

**Проектно-
исследовательская
деятельность
в начальной школе
во внеурочное время**

**Презентацию подготовила:
учитель нач. кл. Барановская И.В.**

Проектная деятельность обучающихся –

*это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая **общую цель**, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение **общего результата**.*

**Основная цель проектного
метода в начальной школе :**

*развитие свободной творческой
личности ребенка.*

Что такое исследования для маленького ребёнка?

- Это наблюдения за жизнью
- Открытие многих явлений
- Открытие явлений, известных взрослым, но неизвестных конкретному ребёнку
- Его наблюдения начинают жить, двигаться, взаимодействовать друг с другом
- Возникают вопросы
- Находятся ответы
- Он хочет узнать новые подробности и , таким образом, вовлекается в новые исследования окружающей жизни.

Наши П О Е К Т Ы

ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить свое отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.



Наши П О Е К Т Ы

ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить свое отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.



Для нас счастливая семья и счастливые дети.

Наши П О Е К Т Ы

ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить свое отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.



Мама, папа и я очень любим наш город. Будем по нему гулять, собираться на прогулки.



Каждый год мы отмечаем Новый год. Для нас это самый любимый праздник. Мы любим гулять и играть с друзьями в этот день.



Мы все очень любим зиму. Будем гулять в парке.

Мы с мамой любим гулять в парке.



Кто-то говорит, что лето самое лучшее время года. Но мы любим зиму.

5	5
4	6
3	7
2	8
1	9

$5 + 3 = 8$
 СЛАГАЕМОЕ - 5
 СЛАГАЕМОЕ - 3
 СУММА - 8

А	О	У	Ы	Э	Н	М	Л	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь						
Я	Ё	Ю	И	Е												П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ

$7 - 3 = 4$
 УМЕНЬШАЕМОЕ - 7
 ВЫЧИТАЕМОЕ - 3
 РАЗНОСТЬ - 4

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

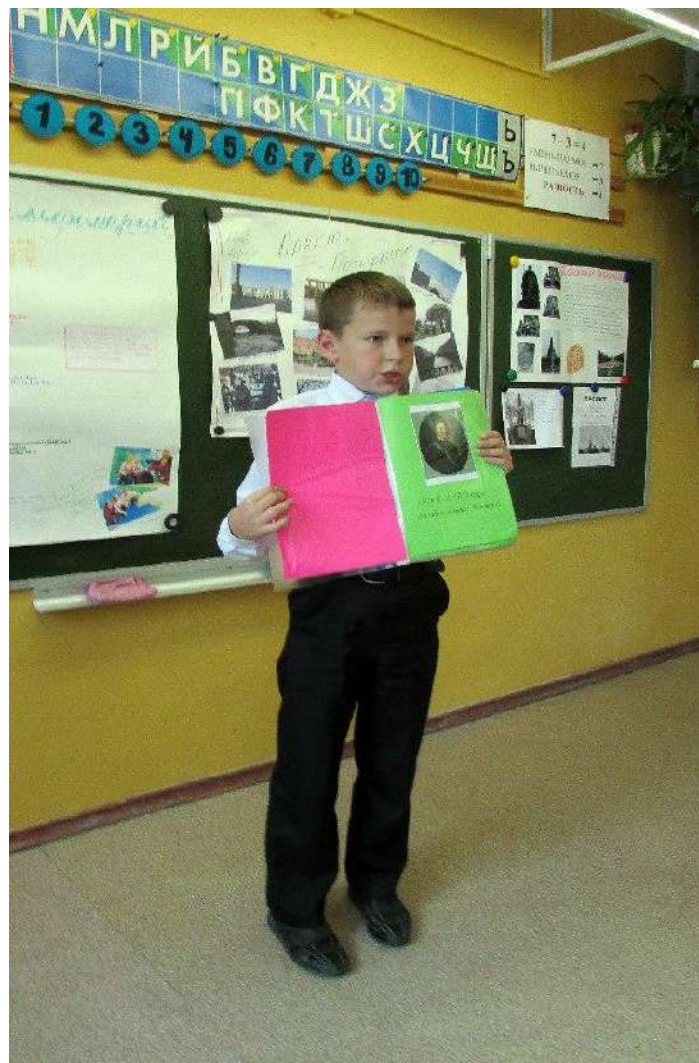
Project board with various photos and text fragments related to Saint Petersburg.

