

**Тема урока: Повторение
пройденного по теме
«Решение задач на
движение».**

**Учитель начальных классов
ГОУСОШ № 380
Казанцева Наталья Викторовна**

Цель: выявить умения решать задачи, используя знания связи между величинами скорость, время, расстояние.

Освоение данного учебного элемента поможет вам закрепить решение задач на движение, покажет уровень ваших знаний.

1 уровень

1) $20 : 4 = 5$ (км\ч)

2) $210 : 70 = 3$ (ч)

3) $16 * 4 = 64$ (км)

2 уровень

1) $200 * a$ (км)

2) $X : a$ (км\ч)

3) $K 6 : (D : 3)$ (ч)

3 уровень

1) $D : 2 - d : 4$ (км\ч)

2) $X - b * a$ (км)

3) $(b - c) * 20$ (м)

$$S = v * t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8
Y	1	4	9	16	25	?	?	?

x	1	2	3	4	5	6	7	
y	3	6	11	18	27	?	?	?

Цель: освоение данного учебного материала позволит вам чётче увидеть взаимосвязь между компонентами действий, будет способствовать развитию речи, отстаивать свою точку зрения.

1 уровень

$$96 : x = 6$$

2 уровень

$$A : 6 = 54 * 8$$

3 уровень

$$X : 7 + 230 = 300 * 3$$

$$96 : X = 6$$

$$X = 96 : 6$$

$$\underline{X = 16}$$

$$96 : 16 = 6$$

$$6 = 6$$

$$a : 6 = 54 * 8$$

$$a : 6 = 432$$

$$a = 432 * 6$$

$$\underline{a = 2592}$$

$$2592 : 6 = 54 * 8$$

$$432 = 432$$

$$X : 7 + 230 = 300 * 3$$

$$X : 7 + 230 = 900$$

$$X : 7 = 900 - 230$$

$$X : 7 = 670$$

$$X = 670 * 7$$

$$\underline{X = 4690}$$

$$4690 : 7 + 230 = 300 * 3$$

$$900 = 900$$

Почему две машины
одинаковой модели проехали
разное расстояние за 5 часов?

Из двух городов, расстояние между которыми 1200 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Один из них проходит это расстояние за 20 часов, а другой – за 30 часов. Через сколько часов поезда встретятся?

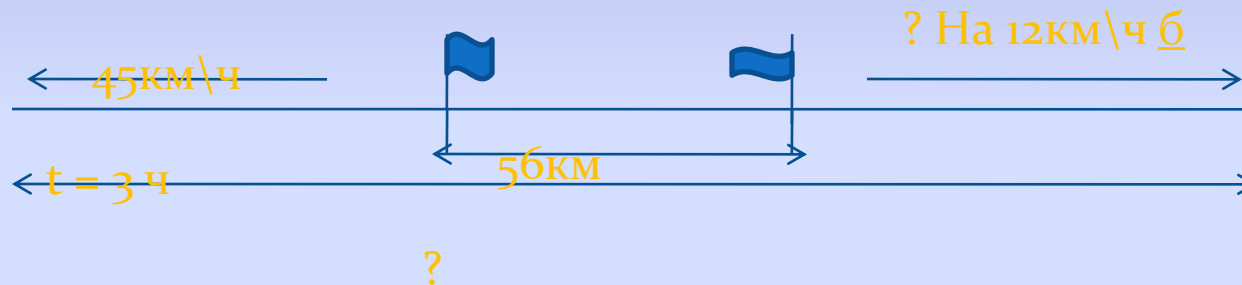
От двух станций, расстояние между которыми 56 км, отошли одновременно в противоположных направлениях два поезда. Средняя скорость одного 45 км\ч, средняя скорость другого на 12 км\ч больше. Какое расстояние будет между этими поездами через 3 часа?

Турист преодолел расстояние в 565 км. Ему пришлось 8 ч идти по полю со средней скоростью 5 км\ч, затем он 3 ч скакал на лошади, потом 4 ч ехал на поезде со средней скоростью 120 км\ч . С какой скоростью ехал турист на лошади?



1200 км

- 1) $1200 : 20 = 60$ (км\ч) средняя скорость первого поезда.
- 2) $1200 : 30 = 40$ (км\ч) средняя скорость второго поезда\
- 3) $60 + 40 = 100$ (км\ч) скорость сближения
- 4) $1200 : 100 = 12$ (ч)
- 5) Ответ: через 12 ч поезда встретятся.



- 1) $45 + 12 = 57$ (км\ч) средняя скорость второго поезда
 - 2) $45 * 3 = 135$ (км) проехал первый поезд.
 - 3) $57 * 3 = 171$ (км) проехал второй поезд.
 - 4) $135 + 171 + 56 = 362$ (км)
- Ответ: на расстоянии 362 км друг от друга будут поезда через 3 часа.

	v	t	s
поле	5 км\ч	8ч	?
лошадь	? км\ч	3 ч	?
поезд	120 км\ч	4 ч	?

565 км

1) $5 * 8 = 40$ (км) прошёл по полю

2) $120 * 4 = 480$ (км) проехал на поезде

3) $40 + 480 = 520$ (км) прошёл по полю и проехал на поезде.

4) $565 - 520 = 45$ (км\ч) проскакал на лошади.

5) $45 : 3 = 15$ (км\ч)

Ответ: 15 км\ч – средняя скорость лошади.

$$280084 : 28 - 125 * 8$$

$$180 + (15616 : 64 + 370) + 25680$$

$$425 * 706 - (150612 : 489 + 243647)$$

$$280084 : 28 - 125 * 8 = 9003$$

- 1) $280084 : 28 = 10003$
- 2) $125 * 8 = 1000$
- 3) $10003 - 1000 = 9003$

$$180 + (15616 : 64 + 370) + 25680 = 26474$$

- 1) $15616 : 64 = 244$
- 2) $244 + 370 = 614$
- 3) $180 + 614 = 794$
- 4) $794 + 25680 = 26474$

$$425 * 706 - (150612 : 489 + 243647) = 56095$$

- 1) $150612 : 489 = 308$
- 2) $308 + 243647 = 243955$
- 3) $425 * 706 = 300050$
- 4) $300050 - 243955 = 56095$

Молодцы!