

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Анализ актуального уровня развития в динамике за 2013-2015 г.г.

На 01.09.2015 года в 34 классах обучается 938 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 34 класса (938 учащихся/ 100%) занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский кабинет(ремонт произведен в 2013 году);
- школьная столовая, рассчитанная на 216 посадочных мест, на 100% обеспечена технологическим оборудованием;
- 36 учебных кабинетов (97 процентов подключены к сети Интернет);
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 30 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 66 компьютеров, 12 ноутбуков, 6 мультимедийных досок, 15 проекторов, 19 принтеров, 7 МФУ, 1 цифровая лаборатория, интерактивная система «Мимио»;
- в школе 2 компьютерных класса;
- с 2010 года в школе активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;
- присвоение инновационного статуса: Распоряжение администрации Красносельского района СПб «О присвоении статуса экспериментальной площадки» № 1909 от 31.08.2010; Распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга № 1961 от 01.09.2014 «Об утверждении перечня образовательных учреждений - экспериментальных площадок Красносельского района Санкт-Петербурга».

Тема инновационной деятельности (2009-2013): «Технология организации дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья как средство развития, обучения и социальной интеграции участников образовательного процесса, обеспечивающее доступность качественного образования».

Тема инновационной деятельности (2013-2015): «Организация обучения учащихся-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий».

Наименование инновационного продукта: Учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Русская литература», «История и культура Санкт-Петербурга», «История Красного Села», «Русское музыкальное и художественное искусство»

- функционирует библиотека, школьный музей, логопедический пункт, отделение дополнительного образования детей, спортивный клуб;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;
- в 2014 году произведен ремонт гардероба школы;
- во всех кабинетах и рекреациях заменены оконные блоки (по Программе «Теплая школа»);
- произведен ремонт душевых и раздевалок большого спортивного зала (2015 год);
- открыта пришкольная спортивная площадка (стадион);
- с 2015 года проведен монтаж системы видеонаблюдения.

Учащимся школы предоставлен выбор платных образовательных услуг, ежегодно большое количество желающих учиться в 1 классах, отличная подготовка к ЕГЭ, в основном 100-процентное поступление в ВУЗы. Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 900. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 60 %. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, -22,3. Количество случаев травматизма - 0,48 %. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике - 100 % (основное образование) и 96 % (полное образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников -0,96%. Количество призеров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов на 1000 обучающихся -11. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу - 0. Число детей, получивших в каникулярное время отдых (детский оздоровительный лагерь) – 35 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации -20 человек.

2. Качество образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №380 реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы).
- начальное общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) (1-4 классы)
- основного общего образования (5-9 классы).
- основное общее образование (для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) (5-9 классы).
- среднего (полного) общего образования (для 10-11 классов).

С 2010 года в школе проводится дистанционное обучение, как для детей-инвалидов, так и для длительно и часто болеющих детей.

Основная идея концепции образовательной программы школы заключается в том, что каждый ребенок-личность и каждый ребенок обучаем.

Исходя из нормативных документов развития системы образования школа №380 ставит своей целью обеспечить:

- доступность образования,
- качество, конкурентоспособность;
- эффективность;
- развитие личности, способной к самореализации, сотрудничеству с людьми разных мировоззренческих взглядов.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную (аутентичную) образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Базовая образовательная программа начального общего образования (1-4 классы).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно -технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы начальной школы лежит системно - деятельностный подход. Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Базовая образовательная программа основного общего образования (5 класс (ФГОС)).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации государственным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школы №380 Красносельского р-на Санкт-Петербурга (далее образовательной организацией) основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты:

- успешное выполнение поставленных задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Базовая образовательная программа основного общего образования (6-9 классы).

Целевое назначение:

Обеспечение образовательного процесса Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, примерным учебным планом общеобразовательной школы Санкт-Петербурга для базовой образовательной программы.

Создание благоприятных условий для достижения большинством учащихся уровня функциональной грамотности.

Освоение обязательного минимума содержания основного образования;

Развитие потребности в непрерывном образовании;

Развитие исследовательских умений;

Развитие познавательных и творческих способностей;

Развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;

Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков самоконтроля;

Формирование опыта выбора;

Воспитание уважения к закону, правопорядку;

Воспитание здорового образа жизни;

Создание условий для выбора дальнейшего допрофессионального и профессионального маршрута.

Ожидаемый результат:

1. Успешное овладение предметами учебного плана общеобразовательной школы для базовой образовательной программы, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту основной школы, который характеризуется готовностью школьника к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

2. Сформированность общеучебных умений и навыков в объёме данного возраста.

В их число входят:

- Организация учебного труда (планирование и осуществление самообразовательной деятельности с учётом рекомендаций учителя, осуществление самоконтроля и самооценки своей учебно- познавательной деятельности).

- Работа с книгой и другими источниками информации (владение всеми видами учебного чтения, самостоятельное изучение несложной учебной темы, умение обобщать, систематизация материала в пределах учебной темы, умение работать с критической литературой и др.)

- Культура устной и письменной речи (аргументация своего высказывания, рецензирование, владение различными типами ответов и др.)

- Выработка точной, экономной и информативной речи, воображения и пространственного представления.

- Положительная динамика состояния деятельной сферы учащихся.

Базовая образовательная программа среднего полного (общего) образования универсального обучения (10-11 классов).

Целевое назначение.

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, примерным учебным планом общеобразовательной школы Санкт-Петербурга для базовой образовательной программы.

2. Подготовка высоко образованной личности, ориентированной на саморазвитие, способной к творчеству, самостоятельному выбору профессии и имеющей устойчивую гражданскую позицию.
3. Создание благоприятных условий для достижения большинством учащихся уровня общекультурной компетентности, политической зрелости, профессионального самоопределения.
4. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.

Ожидаемый результат.

Достижение обязательного минимума содержания среднего общего образования,
 достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности;
 развитие потребности в непрерывном образовании;
 развитие познавательных способностей;
 развитие исследовательских умений;
 развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
 развитие творческих, исследовательских способностей;
 развитие навыка самоконтроля;
 развитие коммуникативных навыков общения;
 развитие потребности в здоровом образе жизни;
 достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности;
 создание базы для возможностей выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Показатели численного состава учащихся ГБОУ СОШ № 380 за 2013-2015 г.г.

<i>Начало учебного года</i>	<i>01.09.2013</i>	<i>01.09.2014</i>	<i>01.09.2015</i>
Начальная школа	369	384	415
Средняя школа	413	464	466
Старшая школа	49	57	57
<i>По всей школе</i>	<i>831</i>	<i>905</i>	<i>938</i>

Результаты образовательной деятельности школы.