Project board titled "Описание" (Description) and "Мой проект - Петербург" (My project - Saint Petersburg). It features a central drawing of a cityscape and numerous photographs of landmarks and buildings.

Project board titled "Знаменитые восточники" (Famous Easterners) and "ПРОЕКТ" (PROJECT). It includes several small portraits and text blocks.

Санкт-Петербург
 МОЯ
 ЛЮБИМЫЙ ГОРОД.

Проект «Родной город»



Виды проектов:

- **Исследовательские проекты**
- **Информационные проекты**
- **Практико-ориентированные проекты**

Информационные проекты

направлены на:

сбор информации о каком-либо объекте, явлении,

на ознакомление участников проекта с этой информацией,

её анализ и обобщение фактов.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 380
г. Санкт - Петербурга**

Проект на тему: « ТАНК – ПРИЗРАК »

**Работу выполнил:
ученик 3 а класса
Широков Виталий
Руководитель:
Барановская И.В
2015 г**

1. ЦЕЛЬ проекта:

Найти сведения о герое Ленинградской области, совершившего подвиг на танке КВ – 1 и рассказать своим друзьям и сверстникам.

2. ЗАДАЧИ:

- Собрать информацию о герое Колобанове З. Г ,
- Собрать материал о танке призраке КВ -1 , узнать его технические особенности;
- Посетить школьный музей
- Представить информацию в виде презентации на классном часу.

С малых лет меня интересовала военная техника
и я часто посещал инсценировки сражений .



В 3 классе я посетил школьный музей и заинтересовался танком КВ-1, который в одном бою уничтожил 22 вражеских танка.



С тех пор я начал собирать информацию о герое Колобанове З.Г и танке КВ-1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района
г. Санкт-Петербурга

Проблемно-поисковая работа

Тема:

«Этапы космического пути»

Проект выполнен:
ученицей 3 «А» класса
Никитиной
Александрой

Руководитель:
учитель начальных
классов

Барановская И. В.

г. Санкт-Петербург
2015

• ЗАДАЧИ

1. **Дать определение понятию «космос».**
2. Изучить представления древних людей о космосе.
3. **Узнать, какие изобретения помогли приблизиться к космосу.**
4. Выяснить, имеет ли мой родной город отношение к исследованиям космоса

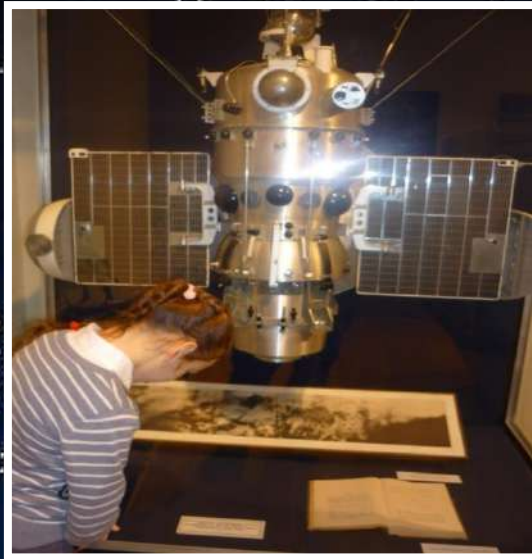
ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



