



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района
Санкт-Петербурга



**«Организация обучения
учащихся - инофонов с
использованием современных
информационно -
коммуникативных технологий, в
том числе дистанционных
образовательных технологий»**

Преподаватель отделения
«Русское музыкальное и художественное искусство»
Мигина Надежда Владимировна

**На первом этапе (2013-2014гг.)
опытно-экспериментальной работы дисциплины
«Русское музыкальное и художественное искусство»
предполагается:**

1. Составление тематического планирования для реализации дистанционного обучения с учетом нормативно-методических документов.
2. Разработка уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов.
3. Подбор инструментария диагностики языковой и социокультурной компетентности учащихся - инофонов.
4. Разработка плана мероприятий на 2013 – 2014 гг.



*И в шесть, и в десять лет, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует!
Цветы и птицы,
Лес из сказки...
Все нарисуем,
 были б краски,
Да лист бумаги на столе,
И мир в семье и на земле!*



Скорректированные уроки для учащихся 5-х классов.

1. «Старинный русский терем, жизнь и быт русской деревни»
2. «Русские богатыри»
3. Декоративное творчество «Золотая хохлома»
4. Декоративное творчество «Дымковская игрушка»
5. «Орнаменты» (русский, украинский, грузинский...)
6. «Сказки разных народов» (армянские, грузинские, удмуртские...)
7. «Покорение космоса. Первый в мире полет вокруг земного шара. Ю.А.Гагарин»



Скорректированные уроки для учащихся 6-х классов

1. «Архитектурные и скульптурные памятники Санкт-Петербурга»
2. «Художники иллюстраторы русских народных сказок»
3. «Творчество советских художников» (Репин, Левитан, Васнецов, Шишкин)
4. «Русский народный костюм»
5. «Спорт сближает народы»
6. «Красота русского деревянного зодчества. Русская деревня»
1. «Творчество советских художников»



Скорректированные уроки для учащихся 7-х классов

1. «Сказки и легенды нашего города»
2. «10 символов Санкт-Петербурга»
3. «Фонари нашего города»
4. Декоративное творчество «Филимоновская игрушка»
5. Декоративное творчество «Хохломская роспись»
6. Декоративное творчество «Оятская керамика»
7. Декоративное творчество «Мезенская роспись»
8. "Графика советских художников"





*Детское сердце чутко к призыву творить красоту...
Важно, только, чтобы за призывом следовал труд.*

В.А.Сухомлинский.



Сколько великолепных стихов и песен сложено о Санкт – Петербурге.
Сколько брошюр и книг написано в его честь.

Открытки, значки, диафильмы... Но какие великолепные творческие работы учащихся, в которых столько света, тепла и любви к родному городу!

Уроки на тему: «Архитектурные и скульптурные памятники Санкт – Петербурга», «Легенды и сказки нашего города», «Фонари нашего города», «10 символов Санкт – Петербурга»





«Старинный русский терем,
жизнь и быт русской деревни»



Ганеев Фарил 6-Бкласс

«Санкт – Петербург –
город будущего»



«Старинный русский терем»



«Санкт – Петербург – город будущего»



Цурцумия Давид 6-Б класс



«Сказки и легенды нашего города»
«10 символов Санкт-Петербурга»



Тен Артур 6-В класс



Нтирандекура Даниэль 6-А класс

«Хохломская роспись» - работы, выполненные учащимися 5,7кл



Одинаев Илхом 5Б



«Дымковская игрушка» - работы, выполненные учащимися 5кл



«Филимоновская игрушки» - работы, выполненные учащимися 7 кл



«Мезенская роспись» - работы, выполненные учащимися 7 кл.



Тема занятия:
«Сказки разных народов» (2 «В» класс)
Совмещенные уроки кружков «Умелые ручки» и «Литературная гостиная».





Работы учеников принимают участие в выставках декоративно-прикладного творчества.