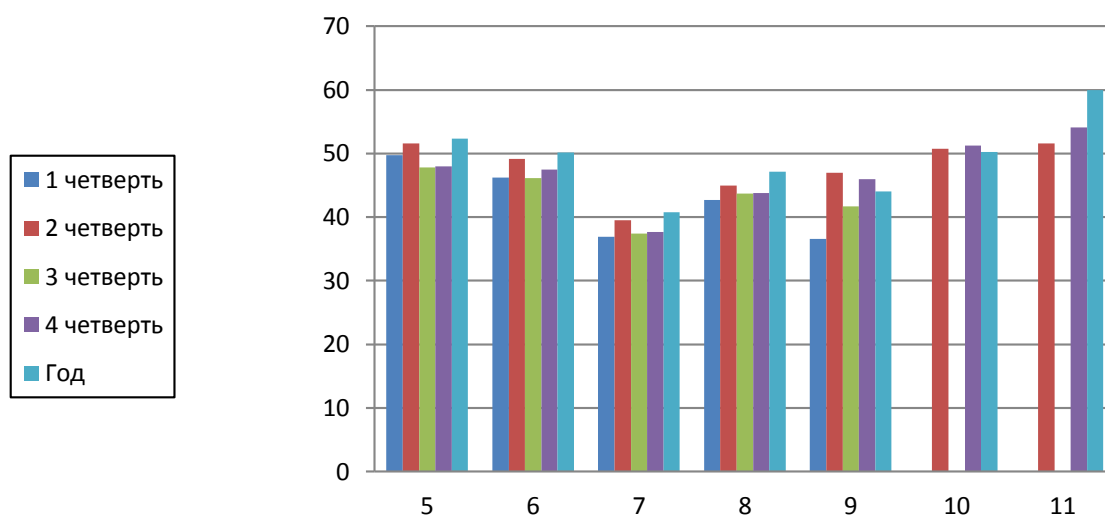
*Процент качества знаний учащихся начальных классов
по итогам 2023-2024 учебного года*



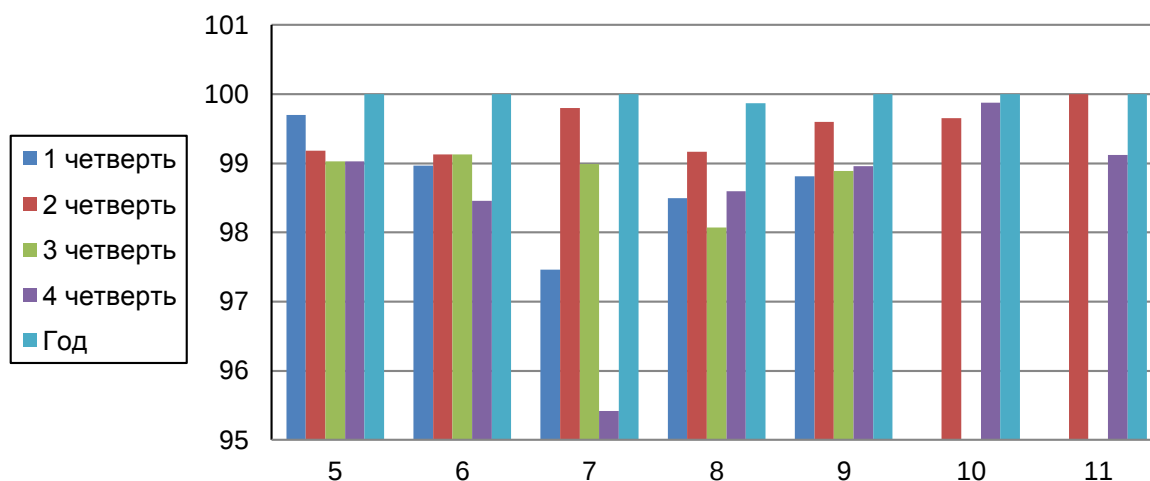
Анализ качества знаний учащихся по классам в 2023-2024 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 2а (учитель Яромич Н. В.), 3 а класс (учитель Васина Е. В.) и 4 а класса (учитель Барановская И. В.) - 68%-69% качества Самый низкий показатель качества в 4 «в» классе –48% (учитель Е. В. Скирдонова).Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 6 человек и составило 31 (в 2022-2023 уч. году - 25человек). Количество «хорошистов» осталось на прежнем уровне. Количество человек, показавших удовлетворительные знания по предметам составило 122 человека (в предыдущем уч. году - 125). Показатель успеваемости – 100%. Работа с обучающимися, имеющими одну «3» ведется активно, а отстающие в обучении дети получают возможность по дорожным картам осваивать необходимый материал.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 5-11 классах

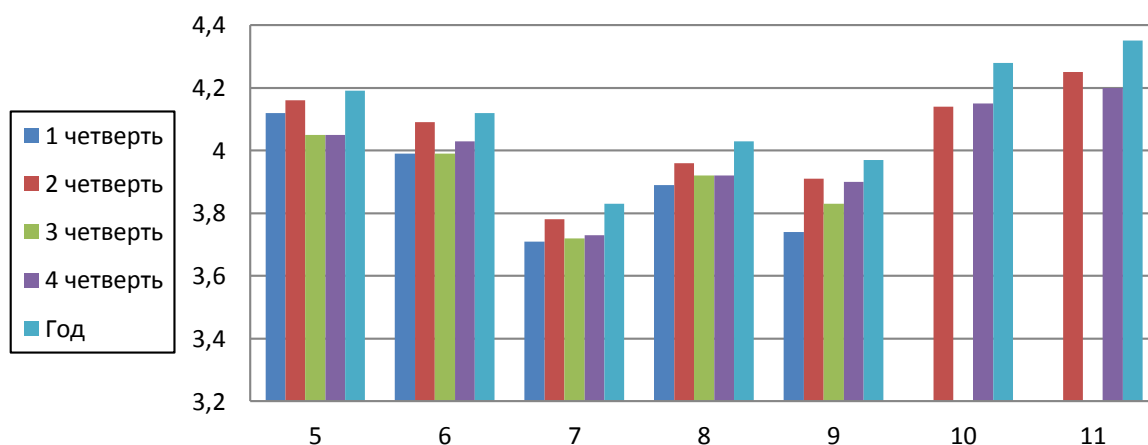
Динамика качества обученности учащихся 5-11 классов за 2023-2024 уч.год.



Динамика успеваемости учащихся 5-11 классов за 2023-2024 уч. год



Динамика среднего балла обученности учащихся 5-11 классов за 2023-2024 уч.год



По итогам проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах можно сделать вывод о том, что программный материал по предметам учебного плана усвоен. Основные ошибки, связаны с недостаточной работой учителя по предупреждению ошибок, с недостаточной реализацией личностно ориентированного подхода к неуспевающим и осуществлению воспитательных возможностей урока.

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3» (9 классы - 44%, 11 классы - 60%). У данных учащихся высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

В классах с ОВЗ выявлено незначительное повышение успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом, которое обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 1-11 классов позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к незначительному снижению/повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Внешние мониторинги

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2024 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА;
- ВПР.

Результаты участия ОО в ГИА:

Подготовка обучающихся к ГИА

В Образовательной организации на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями данной работы являются:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с нормативной базой, информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родителям (законным представителям) выданы памятки определяющие процедуру проведения ГИА, предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА

проводились информационные беседы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте школы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились региональные, районные и административные диагностические работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" в феврале было проведено в девятых классах итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 100% учащихся 9 классов получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 17.10.2023 № 1315-р, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленных письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.10.2024 № 04-323, распоряжением Комитета по образованию от 12.11.2024 № 1388-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году» 4 декабря 2024 года было проведено в одиннадцатых классах итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 100% учащихся 11 класса получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Организация и проведение ГИА обучающихся и её результаты.

В 2024 году 100% выпускников 9-х классов по решению Педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным экзаменам: русский язык, математика и двум обязательным экзаменам по выбору из 9 предметов: информатика, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика и в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным экзаменам: русский язык и математика. 99% выпускников 9-ых классов успешно сдали ОГЭ (4 предмета) получив аттестаты об основном общем образовании, 8 выпускников получили аттестат «с отличием». 100% выпускников, сдававших ГВЭ (25 учащихся) успешно его сдали и получили аттестаты.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2022	86	3,7	4,0	86	3,6	3,5
ОГЭ-2023	90	3,7	4,0	90	3,6	3,7
ОГЭ-2024	84	3,7	3,6	84	3,7	3,5

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл по результатам экзаменов снизился по математике на 0,2 балла, по русскому языку на 0,4 балла

Динамика среднего балла ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	4,0	4,0	3,6
Математика	3,5	3,7	3,5
Литература	4,3	4,3	-
История	3,6	4,0	3
Обществознание	3,3	3,6	3,1
География	3,7	3,9	3,9
Биология	3,7	4,3	4
Физика	4,5	3,9	3,5
Химия	4,4	5,0	4,6
Английский язык	3,1	3,8	3,2
Информатика	3,0	3,1	3,2



По сравнению с предыдущими 2022, 2023 учебными годами в ходе проведения ОГЭ результат стал ниже по всем предметам по выбору, в ходе проведения ОГЭ в 2024 году результат остался на прежнем уровне по сравнению с 2022, 2023 годами по географии.

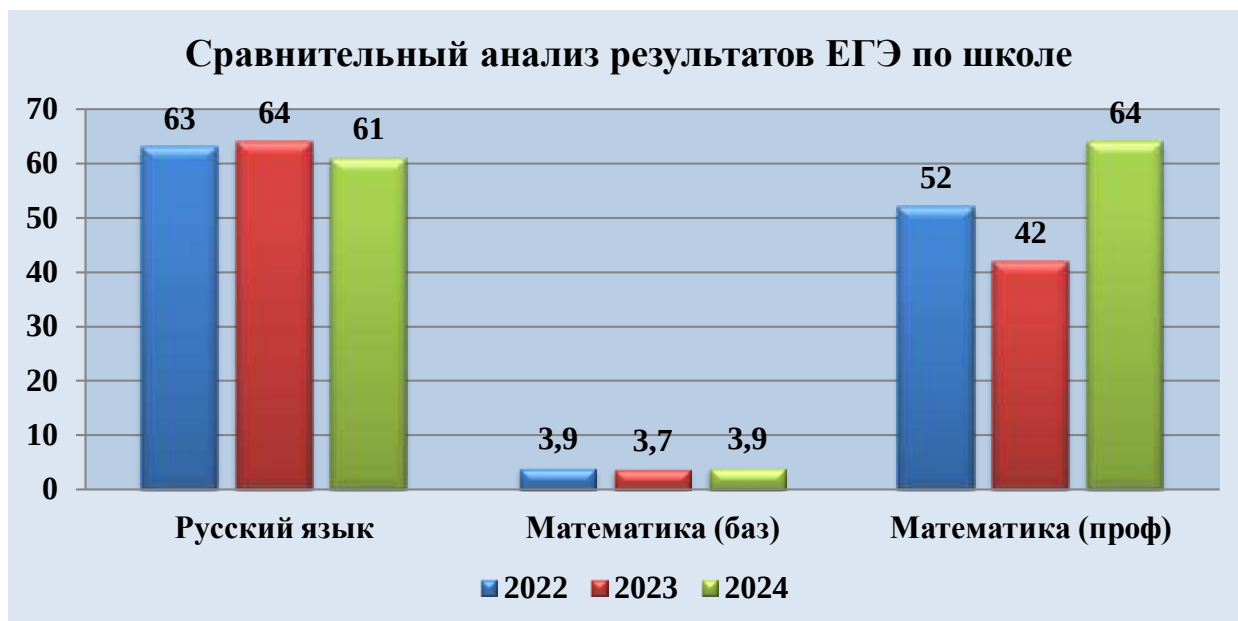
В 2024 году участниками единого государственного экзамена стали 44 человека (100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Государственную итоговую аттестацию выдержали 42 обучающихся (96%), 5 выпускников (11%) получили аттестат с отличием (1 степени).

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс среднего общего образования осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно (до 1 февраля 2024 г.).