Рассказ о Красном Селе, колыбели российской авиации,
и о пионерах авиации



МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ И РАКЕТНОЙ ТЕХНИКИ



Модель космического аппарата



Скафандр космонавта

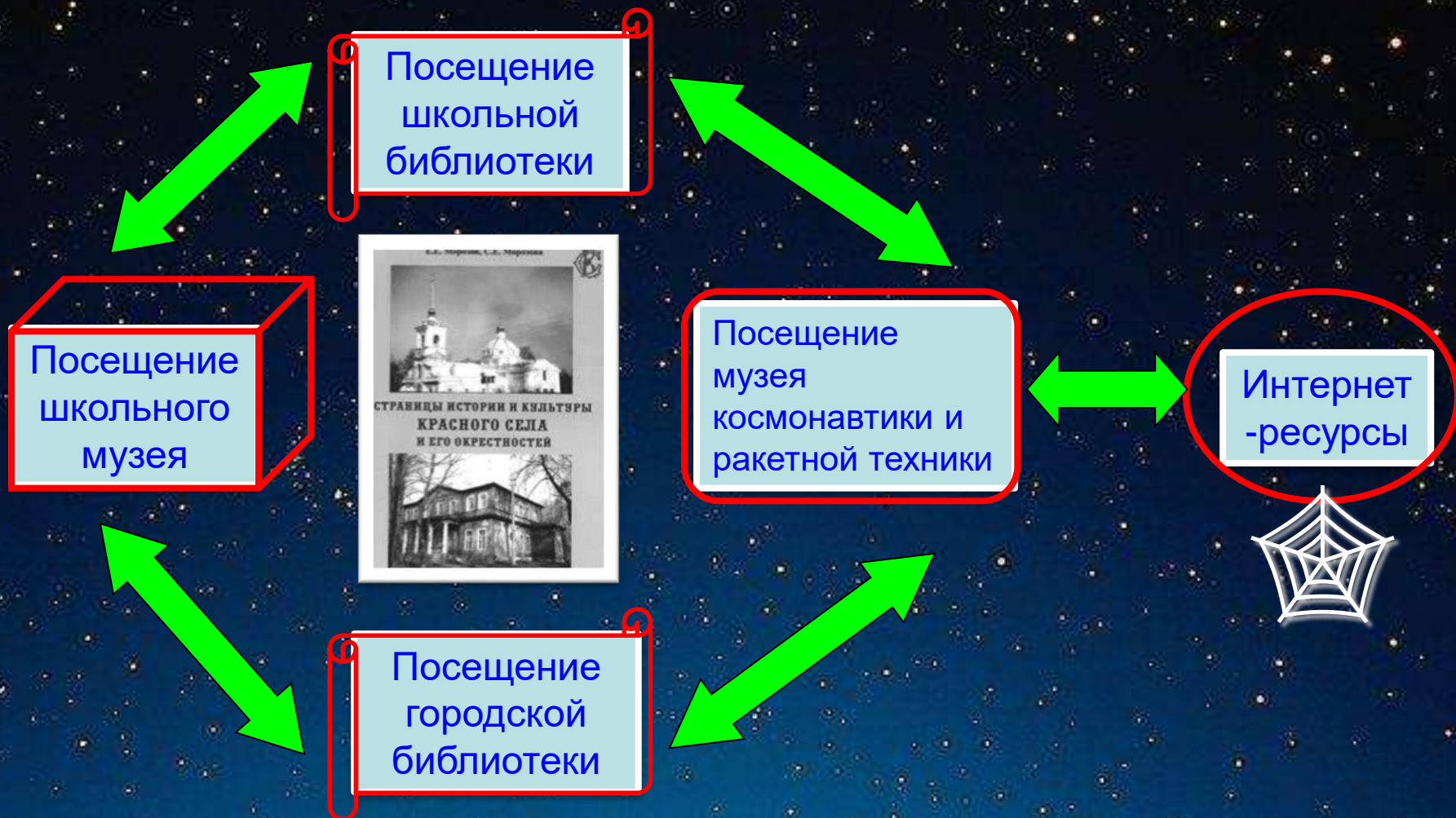


Продукты питания космонавтов



Метеорит

КАК ПРОВОДИЛСЯ ПОИСК ИНФОРМАЦИИ



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОСМИЧЕСКОГО ПУТИ



Запуски ракет
и выход в космос



Создание летательных
аппаратов тяжелее воздуха



Создание летательных
аппаратов легче воздуха



Инструментальные наблюдения
за звездным небом



Визуальные наблюдения за
звездным небом





Исследовательские проекты

имеют четкую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального, научного исследования:

актуальность темы;
проблема, предмет и объект исследования;
методы исследования,
выводы и рекомендации.