Перед школой стояла задача сохранения достигнутого уровня качества образования и существующей динамики инновационного развития в современных экономических условиях.

Проведенный анализ деятельности школы помог определить степень готовности школы к дальнейшему реформированию и выявлению возможностей для сохранения достигнутого уровня качества и доступности образования.

Анализ результатов окончания 2013 -2015 учебного года.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2012-2013	98,6/58,4	97,3/34,4	100/52,3	88,6/43,1	100/62,5	97,6/40,2
2013-2014	99,7/50	98,3/34,8	100/43,3	100/54,3	100/80,9	98,2/39,9
2014-2015	99 /51	98 / 33,2	100/39	100/56	100/78	99/38,2

Высокое качество результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к повышению уровня и качества обученности.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Знаком « За особые успехи в обучении»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012-2013	100	100	1	6,3	0	0	4	9,5
2013-2014	100	100	0	0	4	19	6	11,3
2014-2015	100	100	0	0	4	16	5	10

Динамика результатов ЕГЭ за 2013-2015 г.г. и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования.

Предмет	2013			2014			2015		
	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
Русский язык	66,1	66,3	66,2	63,24	66,38	64,2	73,8	70,89	69,28
Матем базовый	-	-	-	-	-	-	4,5	3,99	4,05
Матем профиль	56,3	49,84	50,33	52	48,04	46,8	56	49,82	49,83
Литература	-	-	-	66	57,02	51,4	46	55,63	53,35
Английский язык	57,5	74,86	75,34	45	63,68	67,0	36	64,18	68,22

Обществознание	60,1	63,11	62,5	53,6	57,64	57,2	59	57,39	56,82
Информатика и ИКТ	-	-	-	52	62,5	61,9	-	-	-
Физика	48,6	54,24	56,01	45,6	46,29	47,6	56	52,91	54,4
История	-	-	-	53	51,55	50,4	34	51,88	53,18
Химия	73,5	69,4	70,97	98	63,97	60,0	56	62,13	61,24
Биология	49	59,93	63,03	-	-	-	55	61,62	58,63
География	65	62,89	61,98	-	-	-	77	62,89	63,37

Динамика результатов ОГЭ за 2013-2015г.г. и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования.

Предмет	2013			2014			2015		
	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
Русский язык	3,7	4,19	4,15	4,1	3,92	3,92	4,2	4,1	-
Математика	3,7	4,48	4,36	3,7	3,62	3,66	3,6	3,63	-

Динамика результатов ГВЭ за 2013-2015г.г. и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования.

Предмет	2013			2014			2015		
	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
Русский язык	-	-	-	4,0	3,67	3,67	4,0	4,25	-
Математика	-	-	-	4,5	3,24	3,24	4,0	4,0	-

Динамика успеваемости за 2013-2015 г.г.и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования.

	2013			2014			2015		
	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
Начальная	98,6	99	-	99,7	99,81	-	99	99	-

<i>школа</i>									
<i>Средняя школа</i>	97,3	98	-	98,3	98,59	-	98	98	-
<i>Старшая школа</i>	88,6	98	-	100	99,02	-	100	98,31	-
<i>По всей школе</i>	97,6	98	-	98,2	99,08	-	99	98,68	-

Динамика результативности участия в предметных олимпиадах за 2013-2015 г.г. и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования.

	2013	2014	2015
Наполняемость ОУ(без учета классов с ОВЗ)	832	829	862
Доля участвующих в предметных олимпиадах на районном уровне	4%	6%	5%
Общее кол-во участников на районном уровне	33	46	43
Количество победителей на районном уровне	32	20	12
Количество призёров на районном уровне	1	26	31
Количество победителей и призёров на Федеральном уровне	0	5	4
Количество победителей на Всероссийском уровне	0	0	0
Количество призёров на Всероссийском уровне	0	0	0
Количество участников Всероссийского уровня	0	1	0
Рейтинг ГБОУ СОШ № 380 среди ОО района	7	3	4
Рейтинг ГБОУ СОШ № 380 среди ОО района (за исключением гимназий, лицеев)	1	1	1

3. Качество условий организации образовательного процесса

Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

	2013	2014	2015
Квалификация			
<i>Высшая категория</i>	24 (44%)	19 (26%)	20 (29%)
<i>Первая категория</i>	14 (26%)	27 (37%)	24 (34%)
<i>Без категории</i>	16 (30%)	19 (26%)	16 (23%)
Средний возраст	45	46	47

% молодежи до 30 лет	9 (17%)	7 (10%)	9 (12%)
----------------------	---------	---------	---------

Педагогический коллектив школы - 83 педагогических работников и администрация, среди которых на 01.09.2015 года:

Педагогический стаж

1-2 года		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	17	6	7	6	7	21	26	36	43

В школе на хорошем уровне организовано повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. На педагогических советах обсуждены вопросы развития школы, направления деятельности педагогического коллектива при переходе на стандарты нового поколения. Систематически педагогический коллектив информировался о вновь поступающей нормативной документации и библиотечных поступлениях, о выполнении решений педагогических советов и производственных собраний.

Имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.

«Отличник физической культуры»- 1 чел.

Награждены:

Грамотой Министерства образования РФ – 6 чел.

Медалью « В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 8 чел.

Медалью им.М.В.Ломоносова – 1 чел.

Серебряным знаком отличия «Национальное достояние» - 1 чел.

Нагрудным знаком « За гуманизацию школы Санкт- Петербурга» -1 чел.

Знаком отличия « За добросовестный труд» -38 чел.

Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование»

2011-2012 учебный год

«Лучший учитель образовательных учреждений России»

Турова Марина Геннадьевна – учитель технического труда

2012-2013 учебный год

«Лучший педагог дополнительного образования детей образовательных учреждений России»

Турова Марина Геннадьевна – педагог ОДОД

Победители конкурса педагогических достижений

1. Районный конкурс «Учитель года»

Лауреат Емелина Елена Георгиевна – учитель математики

Лауреат Каменцева Татьяна Владимировна- учитель химии

Участник Кириллова Ирина Владимировна- учитель русского языка и литературы

2. Районный конкурс «Педагогические надежды»

II место – Чистякова Наталья Александровна – учитель начальных классов

III место – Алексеева Юлия Геннадьевна – учитель начальных классов

Лауреат Левцов Антон Николаевич – учитель истории и культуры СПб

3. Районный Фестиваль открытых уроков

II место – Смирнова Татьяна Павловна - учитель русского языка и литературы

III место - Емелина Елена Георгиевна – учитель математики

Участник - Кириллова Ирина Владимировна- учитель русского языка и литературы

Участник – Курносова Елена Васильевна- учитель русского языка и литературы

Материально-техническое обеспечение.