Результаты обязательных экзаменов:

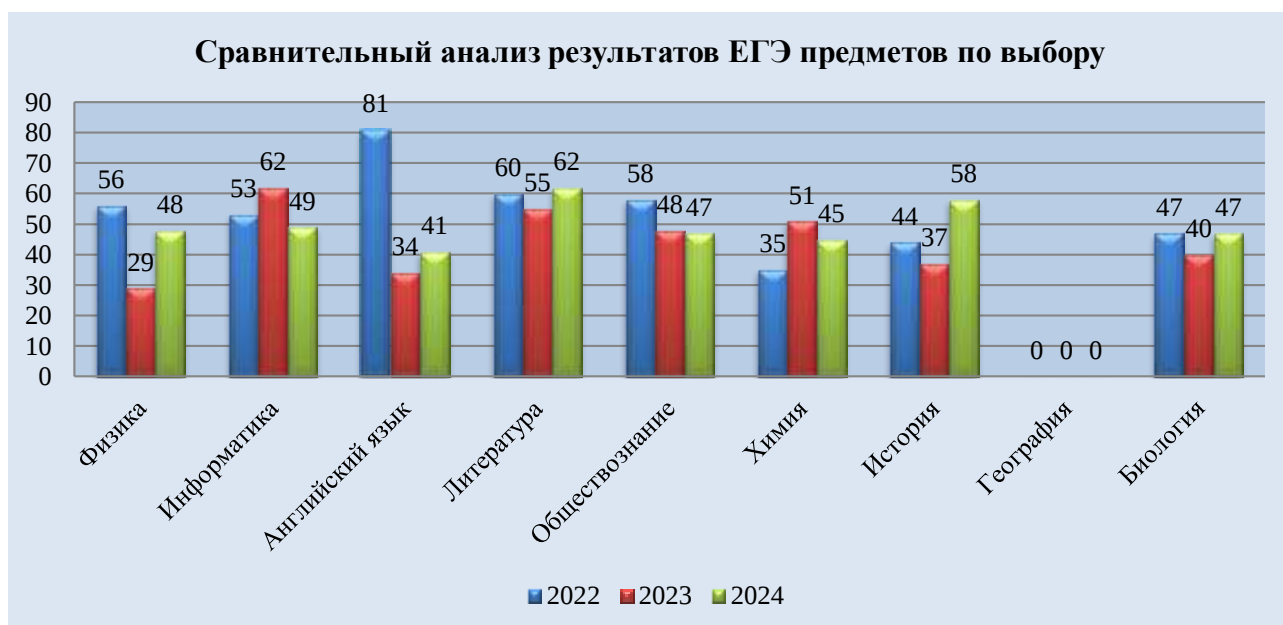
Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету			Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена			Успеваемость по предмету, в %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	ЕГЭ	30	35	43	63	64	61	100%	100%	100%
Математика	ЕГЭ	13	21	29	3,9	3,7	3,9	100%	94%	93%

(баз)										
Математика (проф)	ЕГЭ	17	14	14	52	42	64	93%	100%	100%



Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету, в %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<i>Физика</i>	2	2	2	56	29	48	100	0	100
<i>Информатика</i>	8	3	7	53	62	49	75	100	100
<i>Английский язык</i>	2	2	4	81	34	41	100	50	100
<i>Литература</i>	1	3	4	60	55	62	100	100	100
<i>Обществознание</i>	10	21	24	58	48	47	90	67	63
<i>Химия</i>	3	3	5	35	51	45	67	67	60
<i>История</i>	2	10	8	44	37	58	50	60	100
<i>География</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Биология</i>	3	8	9	47	40	47	100	50	67



По сравнению с прошлым годом имеет место повышение среднего балла по математике, английскому языку, литературе, физике, истории, биологии.

Снижение среднего балла следующим предметам: русскому языку, информатике, обществознанию, химии.

Также, в отличие от 2021 года, в 2024 году нет ни одного участника экзамена, показавшего стобалльный результат, в 2021 году один участник экзамена набрал 100 баллов по русскому языку (максимально – 91 балл по русскому языку и истории у Чудиловской С., 11к; 89 баллов по литературе у Шабельниковой В., 11а)

Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии, поступлением в ВУЗы.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- ✓ трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания,
- ✓ заинтересованность в дальнейшем обучении,
- ✓ объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка,
- ✓ количество часов, отводимых на каждый предмет.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

Результаты участия ОО в ВПР:

Согласно приказу Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"; Распоряжения Комитета по образованию от 01.02.2024 №61-р "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2024 году" в образовательной организации проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ТМ-9	Математика	9	37	43,73	47,70	-6,7	-10,7
ВПР	Русский язык	4	64,92	75,69	73,02	-10,77	-8,1
ВПР	Математика	4	75	84,07	84,62	-9,07	-9,62
ВПР	Окружающий мир	4	82,86	86,74	86,92	-3,88	-4,06
ВПР	Математика	4 (ОВЗ)	75	84,07	84,62	-9,07	-9,62
ВПР	Русский язык	4 (ОВЗ)	62,50	75,61	73,02	-13,11	-10,52
ВПР	Окружающий мир	4 (ОВЗ)	75	86,74	86,92	-11,74	-11,92
ВПР	Математика	5	57,78	64,37	64,44	-6,59	-6,66
ВПР	Русский язык	5	54,25	56,9	55,87	-2,65	-1,62
ВПР	Биология	5	60	64,48	63,92	-4,48	-3,92
ВПР	История	5	64,89	66,54	64,86	-1,65	+0,03
ВПР	Математика	6	46,15	46,64	46,14	-0,49	+0,01
ВПР	Русский язык	6	51,85	52,58	53,12	-0,73	-1,27
ВПР	Биология	6	59,26	52,98	52,21	+6,28	+7,05
ВПР	История	6	66,67	58,13	59,21	+8,54	+7,46
ВПР	География	6	75	71,53	68,97	+3,47	+6,03
ВПР	Обществознание	6	62,07	61,71	63,18	+0,36	-1,11
ВПР	Математика	7	27,84	47,56	47,96	-19,72	-20,12
ВПР	Русский язык	7	35,9	50,73	47,76	-14,83	-11,86
ВПР	Биология	7	58,07	55,68	55,67	+2,39	+2,4
ВПР	География	7	46,67	44,59	47,97	+2,08	-1,3
ВПР	История	7	75,86	59,62	60,34	+16,24	+15,52
ВПР	Обществознание	7	51,85	54,97	55,51	-3,12	-3,66
ВПР	Физика	7	33,33	50,77	51,09	-17,44	-17,76
ВПР	Русский язык	8	40,27	56,48	53,68	-16,21	-13,41
ВПР	Математика	8	37,14	38,25	37,46	-1,11	-0,32
ВПР	Биология	8	65,22	57,45	51,97	+7,77	+13,25
ВПР	География	8	38,47	49,22	49,12	-10,75	-10,65
ВПР	История	8	73,91	63,85	61,79	+10,06	+12,12
ВПР	Обществознание	8	56,52	44,23	50,65	+12,29	+5,87
ВПР	Физика	8	37,04	49,6	47,94	-12,56	-10,9
ВПР	Химия	8	50	66,15	67,56	-16,15	-17,56
ВПР	География	11	88,57	80,95	81,54	+7,62	+7,03
ВПР	История	11	83,33	79,7	79,13	+3,63	+4,2
ВПР	Биология	11	61,11	76,16	76,53	-15,05	-15,42
ВПР	Физика	11	61,76	65,56	63,7	-3,8	-1,94
ВПР	Химия	11	64,87	71,59	68,61	-6,72	-3,74

Одной из причин низких результатов независимых оценочных процедур стало недостаточное внимание вопросам организации повторения и подготовки к работам. Основное внимание уделялось вопросам прохождения программы. Также проблема состоит в низкой мотивации отдельных обучающихся.

Обучающиеся 4 класса с ОВЗ участвовали в написании ВПР впервые.

Результаты участия ОО в РМ:

Результаты РМ Функциональная грамотность 8 класс

Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ОУ №380	27,8	68,4	3,8	0	11,6
Красносельский	15,4	68,5	14,9	1,2	9,9

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ № 380	64,1	60	39,7	68,4
Красносельский	49,9%	51,6%	32,32%	64,8%

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ОУ № 380	72,2	69,1	39,9
Красносельский	59,2	56,2	38,2

Описание результативности участия в ВПР и ТМ-9.

Всероссийские проверочные работы показали, что особое внимание необходимо уделить в дальнейшей работе по выделению темы и главной мысли текста; по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; умению строить речевые высказывания. Продолжить работу с текстовыми задачами, овладевать основами логического и алгоритмического мышления.

Принятые решения по итогам

Необходимо учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации и с результатами процедур внешней системы оценки качества образования

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение в 2024 году оказывало в соответствии с государственным заданием Учредителя следующие государственные услуги для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;

— реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования индивидуального обучения на дому;

— реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2).

К специфике реализации адаптированных образовательных программ относится следующее:

— обучающиеся классов с ОВЗ обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
— начало занятий в 8 часов 30 минут;
— продолжительность занятий 40 минут;
— учебный год для классов с ОВЗ делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы);

— в 1 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО ОВЗ;

— в 4 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО ОВЗ;

— в 8 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ;

— в 9 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ;

— организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятия в кружках осуществляются преимущественно во второй половине дня.

Все образовательные программы реализовываются:

— в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;

— в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям):

4 класс – 4 человека; 9 класс – 3 человека.

В 2024 году в Учреждении обучались 4 класса для детей с ОВЗ (VII вид). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Программа коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

— диагностическая работа;
— коррекционно-развивающая работа;
— консультативная работа;
— информационно-просветительская работа.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Информация о социальном статусе семей обучающихся

(Социальный портрет школы)

Процентное соотношение различных категорий обучающихся

Учащиеся	На 28.12.2022,%	На 28.12.2023,%	На 28.12.2024,%
из неполных семей	18	13	13
из многодетных семей	19	21	20
из малообеспеченных семей	1,4	1	0,8
опекаемые	0,9	1	0,9
потерявшие кормильца	1,2	0,9	0,3
состоящие на учете в ОДН	0,2	0,2	0,2
состоящие на учете на ВШК	0,7	0,7	1,2

Анализ данных говорит о том, что в сравнении с прошлым годом увеличилось число учащихся состоящих на внутришкольном учете. Наблюдается снижение количества неполных и малообеспеченных семей.

Информация о движении обучающихся
Наполняемость классов за 2024 год

Классы	Кол-во учащихся на 01.01.2024	Кол-во учащихся на 25.05.2025	Кол-во учащихся на 01.09.2024	Кол-во учащихся на 31.12.2024
1-4	456	449	437	438
5-9	499	493	508	511
10-11	101	97	109	108
Всего	1056	1039	1054	1057

Количественные показатели о наполняемости классов говорят о незначительном движении учащихся, по сравнению с началом года количество обучающихся повысилось на 2 учащихся (1 %).

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными для 6-11 классов. Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум в ОО реализуется на:

- ✓ продвинутом уровне (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, труд (технология) с целью профессионального окрашивания уроков;
2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
3. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
5. взаимодействие с родителями или законными представителями.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 в школе организованы:

Работа с обучающимися:

1. Программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для обучающихся 7-11-х классов.
2. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.
3. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и города.
4. Профориентационное тестирование обучающихся 9-11 классов.

5. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся со школьным психологом.
6. Классные часы на тему выбора профессии и изучения профессиональных программ учебных заведений.
7. Презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, а так же ВУЗов, ярмарки профессий.
8. Дни открытых дверей в ВУЗах, лицеях, училищах, в том числе выходы в школу.
9. Организация проектной деятельности по тематике различной профессиональной деятельности.
10. Организация общественно-полезного труда школьников, участие в общегородских «субботниках».
11. Участие в районных и городских конкурсах по профориентации.

Организационная работа:

1. Информационный стенд «Шаг в профессию».
2. Организация работы кружков в ОДОД.
3. Учащиеся школы могут посещать музыкальную школу, КДК Красносельский, спортивный клуб “Восход” и спортивный комплекс “Газпром”, так как они находятся в непосредственной близости к месту проживания.
4. Взаимодействие с Санкт-Петербургским университетом Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга, Институтом информационных технологий и технологического образования, Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена, Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «Красносельский», Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детского сада №2 Красносельского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №270 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.Е. Березанского, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №382 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Работа с педагогическими кадрами:

1. Консультации педагогов и классных руководителей по результатам профориентационных тестирований.
2. Координирование деятельности учителей, работающих в классе и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей.
2. Организация бесед «Профессия моих родителей».
3. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	109	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	1	1
- получили аттестат основного общего образования	108	99
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	38	35
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	70	65
Из них (поступивших в ПОУ):	х	Х
- на бюджетной основе	64	91
- на коммерческой основе	6	9
- в Санкт-Петербурге	70	100
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
Из них (не продолживших обучение):	х	х
-трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	44	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	34	77
1.1.1 на бюджетной основе	21	62
1.1.2. на коммерческой основе	13	38
1.2.1 в Санкт-Петербурге	33	97
1.2.2.в других городах РФ	1	3
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	7	16
2.1.1. на бюджетной основе	7	100
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	7	100
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	2	5
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	1	2

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей,

оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Комплексного плана воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru2.0».

Цель воспитательной работы – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, становлению личности как полноценного гражданина Российской Федерации.

Приоритетными направлениями работы воспитательной деятельности являются:

- *социально-личностное* (спорт, профориентация, толерантность, профилактика правонарушений, ЗОЖ)
- *духовно-нравственное* (творческое, эстетическое, общекультурное развитие, экологическое)
- *гражданско-патриотическое* (патриотизм, добровольчество, краеведение)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Поддержание традиций и внедрение инноваций в воспитательную деятельность школы позволяет достигать развития обучающегося до соответствия Портрету выпускника согласно ФГОС.

Социально-личностное направление

Социально-личностное развитие школьника является комплексным явлением, содержание которого включает в себя несколько направлений: профилактика правонарушений, профориентация, толерантность, спорт и здоровый образ жизни.

В 2024 году работа по данному направлению велась в рамках тематических классных часов, бесед и тематических мероприятий в классах.

Одним из самых важных решений, которое придется принять будущим выпускникам – выбор профессии. Сегодня профориентация – целый спектр мероприятий, направленных на выявление наклонностей, способностей к определенной деятельности и на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии. Одним из наиболее эффективных способов профориентации является профориентационное информирование.

В феврале-марте 2024 года для обучающихся 10-11 классов были проведены тематические встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга, также с помощью информирования в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте до сведения обучающихся и родителей доводилась информация о Днях открытых дверей в образовательных учреждениях ВПО и СПО Санкт-Петербурга.

