

## ОТЧЕТ

### о работе учителя-логопеда ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга Кобзарь Натальи Сергеевны в 2023 - 2024 учебном году

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2023-2024 учебном году учителем-логопедом Кобзарь Н.С. была проведена работа по следующим направлениям:

#### **I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.**

##### Организационная работа

1. Составлен годовой план работы на 2023 – 2024 уч. год.
2. Составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием на каждую группу учащихся.
3. Заполнены речевые карты на учащихся, зачисленных на логопункт.
4. Составлено расписание занятий.

##### Диагностическая работа

С 1-15 сентября 2023 года на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся начальной школы на логопедический пункт зачислены 30 учеников с диагнозом дисграфия. В течение учебного года зачислены еще 3 учащихся.

В январе 2024 года среди детей, посещающих коррекционные занятия на логопункте, был проведён логопедический мониторинг, с целью определения эффективности проводимой работы.

В мае 2024 года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы было проведено итоговое обследование учащихся, занимающихся на логопункте. Результаты показали положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2023-2024 учебном году на логопункт	33
Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	10
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023– 2024 уч.году.	15
Количество выбывших детей.	8

В мае 2023 года был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся начальной школы с целью выявления нарушений письменной речи. Всего обследовано 85 учащихся. Из них 29 учащихся испытывают трудности в овладении письменной речью, 15 - будут зачислены для занятий на логопедический пункт, остальные дети взяты на учет.

## Коррекционная работа

Целью коррекционной работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 3 - 5 человек, периодичность занятий – 2 раза в неделю - 40 минут.

Также с отдельными учащимися проводились индивидуальные занятия по коррекции нарушений звукопроизношения. Длительность занятий 20-40 минут.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

На занятиях по коррекции нарушений устной и письменной речи велась работа по формированию, развитию и совершенствованию всех компонентов речевой системы.

### **II. Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.**

Для эффективной коррекционной работы регулярно осуществлялось взаимодействие с педагогом-психологом. Обсуждались результаты диагностики, индивидуальные особенности детей с речевыми нарушениями.

Также взаимодействие осуществлялось с учителями начальных классов. Учителя были проинформированы о том, кто из учащихся зачислен на логопункт, а также о целях и задачах коррекционной работы.

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны учителя-логопеда посещали индивидуальные консультации, на которых получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома.

### **III. Консультативное направление.**

По запросу педагогов проводились индивидуальные консультации по вопросам обучения отстающих детей. Также оказывалась консультационная помощь родителям. За период с сентября по май 2023-2024 уч. года проведено 16 консультаций. Целью консультаций были пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе, а также организация индивидуальной работы с детьми дома. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

#### IV. Методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась регулярная работа по повышению квалификации. Изучались новинки методической литературы, осуществлялось знакомство с инновационными технологиями.

Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Подбиралась методическая и коррекционная литература и пособия, логопедические игры в помощь учителям и родителям.

#### Опубликованные материалы:

№ п/п	Дата	Ресурс	Название
1.	15.06.2023	Сборник материалов к конференции Логопедический форум – 2023: Материалы Всероссийского научно-практического логопедического форума	«Комплекс заданий по формированию лингвистических предпосылок письма у обучающихся начальных классов с дисграфией»
2.	03.02.2024	Сайт <a href="http://defektologiya.pro">defektologiya.pro</a>	«Коррекционная логопедическая работа с обучающимися начальных классов с дисграфией»

#### Участие в конкурсах:

№ п/п	Дата	Наименование	Результат
1.	23.06.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» № 405 для логопедов	Участник
2.	02.02.2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» № 501 для логопедов	Участник

В течение 2023-2024 учебного года регулярно принимала участие в вебинарах и мастер – классах, методических конференциях, проводимых на различных образовательных порталах. Ниже представлен список некоторых мероприятий, в которых удалось поучаствовать:

№ п/п	Дата	Название организации	Название курса	Кол-во часов
1.	06.09.2023	АППО	«Деятельность учителя-логопеда в школе»	2

			при реализации ФООП и ФАООП»	
2.	11.09.2023	АППО	«Организация работы по реализации ФАООП в ГБОУ»	<b>2</b>
3.	20.09.2023	ЦППМСП	Методическое объединение учителей-логопедов	
4.	25.09.2023	Авторская методика Н.Пятибратовой	«РУССКИЙ ЯЗЫК БЕЗ ПРАВИЛ»	<b>2</b>
5.	17.10.2023	Частное учреждение дополнительного образования «Сема»	«Что такое нарушения чтения у ребенка и как с ним жить»	<b>1</b>
6.	22.10.2023	Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	Постановка трудных звуков. Свистящие и шипящие звуки.	<b>4</b>
7.	26.10.2023	Городской научно-практический семинар	«Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция нарушений чтения у детей».	<b>4</b>
8.	01.11.2023-02.11.2023	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»		
9.	23-24.11.2023	МГПУ в рамках Года педагога и наставника III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	«Логопедия: современный облик и контуры будущего»	
10.	25.11.2023	Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции. Составление индивидуальной программы коррекции звукопроизношения.	<b>6</b>
11.	25.12.2023-08.01.2024	Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	Общее недоразвитие речи (ОНР). Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы.	<b>36</b>
12.	18.01.2024-08.02.2024	Онлайн-курс ГППЦ ДОНМ г. Москва	Современные подходы к преодолению трудностей в обучении	

13.	30.01.2024- 04.03.2024	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения	<b>180</b>
14.	02.02.2024	Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	СДВГ. Как ввести элементы нейрокоррекции в логопедическое занятие. Междисциплинарный подход.	<b>6</b>
15.	15.02.2024	Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	Нейропсихологическая коррекция дисграфии: практические приемы и разбор случаев	<b>6</b>
16.	21.02.2024	Онлайн-курс ГППЦ ДОНМ г. Москва	Современные подходы к преодолению трудностей чтения и письма	
17.	13.03.2024	Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у детей с речевыми нарушениями	<b>6</b>
18.	25.03.2024	Районный научно- практический семинар  Лекция заведующего кафедрой возрастной психологии и педагогике семьи Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, доктора биологических наук, профессора Николаевой Е.И.	«Многообразие инновационных педагогических технологий, используемых в работе учителя-логопеда»  «Современный ребенок и экранное время»	
19.	25.03.24- 29.03.24	ПМОФ Научно- практическая конференция с международным участием	«Технологическое образование: теория и инновационные практики»	
20.	26.03.2024	Всероссийская научно-практическая конференция	«Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии». Секция 2. «Ресурсы и	

		ПМОФ	перспективы развития логопедических технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации и семьи»	
21.	28.03.2024	Всероссийская научно-практическая конференция  ПМОФ	«Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии». Секция 4. «Семья ребенка с интеллектуальной недостаточностью как субъект образовательных отношений»	
22.	18.04.2024		"Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии: весенняя сессия 2024".	
23.	25.04.2024	ЧОУ ДПО «Сёма»	«Дизартрия – нарушение речевого процесса у детей. Причины, признаки и что с этим делать»	<b>1</b>
24.	27.04.2024	ЧОУ ДПО ЛОГОПЕД-ПРОФИ	«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»	<b>12</b>
25.	январь-май	ЦППМСП	Программа обучения учителей-логопедов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района	<b>11</b>
26.	05.06.24-19.06.24	Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	Инновационные технологии в современной логопедии в контексте ФГОС	<b>36</b>

07.06.2024 г.

Учитель-логопед

Н.С.Кобзарь