В ГБОУ СОШ № 380 имеются 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный краеведческий музей, мастерские, спортивный зал и 34 учебных кабинета.

<i>№</i>	<i>Кабинеты</i>	<i>Кол-во ПК</i>	<i>Периферийные устройства</i>
1.	Начальная школа	7 ПК 1 ноутбук	2 мультимедиа проектора, интерактивная электронная система Mimio, МФУ
3.	Русский язык и литература	3 ПК	электронная доска, мультимедиа проектор
	Английский язык	1 ПК	
4.	Математика	2 ПК 1 ноутбук	3 электронные доски, 3 мультимедиа проектора
5.	Информатика	24 ПК 2 ПК	мультимедиа проектор, принтер, МФУ
7.	Биология	1 ПК	мультимедиа проектор
8.	Химия	1 ПК	электронная доска, мультимедиа проектор
9.	Физика	1 ноутбук	мультимедиа проектор, цифровая лаборатория
10.	Кабинет дистанционного обучения	5 ПК, 4 ноутбука	электронная доска, мультимедиа проектор, принтер, сканер
11.	История СПб	1 ПК	мультимедиа проектор

	История	2 ноутбука	принтер, сканер
12.	Обслуживающий труд	1 ПК	
13.	Мастерские (Технический труд)	1 ПК	мультимедиа проектор, МФУ, принтер
14.	ОБЖ	1 ноутбук	
15.	ИЗО, черчение	1 ПК	мультимедиа проектор
16.	Спортивный зал	1 ПК	принтер
	Школьный музей	1 ПК	
	Административные кабинеты	14 ПК 2 ноутбука	14 принтеров, 4 МФУ, 1 мультимедиа проектор
	<i>Всего</i>	<i>66 ПК 12 ноутбуков</i>	<i>мультимедиа проектор – 15 шт.; электронная доска – 6 шт.; принтер – 19 шт.; МФУ – 7шт.</i>

Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Организация питания и медицинского обслуживания

В школе учащиеся обеспечены горячим питанием: завтраками и обедами.

В 2013-2014 году бесплатными обедами и завтраками были обеспечены дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые, дети-инвалиды. (89 человек обеда и завтраки; 76 чел. только бесплатные обеды; 208 обучающихся начальных классов получали льготное питание с оплатой 30% (софинансирование) от полной стоимости завтрака). Общий охват горячим питанием (льготное + платное) – 643 человека обучающихся 1-11 классов.

В 2014–2015 учебном году на 01.01.2015г. количество учащихся, получающих бесплатное питание составляет 27% (240 человек от общего контингента 898 учащихся), из них получают компенсацию за льготное питание 16 человек и завтраки за 30% стоимости питания – 206 человек, в том числе: дети из малообеспеченных семей-26 человек, дети из многодетных семей- 108 человек, дети (специальных) коррекционных классов-74 человек, дети под опекой- 20 человек, дети-инвалиды-12 человек.

В 2015–2016 учебном году на 01.09.2015г. бесплатное питание получают 226 человек, завтраки с компенсацией 70% стоимости питания – 221 человек и получают компенсацию за льготное питание 14 человек от общего контингента 938 учащихся, в том числе: дети из малообеспеченных семей - 25 человек дети из многодетных семей - 111 человек дети обучающиеся по адаптированной образовательной программе - 72 человека дети являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей - 20 человек дети, являющиеся инвалидами - 11 человек.

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника № 28.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

	2013	2014	2015
<i>Анализ медицинских справок учащихся по заболеваемости показывает, что основное количество заболеваний носит хронический характер:</i>			
<i>Болезни костно-мышечной системы</i>	56 чел.	54 чел.	60 чел.
<i>Болезни дыхательной системы</i>	40 чел.	35 чел.	52 чел.
<i>Болезни глаз</i>	67 чел.	58 чел.	60 чел.
<i>Болезни органов пищеварения</i>	32 чел.	28 чел.	38 чел.
<i>Болезни мочеполовой системы</i>	60 чел.	56 чел.	50 чел.
<i>Эндокринные заболевания</i>	23 чел.	25 чел.	22 чел.
<i>Острая заболеваемость:</i>			
<i>ОРЗ + ОРВИ</i>	562 чел.	589 чел.	536 чел.
<i>Ветряная оспа</i>	5 чел.	3 чел.	3 чел.
<i>Отиты</i>	7 чел.	5 чел.	6 чел.
<i>ОКИ (кишечная инфекция)</i>	3 чел.	2 чел.	2 чел.
<i>Группы здоровья:</i>			
<i>1-ю группа здоровья</i>	7 чел.	10 чел.	15 чел.
<i>2-ю группа здоровья</i>	457 чел.	497 чел.	520 чел.
<i>3-ю группа здоровья</i>	346 чел.	376 чел.	379 чел.
<i>4-ю группа здоровья</i>	21 чел.	22 чел.	24 чел.

В течение 2013-2015г.г. педагогический коллектив активно внедрял здоровьесберегающие технологии обучения, уделялось большое внимание охране жизни и здоровья обучающихся, по предупреждению травматизма через инструктаж учителей и учащихся, занятия по ОБЖ, беседы, Дни здоровья, рекомендации медицинских работников, консультации для родителей, организацию дежурства по школе, столовой и другие формы работы.

Средняя наполняемость классов – 29,7 человек.

Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы в 2013- году.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Цена контракта (руб.)</i>
1	Выполнение работ по замене оконных блоков	2 149 344.45
2	Оказание услуг по содержанию и техническому обслуживанию спортивной площадки	82 250.00
3	Выполнение работ по ремонту крыльца центрального входа в здание	215 000.00
4	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft	1 361.10
5	Поставка учебных изданий	144 912.42
6	Выполнение работ по ремонту помещений	178 999.45

