

Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 380



О.Н. Агунович

09 2024 г.

### План работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год

**Цель деятельности педагога – психолога образовательного учреждения** является осуществление психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для оптимального психического и психологического развития обучающихся.

#### Основные задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся целевых групп.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
- Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, нуждающихся в посещении ПМПК.

**Планируемые направления психолого-педагогического сопровождения учащихся.**

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психологическое консультирование.
4. Психологическое просвещение.
5. Организационно-методическая работа.

Категория сопровождения	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Примечание
<b>1. Диагностическая работа</b>					
1 классы	Диагностика уровня адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика (анкетирование, проективная методика)	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Сентябрь Октябрь	Аналитическая справка. Выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации. Оказание психологической помощи.
5 классы	Диагностика уровня адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Групповая диагностика (анкетирование СПК, тестирование)	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации.	Октябрь Ноябрь	Аналитическая справка. Выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации. Оказание психологической помощи.
6-9 классы	Диагностика суицидальных наклонностей учащихся	Групповая диагностика (диагностика, наблюдение, анкетирование)	Выявление суицидального риска у детей	Октябрь Ноябрь Декабрь	Аналитическая справка. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению. Оказание им психологической поддержки.

*10 часов  
Формирование  
умения  
анкетировать*

*Формирование  
диагностических  
навыков*

*Организовать  
уроки  
адаптации*

*Выявление  
детей  
с  
риском  
дезадаптации*

9 класс 11 класс	Профориентационная диагностика 9-х классов (11 классы по запросу). Определение профессиональных склонностей обучающихся на основе опросников.	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Февраль	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 классы	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Ноябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам.
5-9 классы	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика (учащиеся вновь сформированных классов; по запросу классных руководителей)	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Сентябрь - май	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации педагогам.
9, 11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика (методика по выявлению уровня тревожности, анкетирование «Психологическая	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, оказания психологической поддержки.	Февраль Март	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе

1-9 классы	Диагностика учащихся на ИПК	Индивидуальная диагностика	Игры и игровые упражнения, арт-методики, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание психологической помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	Психолого-педагогическое заключение.
1-11 классы	Диагностическое обследование учащихся по запросу родителей, педагогов, учащихся. Диагностика учащихся целевых групп	Индивидуальная диагностика	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция деструктивных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Рекомендации родителям, педагогам. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».	Оказание психологической помощи
<b>2. Коррекционно – развивающая работа</b>							
1,5, 10 классы	Индивидуальная, групповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, арт-методики, тренинговые занятия.	Игры и игровые упражнения, арт-методики, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание психологической помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	Психолого-педагогическое заключение.
Учащиеся, состоящие в «группе риска»	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися состоящими в «группе риска», склонных к суициду и повышенным уровнем тревожности.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция деструктивных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Рекомендации родителям, педагогам. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».	Психолого-педагогическое заключение.
Учащиеся (с ОВЗ)	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для	Реализация коррекционно-развивающих программ для	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному	В течение года	Социализация детей, коррекция психического развития, эмоционально – волевой сферы.	Оказание психологической помощи

		детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида	развитию обучающихся.	
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	В течение года  Аналитическая справка, Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
Педагоги	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания.	Наблюдение, консультации, индивидуальная коррекция, тренинги.	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года  Рекомендации, памятки педагогам.
<b>3. Психологическое консультирование</b>				
Родители, педагоги	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,10 классов.	Индивидуальные, групповые консультации родителей собрания.	Предупреждение школьной дезадаптации учащихся..	По мере получения результатов диагностики и  Рекомендации, памятки
Родители (законные представители и)	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.	Консультативные беседы с родителями учащихся 1-11 классов.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года (по запросу)  Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Учащиеся	Индивидуальные консультации	Наблюдение, индивидуальные	Оказание психологической поддержки учащимся	В течение года  Оформление запроса в «Журнал



Учащиеся	консультации	консультации	(по запросу)	консультации, рекомендации
Педагоги	Психологическое консультирование педагогического состава	Индивидуальная консультация	В течение года (по мере поступления запросов)	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
<b>4. Психологическое просвещение.</b>				
Родители, педагоги	Участие в родительских лекториях, родительских собраниях, совместно с педагогами (по запросу).	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, педагоги	Выступление на классных часах по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Оформление наглядного материала	Оформление стендового материала, буклетов, памяток.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика аддиктивных форм поведения учащихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
<b>5. Организационно-методическая работа</b>				
Педагог-психолог	Анализ и планирование деятельности	Подготовка коррекционно – развивающих программ для работы с учащимися. Составление отчетов.	В течение года	План работы, график работы, аналитические справки, отчеты

		аналитических справок, заполнение журналов, обработка диагностик.		
Педагог-психолог	Посещение вебинаров, семинаров, совещаний. Повышение уровня квалификации.		В течение года	
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов. Анализ научной и методической литературы.	В течение года	Библиотека психолога
		Самообразование		



Педагог – психолог

Г.В. Ковалева