Одним из приоритетных направлений в рамках социально-личностного направления работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность – это необходимое в современном мире условие общения. От каждого из нас зависит культурное и моральное развитие общества. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе. Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий: акции «Согрей теплом души» и «Поделись добротой», акцию «Письмо солдату», тематические классные часы в 1-11 классах, акцию «СТОПВИЧ/СПИД», тематические книжно-иллюстративные выставки.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2023 году прошли такие мероприятия как: организация занятости подростков в кружках и секциях ОДОД; конкурсы газет и рисунков, например «Молодежь за здоровый образ жизни», направленных на пропаганду здорового образа жизни, «Мы против курения» и «Правильное питание – залог здоровья»; тематические профилактические беседы с обучающимися классных руководителей и инспектора ОДН; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» специалистами службы сопровождения; социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических веществ.

Стоит отметить работу школьной службы медиации. Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций среди обучающихся. В своей работе специалисты службы школьной медиации используют различные комплексы коммуникативных технологий, которые связаны с воспитанием и образованием молодого поколения.

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Духовно-нравственное воспитание не может полноценно осуществляться силами одной только школы, поэтому в этот процесс мы активно включали семьи, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- Пушкинский бал
- Последний звонок
- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в кадеты
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»
- Выставка рисунков «Мама разные нужны, мамы разные важны»
- День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Новогодние утренники
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Концерт, посвященный Международному женскому дню

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, участвуя в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт. А также циклы классных часов по правовой грамотности, «Уроки милосердия и доброты».

Проведенные мероприятия позволили решать задачи формирования ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования

и ценности существования других людей, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина; развития способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности; реализации креативных способностей учащихся, готовности к полноценному, свободному самоопределению; формированию понимания значимости личностных и деловых качеств во взаимоотношениях между людьми.

Гражданско – патриотическое направление

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

В 2024 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились следующие общешкольные мероприятия, такие как:

- Акция «Гвоздика памяти»;
- Урок памяти, посвященный Дню начала блокады Ленинграда;
- Литературно-историческая композиция, посвященная Ленинградской блокаде и освобождению от неё города и окрестностей в рамках работы музея “Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей”;
- Акция «Окопная свеча»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата;
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества;
- Классные часы, посвященные Дню Конституции;
- Смотр строя и песни;
- Вахты Памяти;
- Тематические книжно-иллюстрированные выставки;
- Тематические мультимедийные перемены;
- Акция «Живые голоса в память об умолкнувших»;
- Пешеходные экскурсии: на Дудергофские высоты с посещением мемориального комплекса «Морякам – Авроровцам»; в музей «ДОТ», расположенный на территории Храма в честь святых мучеников Адриана и Наталии в Старо-Паново (Лигово); “Герои войны в названиях улиц”, организованные КТП ДОП “Юный экскурсовод” в рамках работы музея “Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей”;
- Слет кадетских классов в лагере “Солнечный”, организованный Городским центром патриотического воспитания “Балтийский берег”;
- встречи с ветеранами и знаменитыми людьми г. Красного Села, рассказывающих о трагическом периоде оккупации немецкими захватчиками города во время Великой Отечественной войны – в рамках работы музея “Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей”.

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Проведенные мероприятия способствуют воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности учащегося, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху.

Реализация мероприятий патриотической направленности способствует формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания, развитию умения учащихся взаимодействовать в группе сверстников.

Социальные инициативы обучающихся в 2024 году

Период	Количество реализованных социальных акций и инициатив	Количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2018	14	775	83
2019	21	830	86
2020	17	781	81
2021	19	850	85
2022	23	920	90
2023	28	966	92
2024	30	956	93

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет обучающихся, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Плодотворно работающий Совет старшеклассников, понимающий цели и задачи своей работы, – это незаменимый помощник администрации в решении сложных проблем в режиме развития образовательного учреждения, гарант стабильности в условиях функционирования школы.

Обучающиеся 5-11 классов работают по таким направлениям как: благоустройство, пропаганда здорового образа жизни, милосердие, организация досуга. Реализуются такие проекты, как: проект «Неделя Добра», проект «Вахта памяти», акция «От сердца к сердцу», акции, направленные на пропаганду соблюдения ПДД.

Количество обучающихся, входящих в Совет старшеклассников (5-11 класс)	% охвата обучающихся (5-11 класс)
56	24,0%

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

С 2007 года в образовательной организации функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). На протяжении этих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обеспечить единство и системность основного и дополнительного образования, воспитательной и учебной работы с целью гармоничного развития каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения—это направление является одной из ведущих задач на 2024 год

В 2024 учебном году в отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина работало 35 объединений различной направленности, реализовывалось 31 дополнительная общеразвивающая программа. С 14.02.2012 года школьный спортивный клуб «Союз-380» вошел в состав Отделения дополнительного образования. Охват учащихся занятиями в кружках и секциях 513 чел./48%.

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
			Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
1.	Физкультурно-спортивная	7	8	8	-	117	117	-
2.	Техническая	5	5	5	-	72	72	-
3.	Художественная	13	16	16	-	234	234	-
4.	Социально-педагогическая	5	5	5	-	75	75	-
5.	Туристско-краеведческая	1	1	1	-	15	15	-
	ВСЕГО:	31	35	35	-	513	513	-

Программы, реализуемые в ОДОД ГБОУ школы № 380 в 2024 учебном году:

Физкультурно-спортивная направленность	
1.	Волейбол
2.	Лёгкая атлетика
3.	Спортивная подготовка по виду спорта «Киокушин»
4.	Мини-футбол
5.	Баскетбол
6.	Футбол"Олимпиец"

7.	Футбол"Олимпиец"(группа совершенствования)
	Социально-гуманитарная направленность
8.	Творческая проектная мастерская
9.	ЮИД
10.	Патриот России
11.	Оружие России. Боевые традиции Родины
12.	Отряд Спиринский
	Техническая направленность
13.	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование
14.	Начальное техническое моделирование и конструирование
15.	Радиоэлектроника и робототехника
16.	Робототехника. Lego-моделирование
17.	Цифровое творчество: программирование и мультимедиа
	Художественная направленность
18.	Бисероплетение
19.	Спортивные танцы
20.	Волшебный клубок
21.	Волшебный карандаш
22.	Лепка
23.	Музыкальная студия «Карнавал»
24.	Фольклорный ансамбль «Ладушки»
25.	Танцевальная студия
26.	Театральная студия
27.	Хореографическая студия «Классика»
28.	Творческая мастерская
29.	Флористика
30.	Хоровая студия
	Туристско-краеведческая направленность
31.	Юный экскурсовод

Динамика изменения количества программ дополнительного образования по направленностям

№	Направленность	Количество ДООП		
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	Техническая направленность	4	4	5
2.	Туристско-краеведческая направленность	0	1	1
3.	Художественная направленность	13	13	13
4.	Социально-гуманитарная направленность	6	5	5
5.	Физкультурно-спортивная направленность	7	7	7
6.	ИТОГО	30	30	31

Динамика изменения количества групп обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп обучающихся		
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	Техническая направленность	5	5	5
2.	Туристско-краеведческая направленность	0	1	1
3.	Художественная направленность	15	16	16
4.	Социально-педагогическая направленность	6	5	5
5.	Физкультурно-спортивная направленность	8	8	8
6.	ИТОГО	34	35	35

Условия для реализации программ дополнительного образования

Спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), Волейбол, Баскетбол, Спортивная подготовка по виду спорта «Киокушин», Мини-футбол
Малый спортивный зал	1	Лёгкая атлетика, Спортивная подготовка по виду спорта «Киокушин»
Футбольное поле	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), Мини-футбол, Лёгкая атлетика
Актальный зал	1	Фольклорный ансамбль «Ладушки», Музыкальная студия «Карнавал», Хоровая студия
Танцевальный зал	1	Спортивные танцы, Танцевальная студия, Хореографическая студия «Классика»
Компьютерный класс	2	Робототехника. Lego-моделирование, Цифровое творчество: программирование и мультимедиа
Кабинеты классов	1	Творческая мастерская, Флористика, Волшебный клубок, Лепка, Бисероплетение, Театральная студия, Графический рисунок, Оружие России. Боевые традиции Родины, Патриот России, Отряд Спиринский, ЮИД
Кабинет технологии (для мальчиков)	1	Начальное техническое моделирование и конструирование, Творческая проектная мастерская
Мастерские «ТехноЛаб»	2	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование, Радиоэлектроника и робототехника
Школьный музей	1	Юный экскурсовод

Приоритетным направлением работы Отделения дополнительного образования детей в 2024 году являлось привлечение обучающихся и педагогов к участию в районных и городских смотрах, конкурсах и проектах.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных, муниципальных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому,

гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В ОУ нет платных программ дополнительного образования, так как основной контингент обучающихся – социально незащищенные дети.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

4	Наименование показателей	№ стро- ки	Всего работников списочного состава	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучаю- щиеся по образова- тельным програм- мам высшего образова- ния	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр. 3) женщины	Кроме того, численнос- ть внешних совместит- елей	Число ваканс- ий
				высшее	из них (из гр. 4) педагогиче- ское	среднее профессио- нальное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогиче- ское		высшую	первую			
5	А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Численность работников - всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	29	5	17	4	2	1	4	4	17	3	
7	в том числе:												
8	руководящие работники - всего	35	2	2	2						1		
9	из них:												
10	руководитель	36	1	1	1						1		
11	Методист	37	1	1	1						1		
12	руководитель филиала	38											
13	осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей - всего	39	24	20	12	4	2		3	4	15	2	
14	из них:												
15	педагоги дополнительного образования	40	21	17	9	4	2	1	2	4	14	2	
16	учебно-вспомогательный персонал	41											
17	Концертмейстер	42	3	3	3				1		1	1	
18	из стр. 39 прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	25	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Всего сотрудников – 26 человек

Из них:

- администрация – 1
- методист-1
- педагог-организатор – 0,5 ставки 2
- концертмейстер – 1 и 4 (внутренние совместители)
- педагогов дополнительного образования – 21 человек

На конец 2024 года численность педагогических работников дополнительного образования составляла 26 человек. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 22 чел., среднее профессиональное - 4 чел. Возрастной состав педагогического коллектива имеет тенденцию к увеличению возраста.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку аттестовались:

- 6 педагог на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

	2022	2023	2024
Квалификация			
Высшая категория	1	2	
Первая категория	1	2	4
Педагогический стаж			
До 5 лет	6	3	5
Свыше 30 лет	3	5	5
% молодежи до 30 лет	2 (8,6%)	1 (4,5%)	3 (11%)
% работников в возрасте от 55 лет	8 (34%)	12 (54%)	13 (50%)

Администрация и педагогический коллектив дополнительного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень.

	2022	2023	2024
Численность педагогических работников	23	22	26
Переподготовка	1	4	3
Курсы повышения квалификации	3	7	5
ОВЗ		1	6
Управление	2		1
ИКТ и цифровые технологии	2	1	3
ГО и ЧС, первая помощь	7	6	4

За последние три года 76 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителей. Педагоги ОО приняли участие:

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

Районный уровень	2022	2023	2024	ИТОГО
Участник	1		1	2
Дипломант		2	1	3
Лауреат	2	3		5
Призер		6		6
Победитель	2		2	4
	5	11	4	20

Городской уровень	2022	2023	2024	ИТОГО
Участник				
Дипломант		1		1
Лауреат				
Призер				
Победитель				

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении 2024г.:

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	ФИО педагога (полностью)	Название конкурса	Результат
-------	---	--------------------------	-------------------	-----------

1	Районный	Илатовская Людмила Ивановна	Конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Конспект мастер-класса»	Победитель
2	Районный	Фадеева Александра Геннадьевна	Конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Конспект мастер-класса»	Участник
3	Районный	Юрова Алина Александровна	«В мире творчества»	Победитель
4	Районный	Соколова Галина Ивановна	«В мире творчества»	Дипломант

Педагоги ОДОД принимают участие в районных профессиональных конкурсах, занимая призовые места.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены, в основном, программы художественной и физкультурно-спортивной, технической направленности, для реализации которых созданы хорошие условия.

По количеству обучающихся, принимающих участие в работе ОДОД, участию обучающихся в мероприятиях и их индивидуальных достижениях достигнута определенная стабильность и положительная динамика.

В системе дополнительного образования необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 18 лет и возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей, поддержку медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (музеи науки и техники, технопарки, кванториумы, игровые центры).

В свете рассмотренных выше аспектов можно наметить направления развития системы дополнительного образования:

- Расширение спектра программ дополнительного образования
- Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования технической направленности, имеющих достаточно высокий уровень подготовки в сфере НТИ.

- Увеличение числа обучающихся на ступени основного общего образования в реализации программ дополнительного образования.
- Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогическими работниками системы дополнительного образования детей.

В каникулярное время все объединения ОДОД работают в обычном режиме. Это позволяет организовать досуг многих обучающихся школы, проживающих в микрорайоне.

За годы существования ОДОД ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга наладило тесные связи с разными общественными и социально значимыми организациями:

1. МО МА г. Красное Село;
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;
3. Отдел физической культуры и спорта администрации Красносельского района;
4. Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района;
5. ДЮСШ Красносельского района Санкт-Петербурга;
6. ГБОУ ДОД «Балтийский берег».

Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2024 год представлена в *Приложении №3*.

Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды.

Психолого-педагогическое консультирование.