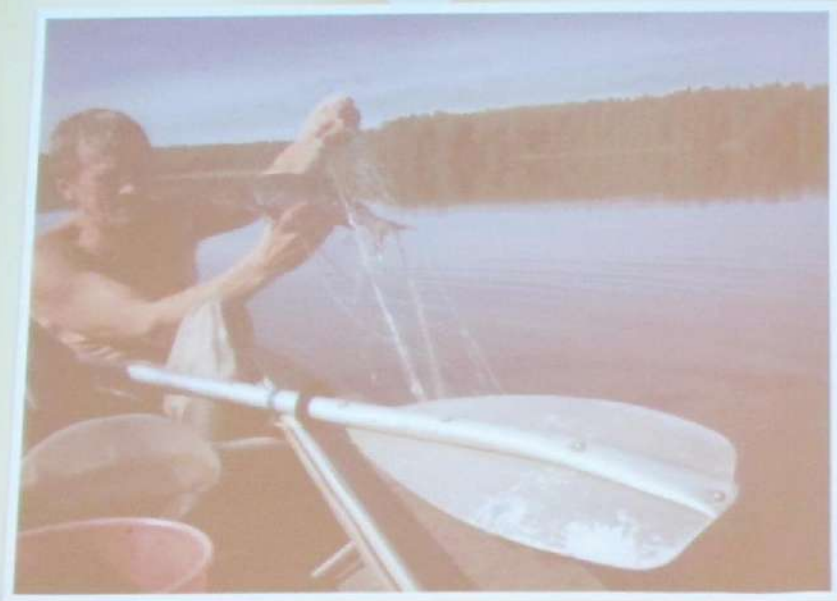
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №380
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ТЕМА:

**«Удивительные рыбы
рядом с нами»**

Выполнил:
ученик 3 «А» класса ГБОУ СОШ №380
Бахтадзе Александр

Руководитель:
учитель начальных классов
Барановская Ирина Вацлавовна



МОЙ ДЕДУШКА- РЫБАК



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №140
ХУСНИСЕЙВСКОГО РАЙОНА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ




ТЕМА:
**«Удивительные рыбы
рядом с нами»**

Выполнил:
ученик 3 «А» класса ГБОУ СОШ №140
Бахтудзе Александр

Руководитель:
учитель начальных классов
Барановская Ирина Вацлавовна

Методическое сопровождение:
Калдымова Алина Рашидовна





ГБОУ СОШ №380
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТЕМА:

«РАЗОБЛАЧЕНИЕ ЛЕГЕНДЫ»

Выполнил: ученик 4 «А» класса
ГБОУ СОШ №380
Бахтадзе Александр
Руководитель:
Барановская Ирина Вацлавовна



Поиск змей в полях

Результаты опроса :

Опрошено	16 ч.
Из них знают о легенде	15 ч.
Считают, что в районе озера Ясеньского водятся только ужи	11ч.
Считают, что в районе озера Ясеньского водятся гадюки	2 ч.
Видели иных змей	1 ч.

Практико-ориентированные проекты

отличает четко обозначенный с самого начала характер результата деятельности его участников.

Этот результат обязательно должен быть ориентирован на социальные интересы самих участников.



1941 - 1945

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №380
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ТЕМА:

«В ПАМЯТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ»

*Выполнили:
ученики 4 «А» класса ГБОУ СОШ №380*

*Руководитель:
учитель начальных классов
Барановская Ирина Вацлавовна*

**г. Санкт –Петербург
2016 г.**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ**





8. Зачем нужно помнить о ВОВ 1941 – 1945 гг.? Как вы понимаете выражение : «В памяти-наше будущее?»

Люди совершили подвиг, защитив нас от фашизма. Пока мы помним этих героев – они будут жить вечно. Подвиг маленького народа в ВОВ трудно осмыслить, а забыть мы не имеем права!