7	Выполнение работ по ремонту лестничных клеток	500 915.67
8	Выполнение работ по замене оконных блоков	650 650.00
9	Выполнение работ по ремонту коридора и рекреации 2-го этажа	815 503.80
10	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту узлов учета тепловой энергии.	10 663.87
11	Оказание услуг по централизованной охране имущества объектов с выездом мобильного наряда по сигналу "тревога".	51 342.00
12	Оказание услуг по вывозу, транспортировке и размещению ТБО и прочих отходов.	27 800.00
13	Оказание услуг связи	16 850.40
14	Услуги по техническому обслуживанию оргтехники	46 434.00
15	Приобретение учебных изданий	65 800.00
16	Выполнение работ по подготовке к отопительному сезону системы теплоснабжения	93 367.35
17	Электроизмерительные работы	12 000.00
18	Оказание услуг по передаче «тревожных сигналов» между техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны.	26 208.00
19	Выполнение работ по аварийному и текущему обслуживанию и ремонту инженерных и электрических сетей.	85 339.80
20	Периодический медицинский осмотр сотрудников	97 045.26
21	Разработка проекта внешнего освещения на фасаде здания	31 660.00
22	Обслуживание системы вентиляции	47 241.00
23	Выполнение работ по аварийному и текущему обслуживанию и ремонту инженерных и электрических сетей.	71 116.52
24	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту технологического, холодильного, посудомоечного оборудования	36 617.50
25	Оказание услуг по техническому обслуживанию часовых установок.	3 537.00
26	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту узлов учета тепловой энергии.	2 503.20
27	Оказание услуг по профилактической дератизации и дезинсекции.	34 228.50
28	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности	88 200.00
29	Поставка оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов.	427 527.00
30	Ремонт системы отопления вентиляции	99 365.00
31	Приобретение учебной литературы	141 100.00
32	Оказание услуг проводного радиовещания	2 017.80
33	Оказание услуг связи	16 071.60
34	Оказание услуг связи	7 927.12

35	Выполнение работ по аварийному и текущему обслуживанию и ремонту инженерных и электрических сетей.	263 634.08
36	Оказание услуг по вывозу, транспортировке и размещению твердых бытовых и прочих отходов.	26 581.24
37	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу «тревога»	49 200.00

Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы в 2014- году

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Средства бюджета (руб.)</i>
1.	Замена стеклопакетов	94400,00
2.	Ремонт гардероба	230705,86
3.	Ремонт рекреации 1 этажа	707966,93
4.	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону	94417,54
5.	Замена инженерного оборудования УУТЭ	168749,44
6.	Установка ЦАСПИ	30461,00
7.	Благоустройство (установка цветников)	61107,00
8.	Вывоз ТБО	18871,08
9.	Обслуживание УУТЭ	32246,45
10.	Обслуживание вентиляции	51692,48
11.	Обслуживание кухонного оборудования	38401,40
12.	Обслуживание КСОБ	83192,95
13.	Обслуживание оргтехники	121987,00
14.	Аварийное обслуживание инженерных сетей	103457,40
15.	Очистка кровли здания от снега, сосулек и наледи	22900,00
16.	Централизованная охрана	14206,50
17.	Дератизация и дезинфекция	35885,88
18.	Передача тревожных сообщений	44928,00
19.	Прохождение медицинского осмотра	102637,00
II.	<i>Приобретение оборудования и мебели.</i>	
1.	Оборудование для дистанционного обучения	390049,11
2.	Компьютеры	91549,45
III.	<i>Приобретение расходных материалов.</i>	

2.	Моющих и чистящих средств.	122265,00
3.	Хозяйственного инвентаря	96720,00
4.	Канцелярских товаров.	53658,00
5	Картриджей.	8000,00
IV.	Приобретение лицензий.	20940,00
V.	Приобретение учебников и пособий	1425862,30
VI.	Приобретение аттестатов	12920,00
VII.	Повышение квалификации	41090,71
	ИТОГО	4321268,48

Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы в 2015- году.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Средства бюджета (руб.)</i>
1.	Монтаж системы видеонаблюдения.	136 669,63
2.	Ремонт душевых и раздевалок спортивного зала.	607454,56
3.	Герметизация швов спортивного зала	256598,49
4.	Обрезка деревьев на территории школы.	74605,80
5.	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону.	99000,00
6.	Покос травы на территории школы	35322,80
7.	Очистка кровли здания от снега, сосулек и наледи	23612,00
8.	Вывоз ТБО	61034,03
9.	Обслуживание УУТЭ	37557,63
10.	Обслуживание оргтехники	95451,20
11.	Обслуживание кухонного оборудования	40700,00
12.	Обслуживание КСОБ	83484,30
13.	Аварийное обслуживание инженерный сетей	219068,21
14.	Мойка окон	43919,95
15.	Обслуживание ЦАСПИ	41104,00
16.	Противопожарные мероприятия	20890,00
17.	Дератизация и дезинфекция	18663,54
18.	Передача тревожных сообщений	44928,00
19.	Обслуживание спортплощадки	166100,00

20.	Централизованная охрана	8052,00
21.	Обслуживание вентиляции	41232,18
22.	Прохождение медицинского осмотра	103196,00
23.	Организация питания в лагере	652033,20
24.	Организация развлекательных мероприятий в лагере	118764
II.	Приобретение оборудования и мебели.	
1.	МФУ	45182,00
2.	Оборудование для медкабинета	9069,00
3.	Мультимедийный комплект	135800,00
4.	Оборудование для дистанционного обучения	1988209,00
5.	Ученическая мебель	186000,00
III	Приобретение расходных материалов.	
2.	Моющих и чистящих средств.	63939,42
3.	Хозяйственного инвентаря	159887,14
4.	Канцелярских товаров.	145409,49
5.	Картриджей.	28986,00
IV.	Аттестация рабочих мест.	3900,00
V.	Приобретение лицензий.	15000,00
VI.	Техническое освидетельствование для списания ОС.	10000,00
VII.	Приобретение учебников и пособий	805370,99
VIII.	Приобретение аттестатов	10765,26
IX.	Повышение квалификации	5620,60

4. Доступность образования в ОО в динамике за 2013-2015 г.г.

Наличие детей с ОВЗ (с задержкой психофизического развития (VII вид)

2013г.	2014г.	2015г.
41 учащихся	59 учащихся	76 учащихся

Динамика успеваемости классов с ОВЗ ЗПР (VII вид) за 2013-2015 г.г.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)		
	2-В КЛАСС	3-Г КЛАСС	7-В КЛАСС

2012-2013			90/30	100 / 30,77	100 / 6,25
		1-Г	3-В	4-Г	8-В
2013-2014		93.8%	100% / 16,7%	100% / 33.3%	100 %/ 0%
		1-Г	2-Г	4-В	5-Г
2014-2015	93,3%	89/39%	100/14,3	93/12%	100/7,7%

2012 - 2013 учебный год

	Класс	Общее количество обучающихся	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и «5»	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
	2-Г	10	3				1	
	3-Г	13	4					
<i>Итого 1-4 ОБЗ</i>		23	7	0	0	0	1	0
	7-В	16	1					
<i>Итого 5-9 ОБЗ</i>		16	1	0	0	0	0	0
Итого ОБЗ		41	8	0	0	0	1	0

2013 - 2014 учебный год

	Класс	Общее количество обучающихся	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и «5»	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
	1-Г	16						
	3-Г	12	2					
	4-Г	15	5					
<i>Итого 1-4 ОБЗ</i>		43	7	0	0	0	0	0
	8-В	16	0					
<i>Итого 5-9 ОБЗ</i>		16	0	0	0	0	0	0
Итого ОБЗ		59	7	0	0	0	0	0

2014 - 2015 учебный год

	Класс	Общее количество обучающихся	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и «5»	на "5"			По болезни	По неуспеваемости

	1-Г	15					1	
	2-Г	18	7					2
	4-В	14	2					
<i>Итого 1-4 ОВЗ</i>		<i>47</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	5-Г	16	3					1
	9-В	13	1					
<i>Итого 5-9 ОВЗ</i>		<i>29</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Итого ОВЗ		76	13	0	0	0	1	3

Комплекс проводимых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса в классах с ОВЗ.