В соответствии с годовым планом работы, с обучающимися, родителями, педагогами школы проводились консультации по вопросам:

- ✓ Проблемы в детско-родительских отношениях;
- ✓ Консультации по результатам групповой диагностики;
- ✓ Микроклимат класса и его влияние на формирование личности;
- ✓ Трудности в общении со сверстниками;
- ✓ Стратегия поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, самооценка и т.п.);
- ✓ Мотивация и трудности обучения;
- ✓ Межличностные отношения (ученик – ученик; учитель – ученик).

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети начального и среднего звена, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностическое обследование (выявление нарушений);
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- ✓ составление индивидуальной программы коррекционных занятий.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Основная тематика индивидуальных и групповых занятий:

Коррекция познавательной сферы

Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний

Коррекция агрессивного поведения.

Релаксационные занятия с элементами тренинга.

Личностный рост с элементами тренинга.

Общение с элементами тренинга.

Развитие коммуникативных навыков.

За самообследуемый период проводилась групповая работа с учащимися 1,3,4,5,6,7,9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за календарный год было проведено 49 групповых коррекционно-развивающих, просветительских занятий.

Проведенную групповую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная работа выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В следующем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Логопедическая помощь обучающимся

1. Проведение мониторинга письменной речи обучающихся начальной школы:

➤ с 16.05.2024 по 25.05.2024 – 1-3 классы;

➤ с 01.09.2024 по 14.09.2024 – 2-4 классы;

2. Проведение логопедических занятий с обучающимися 2-4 классов:

➤ с 09.01.2024 по 12.05.2024

2-е классы – 25 человек

3-и классы – 10 человек

4-е классы – 3 человека

➤ с 16.09.2024 по 27.12.2024

1-е классы – 1 человек

2-е классы – 15 человек

3-и классы – 11 человек

4-е классы – 4 человека

3. Проведение консультаций для учителей и родителей обучающихся:

➤ с 10.01.2024 по 25.05.2024 – 10

➤ с 15.09.2024 по 28.12.2024 – 8

Динамика состояния здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет детское поликлиническое отделение № 28 ГОУ ПО № 93 на основании договора о сотрудничестве. На основании приказа Министерства Здравоохранения РФ № 514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров

несовершеннолетних» ежегодно проводится диспансеризация детей, на основании ее мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

«Показатели здоровья учащихся»

Год обучения	Кол-во обучающихся	Практически здоровые дети	Дети, имеющие отклонения
2022	1027	3,2 %	96,8 %
2023	1050	1,9 %	98,1 %
2024	1058	1,8 %	97,1 %

Анализ показателей состояния здоровья различных групп школьников выявил неблагоприятные тенденции: процент практически здоровых детей сохраняется на очень низком уровне.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья»

Год обучения	Группы здоровья				
	I %	II %	III %	IV %	V %
2022	2.2	56.8	39.2	0.3	1.5
2023	1.8	55.4	38	0.1	1.7
2024	1,9	54,9	38,4	0,1	1,7

Показания состояния здоровья за последние годы остаются практически стабильными.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным физкультурным группам здоровья»

Год обучения	Физкультурные группы		
	Основная %	Подготовительная %	Специальная %
2022	60.9	38.0	1.1
2023	50.4	48.6	0.9
2024	50,1	49,1	0,8

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика здоровья учащихся, отнесенных к основной группе здоровья, и соответственно, уменьшение числа учащихся, отнесенных к подготовительной группе.

Сведения об основных заболеваниях учащихся

Заболевания	Год обучения		
	2022	2023	2024
Миопия, %	5,6	5,6	2,3
Сколиоз, %	23,9	17,9	16,8
Плоскостопие, %	56,3	50,6	46
Дыхательная система, %	2,7	4,4	2,4
ССС, %	0,9	0,8	0,3
МПС, %	3,7	5,2	2,2
ЖКТ, %	3,1	2,3	2,2
Эндокринная, %	1,4	1,4	0,6
ВСД, %	0,9	0,8	0,9

Резюмируя представленные данные к сожалению, можно констатировать о большом количестве заболеваний опорно-двигательной системы (сколиозы, плоскостопие). В тоже время наблюдается уменьшение числа заболеваний глаз, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.

Система реабилитационных и других медицинских мероприятий

1. Организация профилактических осмотров:
 - а) врачами-специалистами учащихся выпускных классов в соответствии с приказом МЗ РФ;
 - б) по системе АКДО учащихся 3-х классов (возраста 10 лет);
 - в) диспансеризация 14-летних, лабораторное обследование;
 - г) ежегодный осмотр педиатром школы.
 Анализ результатов медицинских осмотров, заключение о состоянии здоровья, группе физкультуры, заполнение листов здоровья.
 2. Барьерные осмотры на педикулез (выявление, назначение лечения, контроль за выполнением).
 3. Организация обследования учащихся начальной школы на гельминты.
 4. Организация прививочной работы, планирование, выполнение плана в соответствии с национальным календарем прививок РФ.
- Оформление и хранение прививочных сертификатов.
5. Работа с учащимися, состоящими на учете по форме № 30 (контроль за диспансеризацией, прохождением реабилитации, обследования в тубдиспансере).
 6. Анализ острой и хронической заболеваемости в школе, классах.
 7. Учет тубинфицированных учащихся по результатам туберкулинодиагностики.
 8. Медицинский контроль за организацией питания, ежедневный контроль за наличием гнойно-септических инфекций у персонала пищеблока, бракераж готовой и сырой продукции.
 9. Работа по профориентации учащихся.
 10. Контроль за физическим воспитанием (организация медицинского контроля за уроками физкультуры, формы организации двигательного режима (физкультурные паузы, организация перемен и т.д.)).
 11. Медицинский контроль за санэпидрежимом (за освещенностью, тепловым и воздушным режимом, рассаживанием учащихся), за организацией учебного процесса.
 12. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, учащихся.

Организация питания

Социальное льготное питание с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня в образовательном учреждении:

- включает завтрак, предоставляется обучающимся 1 - 4 классов независимо от места жительства и гражданства;
- включает завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов и комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется следующим категориям обучающихся:
 - обучающимся из числа малообеспеченных семей;
 - обучающимся из числа многодетных семей;
 - обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу (классы коррекции);
 - обучающимся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
 - обучающимся, являющиеся инвалидами;
 - обучающимся в кадетских классах;
 - обучающимся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;

- обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями (входящими в перечень хронических заболеваний Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247;

- обучающимся, состоящим, на учете в противотуберкулезном диспансере;

- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- обучающимся, один из родителей является участником специальной военной операции, а так же детей погибших (умерших) участников специальной военной операции, а также для обучающихся образовательного учреждения предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе и реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе согласно СанПиН 2.3/2.4. 3590-20.

Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак и обед) получают 160 обучающихся 1-4 классов, комплексный обед – 251 обучающихся 5-11 классов. Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак) получают 274 обучающихся 1-4 классов.

Компенсацию 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак) – 4 обучающихся 1-4 классов, (завтрак и обед) получают 6 обучающихся 1-4 классов, комплексный обед – 12 обучающихся 5-11 классов.

Общий охват горячим питанием (льготное + платное) – 981 человек из 1057 обучающихся 1-11 классов.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников

в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

- ✓ Разработан и утвержден план внутришкольного контроля,
- ✓ План внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебную и воспитательную работу.

С 2023 года мы ежегодно (2 раза в год) участвуем в автоматизированном мониторинге по самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России». Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации

статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам мониторинга проводимого осенью 2024 года школа находится на среднем уровне. На основе детализированной информации по результатам самодиагностики была сформирована программа развития учреждения на 2025-2030 годы. Сформулированы задачи, решение которых поможет перейти на следующий уровень. Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ✓ на информационных стендах школы,
- ✓ на официальном сайте школы,
- ✓ на сайте www.bus.gov.ru,
- ✓ в средствах массовой информации (в т.ч. электронных),
- ✓ в системе АИСУ «Параграф»,
- ✓ в официальной группе «ВКонтакте».

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы, по электронной почте школы.

Каждый год в образовательном учреждении проходят Дни открытых дверей (2 раза в год), где любой желающий может получить исчерпывающую информацию о школе, получить консультации педагогов, других специалистов. Также можно посетить открытые уроки, занятия внеурочной деятельности.

При проведении мероприятий с участием гостей школа предоставляет буклеты о школе, предлагает посетить экскурсии в школьном музее.

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Управление формированием и развитием организационной культуры образовательного учреждения, в том числе и школы, служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты, т.к. организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. Существует возможность повышения воспитательного потенциала школы через корректировку организационной культуры

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет линейно-функциональную организационную структуру. Согласно «Программе развития ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга» целью школы является создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия воспитания и формирования многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом её собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовку молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях; развитие специфичной человеческой способности делать собственную жизнь предметом своих преобразований.

Школа расположена в г. Красное Село и позиционирует себя как общеобразовательное учреждение с активной инновационной деятельностью в направлении развития инженерно-технологического образования, основываясь на целевых ориентирах Национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы.

Большую роль в развитии технических способностей играет проектная деятельность. Сегодня в школе проектная деятельность реализуется в 1-11 классах через общеобразовательные предметы и внеурочную деятельность. Ежегодно в школе проводится научная-практическая конференция. В этом году она была проведена в рамках десятилетия науки и техники. Созданная в школе система работы в рамках технологического образования приносит свои результаты: за последние пять лет школа входит в пятерку лучших среди общеобразовательных учреждений Красносельского района в рейтинге победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников. Три года подряд наши дети являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Выросло количество выпускников поступающих в технические ВУЗы.

Наше образовательное учреждение является площадкой реализуемого ДДТ Красносельского района СПб районного инициативного сетевого проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребёнка». Итогом этого проекта в 2024-2025 учебном году является участие 141 учащегося во ВОШк по технологии, на районном уровне 36 ученика из которых 3 победителя, 16 призеров. На региональном уровне 1 участник от школы являющийся призером.

Переход на новые образовательные стандарты, реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание», изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся вносят коррективы в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива. В рамках проекта «Патриотическое воспитание» в школе с 2021 года открыт кадетский класс правоохранительной направленности. Целью открытия данного класса является: создание условий для развития профессионального обучения, патриотического воспитания подростков, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности правоохранительной направленности и подготовки молодых кадров к продолжению учебы в заведениях МВД Российской Федерации, дальнейшей службы в органах внутренних дел Российской Федерации, в военной и других видах государственной службы. 77% выпускников поступило в высшие учебные заведения Санкт – Петербурга, из них по профилю кадетского класса правоохранительной направленности 12 человек (36%) (в Санкт-Петербургский университет МВД РФ поступили 6 кадет, 1 в Академию следственного комитета, 2 на юридические факультеты других ВУЗов, 2 в высшее военное учебные заведения и 1 поступил на службу в РОВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга). По договору о взаимодействии с Федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургским университетом Министерства внутренних дел Российской Федерации» и с Управлением внутренних дел России по Красносельскому району Санкт-Петербурга. Согласно Договору с Санкт-Петербургским университетом Министерства внутренних дел Российской Федерации:

- проводятся занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Основы конституционного права»; «История ОВД»; «Правоохранительные органы»; «Будущая профессия сотрудника полиции. Профориентация»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности несовершеннолетних

по гражданскому, трудовому и семейному законодательству»;

- в учебный план введены предметы экономика и право, которые ведут преподаватели университета;

- психологической службой университета проводится профориентационное тестирование.

На базе университета для обучающихся проходит День курсанта для кадет, где ребята знакомятся с организацией обучения, жизнью курсантов и с преподавателями.

Согласно Договору с Управлением МВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга в целях ранней профориентации кадет проводятся профориентационные занятия на базе отделений. Кадеты узнают особенности деятельности специальностей органов внутренних дел (например: участкового, оперуполномоченного, кинолога, криминалиста, сотрудника в сфере миграции, следователя и т.д.). Под руководством кадровой службы УМВД готовится пакет документов для поступления в университет. Совместно с нашими партнёрами разработана форменная одежда кадета, флаг кадетского класса, значок и удостоверение, которое вручается по окончании школы

Наша школа - это динамично развивающееся образовательное учреждение. Современный облик школы, ее внутренняя динамика, педагогические условия дают основание уже сегодня позиционировать нашу школу, как «Школу новых возможностей». Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье. Школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе ориентировано на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор. Использование современных образовательных технологий, позволяет учащимся расширить информационное пространство. Школа становится центром общего информационного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

В ОУ создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая мотивацию, организационные условия, результативность развития возможностей и талантов каждого ребенка; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся и педагогов.

Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ОУ. Доступ к этим ресурсам обеспечен посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", а также в официальной группе ОУ ВКонтакте.

Развивающаяся цифровая образовательная среда ОУ способствует решению следующих задач:

1. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
2. внедрение информационных и коммуникационных технологий в практику

- преподавания всех учебных предметов и во внеурочную деятельность;
3. современный урок: новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, повышением мотивации учащихся и учителя, их творческой активности;
 4. организация самостоятельной внеурочной работы: основа для метода проектов, самостоятельной учебно-исследовательской, поисковой деятельности учащихся;
 5. контроль знаний учащихся: развитие оценочной самостоятельности, новые системы контроля знаний на базе ИКТ;
 6. управление, организационные вопросы: школьный сайт, представление ОУ в социальных сетях, электронные классные журналы, электронная приемная ОУ;
 7. непрерывное развитие инфраструктуры единой информационной среды: свободный доступ к компьютерной технике, сети Интернет;
 8. систематизация, обобщение и передача инновационного опыта (организация



обучения учителей в рамках ОУ).