Вадим Бубенов

8. Зачем нужно помнить о ВОВ 1941 – 1945 гг.? Как вы понимаете выражение : «В памяти-наше будущее?»

Затем, чтобы то, что происходило во время ВОВ, а именно: смерть, голод, страх и ужас с происходящего никогда больше не повторилось. Чтобы навсегда на Земле был мир.

Полина Трофимова

8. Зачем нужно помнить о ВОВ 1941 – 1945 гг.? Как вы понимаете выражение : «В памяти-наше будущее?»

Не помня, не зная с всего прошлого у нас не будет будущего. Нам нужно помнить о смелости и героизме наших предков, чтобы в случае чего так же оборонялись и защищали нашу страну. Нужно не только знать, но и рассказывать нашим детям о героях и победах.

Ангелина Новопольцева





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Изучить материалы о жизни нашей страны в годы Великой Отечественной войны.**
- **Собрать материал о родных, которые прошли войну.**
- **Создать «Книгу Памяти»**





КОНКУРС ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ





ОТКРЫТКИ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ





АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»





ПРОЕКТ АПАНАСЕНКА СЕРГЕЯ О РАБОТЕ ПОИСКОВЫХ ОТРЯДОВ





ПОИСКОВАЯ РАБОТА НАЧАЛАСЬ...





**РАССКАЗЫВАЕТ
ТРОФИМОВА РАИСА ВАСИЛЬЕВНА**





Война в истории моей семьи.

Тихо ребята, минутой молчаливой
Память героев почтима,
И их голоса когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Сверстники наши почти.

Среди нас нет тех,
Кто ушел на фронт и не вернулся,
Вспомним через века, через года,
О тех, кто уже не придет никогда,
Вспомним.

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем.



Музыкаль

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся в мертвым, и живым.
Все тем, кого забыть нельзя,
Поклонимся Поклонимся, друзья,
Всем миром, всем народом, всей землей
Поклонимся за тот великий бой,
Поклонимся за каждый смертный бой.



сестра
Людя

Из рассказов моей прабабушки Медведчук Нины Анисимовны:
«Моя прабабушка родилась в Виницкой области село Раскопано в 1941 году 12 июня. В ее семье было шестеро детей. Прабабушка моя была самая младшая.
В 1941 году всю молодежь 17-18 лет забирали служить в армию в Германию. Этой участи должен был быть на службе и старший брат-ВАСИЛИЙ КУЧЕР. Но по дороге в Германию он убежал в лес к партизанам. Немцы узнали про побег и решили наказать его семью. Они забрели из дома в плен самых младших детей. И отвели их в сельсовет. Кормили их не часто. Давали кусочек хлеба и кусочек сахара. Маму пускали к детям не часто. Там мы пробыли несколько дней. Однажды немцы сказали маме: «Если сын не спасется, то расстреляем всю вашу семью»
Мама побежала в лес. Кричала: «Ваня Кучер вернись». Но все без результата. Там она ходила до самого утра. Вошла в лес с черными волосами, а вышла с седыми. Когда мама пришла домой Вася уже был дома. Потом он сваялся немцам и нас отпустили.
До конца войны Ваня служил у богатого немца фермера. Ваня у него работал конюхом. Немец был очень строгим. За провинности бил их кнутом.

Вот другая история.
«Немцы идут к деревни Павловка» - говорил мамин отчим. Прячесь в конце деревни там погреб на овраге. Детей и матерей спускали вниз. Отчим сказал моей маме: «Любе, «А почему у тебя ребенок не плачет как у всех?» А мама держала меня головкой вниз, ножками вверх. Все испугались, начали кричать. Мама выбежала бегом на улицу и начала там меня отключать. Пока меня спасали, шли немцы. Отчим выбросил белый флаг и к нам подошли немцы. Отчим мамин разговаривал с ними что-то понимал, что-то нет. Потом после разговора с ними отчим сказал, чтобы мы все расхаживали по своим домам. Я к кому моменту уже ожила. Таким образом я чуть не умерла в самом начале войны.