- создание благоприятного психологического климата в процессе образования во взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом;
- реализация права учащегося на выбор индивидуального образовательного маршрута с целью наиболее полной реализации своих потенциальных возможностей;
- использование в обучении учащихся современных образовательных технологий;
- создание условий для обучения всех детей микрорайона, выразивших желание обучаться в данной школе;
- отсутствие необоснованного отсева учащихся;
- обеспечение качественного уровня базового образования в сочетании с дополнительным образованием и дистанционным обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, длительно болеющих;
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка и помощи его семье в решении вопросов развития ребенка;
- обеспечение высокого уровня трудового обучения, предпрофессиональной подготовки и профориентации учащихся.

Объем услуг психолого-педагогической поддержки.

В штате школы работают социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, который работал над адаптацией первых классов к обучению в школе, пятых классов при переходе в среднее звено и десятого класса при переходе в старшую школу, развитием психических процессов детей, обучающихся в коррекционных классах. Главной задачей службы психолого-медико-социального сопровождения школы является организация педагогической, психологической реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих затруднения в обучении, имеющих отклонения в социальном развитии. В 2013-2015 г.г. особое внимание уделялось как профориентации учащихся 7-9 классов, профилактике правонарушений так и мероприятиям, ориентированным на воспитание здорового образа жизни, вся работа велась в тесном сотрудничестве со службами сопровождения «Контакт», КСЦОН, инспекторами 9 отдела полиции.

	2013	2014	2015
Психологические занятия в коррекционных классах	167	236	50
Индивидуальная работа с родителями	73	139	43
Индивидуальная работа с детьми	150	160	48
Всего занятий	390	535	141

В течение 2013-2015 г.г. обеспечивалось социально-педагогическое сопровождение детей, требующих регулярной социальной поддержки: опекаемые, многодетные, малообеспеченные. Все они были обеспечены льготными проездными билетами, льготным питанием. В регулярной психолого- педагогической поддержке нуждались трудные учащиеся, а в специальной медико – педагогической – это дети инвалиды.

Одним из основных направлений в 2013 – 2015г.г. работа была направлена на профилактику приёма ПАВ, алкоголя и табакокурения учащимися нашей школы. В рамках этой работы 6 -7 классы приняли участие в «Соревновании классов свободных от курения». В рамках сотрудничества с ППМС центром проводились следующие практические занятия и лекции:

с учащимися 6-7 классов – групповая работа в рамках программы «Профилактика курения» по темам «Что влияет на ваш выбор», «Мифы о курении»

с учащимися 8-9 классов – «Профилактика употребления энергетических напитков и пива», «Анатомия, физиология и гигиена пола», «ИППП», «Профилактика насилия»,

с учащимися 10 классов - «Профилактика заражения ВИЧ/СПИДа»,

Для родителей учащихся 5-11 классов проводились родительские собрания по теме «Профилактика приёма ПАВ в семье».

Перед социально-педагогической службой ставятся следующие задачи:

- более детальное изучение условий семейного воспитания, вновь принятых в школу учащихся, раннее выявление неблагополучных семей, обследование их жилищно-бытовых условий;

- продолжить совместные выходы с сотрудниками ОПН в неблагополучные семьи;

- выявление конфликтных ситуаций в школе и семье, оказание поддержки учащимся в ТЖС;

- продолжить работу по профориентации учащихся, используя возможности Службы занятости, Ярмарок профессий, тем самым расширив круг ПЛ и ПУ, куда бы могли поступать учащиеся школы после 8 классов.

- профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

- организация и проведение школьных акций, конкурсов, праздников, мероприятий, способствующих профилактике правонарушений среди подростков;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, ООО «Новое поколение», КСЦОН, службой «Контакт» и т.п.

- продолжить работу ярмарки «Росток» для детей из малообеспеченных семей

- принять участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СПб.

Ежегодно в период с 1 по 15 сентября проводятся первичные логопедические обследования учащихся 1-х классов. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности в среднем у 56 % детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся начальной школы, на логопедический пункт зачислены ученики с диагнозом «Дисграфия, обусловленная ОНР III уровнем речевого развития» и «Дисграфия, обусловленная IV уровнем речевого развития».

По результатам логопедического обследования сформированы подгруппы по 4-5 человек в соответствии с возрастом и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки (декабрь-январь) проводится логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

	Количество детей, зачисленных на логопункт	Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	Количество выбывших детей.
2013	43	26	11	6
2014	41	25	7	9
2015	37	22	15	0

Количество учащихся с индивидуальной образовательной программой

	2013	2014	2015
<i>Начальная школа</i>	1	6	8
<i>Средняя школа</i>	2	6	7
<i>Старшая школа</i>	0	3	4
Итого	3	15	19

5. Дополнительное образование.

На протяжении многих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

В школе большое внимание уделяется досуговой деятельности учащихся и дополнительному образованию. В школе работают 36 кружков различной направленности:

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во часов на эти программы	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
				Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
1.	Физкультурно-спортивное	6	144	9	9	-	129	129	-
2.	Техническое	3	144	5	5	-	69	69	-
3.	Туристско-краеведческое	1	144	1	1	-	15	15	-
4.	Художественное	10	144	20	20	-	279	279	-
5.	Социально-педагогическое	1	144	1	1	-	15	15	-
	ВСЕГО:	21	144	36	36	-	507	507	-

С 2012 года в ОДОД входит деятельность Школьного спортивного клуба.

Количественный состав обучающихся в ОДОД в динамике за 2013-2015 г.г.