Информационные технологии в образовательной системе становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения. Происходит изменение подхода к самому преподаванию: технологии «работают» на качество изучения практически любого предмета школьной программы.

Педагоги ОУ активно используют информационные технологии как на всех ступенях

образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности реализуя следующие задачи:

- содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования для всех категорий учащихся, формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- способствовать формированию у учащихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик;
- апробировать новые практики социализации учащихся в цифровой среде, разработать модель управления цифровым самоопределением старшеклассников
- способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.

Об эффективности использования ИКТ-технологий

В ОУ реализуется проект информатизации образовательного процесса:

2 кабинета информатики оснащены современными компьютерами, в предметных кабинетах установлены 31 интерактивная панель, 10 мультимедийных проекторов, школьная локальная сеть.

В ОУ работает кабинет дистанционного обучения, в котором имеется оборудование для проведения сеансов видеоконференцсвязи с регионами России (проведение обучающих семинаров, , открытые уроки).

Информационная образовательная среда (ИОС) ОУ создается для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей) и обеспечивает:

- 1) информационно-методическую поддержку образовательного процесса, включая его планирование и ресурсное обеспечение, размещение домашних заданий и др.;
- 2) мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- 3) мониторинг здоровья обучающихся;
- 4) современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- 5) дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

Необходимые для функционирования ИОС средства ИКТ отвечают современным требованиям и обеспечивают поддержку:

- учебной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;
- измерения, контроля и оценки результатов образования;
- административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Решение задачи информатизации процесса учета и управления осуществляется на основе внедрения и использования Автоматизированной информационной системы «Параграф 3».

Техническое обеспечение цифровой образовательной среды школы:

Для организации и управления образовательным процессом в школе применяются информационные системы:

Государственная информационная система Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (КАИС КРО):

- подсистема «Портал Петербургское образование»;
- подсистема «Закрытый портал»;
- подсистема «Параграф»;
- подсистема «Система защиты информации»;
- подсистема «Портал Олимпиадное движение»;
- подсистема «Экзамен»;
- подсистема «Сервис «ЕКШ»;
- информационный портал «Навигатор дополнительного образования детей»

Внедрение компьютерных технологий неотъемлемая часть преподавания учебных дисциплин в школе. Использование предметно-ориентированных, программно-методических комплексов, соответствующих содержанию и логике изучения учебного предмета демонстрирует их превосходство в сравнении с другими средствами познания, формируя у учащихся потребность в их применении.

Применение ИКТ технологий предлагает огромное разнообразие содержания учебного процесса:

- образовательные порталы, интерактивные платформы, видео демонстрации, презентации, всевозможные компьютерные программы, сайты Internet, ВКС;
- материалы для тестового контроля;
- комплекты задач для самостоятельной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов компьютерным экспериментом;
- включение в урок исторического и справочного материала;
- анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные задания и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.

Современные информационные технологии позволяют полно и интересно проиллюстрировать содержание учебного материала, облегчить его восприятие и усвоение.

Для успешного применения ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и администрация школы систематически повышают ИКТ компетентность на курсах повышения квалификации на базе СПб ЦОКОиИТ, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ Академия цифровых технологий, on-line курсы на образовательной платформе «Сферум», Uchi.ru позволяющие освоить новые образовательные инструменты.

Для создания условий эффективного использования ИКТ в процессе управления и обучения:

1. Систематически проводится профилактика и ремонт с заменой вышедших из строя элементов АРМ (автоматизированное рабочее место), интерактивных панелей и периферийного мультимедийного оборудования.
2. Регулярно производится обновление базы данных «Параграф».
3. Настройка и последующее обновление сервиса Datagate .
4. Обеспечена безопасность хранения данных базы данных Параграф.
5. Проведены мероприятия по созданию доступа к файловому серверу, базе данных «Параграф» и электронному журналу после сбоя сети.
6. Проводится ежедневный мониторинг работы школьных серверов.
7. Проводится мониторинг работы локальной сети и сети интернет.
8. Профилактика и модернизация вышедших из строя АРМ (замена комплектующих, апгрейд, переустановка ОС)
9. Регулярный мониторинг и устранение неисправностей, технических проблем пользователей.

В своей работе, педагоги используют сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, но не подменяющие собой живое общение с педагогом на уроках, создавая условия в традиционной классно-урочной системе применять возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы, способствующие расширению и углублению. Педагоги школы используют в процессе обучения федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО (образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей в стадии освоения).

- Городской портал дистанционного обучения do2.rcokioit,
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».
- VK Мессенджер.
- Цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс учебник,
- Учи.ру - образовательная онлайн-платформа,
- Российская электронная школа

Это позволяет вывести на новый уровень обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, длительно болеющими обучающимися, обучающимися на дому и обучающихся ОУ в целом.

Обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий - УРОК ЦИФРЫ, в it-мероприятиях по плану ИМЦ Красносельского района

Стабильным, из года в год, является результат участия во Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований СанПин 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов (для классов с ОВЗ - 5-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ НОО). Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ✓ 5-летний срок освоения основных образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов (в т.ч. для учащихся с ОВЗ). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период;
- ✓ 2-летний срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые

должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В I-III классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» для классов с учащимися с ОВЗ - «Адаптивная физическая культура») (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во II – IV классах осуществляется деление их на 2 группы.

Для обучающихся I-IV классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 8-9 классов – по шестидневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учитывая условия в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение следующих учебных дисциплин:

5 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Математика (1 час – 34 часа в год)
- Адаптивная физическая культура (1 час – 34 часа в год)- для классов с ОВЗ

6 класс

- История (1 час – 34 часа в год)

7 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)

8 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Физическая культура (1 час – 34 часа в год)
- Изобразительное искусство (1 час – 34 часа в год)

9 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (1 час – 34 часа в год)
- Обществознание (1 час – 34 часа в год)

С 01.09.2024 года согласно требованиям ФГОС ООО, ФООП ООО и ФГОС СОО введен новый курс – «Вероятность и статистика». В 5,6 классах содержание данного курса включено в курс «Математика».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в V-IX классах изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» организуется в рамках внеурочной деятельности. Также в рамках внеурочной деятельности в V классах организуется изучение предмета «Обществознание», в VI-VII классах - «Основы безопасности и защита Родины», в VII-IX классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-VIII классах построено по модульному принципу: с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд.»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд.»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предпрофильная подготовка обучающихся в VI-IX классе организуется через занятия внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для реализации профориентационных программ, выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году в 10-11 классах реализуется 2 профиля обучения:

1. Социально-экономический профиль реализуется в Кадетском классе правоохранительной направленности.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в социально-экономический профиле: математика, экономика, право (11 «к»), математика, обществознание (10 «к»).

Учебный план для кадетского 10 -11 классов правоохранительной направленности является частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе. В связи с этим увеличено времени на изучение предметов, обеспечивающих интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие обучающихся (математика, обществознание, профориентационная подготовка).

2. Информационно-технологический профиль. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2414 часов за 2 года, 36 часов в неделю;

- предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;

- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

- учебные предметы, внеурочные занятия учитывают специфику и возможности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в учебном предмете «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного

года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

✓ Для I-IV классов программы разработаны в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В V-VII классах, программы разработаны в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В VIII-IX классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для X классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием обновленного ФГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для XI классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

При реализации образовательных программ образовательным учреждением для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося

по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки

С 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами и библиотечно-информационными ресурсами соответствующими обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства в сфере образования.

Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга имеются 2 мобильных компьютерных класса (40 ноутбуков, 21 планшет) и 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба компьютерных класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный музей, мастерские, спортивный зал, актовый зал и 36 учебных кабинетов.

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются персональные компьютеры, все они входят во внутришкольную проводную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски, панели, мультимедийные установки. К сети Интернет подключены все ПК. ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с законодательством.

Выход в Интернет с помощью локальной сети школы осуществляется через подключение к Контент Контроль-серверу, который установлен для предотвращения доступа к информации, запрещенной Законодательством Российской Федерации к ознакомлению аудиторией 18+. На всех ПК установлен антивирусный пакет. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, сертифицировано. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому, питьевому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, душевые кабины, питьевые фонтанчики);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Динамика качества подготовки обучающихся

В 2023– 2024 учебном году в школе открыто 35 классов. Из них:

- Общеобразовательных – 31,
 - Коррекционного обучения (VII вид) –4.
- Количество ГПД в начальной школе -6.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2021-2022	100/60	100/42	100/45	100/52	100/60	100/46
2022-2023	100/59	99,9/42	100/44	100/50	100/59	99,9/46
2023-2024	100/61	99,9/44	100/44	100/50	100/60	99,9/49

В 2023-2024 учебном году качество знаний в 1-11 классах, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3% и составило 49 %, успеваемость осталась на прежнем уровне – 99,9%. Стабильным остается качество знаний в средней школе – 50%, в начальной и основной школе наблюдается незначительное повышение показателей на 2 %. Повышение уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом можно объяснить индивидуальной работой учителей школы со слабо успевающими учащимися, показатели успеваемости улучшились к концу года. Однако существует задача для учителей - не упустить детей, которые имеют по одной удовлетворительной отметке, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации к учебе через различные формы воспитательной работы.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	100	100	4	13	0	0	7	8
2022-2023	100	100	2	6	0	0	10	10
2023-2024	100	100	5	11	0	0	8	10

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся

обучаются без «3» (9 классы - 44%, 11 классы - 60%). У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся, позволяет установить целесообразность реализуемого содержания деятельности по обучению, воспитанию и социализации обучающихся, определяемого нормативными документами и государственно-общественными потребностями.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри школы по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

ВСОКО разработана с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования, которыми являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагогические работники образовательной организации;

- Педагогический и Методический советы;
- органы управления образованием (при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников и других, связанных с оценкой качества образовательной деятельности в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга)
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ уровней общего образования, реализуемых в образовательной организации.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- данными внутреннего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- данными внешнего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- результативностью участия обучающихся в олимпиадном движении;
- результативностью проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- результативностью участия обучающихся в творческих конкурсах;
- результативностью выступлений в спортивных соревнованиях;
- результатами социологических исследований;
- результатами медицинских исследований школьников;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные (предметные, метапредметные, личностные) достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Школы;
- основные образовательные программы и условия их реализации;
- программы дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников образовательной организации

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций

(в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях и методическом совете для принятия решения по работе ВСОКО.

С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга.

Виды контроля и оценки

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности (<i>в конце четверти/триместра, полугодия, учебного года</i>)
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (<i>знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.</i>) в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Классно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания входе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (<i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i>)
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

Оценка качества образования осуществляется на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Внутришкольное управление и контроль образовательного процесса администрацией школы велось в соответствии с Годовым планом. Результаты тематического, обобщающего, фронтального, предупредительного и персонального контроля оформлены в виде справок, обсуждены на совещаниях при директоре, заседаниях МО, Педагогическом Совете. По ряду вопросов с педагогами проведена индивидуальная работа. В соответствии с планом внутреннего контроля качества образования проведены контрольные, диагностические и лабораторные работы, контрольные срезы и тесты по всем предметам и во всех классах. Анализы контрольных работ оформлены документально и обсуждены на заседаниях МО и Педагогическом Совете.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, выступлений на совете родителей и Педагогическом совете.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2024 года численность педагогических работников составляла 89 человек, из них 62 учителя. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 77 чел. (87%), среднее профессиональное - 12 чел. (13%). 11 сотрудников имеют ведомственные знаки отличия. Возрастной состав педагогического коллектива имеет тенденцию к увеличению возраста, при этом процент молодых учителей до 30 лет постепенно увеличивается.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

	2022	2023	2024
Квалификация			
<i>Высшая категория</i>	30 (35%)	28 (32%)	24 (30%)
<i>Первая категория</i>	34 (39%)	32 (37%)	33 (37%)
Педагогический стаж			
<i>До 5 лет</i>	13 (15%)	14 (16%)	17 (19%)
<i>Свыше 30 лет</i>	22 (25%)	28 (32%)	26 (29%)
% молодежи до 30 лет	10 (12 %)	11 (13%)	13 (15%)
% работников в возрасте от 55 лет	24 (31%)	33 (37%)	36 (40%)

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень.

	2022	2023	2024
Численность педагогических работников	87	87	89
Учителей	61	61	62
Переподготовка	11	8	5
Курсы повышения квалификации	60	47	41
Всего курсов, направления:	109	95	78
Педагогика	65	47	46

Предмет	16	22	19
Психология	0	1	1
Управление	2	6	5
ИКТ и цифровые технологии	5	2	3
ГО и ЧС, охрана труда, первая помощь	21	17	4

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, по применению ФГОС в образовательном процессе.

Педагоги ОО приняли участие:

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

Районный уровень	2019	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Участник	2	4	3	1	1	1	12
Дипломант	1	2			2	1	6
Лауреат		5	1	2	3	1	12
Призер	2	3			6		11
Победитель	2	3	1	2	4	2	14
	7	17	5	5	16	5	55

Городской уровень	2019	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Участник							
Дипломант					1		
Лауреат		1	1				2
Призер							
Победитель	1			1			2

Всероссийский уровень	2019	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Участник		1	1	1			3
Дипломант							
Лауреат							
Призер							
Победитель							

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении 2024г.:

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	ФИО педагога (полностью)	Название конкурса	Результат
1	Районный	Мережкина Ольга Александровна	Фестиваль «Открытый урок», номинация «Лучший урок в начальной школе»	Лауреат
2	Районный	Юрова Алина Александровна	Конкурс стендовых докладов «В мире творчества»	Победитель
3	Районный	Соколова Галина Ивановна	Конкурс стендовых докладов «В мире творчества»	Дипломант
4	Районный	Илатовская Людмила Ивановна	Конкурс методических	Победитель

			разработок по реализации дополнительных общеразвивающих программ Номинация «Конспект мастер-класса»	
5	Районный	Фадеева Александра Геннадьевна	Конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Конспект мастер-класса»	Участник

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Сто процентов обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Основной фонд на 31.12.2024 г. составляет 12582 экземпляра, из них

книг = 10841 экземпляр

брошюр = 1603 экземпляров

АВД/CD = 138 штук

Фонд был использован на 92%. Книгообеспеченность составляет 10 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда не увеличилось. Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно.