Еще одна история.
В 1941 году моя мама решила поехать к мужу на службу. Он служил тогда в Киеве. Мама напекла много пирогов и отправилась к мужу. Ехала она долго, неделю туда и неделю обратно на рабочем грузовом поезде. Прошла неделя, мама наконец то добралась до Киева. Она долго ходила по городу, но когда увидела группу военных, то очень обрадовалась. Но они ничего внятного про мужа ей сказать не могли. Мама сказала, что ее муж играет в аркестре. Тогда солдаты сказали, что аркестр сегодня уехал из города. Мама очень опечалилась, но предложила всем солдатам попробовать ее пирожок. Потом была обратная дорога домой. А дома уже все переживали, где наша мама.

И вот спустя столько лет я думаю, что меня не расстреляли немцы спасибо Богу, что он меня спас.

«Пройдет время, и все, кто был взрослым, когда шла война, умру. Останется только вы, теперешние дети. И может случиться, что новые малыши забудут наше горе, нашу радость, наши слезы. Не давайте им забыть.»

А Лиханов.

От героев былых времен
Не осталось порой имен
Те, кто приняли смертный бой
Стали просто землей, травой
Только грозная доблесть их
Поселилась в сердцах живых.
Этот вечный огонь, нам завещанный одним,
Мы в груди храним...

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свое герою...



сестра
(Лана, мама, сестра и братик)

Несомненно, что каждый человек должен знать историю своей страны и своей семьи. Исследуя прошлое своей семьи в годы войны, можно узнать не только о своих предках, их судьбе, но и об истории Великой Отечественной войны.

После беседы со своей прабабушкой я узнала многое о ее судьбе и о судьбе ее родителей. И сделала выводы, что Великая Отечественная война оставила след в каждой семье. Многие не вернулись с фронта, другие потеряли свои семьи в результате вражеских бомбардировок.

НАШИ ПРОЕКТЫ «Война в истории моей семьи»





ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ





КНИГА ПАМЯТИ

*Воспоминания собрали
ученики 3 «А» класса
ГБОУ СОШ №380*

*Классный руководитель:
Барановская Ирина Вацлавовна*

**г. Санкт –Петербург
2015 г.**



**Наша книга о родных людях учеников 3 «А» класса.
Эти люди порой не совершали громких подвигов,
они просто жили, трудились, воевали.**

**Жили честно, трудились ответственно, воевали
отважно.**

**То, что делали наши прадедушки и прабабушки,
они считали не подвигом, а своим долгом перед своими
близкими, перед своей Родиной.**

**Вся жизнь людей военного поколения - великий
подвиг.**

Подвиг ради того, чтобы мы жили.

Низкий Вам поклон за это.





Ленсу Андрей Андреевич
(1901-1979 г)

Участник Гражданской войны. Председатель сельского совета посёлка Хиттолово Всеволожского района. Участник советско-финской войны 1939-1940гг.

Участник Великой Отечественной войны. Политрук. Награжден орденом «За отвагу». Эвакуирован с семьей 26 марта 1942 года по Дороге жизни.

После войны – уполномоченный по Финской границе Всеволожского района. Репрессирован по национальности (финн). Реабилитирован в 1954г.



Горячев Сергей





Петриков Андрей Гаврилович

Герой Советского Союза



Мой прадедушка, Андрей Гаврилович родился 12 декабря 1907 года в г. Новая Ладога в семье крестьянина .

Трижды призывался в ряды Красной Армии: на действительную военную службу:

- в 1931-33 годах;
- во время советско-финляндской войны 1939-40 годов;
- в Великую Отечественную войну - призван в августе 1941 года.

В боях на Ленинградском и Карельском фронтах был дважды тяжело ранен и контужен.





Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм младшему сержанту **Петрикову Андрею Гавриловичу** присвоено звание **Героя Советского Союза** с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»



Метод проектов является методом, идущим от детских потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Это один из немногих методов, выводящий педагогический процесс из стен школы в окружающий мир.