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Всего учащихся в школе	706	831	905
1	Младшие школьники (6 - 9 лет)	410	237	216
2	Средние школьники (10 - 14 лет)	220	351	219
3	Старшие школьники (15 - 17 лет)	0	54	84

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2014 - 2015 уч. г по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Победители и призеры с указанием занятого места (1,2,3 место)
Техническая направленность					

1	Международный	Мультимедийные проекты проект «В памяти наше будущее»	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	6	Диплом I степени
2	Международный	Мультимедийные проекты: проект «Этапы космического пути»	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	1	Диплом III место
3	Международный	проект «Удивительные рыбы»	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	1	Диплом III место
4	Региональный	Судомоделирование Изделие «Я знаю будет мир опять»	Олимпиада «Радуга талантов»	2	I место грамота
5	Городской	Судомоделирование «Портрет Юнги»	Конкурс «Морская слава отечества»	1	II место грамота
6	Городской	Судомоделирование Макет фронтовой землянки.	Конкурс «От идеи до воплощения»	1	III место грамота
7	Районный	Судомоделирование Изделие «Я знаю будет мир опять»	Олимпиада «Радуга талантов»	2	I место грамота
8	Районный	Судомоделирование Изделие «Макет пистолета»	Олимпиада «Радуга талантов»	1	III место грамота
9	Районный	Судомоделирование Макет фронтовой землянки.	Конкурс «От идеи до воплощения»	1	II место грамота
10	Районный	Судомоделирование	Соревнование юных судомоделистов посв. «Дню героя»	10	I место- командный кубок
11	Районный	Судомоделирование Номинация «Техническое моделирование	Смотр-выставка детского технического твор-ва посв.70- лет. Победы	7	I место грамота II место грамота III место грамота Команда-победитель I место
Физкультурно- спортивная направленность					
12	Районный	Футбол	III спартакиада ШСК и ОУ	8	I место – старшая возрастная группа
13	Районный	Футбол	III спартакиада	8	II место - средняя

			ШСК и ОУ		возрастная группа
14	Районный	Футбол	Традиционный школьный «Зимний турнир четырех команд»	8	I место – старшая возрастная группа
Художественная направленность					
15	Международный	Танцевальная студия композиция «Баня»	Хореографический конкурс «Волна успеха»	12	ансамбль «Веснушки» Диплом лауреата I степени
16	Городской	Изо-графика рисунок	Конкурс плакатов «О, спорт, ты мир!»	4/1	Диплом II место
17	Городской	Изо-графика рисунок	Конкурс экологического плаката «Чистый залив – любимый район»	3/1	Диплом II место
18	Городской	Изо-графика рисунок	Конкурс рисунка «Окна Санкт-Петербурга»	5/1	Диплом III место
19	Городской	Танцевальная студия композиция «Баня»	Фестиваль-конкурс «Будущее за нами»	12	ансамбль «Веснушки» Диплом лауреата III степени
20	Городской	Танцевальная студия танец «Санкт-Петербург»	Фестиваль-конкурс «Будущее за нами»	16	ансамбль «Веснушки» Диплом лауреата III степени
21	Районный	Изо-графика рисунок	Конкурс «Безопасность глазами детей» Конкурс «Давайте правильно питаться»	4/1	Грамота II место
22	Районный	Изо-графика рисунок	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	5/1	Диплом II место
23	Районный	Изо-графика рисунок	Детско-юношеский хореографический конкурс «Майский день-Победный день»	1	III место грамота
24	Районный	Танцевальная студия композиция «Баня»	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	12	ансамбль «Веснушки» Диплом лауреата III степени
25	Районный	Танцевальная студия композиция «Баня»	Конкурс «Певческая ассамблея»	12	ансамбль «Веснушки» III место грамота

26	Районный	Музыкальный ансамбль	Конкурс патриотической песни	12	Ансамбль «Ладушки» III место грамота
27	Районный	Театр-песни	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	15	Ансамбль «Витаминки» III место грамота
28	Районный	Театр-песни	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	1	I место грамота
29	Районный	Театр-песни	Смотр декоративно-прикладного творчества	15	Ансамбль «Витаминки» III место грамота
30	Районный	Хоровой ансамбль	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	15	Ансамбль III место грамота
31	Районный	Рукодельница Вышивка «Орден»	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	1	Победитель
32	Районный	Флористика	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	15	Коллективная работа. I место грамота
33	Районный	Флористика	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	8	Коллективная работа II место грамота
34	Районный	Бисероплетение	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	1 1	III место грамота III место грамота
Туристско-краеведческая направленность					
35	Районный	Юный экскурсовод	Конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени» посвященный 70-летию Победы	1	Диплом лауреата II степени
36	Районный	Юный экскурсовод	Конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени» посвященный 70-летию Победы	1	Диплом лауреата III степени
37	Районный	Юный экскурсовод	Конкурс «Горжусь историей своей» посвященный 70-летию Победы	1	Диплом лауреата III степени

В отделении дополнительного образования детей на высоком уровне работают группы *художественного* направления (объединение «Музыкальный ансамбль», объединение «Танцевальная студия», объединение «Театр песни»). Показывает стабильные результаты и проводит открытые мероприятия *туристско-краеведческое* направление, работающее на базе школьного краеведческого музея (объединение «Юный экскурсовод»). Большое количество наград и грамот на всех уровнях заслуживает объединение «Судомоделирование» (*техническая направленность*). Группы объединения «Мультимедийные проекты» принимают в этом году участие в 34 Международной конференции «Информатика в школе». *Физкультурно-спортивное* направление достигает все более высоких показателей, организует

районные мероприятия на базе ОДОД.

В физкультурно-спортивное направление входят следующие объединения: волейбол, баскетбол, мини-футбол (женский), настольный теннис, футбол.

Все объединения ОДОД школы в своей работе при необходимости используют материально-техническую базу, включающую в себя разнообразные средства ИТ: компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и пр.

Со следующего учебного года планируется осуществление пробного варианта работы в ОДОД с детьми с ограниченными возможностями здоровья, используя наработки дистанционного обучения, введенного в образовательный процесс школы. В объединениях ОДОД занимаются дети группы риска. Набор в объединения осуществляется с учетом индивидуальных возможностей здоровья ребенка.

6. Воспитательная работа.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
- развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга;
- создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - творческих клубов, кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, города, региона. активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ № 380 в динамике за 2013-2015 г.г.

2012-2013 учебный год

уровень	Грамоты	Дипломы	Сертификаты
Районный	65 , из них: 1 место-15 2 место -14 3 место-11	57 , из них: 1 место-10 2 место -2 3 место-4	4

Городской	1	11 ,из них 1 место-2 2 место-2	43
Всероссийский, Межрегиональный	3	7 , из них: 1 место -1	18
Международный	0	0	0
ИТОГО :	69	75	65

2013-2014 учебный год

уровень	Грамоты	Дипломы	Сертификаты
Районный	93 , из них: 1 место-28 2 место -13 3 место-18	18, из них: 1 место-8 2 место -2 3 место-4	
Городской	3 , из них: 1 место-1	18, из них 1 место-4 2 место-1 3 место-1	45
Всероссийский, Межрегиональный	20 , из них: 1 место-7 2 место-6 3 место-5	6, из них: 1 место -3	31
Международный		6	
ИТОГО:	119	48	76

Получено 7 благодарственных писем на школу.