Учебный фонд на 31.12.2024 год составляет 23721 экземпляра.

На 2023-2024 учебный год поступило 2709 экземпляров учебной литературы на общую сумму 1 748 686 рублей 30 копеек.

Было выдано во временное пользование 18296 экземпляров учебников:

1-4 кл. – 6395 экземпляров

5-9 кл. – 9802 экземпляров

10-11 кл. – 2099 экземпляров

Фонд учебной литературы был использован на 77%. Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 23 экземпляров книг (норма 13-23 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 18 экземпляров книг.

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда уменьшилось на 8%. Обращаемость осталась без изменений. Объем фонда в среднем на одного ученика увеличился на 3%.

Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 31.12.2023г. составляет 6083 раза, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1%.

- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 6 раз.

Динамика читательской активности (средняя посещаемость) по сравнению с 2022/23 учебным годом осталась на прежнем уровне.

Книговыдача на 31.12.2024 год составляет 30250 экземпляров книг, из них

- основной фонд = 11954 экз. (110% от общего числа книг);
- учебный фонд = 18296 экз. (77% от общего числа книг).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Общая книгообеспеченность составляет 11 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Динамика книговыдачи по сравнению с 2022/2023 учебным годом выросла на 3%.

По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача увеличилась на 4%, книговыдача учебного фонда увеличилась на 3 %, а книговыдача основного фонда увеличилась на 6%.

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках – 6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г. Красное Село. Библиотека обладает большим разнообразием справочной литературы.

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально–технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка (стадион).

Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 2016 году в школе установлена автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, рамка металлодетектор.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актный зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 180 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, одним комплектом интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием. Персональные

компьютеры с подключением к сети Интернет есть во всех кабинетах. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей), социума;
- разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- обеспечивается планомерное вхождение школы в национальную систему учительского роста;
- педагогический коллектив активно участвует в курсовых программах повышения квалификации, мастер-классах и иных методических событиях, что способствует развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования;
- продолжается работа по созданию единой открытой информационной среды школы, а также личной информационно-коммуникационной среды учителя;
- организация управления школой осуществляется на принципах демократии с привлечением родителей (законных представителей) и обучающихся школы;
- разработана и реализуется обновленная Программа воспитания, направленная на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- созданы условия, обеспечивающие развитие детского общественного движения и органов ученического управления;
- дополнительные образовательные программы для обучающихся направлены на включение каждого ребенка в осмысленную познавательную деятельность;
- более 50% обучающихся принимают участие в реализации проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся в числе которых проекты «Проектория», «Билет в будущее»;
- обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на современной базе с высокооснащенными ученико-местами;
- продолжается развитие проекта «Кадетские классы в школе» с целью осуществления профильного образования, направленного на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским университетом МВД России; УВД России по Красносельскому району, Санкт-Петербургским университетом имени А.И.Герцена;
- ведется планомерная успешная работа по материально-техническому оснащению школы высокотехнологичным оборудованием.

Круг задач на следующий год в целом остается прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2025 году:

- дальнейшее укрепление общественного статуса ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга;
- обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и показателями оценки качества образования;

- обеспечение наиболее полной открытости школы, формирование позитивного отношения к происходящим в учреждении событиям;
- формирование разносторонней конкурентноспособной личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в команде, творчески мыслить, находить нестандартные решения;
- повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, общей оценки качества образования;
- включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с целью формирования уважительного отношения к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирования высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения;
- дальнейшее развитие ОДОД: определение новых направлений и форм деятельности коллективов, расширение круга образовательных предложений (особенно в технической направленности);
- совершенствование сложившейся системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых форматов, более активное включение в работу проектов разного уровня;
- качественное улучшение работы классных руководителей;
- эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы;
- повышение квалификации учителей посредством использования историко-культурных и научных ресурсов региона, заочных форм развития педагогического коллектива, активное использование наставничества и командного взаимодействия педагогов;
- более активное включение педагогов в конкурсы различных уровней;
- дальнейшее овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- совершенствование системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых форм и методов для работы с детьми, ориентированными на высокие образовательные результаты;
- дальнейшее развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием для получения качественного основного и дополнительного образования;
- развитие партнерских отношений с вузами, библиотеками, культурными центрами и иными организациями, с учетом целей Программы развития и мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2024 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1057 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424 человека/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956 человек/ 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человека/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся :	14 человек 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	24 человека/ 30 %
1.29.2	Первая	33 человека/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	90 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Приложение № 2

**Информация о результативности деятельности воспитательной системы ГБОУ
школы № 380 за 2024 год**

**Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей
и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского
и иных уровней**

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Спартакиада "К стартам Комплекса ГТО готов"	участие	Команда школы	учителя физ.культуры	районный
2	Фестиваль "Школа - команда ГТО"	1 м - 1А, 1Б 2 м - 1 Б 1 место - 2 Б, 2В 1 место - 3б 2 место - 3А, 3В 1 место - 4а, 4б 1 место - 4Г среди классов с ОВЗ 1 место - 5в 2 место 5а 3 место 5б 1 место - 6б 2 место - 6в 3 место - 6а 1 место - 7а	Команды школы	учителя физ.культуры	районный
3	Фестиваль ВФСК ГТО в рамках слета актива кадетских классов ОО кадетской направленности	1 место	Сборная 10-11 классов	Мирских Е.С.	городской
4.	Муниципальный турнир «Кожаный мяч»	Победитель	6 классы	Кумышев В,С,	районный
5.	Спортивные районные соревнования «Президентские состязания».	IV место	10к	Федьков Д.В.	районный

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Региональный слет активов кадетских классов(школ) образовательных организаций кадетской направленности	III место	10 К	Федьков Д.В.	региональный
2	Военно-патриотический фестиваль «Красносельские маневры»	II место	сборная команда 10к и 11к	Федьков Д.В. Семенов И.В.	муниципальны й
3.	Акция Памяти «Живые голоса-в память об умолкнувших» (10к, 11к) городская акция на пл. Победы	участие	10к и 11к	Федьков Д.В. Семенов И.В.	городской
4.	Региональный военно-спортивный турнир «Лига	III место	10к	Федьков Д.В.	региональный

	кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга				
5.	Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в строю, силён в бою»	II место I место	11к 10к	Федьков Д.В. Семенов И.В.	городской
6.	Районная спартакиада допризывной молодёжи	III место	11к	Федьков Д.В.	районный
7.	«По страницам истории» при объединении «Балтийский берег»	I место	11к	Федьков Д.В.	районный

Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Литературный конкурс «Ты просвещением свой разум осветил», посвящённый А.С. Пушкину под эгидой объединения «Балтийский берег».	II место	10 к	Бойко О.Ю.	городской
2.	Районный педагогический конкурс по по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Грани мастерства»	III место	Лисицина Н.В.	Лисицина Н.В.	районный
3.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	I место	Юрьев М.	Исакова М.П.	районный

Экология, ЗОЖ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	участие	Сидак Т.	Махова О.С.	городской
2	Экодиктант-20203	Диплом II степени Диплом I степени участие	Антонов Д. Балюк С. Гумеров А. Рябова Е. Игнатьев М. Сайков Д.	Махова О.С.	районный
3.	Конкурс стенных газет, посвященном Международному декаде ЗОЖ	участие	8 человек	Мигина Н.В. Степанова Н.И. Царева К.М. Махова О.С.	районный

Творчество. Техническое творчество

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс «Деревянные кружева»	Призер	Баркевич Даниил Боровков Роман	Турова М.Г.	районный

			Лебедев Глеб		
2.	Лично-командные соревнования судомodelистов	1 место участие	Панасюк Б. Волоченков Р.	Турова М.Г. Кириянов О.В.	районный
3.	Конкурс «Юный столяр»	призер	Беляев Ярослав	Турова М.Г.	районный
4.	Конкурс «Юный электрик»	лауреат	Голяков Микаэль	Турова М.Г.	районный
5.	Конкурс «Танцуй класс!»	2 место	Танцевальная студия	Налетова Н.И. Сафина А.К.	городской
6.	Конкурс «Танцевальный Олимп»	1 место	Нилова Ксения	Налетова Н.И. Сафина А.К.	городской
7.	Районный конкурс-выставка «Фантазия и творчество в ДПИ»	3 место 3 место Участник Участник	Кириченко Кира Богданова Дияна Дякина Кира Кириллова Е. Еремина Валерия	Басова М.С. Соколова Г.И. Фадеева А.Г. Постоева Т.А.	Районный
8.	Районный конкурс «Мода вокруг нас»	1 место 1 место Участник Участник Участник	Огородникова А. Мхиторян Малине Иванова Злата Партии Кьяра Богданова Дияна	Илатовская Л.И. Мигина Н.В. Фадеева А.Г. Постоева Т.А. Соколова Г.И.	Районный
9.	Районный конкурс «Арктика-Земля за полярным кругом»	1 место 3 место	Мишин Станислав Яковлева Алина	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Районный
10.	«Краски России-2023»	Участие	Огородникова А. Прокофьева У. Громова Н. Кириллова Е.	Илатовская Л.И. Фадеева А.Г.	Районный
11.	Конкурс «Фантазии Самоделкина»	Победитель Победитель Призер участник	Голяков Микаэль Строганов Александр Горячев Николай Соом Никита Узунян Тигран	Турова М.Г.	районный
12.	Конкурс «Александр Невский – святой покровитель Санкт-Петербурга»	участие	Хункарова Д. Пономарева Д. Богданова Д. Соом Е.	Мигина Н.В. Соколова Г.И. Фадеева А.Г.	районный
13.	Конкурс творческих работ в рамках Детских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Победитель Призёр	Якушевский М. Панасюк Б.	Кириянов О.В.	районный
15.	Конкурс детских рисунков "Любимые сказочные персонажи"	3 место	Боровков Р.	Лисицына Н.В.	районный
16.	Смотр-выставка работ детского технического творчества	1 место 1 место 2 место 2 место	Исаенков Кирилл Исаенков Кирилл Власов Владислав Панасюк Богдан	Турова М.Г.	районный
17.	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи	1 место 2 место 3 место участник	Голяков Микаэль Андрианов Кирилл Власов Владислав Коробов Илья		районный

	до воплощения”				
18.	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования “От идеи до воплощения”	участник	Голяков Микаэль		региональный
19.	Санкт-Петербургский историко-патриотический конкурс “Морской венок славы: моряки на службе Отечеству”	1 место 2 место Лауреат	Бабаян Алиса Панасюк Богдан Коробов Илья		региональный

Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Открытый региональный фестиваль технического творчества “ТехноКакТус” Конкурс: Твори, выдумывай, пробуй	Диплом 2 место	Хон А.	Кириянов О.В.	региональный
2.	Открытый региональный фестиваль технического творчества “ТехноКакТус” Конкурс: Юный конструктор Лего	Участник Участник участник	Ганичев А. Воротинский М. Губатый В.	Кириянов О.В.	региональный
3.	Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования “От идеи до воплощения”	III место	Якушевский М.	Кириянов О.В.	городской
4.	Открытый региональный фестиваль технического творчества “ТехноКакТус” Конкурс: Авиатор	I место	Антонов Д.	Кириянов О.В.	региональный
5.	Конкурс “Новогодняя игрушка” в рамках межрегионального фестиваля “Праздничный Петербург”	1 место	Машковцева А.	Кораблева Н.А.	межрегиональный
6.	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике “Юный Кулибин”	участие	Мкртчян Егор Владимирова Дарья Дырда Владислав Гревцов Арсений Бухаров Павел Гончаров Матвей	Юрова А.А.	всероссийский
7.	Смотр-выставка работ детского технического творчества коллективов ДДТ и образовательных учреждений Красносельского района	III место I место III место	Антонов Д. Курбанова М, Вашку А. Исаенков К. Строганов А.	Кириянов О.В.	районный
8.	Районный конкурс компьютерных работ «ЦифроАрт»	III место III место II место	Пахотова П. Тушевский К Губатый В..	Юрова А.А.	районный

