

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от 22.05.2024 № 16

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 24.05.2024 №101-од

ПРИНЯТ

С учетом мотивированного мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(от 22.05.2024 №5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(V класс))

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы №380
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И. Спирина
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

1.2 Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации",

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных

Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования);

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Календарного графика Школы;

Устава Школы.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС.

1.3. При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта.

1.4. Примерный учебный план образовательных учреждений на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

1.5. Учебный год в образовательных организациях начинается 02.09.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): V-IX классах – 2,5 ч.

1.6. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебным предметам.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.7. При организации обучения соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, в том числе программами коррекционно-развивающей направленности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СП 2.4.3648-20.

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основное общее образование (V класс)

2.1 Учебный план основного общего образования реализуется в V классе.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

2.2 Годовой учебный план V класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272

Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				34	34	68
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений³⁸</i>		68	68	68	68	34	306
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	34					
Общественно-научные предметы	История	34					
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		306	340	340	340	340	1666
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		102	102	102	102	102	510
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		68	68	68	68	68	340
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>Занимательная математика</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Занимательная грамматика</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Мир танца</i>	17	34	34	34	34	153
	<i>Спортивные игры</i>	17	34	34	34	34	153

2.3 Недельный учебный план V класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				1	1	2
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений³⁸</i>		2	2	2	2	1	9
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	1					
Общественно-научные предметы	История	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	10	10	10	10	49

<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>Занимательная математика</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Занимательная грамматика</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Мир танца</i>	0,5	1	1	1	1	4,5
	<i>Спортивные игры</i>	0,5	1	1	1	1	4,5

Коррекционно-развивающая область

1. Общие положения

Коррекционно-развивающая область в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга в VIII классе для детей с ОВЗ проводится в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в школе. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы. При подготовке и проведении занятий в рамках коррекционно-развивающей работы учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Правильно подобранные занятия по внеурочной деятельности решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

2. Организация коррекционно-развивающей области

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые в рамках внеурочной деятельности, отражают особенности обучения в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

Занятия коррекционно-развивающей области представлены групповыми, индивидуальными занятиями в виде занятий по внеурочной деятельности, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. В VIII классе 2 часа занятий даны на организацию дополнительных занятий по русскому языку и математике в связи с трудностью усвоения данных предметов. Занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Между основными и занятиями по внеурочной деятельности устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во время проведения занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 7-8 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Проведение занятий фиксируется педагогом в специальном электронном журнале без выставления оценок.

Образовательная организация составляет программу занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей.

Основные задачи занятий:

- научить обучающихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития обучающихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения));
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;
- дополнительное обучение приёмам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу. Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в журнале без выставления оценок.

Недельный учебный план коррекционно-развивающих занятий для V класса общеобразовательного учреждения (организации), реализующего образовательную программу основного общего образования в классе с ОВЗ:

Направления	Программы	5В	Итого
Коррекционно-развивающие занятия	Занимательная математика	1	1
	Занимательная грамматика	1	1
	Психокоррекционные занятия	3	3
	Логопедические занятия	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мир танца	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	0,5	0,5
Всего		9	9

Годовой учебный план коррекционно-развивающих занятий для V класса общеобразовательного учреждения (организации), реализующего образовательную программу основного общего образования в классе с ОВЗ:

Направления	Программы	5В	Итого
Коррекционно-развивающие занятия	Занимательная математика	34	34
	Занимательная грамматика	34	34
	Психокоррекционные занятия	102	102
	Логопедические занятия	68	68
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир танца	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	17	17
Всего		306	306