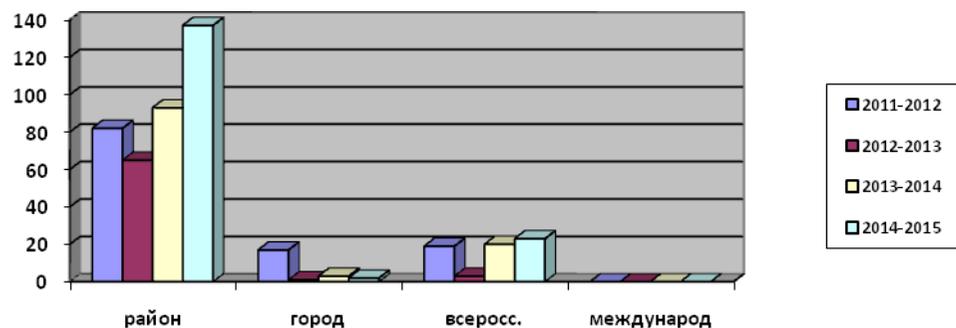
2014-2015 учебный год

уровень	Грамоты	Дипломы	Сертификаты
район	137 , из них: 1 место-17	54, из них: 1 место-8	6

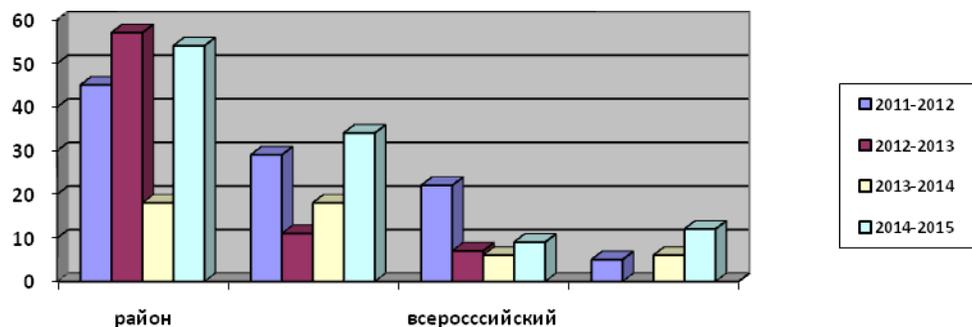
	2 место -6 3 место-11	2 место -5 3 место-9	
город	2	34, из них 1 место-3 2 место-2 3 место-1	8
Всероссийский, межрегиональный	23, из них: 1 место-7 2 место-9 3 место-1	9, из них: 1 место -1	6
международный		15, из них: 1 степени – 1 2 степени - 1	1
ИТОГО:	162	112	21

Получено 12 благодарственных писем на школу.

Грамоты



Дипломы



Выводы: школа активно принимала участие практически во всех городских, и районных мероприятиях, тем самым повышая свой статус и авторитет среди образовательных учреждений города.

Проведя сравнительный анализ участия в мероприятиях за четыре года показатели качества выросли.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

- экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи Санкт-Петербурга;
- тематические классные часы;
- тематические утренники в начальной школе;
- школьные конкурсы (патриотической песни, рисунков, стихотворений, поделок, газет др.);
- спортивные эстафеты, соревнования, турниры на параллелях классов;
- концерты, посвященные памятным датам, встречи с выпускниками и ветеранами педагогического труда;
- просмотр видеофильмов;
- проблемные диспуты и круглые столы с привлечением представителей общественности;
- оздоровительные прогулки и экскурсии на природу;
- участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Посылка в детскую больницу» и др.

Динамика количества правонарушений за 2013-2015 г.г.

№		2013		2014		2015	
		На начало уч.года	На конец уч.года	На начало уч.года	На конец уч.года	На начало уч.года	На конец уч.года
1	Количество учащихся школы	694	706	831	824	905	900
2	Дети из малообеспеченных семей	95	75/ 26	61	60	65	68
3	Опекаемые дети	22	22	29	29	27	27
4	Дети-инвалиды	11	11	12	12	11	11
5	Уч-ся, стоящие на внутришкольном контроле	7	5	5	3	3	2

6	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	2	-	4	1	5	2
7	Устроены						
	-в СОШ	-	1	-	2	1	2
	-в ООО «Новое поколение»	1	4	-	2	-	3
	-в лицеи	-	1	-	1	-	2
	-в ПУ с продолжением образования	-	1	-	3	-	4
8	Уч-ся, состоящие на учете в ОДН	3	-	2	1	-	-
9	Семьи, состоящие на учете в ОДН	4	5	5	4	4	3

Наличие инфраструктуры воспитательной работы (ученическое самоуправление, школьная газета, сообщества).

В ГБОУ СОШ № 380 с 2012 года действует Совет старшеклассников. Учащиеся активно участвуют в работе Совета. Проводят праздники, конкурсы, игры. Знакомят своих одноклассников с результатами мероприятий и планом на четверть. С 2014 года функционирует школьная газета, вначале в форме листка-«молнии», сейчас в журнальном формате. Статьи в школьную газету пишут как сами учащиеся, так и учителя и администрация школы. Электронная версия газеты «Школьное время» выложена на сайте учреждения.

7.Инновационная деятельность.

Инновационный статус ОУ: районная экспериментальная площадка.

Реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса: Распоряжение администрации Красносельского района СПб «О присвоении статуса экспериментальной площадки» № 1909 от 31.08.2010; Распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга № 1961 от 01.09.2014 «Об утверждении перечня образовательных учреждений - экспериментальных площадок Красносельского района Санкт-Петербурга».

Тема инновационной деятельности (2009-2013): «Технология организации дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья как средство развития, обучения и социальной интеграции участников образовательного процесса, обеспечивающее доступность качественного образования».

Тема инновационной деятельности (2013-2015): «Организация обучения учащихся-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий».

Наименование инновационного продукта: Учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Русская литература», «История и культура Санкт-Петербурга», «История Красного Села», «Русское музыкальное и художественное искусство».

Эффективная работа в статусе инновационной площадки

Эффективная работа в статусе инновационной площадки характеризуется следующими ведущими критериями оценки инновационных изменений, разработанных ОУ:

- развития образовательной среды
- показатели качества образования

-удовлетворенность проводимыми инновационными изменениями в образовательном учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

- заинтересованность в разработанной технологии дистанционного обучения учителей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и также их родителей

Развитие образовательной среды. В июле 2009 года мы стали победителями конкурсного отбора государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы.