**Информация о результативности деятельности дополнительного образования
в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2024 год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоги мероприятий</i>	<i>Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятии</i>
Социально-гуманитарная направленность			
Торжественно-траурная церемония в Гостилицах, посвященной 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 80-й годовщине подвига А.И. Спирина	Отряд «Спиринский» Мигина Н.В.	участие	15
Акция «Свеча памяти на яблоневой аллее Героев»	Отряд «Спиринский» Мигина Н.В.	участие	15
Церемония вручения почетных знаков «В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Отряд «Спиринский» Мигина Н.В.	участие	15
Акция «Гвоздика памяти» Возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь подвига А.И. Спирина на ул. Спирина в Красном Селе	Отряд «Спиринский» Мигина Н.В.	участие	15
Профилактические беседы по ПДД с обучающимися 3 "В" и 10 "К" классов с инспектором отдела ГИБДД УМВД России по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга Коштурским Л.А.	Капцова А.В.	участие	40
Профилактическая игра «ЮИД рулит! На знание ПДД среди 1х классов	Басова М.С., Фадеева А.Г., отряд «Спиринский» Мигина Н.В.	участие	40
Городская акция «Скорость-не главное!» в 3 «А» и 3 «Б» классах	Капцова А.В., отряд Спиринский	участие	70+7 (отряд)
Профилактические беседы по ПДД с обучающимися 3 "Б" и 4"А" классов с инспектором отдела ГИБДД УМВД России по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга Коштурским Л.А. Беседы о правильном	Капцова А.В.	участие	46

передвижении на самокате, велосипеде, СИМ			
Проведение профилактической беседы о правильном передвижении на самокате, велосипеде и СИМ сотрудником ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга с обучающимися	Капцова А.В.	участие	100
Районный этап региональных соревнований «Стрелковое многоборье» (Лига кадетского спорта)	Федьков Д.В.	3 место-6	6
Региональные соревнования «Стрелковое многоборье»	Федьков Д.В.	2 место-6	6
Совместная квест-игра «Сегодня в игре, завтра на дороге» с ГБДОУ детским садом №2 Санкт-Петербурга	Басова М.С., Капцова А.В., отряд Спиринский	участие	35
Совместное проведение с инспекторами ДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Килячкова Е.А., Капцова А.В., Мережкина О.А.	участие	2 «Б» и 10 «А» классы, Мережкина О.А., Килячкова Е.А., Капцова А.В. (23 обучающихся, 3 педагога и 20 родителей)
Совместное проведение городской акции сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга в рамках информационно-профилактических мероприятий «Внимание -дети!» по соблюдению безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и перехода проезжей части	Капцова А.В., Мережкина О.А.	участие	13 обучающихся, 3 родителя, 2 педагога
Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	Капцова А.В.	участие	69 обучающихся, 2 педагога
Всемирный день без автомобиля. Акция "День без автомобиля"	Капцова А.В.	участие	6 обучающихся, 2 родителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные	Капцова А.В.	Победитель Призер	201

дороги 2024»		Похвальная грамота Участник	
Городская акция «Засветись!»	Капцова А.В.	участник	35
Проведение профилактической беседы на тему «Мои безопасные каникулы» сотрудником ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт- Петербурга	Капцова А.В.	участник	Учащиеся 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» и 2 «А». (всего 125 обучающихся)
Городская акция «Засветись!»	Барсукова Е.А., отряд ЮИД	участник	33
Городская акция «Жизнь без ДТП»	Барсукова Е.А., отряд ЮИД	участник	33
Участие в открытых соревнованиях по стрельбе Кировского района	Федьков Д.В.	Участие. 8 место в командном зачёте. Бабатаева А. – 4 место в личном зачёте.	4
Видеоконференция "Мы против ДТП!" среди отрядов ЮИД города Санкт- Петербурга и Республики Крым, приуроченной к Дню памяти жертв ДТП	Барсукова Е.А., отряд ЮИД	участник	15
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Барсукова Е.А.	участие	33
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Капцова А.В., Фадеева А.Г., Турова М.Г, Кириянов О.В., Юрова А.А., Мигина Н.В., Ефанов Д.В., Федьков Д.В., Вихрова Е.В., Леонтьева А.Н., Талин В.Ю.	Доклад, экскурсия в музей, мастер-классы	11-Музыкальная студия 9-Танцевальная студия 16-Киокушин
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Мигина Н.В.	Мастер-класс «Подготовка к акции «Письмо солдату на СВО»	Педагог 3- обучающихся
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Федьков Д.В.	Воркшоп «Неполная разборка и сборка автомата АК-74: от теории к практике»	Педагог 1- обучающийся
Техническая			
Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощен ия"	Кириянов О.В.	Победитель-Хон Арсений 4А 3 место-Радичкин Максим 3В 3 место-Якушевский Марк 5Б	3

Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения"	Турова М.Г.	Победитель-Тимофеев Егор 7 класс 2 место-Владимиров Дмитрий 11К класс	2
Районный конкурс «Деревянные кружева»	Турова М.Г.	Призер (команда)	3
Районный конкурс «Юный столяр»	Турова М.Г.	Лауреат	1
Районный конкурс «Юный электрик»	Турова М.Г.	Призёр	1
Районный конкурс «Юный токарь»	Кириянов О.В.	Победитель-Якушевский Марк	1
Районные открытые судомодельные соревнования	Турова М.Г.	Призёр-1	2
Открытый дистанционный фотоконкурс «Зимушка-зима»	Юрова А.А.	участие	5
Мастер-класс, посвященный Дню защитника Отечества педагогов дополнительного образования технической направленности для обучающихся ГПД	Юрова А.А., Кириянов О.В.	участие	23
Районный конкурс стендовых докладов «В мире творчества»	Юрова А.А.	Победитель	педагог
Районный конкурс по технологии «Фантазии Самоделкина»	Кириянов О.В.	Победитель-1 Призёр-2	8
	Турова М.Г.	Победитель-2 Призёр -3	
Городская акция «Скорость-не главное!»	Юрова А.А.	участие	3
Конференция «Проектная деятельность» , организованная совместно СПбГБ ПОУ "Колледж электроники и приборостроения" и ГБУ ДО ДДТ Красносельского района в рамках деловой программы регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Санкт-Петербурге	Турова М.Г.	участие	3
Районная смотр-выставка работ технического творчества Красносельского района Санкт-Петербурга 2024	Турова М.Г.	1 место: Тимофеев Егор 2 место: Горячев Николай	6

		Богданов Кирилл Морозов Давид 3 место: Строганов Александр Сертификат участника- Старков Антон	
Районная смотр- выставка работ технического творчества Красносельского района Санкт-Петербурга 2024	Кириянов О.В.	3 место-Сардак Роман Сертификат участника- Якушевский Марк	2
Районная смотр- выставка работ технического творчества Красносельского района Санкт-Петербурга 2024	Юрова А.А.	2 место-Пахотова Полина 3 место-Жиронкина Ольга Сертификат участника- Пронина Елизавета	3
Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества Техноактус конкурс творческих работ «Твори, выдумывай, пробуй»	Кириянов О.В.	3 место-Якушевский Марк	1
Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества Техноактус конкурс творческих работ «Твори, выдумывай, пробуй»	Турова М.Г.	2 место –1 3 место-1 Диплом финалиста-5 Сертификат-2	9
Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества Техноактус конкурс «Мейкерство»	Турова М.Г.	Сертификат – Владимиров Дмитрий Панасюк Богдан	2
Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества Техноактус конкурс «Корабелы»	Кириянов О.В.	Диплом финалиста- Строганов Артём	1
Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества Техноактус конкурс «Программирование в ТРИК Студии»	Турова М.Г.	Диплом финалиста- Коковин Степан	1
Историко- патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Турова М.Г.	Ждём результат	1
Конференция «Проектная деятельность» в рамках Деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству	Турова М.Г.	Сертификат	3

«Профессионалы»-2024 в Санкт-Петербурга			
Районный этап ВОШ по технологии	Турова М.Г.	Победитель-1 Призёры-3	4
Районный конкурс для педагогов «В мире творчества»	Юрова А.А.	в составе жюри	педагог
Районный ВСОШ по технологии	Кириянов О.В., Турова М.Г.	в составе жюри	педагоги
Районный мастер-класс для педагогов	Кириянов О.В., Турова М.Г.	мастер-класс для педагогов	педагоги
Районный этап ВСОШ	Турова М.Г.	Победитель-1 Призёр-5	6
Районный этап ВСОШ	Кириянов О.В.	Призёры-4, участник-1	5
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Юрова А.А.	3 победителя	3
Районный конкурс цифровых графических рисунков "Мир начинается с мамы"	Юрова А.А.	Диплом I степени-2	2
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Юрова А.А.	Мастер-класс «Сборка моделей военной техники из военной техники из конструктора Лего»	педагог
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Турова М.Г.	Мастер-класс «Изготовление основы брелока 80 лет Победы». Знакомство с работой площадки ресурсного центра ГБУ ДО ДДТ Красносельского района по подготовке обучающихся к олимпиадному движению	педагог
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Кириянов О.В.	Мастер-класс «Приёмы моделирования и изготовления из листового пенополистирола на примере планирующей модели истребителя ЛА-5»	педагог
Художественная			
«Рождественский мастер-класс» педагогов дополнительного образования художественной направленности для обучающихся	Соколова Г.И., Мигина Н.В., Илатовская Л.И., Басова М.С., Фадеева А.Г.	участие	Учащиеся ГПД (70)
Районный этап городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Вихрова Е.В. Фадеева А.В.	участие	16
Рождественские колядки в школе	Шупеня Т.В., Вихрова Е.В., Капцова А.В.	участие	16
Рождественские колядки в МО Администрации Красного Села	Шупеня Т.В., Вихрова Е.В., Капцова А.В.,	участие	16

	Фадеева А.Г.		
Церемония вручения почетных знаков «В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Вихрова Е.В., Андрианов-Петровский С.П., Капцова А.В., Фадеева А.Г.	участие	31
Выступление фольклорного ансамбля в Доме Алимова (Мечеть-медресе г. Красное село)	Шупеня Т.В., Вихрова Е.В., Фадеева А.Г., Капцова А.В.	участие	13
Районный открытый фестиваль –конкурса «Дети одного неба» для детей-инвалидов, детей ОВЗ	Соколова Г.И.	Участник	2
Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	Призёр-1 участник-1	2
Школьная выставка рисунков «900 дней и ночей», посвященная Блокаде Ленинграда	Фадеева А.Г.	участие в выставке работ	24
Церемония награждения районного конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»	Басова М.С.	Лауреат	педагог
Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Сурженко С.К., Вихрова Е.В., Фадеева А.Г.	участие	9 9
Открытый районный фестиваль-конкурс «Дети одного неба»	Сурженко С.К.	Лауреат 2 степени	9
Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»2024 «Птицы- между небом и землей»	Фадеева А.Г. Илатовская Л.И.	Победитель 3 степени Победитель 3 степени	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Фадеева А.Г.	1 место	1
Международный творческий конкурс «Зажги свою звезду»	Фадеева А.Г., Вихрова Е.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	3 12
Выставка детского творчества ко дню Защитника Отечества	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Мигина Н.В.	участие	38
Выставка детского творчества ко дню 8 марта. Оформление школы	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Мигина Н.В., Басова М.С.	участие	21

	Соколова Г.И.		
Выставка детского творчества «Моя страна- моя Россия»	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Мигина Н.В., Басова М.С., Соколова Г.И.	участие	23
Концерт, посвященный Дню выборов Президента России «Моя страна- моя Россия»	Капцова А.В., Фадеева А.Г., Талин В.Ю., Сурженко С.К., Вихрова Е.В., Левчук Ю.И., Андрианов-Петровский С.П.,	участие	80
Районный конкурс стендовых докладов «В мире творчества»	Соколова Г.И.	Дипломант	педагог
Открытый фестиваль хореографического искусства «Танцевальная весна», посвященный «Празднику весны и труда»	Талин В.Ю., Сурженко С.К. Андрианов-Петровский С.П.	Победитель Победитель	24+26 учащихся
Школьная выставка творческих работ «Просто Космос»(КДП)	Фадеева А.Г.	участие	31
Районный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Фадеева А.Г., Вихрова Е.В., Соколова Г.И., Шупеня Т.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Победитель участник	2 3 11 12
Школьная выставка детского творчества «22 апреля- День Земли» (КДП)	Фадеева А.Г.	участие	52
Школьная выставка детского рисунка, посвященная 1 мая (КДП)	Фадеева А.Г.	участие	52
Школьная выставка детского рисунка «Светлая Пасха»(КДП)	Фадеева А.Г., Капцова А.В.	участие	52
Школьная выставка детского рисунка, посвященная 9 мая	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	участие	36
Школьный песенный фестиваль « Моя Россия – Моя страна»	Фадеева А.Г.	участие	
Отчетный концерт ОДОД за 2023-24 учебный год «Счастливое детство»	Вихрова Е.В., Левчук Ю.И., Андрианов-Петровский С.П., Талин В.Ю., Сурженко С.К., Шупеня Т.В., Капцова А.В., Фадеева А.Г.	участие	120
Отчетная выставка ИЗО и ДПИ ОДОД за 2023-24 учебный год	Мигина Н.В., Фадеева А.Г., Соколова Г.И., Кириянов О.В., Басова М.С., Илатовская Л.И.,	участие	98

