

**Тематическое планирование занятий
1 год обучения**

№	Тема занятий
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Выявление уровня подготовки обучающихся.
	<u>Район города, в котором я живу. Моя школа (5ч)</u>
2.	Школа, в которой я учусь. Учитель и ученик.
3.	Школьные принадлежности.
4.	Уроки.
5.	В классе.
6.	Закрепление изученного. Составление текста на тему «Район города, в котором я живу»
	<u>Дом. Семья. Единицы русского языка (10ч)</u>
7.	Моя семья.
8.	Дом, в котором я живу.
9.	Что в доме есть.
10.	На кухне.
11.	На кухне.
12.	В комнате.
13.	Одежда.
14.	Семья дома.
15.	Отдыхаем вместе.
16.	Закрепление изученного. Составление рассказов о своей семье.
	<u>Я- человек .Простое предложение и его схема (4ч)</u>
17.	Части тела.
18.	Личная гигиена.
19.	Я и моё здоровье.
20.	Закрепление изученного.
	<u>Я и мои друзья. Правила общения. Диалог (5ч)</u>
21.	Мои друзья.
22.	Вежливые слова.
23.	Я звоню по телефону.
24.	У меня дома гости.
25.	Закрепление изученного.
	<u>Город, в котором я живу. Текст-описание (7ч)</u>
26.	Наш город.
27.	Страна, в которой я живу.
28.	На улице города.
29.	Городской транспорт.
30.	Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.
31.	Составление текста-описания «Моя улица».
32.	Закрепление изученного.
	<u>Растения и человек. Сад и огород. Обогащение словарного запаса (10ч)</u>
33.	Растения и человек.
34.	Деревья.

35.	Деревья.
36.	Кустарники и травы.
37.	Цветы садовые и полевые.
38.	.Что в саду растёт.
39.	Что растет на огороде.
40.	Овощи и фрукты.
41.	В Летнем саду (Виртуальная экскурсия).
42.	Закрепление изученного.
	<u>Животные и человек. Времена года .Восклицательные и невосклицательные предложения (15ч)</u>
43.	Домашние животные.
44.	Кто с нами живет.
45.	Дикие животные.
46.	Птицы.
47.	Рыбы.
48.	Насекомые.
49.	В зоопарке. (Экскурсия в зоопарк).
50.	Закрепление изученного.
51.	Времена года. Календарь.
52.	Зима.
53.	Весна.
54.	Лето.
55.	Осень.
56.	Закрепление изученного (Устное сочинение по картине).
57.	Закрепление изученного.
	<u>Русское народное творчество (10ч)</u>
58.	Устное народное творчество.
59.	Русские народные сказки и их герои.
60.	«Репка».
61.	«Колобок»
62.	«Теремок»
63.	«Машенька и три медведя»
64.	Скороговорки.
65.	Загадки.
66.	Пословицы и поговорки.
67.	Закрепление изученного.
	<u>Итоговые занятия (5ч)</u>
68.	Повторение и обобщение изученного.
69.	Творческая работа обучающихся.
70.	Выявление уровня подготовки.
71.	Итоговая диагностика.
72.	Итоговое занятие.

К концу 1 года обучения обучающиеся будут

уметь:

- различать в потоке речи слова, словосочетания, предложения;
- понимать на слух простые высказывания и несложные тексты на русском языке;
- использовать в устной речи различные предложения по интонации;
- вести несложные диалоги на различные темы;

знать и понимать:

- правила ведения диалогов в условиях бытового и учебного общения;
- нормы русского речевого этикета в условиях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность);
- особенности русского народного творчества.