Создание каталога и базы электронных образовательных Интернет-ресурсов и разработка более 50 учебных и методических разработок, размещенных на сайте ОУ и дистанционной платформе Moodle.

Показатели качества образования

- В период реализации инновационного проекта (2010-2011 уч.год) осуществлялся мониторинг успеваемости учащихся обучающихся на дому. Результаты показали, что на «отлично» учебный год закончили 11% учащихся, 34% - на «хорошо» и «отлично», остальные показали стабильные «хорошие» и «удовлетворительные» результаты обучения. 23% учеников (9 и 11 классы), обучаемых на дому, успешно сдали выпускные экзамены. 15% выпускников успешно сдали ЕГЭ. 7% выпускников поступили в ВУЗы. По сравнению с предыдущими годами, полученный результат свидетельствует об увеличении доли успевающих учащихся и учеников, успешно сдавших ЕГЭ и поступивших в ВУЗы.

Координация исследовательской деятельности школы, прогнозирование, обобщение и систематизация результатов научно-методической работы осуществляется методическим советом, в состав которого входят председатели методических объединений, представители администрации. Возглавляет деятельность совета развития заместитель директора школы по учебной работе

Повышение квалификации педагогов и администрации образовательного учреждения по проблемам обучения учащихся-инофонов и особенностей обучения учащихся-инофонов являлось одной из ключевых задач, решаемых администрацией образовательного учреждения в период реализации инновационного проекта. На базе школы были организованы внутришкольные семинары по темам: «Состояние проблемы обучения учащихся-инофонов в школе и условия реализации образовательного проекта, «Организация обучения учащихся-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий», «Инструментарий и механизмы диагностики эффективности подготовки учащихся-инофонов», «Инновационные технологии подготовки учащихся-инофонов с серией открытых уроков учителей-предметников образовательного учреждения», «Разработка системы мониторинга реализации инновационного образовательного проекта», «Работа с родителями учащихся в ходе реализации эксперимента». Проведены заседания методических объединений по проблеме «Использование современных технических средств обучения в образовательном процессе», а также серия открытых уроков и мастер-классов учителей-предметников, принимающих участие в эксперименте. На заседаниях педагогического совета образовательного учреждения были представлены результаты социологического опроса удовлетворенности, проводимых инновационных изменений в образовательном учреждении, родителей и учащихся с и результаты исследования заинтересованности в разработанной технологии обучения учащихся-инофонов со стороны города, района, микрорайона.

Результаты инновационной деятельности

2013	2014	2015
------	------	------

<p><u>Активно шла апробация дистанционных уроков</u> (на апрель 2012 года учителями разработано и проведено <u>270 дистанционных уроков</u> по разным предметам для учащихся 2-11 классов с ограниченными возможностями здоровья и детей, часто и долго болеющих), в т.ч. на платформе Moodle – <u>50 уроков</u>.</p> <p>Подготовлена <u>рукопись</u> учебно-методического пособия, в которой нашли отражение авторские разработки уроков учителей ОУ с использованием открытых электронных образовательных ресурсов Интернет). В следующем учебном году мы планируем представить эту рукопись на конкурсе инновационных продуктов.</p> <p><u>Созданы электронные учебно-методические комплексы по разным предметам</u> (на сайте ОУ размещено 2 комплекса, на платформе Moodle выложены 50 дистанционных уроков по 17 дисциплинам, включенным в образовательный процесс).</p> <p>Развитие сайта образовательного учреждения как базового информационно-образовательного ресурса эксперимента.</p> <p><u>Продолжалось внедрение механизмов управления педагогическим коллективом школы на основе принципа гуманизации и внедрение механизмов гуманитарной экспертизы образовательного проекта</u></p>	<p><u>Разработаны:</u></p> <p>Каталог открытых электронных образовательных ресурсов Интернет по предметам: Русский язык и Русская литература, История и культура Санкт-Петербурга, История Красного Села и Русское музыкальное и художественное искусство; электронная база открытых дистанционных ресурсов по предметам Русский язык, Русская литература, История и культура Санкт-Петербурга, История Красного Села на платформе Moodle, представленная дистанционными уроками;</p> <p>Тематическое планирование по предметам Русский язык и Русская литература, История и культура Санкт-Петербурга, История Красного Села и Русское музыкальное и художественное искусство, регламентирующее реализацию дистанционного обучения;</p> <p>Нормативно-методические документы, регламентирующие реализацию образовательного проекта в образовательном учреждении.</p> <p><u>Ведущими критериями оценки инновационных изменений образовательного учреждения</u> являются качество подготовки обучающихся и качество выходного инновационного образовательного продукта. Для языковой и социально-культурной адаптации учащихся-инофонов, сотрудники школы включены в рабочую группу по подготовке Книги «Красное Село. Иллюстрированный путеводитель для детей и их родителей» издание краеведческого характера, знакомящее учащихся и их</p>	<p><u>Разработка содержания электронного УМК для организации сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов.</u></p> <p>Создание содержания рабочей тетради для организации сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка дистанционного методического сопровождения для учителей: апробация уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов: 13.11.2014 года были проведены открытые уроки для учителей Красносельского района по русскому языку и математике: 4-а класс математика - учитель Барсукова Е. А., 4-в класс русский язык-учитель Талерчик Н. П. , 3-в класс русский язык-учитель Дмитриева А.В.; разработка системы уроков по предметам учителями начальных классов.</p> <p><u>Обоснование эффективности полученных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров): эксперимент, включенное наблюдение, экспертная оценка, анализ результатов деятельности;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(в обсуждение результатов инновационной деятельности образовательного учреждения включены преподаватели школы, учащиеся, родители и партнеры, обеспечивая достоверность полученных результатов).</p>	<p>родителей с историей, природой, культурой и т.д. г. Красное Село может рассматриваться как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть программы патриотического воспитания граждан Муниципального образования города Красное Село; - часть образовательной программы образовательного учреждения; - часть плана воспитательной работы школы; <p>Инструментарием выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапный мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса, происходящими инновационными изменениями в образовательном учреждении, - мониторинг личностного роста обучающихся, - мониторинг личностного профессионального роста учителей образовательного учреждения, - тиражируемость выходного инновационного образовательного продукта. 1 Сентября 2015 у.г. книгу «Красное Село». Иллюстрированный путеводитель для детей и их родителей» планируется вручить первоклассникам района в качестве подарка. <p>Оценка эффективности изменений идентична процедуре самоанализа при прохождении аккредитации образовательного учреждения. Критерии, показатели, индикаторы оценки эффективности соответствуют аккредитационным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации подтвердил успешность процесса реализации второго этапа. <p>влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом:</p> <p>Эффективность результатов определялась за счет применяемых следующих методик: включенного наблюдения, опроса, экспертной оценки.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------