	Юрова А.А.		
Районный конкурс «Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ»	Илатовская Л.И.	Победитель	1
Школьный конкурс творческих рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Мигина Н.В., Капцова А.В., отряд Спиринский	участник	35
Школьный концерт, посвященный Дню учителя	Талин В.Ю., Шупеня Т.В., Лисицына Н.В.	участник	
Районный конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Конспект мастер-класса»	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И.	Победитель - Илатовская Л.И., участник - Фадеева А.Г.	педагоги
Торжественное мероприятие, посвящённое юбилею школы	Вихрова Е.В., Талин В.Ю., Шупеня Т.В.	участник	24
Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Талин В.Ю.	участник	15
Выставка творческих и работ посвященных Дню матери	Фадеева А.Г., педагоги ОДОД	участники	12-Театральная студия 15-Киокушин 10-ЮИД
Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери	Фадеева А.Г., педагоги ОДОД	участники	70
Оформление школы к новогодним праздникам в ретро-стиле советского времени	Фадеева А.Г., педагоги ОДОД	участники	педагоги
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Талин В.Ю.	Выступление объединения «Танцевальная студия» с танцевальным номером	Педагог 9- обучающихся
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Вихрова Е.В.	Выступление объединения «Музыкальная студия» с творческим номером	Педагог 11-обучающихся
Районная выставка-конкурс «Новогоднее настроение»	Илатовская Л.И.	ждём результат	1
Туристско-краеведческая направленность			
Экскурсия в музей «ДОТ» в Старо-Паново (на территории Адриановской церкви) г. Санкт-Петербурга.	Ефанов Д.В., Совет музея и участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	Учащиеся 5 классов, 10 экскурсоводов
Участие в мероприятиях, посвященных 80-ти	Ефанов Д.В., Совет музея и участники ДОП «Юный	участие	15 экскурсоводов и учащиеся 5-11 классов из состава Совета музея

летию со дня полного освобождения Ленинграда и Красного Села от фашистской блокады, в том числе: - в торжественно-траурном митинге в Гостилицах у мемориала, посвященного подвигу А.И. Спирина; - в возложении цветов к мемориальной доске, установленной на ул. Спирина в Красном Селе в честь подвига А.И. Спирина; - в Акции памяти «Живые голоса – в память об умолкнувших»: на школьной аллее;	экскурсовод»		
Организация и проведение в музее литературно-исторической композиции (на основе имеющейся экспозиции) в честь 80-ти летия со дня полного освобождения Ленинграда и Красного Села от фашистской блокады.	Ефанов Д.В., Совет музея и участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	10 экскурсоводов и учащиеся 5-8 классы
Общешкольный смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	Ефанов Д.В. - главный судья конкурса	участие	25 учащихся 5-9 классов из состава Совета музея и ДОП «Юный экскурсовод»
Демонстрация экспозиции «История шинели в Вооруженных Силах Российского государства» для учащимися 4-8 классов	Ефанов Д.В., участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	учащиеся 4-8 классов и 12 экскурсоводов
Тематические экскурсии в музее для воспитанников ГБДОУ детского сада №2 Красносельского района (по плану совместных мероприятий)	Ефанов Д.В., участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	Воспитанники детского сада в количестве 60 чел. и 10 экскурсоводов
Демонстрация экспозиции «Русская изба» для учащихся начальной школы	Ефанов Д.В., участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	12 экскурсоводов и учащиеся 2-х и 3-х классов
Экскурсия в школьный музей «Страницы истории и культуры Красного Села и его	Ефанов Д.В., Совет музея и участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	12 учащихся из состава Совета Музея и ДОП «Юный экскурсовод»

окрестностей» делегации Совета ветеранов г.Красного Села			
Экскурсия на Дудергофские высоты к мемориалам, посвященным подвигу моряков-Авроровцев, воинам 63 стр.дивизии, Александра Типанова.	Ефанов Д.В., Совет музея и участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	15 учащихся из состава Совета Музея и ДОП «Юный экскурсовод», учащиеся 6 классов
Экскурсия на Дудергофские высоты к мемориалам, посвященным подвигу моряков-Авроровцев, воинам 63 стр.дивизии, для Совета ветеранов г. Красного Села.	Ефанов Д.В., Совет музея и участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	12 учащихся из состава Совета Музея и ДОП «Юный экскурсовод»
Экскурсия к мемориалу ДОТ, посвященному подвигу Александра Типанова	Ефанов Д.В., Совет музея и участники ДОП «Юный экскурсовод»	участие	7 учащихся из состава Совета Музея и ДОП «Юный экскурсовод», учащиеся 6 «В» и 5 «Б» классов, отряд Спиринский,
Экскурсия в школьный музей для начальной школы в рамках литературно-исторической композиции, посвященной традициям празднования Рождества Христова и встречи Нового года.	Ефанов Д.В., «Юный экскурсовод»	участники	2А класс
Экскурсия в СПб ГИК – факультет - музейное дело	Ефанов Д.В., Фадеева А.Г., объединение «Юный экскурсовод»	участник	14
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Ефанов Д.В., объединение «Юный экскурсовод»	Экскурсия в школьный музей «Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей»	Педагог 3-обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
Школьный Турнир по пионерболу среди 5-7х классов, посвященный Новому Году	Еремеева А.Н., Мирских Е.С.	участие	36 участников
Товарищеская встреча по футболу в ГБОУ СОШ №270	Новикова А.Н.	1 место	10 участников
Товарищеская встреча по пионерболу в ГБОУ СОШ №270 среди 5х классов	Еремеева А.Н.	участие	8 участников
Товарищеская встреча по пионерболу с ГБОУ СОШ №270 среди 5х классов	Еремеева А.Н.	2 место	6 участников
Турнир по мини-	Охрименко Н.С.	участие	18 участников

футболу среди девочек 4-х классов			
Товарищеская встреча по волейболу с ГБОУ СОШ №270 и №262	Мирских Е.С.	1 место	6 участников
Турнир по мини-футболу среди девочек 3-х классов	Охрименко Н.С.	участие	18 участников
Товарищеская встреча по пионерболу с ГБОУ СОШ №270 среди 6х классов	Еремеева А.Н.	1 место	8 участников
Физкультурное мероприятие «Турнир юных футболистов «Кожаный мяч-2024» МО г. Красное Село в ГБОУ СОШ №262	Новикова А.Н.	3 место	9 участников
Физкультурное мероприятие «Турнир юных футболистов «Кожаный мяч-2024» МО г. Красное Село в ГБОУ СОШ №270	Охрименко Н.С.	2 место	13 участников
Товарищеский матч по мини-футболу, посвященный Году семьи среди родительских команд и обучающихся школы	Капцова А.В, Беляков А.И., Еремеева А.Н.	участник	18 родителей, 20 обучающихся, 3 педагога
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга -«День бегуна»»	Мирских Е.С.	7 место	14
Муниципальный Турнир по футболу на Кубок "Золотая осень" на спортивной площадке ГБОУ СОШ №262 (муниципальный уровень)	Беляков А.И.	2 место	9
Физкультурное мероприятие "Районный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга - лёгкая атлетика"	Мирских Е.С., Беляков А.И.	Многоборье: Юноши-10 место Девушки-12 место Легкоатлетическая эстафета: Юноши-9 место Девушки-11 место	12
Муниципальный этап спартакиады по футболу среди юношей 2011-2012 года рождения на базе ГБОУ СОШ №270	Беляков А.И.	2 место	9

Муниципальный этап спартакиады по футболу среди юношей 2013-14 года.	Беляков А.И.	4 место	6
Муниципальный этап Спартакиада по футболу среди младших девочек на базе ГБОУ СОШ №270	Беляков А.И.	2 место	7
Районный этап Спартакиада по футболу среди младших девочек на базе ГБОУ СОШ №291	Беляков А.И.	4 место	7
Школьный спортивный праздник «Золотая осень» для 1х классов	Васина И.В., Еремеева А.Н., Мирских Е.С.	участники	обучающиеся 1х классов (всего 100)
Сдача ВФСК «ГТО» для учащихся 10-11 классов	Талин В.Ю., Мирских Е.С., Ардашев Д.В.	5 ступень-2 6 ступень-16	18
Товарищеский матч между сборной командой нашей школы и футбольным клубом "Кречет" Красное Село	Беляков А.И.	1 место	11
Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами школы № 270 и №380.	Еремеева А.Н.	1 место	10
Спартакиада среди обучающихся по волейболу.	Еремеева А.Н.	3 место	9
Сдача ВФСК «ГТО» учащимися 2-8 классов	Талин В.Ю., учителя физической культуры	ждём результаты	115
Турнир по футболу среди учащихся 2-4х классов, посвящённый Дню матери	Беляков А.И.	участники	30
Районное мероприятие по многоборью среди школьных спортивных клубов Красносельского района Санкт-Петербурга	Талин В.Ю.	Команда -3 место	6
Районный семинар на тему: «Патриотическое воспитание через дополнительное образование»	Леонтьева А.Н.	Показательное выступление объединения «Спортивная подготовка в Киокушин»	Педагог 16-обучающихся
Футбольный матч по мини-футболу девочек и мам, посвящённый Дню Матери	Беляков А.И.	Команда мамочек-1 место Команда девочек- 2место	5-родителей 8- обучающихся
Мини - турнир «Классный Кубок» между сборной командой нашей школы и футбольными командами клуба "Кречет" Красное Село	Беляков А.И.	2 место	8
Товарищеский матч, посвящённый	Беляков А.И.	1 место	10

международному дню футбола, между сборной командой нашей школы и ФК "Кречет" Красное Село.			
Школьные соревнования по баскетболу 3х3 (среднее звено)	Мирских Е.С., Ардашев Д.В.	участие	18

**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
в 2024 году.**

Выделено субсидий на выполнение государственного задания **23 785 101,55 рублей** на обслуживание здания и пополнение материальных запасов.

Заключенные договоры:

221	Услуги связи	Сумма
	Телефон основной	27 950,40
	Телефон параллельный	820,80
	Радио	6 801,84
	Передача тревожных сигналов	85 371,00
223	Коммунальные услуги	
	Тепло	3533467,39
	Свет	1 148 524,39
	Водоотведение	213 300,00
	Водоснабжение	461 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	
	Вывоз ТКО	220 808,01
	Вывоз крупногабаритных отходов	37 440,00
	Техническое обслуживание КСОБ	73 915,80
	Дератизация и дезинфекция	2 689,44
	Обслуживание АРМ	49 603,20
	Обслуживание УУТЭ	37 200,00
	Обслуживание и ремонт ТТО	67 125,10
	Подготовка к отопительному сезону	147 370,00
	Разовая дезинфекция помещений	38 000,00
	Переосвидетельствование огнетушителей	18 670,00
	Аварийное обслуживание	78 000,00
	Аренда охранного оборудования: металлодетектор стационарный арочный	49 740,00
	Обслуживание вентиляции	38 400,00
	Спиливание ветвей	51 040,67
	Текущий ремонт кровли	5 821 750,68
	Выполнение работ по перетяжки мебели	152 800,00
	Поверка газоанализатора	4100,00
226	Прочие работы, услуги	
	Вневедомственная охрана	5 100,00
	Физическая охрана	2 313 090,72
	Услуги профосмотра (медицинский осмотр)	160 070,00
	Курсы	54 200,00
	Лабораторные исследования	35 422,00
	Обслуживание систем ЦАСПИ	91 200,00
	Установка и обслуживание установленных информационных систем	30 257,00
	Подписка	18 678,54
	Оформление паспорта отходов	10 850,00
310	Основные средства	
	Мебель	639 624,28

	Стрелковый тренажер	703 730,00
	Сценические костюмы	281 500,00
344	Строительные товары	
	Хозяйственные (строительные товары)	177,00
	Раковина, кнопка слива для арматуры, смесители, аэратор, арматура	73 000,00
	Краска для стен и потолков, колеры, строительные материалы и инструмент для ремонта	135 489,00
	Замки, сантехнические товары	55 350,00
	Смесители	27 400,00
	Доводчик к двери	17 500,00
345	Мягкий инвентарь	
	Приобретение кадетской формы	3 114 637,94
	Фартук с рукавами	1 710,00
	Респиратор	10 320,00
346	Увеличение стоимости материальных запасов	
	Хозяйственные товары	413 877,00
	Моющие средства	485 740,00
	Поставка пескосоляной смеси	49 860,00
	Канцелярские товары	178 637,00
	Аптечка для детских учреждений	5 460,00
	Офисная бумага	60 814,00
	Рабочие тетради	637 307,60
	Горюче-смазочные материалы	6 039,00
	Расходные материалы	65 475,00
	лопаты для уборки снега, движка для уборки снега и антигололедных материалов	58 220,00
	Комплектующие для кухонного оборудования	8 450,00
	Пластик для принтера 3D	24 800,00
	Источник питания	4 100,00
	Комплект для программирования	63 000,00
	Запасные части для ремонта КСОБ	18 868,00
	Рабочие тетради	19 635,00
	Ремкомплект для ремонта школьной мебели	293 832,00
	Запасные части для ремонта снегоуборочной машины	19 000,00
	Запасные части для ПК	578 545,00
	Елочные украшения	57 300,00
	Магниты для доски	1 260,00
	Флаг РФ	3 800,00
	Запасные части для ПК (клавиатура, мышь, SSD-накопитель, кабель)	30 340,00
	Комплектующие для компьютерной техники	18 898,00
	Изготовление защищенной печатной продукции (бланков, аттестатов)	58 283,00

Из собственных средств приобретены:

1.	Микшерный пульт	32400,00
2.	Видеонаблюдение на выборы	57 606,5
3.	Металлические шкафы хозяйственные	23100,00

**Отчет об оснащении кабинетов материальной базой
в ГБОУ школа Санкт-Петербурга № 380 за 2024г**

№	Материально техническая база	Шт.
1	Компьютер	99
2	Ноутбук	36
3	Интерактивная доска	2
4	Мультимедийный проектор	13
5	Интерактивная панель	30
6	Цифровая лаборатория (химии)	8
7	Лабораторный комплект для обучения химии	26
8	Демонстрационное оборудование (химия, физика, биология)	38
9	Лабораторное оборудование (химия, физика, биология)	39
10	Кабинет Технолаб	1
11	Кабинет Технологии	2
12	Лаборатория (химия)	1