

**Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 25.06.2024 № 18

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 25.06.2024 № 128-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Традиции и культура России»**

Класс: 5 класс
Учебный год: 2024–2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности «Традиции русского народа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2017г. в программе факультатива «Праздники, ремесла и традиции русского народа» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017

Рабочая программа по внеурочной деятельности представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; планируемые результаты изучения предмета; содержание предмета; тематическое планирование.

Общие цели учебного курса

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Программа «Традиции русского народа» расширит знания ребят о традициях и истории нашей страны, полученные на занятиях по программе начальной школы «Русские народные игры».

Целью курса является приобщение учащихся к традиционной культуре русского народа, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение учащимися знаний о традициях и основных достижениях русской культуры.

Данная цель предполагает выполнение следующих задач:

- усвоить знания о русских народных традициях, основных достижениях русской культуры;
- развить навыки культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;
- воспитать национальное сознание и толерантное отношение к русской культуре.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа.

Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа. Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства.

Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

У России великая, светлая душа. Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове. Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства. Народные танцы, песня, как и другие жары фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям. Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей среднего школьного возраста);
- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для школьников 5 класса; необходимость социализации ребёнка);

— культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Внеурочная деятельность школьников 5 класса происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными формами проведения занятий являются – кружок, беседы, устные журналы, экскурсии, заочные путешествия, защита проектов, театральные постановки, праздники, викторины, просмотр фильмов, выставки, конкурсы.

Двигательная активность составляет 60%.

Описание места программы в структуре ООП

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МКОУ Базарносызганской средней школы №1. Содержание программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 5 классе, что соответствует учебному плану школы.

Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Одним из результатов освоения курса является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности традиций родного края.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, приоритета знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; интерес к своей стране: её истории, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Возрастные особенности достижения результатов воспитания.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов

Уровни развития

Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, мотивация к учению через внеурочную деятельность. Это порог социальных знаний, первичного понимания и повседневной жизни через взаимодействие со своими учителями, как носителями положительного социального и повседневного опыта

Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать результат; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия – за пределами своего социума, часто среди незнакомых людей

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. 8)готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

1. формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
2. использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
3. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

1. способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру

Основным инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ

Теория: Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Тестирование учащихся по русской народной культуре.

УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА

Теория: Семья, дом, церковный приход. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.

Практика: театрализованные представления, исследовательская работа «Традиции моей семьи»

ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ...

Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Викторина по истории русского народного костюма.

Практика: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма»

РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА

Теория: Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы

Практика: изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек»

СДЕЛАЛ ДЕЛО. ГУЛЯЙ СМЕЛО

Теория: русские народные праздники, русские народные песни и танцы.

Практика: творческий проект «Светлый праздник Пасха»

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Теоретическая практика	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	
		Планируемая	Фактически		УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Личностные результаты
1	Введение		1		Р. Установка целевых приоритетов, умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им. К. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. П. развивать мотивы и интересы своей	Формирование целостного мировоззрения; формирование осознанного уважительного отношения к другому человеку, к истории, традициям, ценностям народа России

познавательной
деятельности.

2 Семья, дом,
церковный приход

1

Р. планирование пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
К. учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознание значения семьи в жизни человека и общества, формирование целостного мировоззрения.

П. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета.

3 Семейные традиции

1

Р. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, построение жизненных планов во временной перспективе, основы саморегуляции эмоциональных состояний. К. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы.

Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

П. осуществлять расширенный поиск информации, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности.

4 Уважение к старшим. Дети и старики

1

Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.

Воспитание чувства ответственности и долга, усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества, осознание значения

К. формулировать собственное мнение и позицию, устанавливать и сравнивать разные точки

		зрения, адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности. П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	семьи в жизни человека и общества, уважительное отношение к старшим.
5 Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Уклад жизни русского народа»	1	Р. Целеполагание, планировать пути достижения цели, принимать решения в проблемной ситуации, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Освоение общекультурного наследия России, уважение к ценностям семьи, формирование ценностного мировоззрения, формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, истории, традициям, ценностям народа.
6 Сюжетно - ролевая игра «Уклад жизни русского народа»	1	К. формулировать свое мнение и позицию, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом, умение осознанно использовать речевые средства. П. осуществлять поиск информации, строить логическое рассуждение.	
7 Викторина «Уклад жизни русского народа»	1	Р. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности. К. работать индивидуально и в группах, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность, аргументировать и отстаивать свое мнение. П. строить логическое рассуждение, проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.	Формирование целостного мировоззрения, формирование уважительного отношения к истории, традициям, ценностям народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
8 Презентация исследовательских работ «Традиции моей семьи»	1	Р. Целеполагание, планировать пути достижения целей, умение самостоятельно контролировать свое время, основы прогнозирования как предвидения будущих событий.	Самосовершенствование, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное отношение к членам семьи.
		К. формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми,	

		<p>готовности и способности вести диалог с другими людьми.</p> <p>П. основы реализации проектно- исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.</p>	
9 История русского костюма. Традиционные цвета	1	<p>Р. Планировать пути достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время, принимать решения в проблемной ситуации. К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.</p> <p>П. проводить наблюдение под руководством учителя, осуществлять поиск информации, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, самосовершенствованию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России.</p>
10 Творческая работа «Русский костюм в красках»	1	<p>Р. Целеполагание, учет условий достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время, принимать решения в проблемной ситуации. К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, умение вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.</p> <p>П. основы реализации исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации, строить логические рассуждения.</p>	<p>Самосовершенствовани е, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России, формирование целостного мировоззрения.</p>
11 Викторина по истории русского народного костюма	1	<p>Р. Планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации. К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, формулировать собственное мнение и обосновывать его.</p> <p>П. осуществлять расширенный поиск информации, строить</p>	<p>Самосовершенствовани е, знание истории и культуры своего народа, формирование целостного мировоззрения.</p>

			логическое рассуждение.	
12Символы в русской народной одежде	1		Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей. К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе. П. строить логические рассуждения, проводить наблюдение под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Знание истории и культуры своего народа, воспитание способности к духовному развитию
13Распознавание символов в русской народной одежде	0, 0,5 5		Р. Планировать пути достижения целей, умение самостоятельно контролировать свое время, учитывать условия и средства достижения цели. К. формирование коммуникативной компетентности, готовности и способности вести диалог, аргументировать свою точку зрения. П. проводить эксперимент под руководством учителя, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	Самосовершенствование, знание культуры своего народа, края, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях.
14Подготовка к проекту «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	1		Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время. К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, формулировать собственную точку зрения. П. основы реализации проектно- исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.	Воспитание способности к духовному развитию, самосовершенствованию, знание культуры своего народа.
15Защита творческого проект «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	1			
16Презентация творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	1		Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели. К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.	Формирование целостного мировоззрения, освоение общекультурного наследия России, знание истории края.

			<p>П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование.</p>	
17	Русская народная кукла	1	<p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку</p> <p>П. . осуществлять поиск информации, строить логическое рассуждение.</p>	<p>Знание истории и культуры своего народа, воспитание способности к духовному развитию</p>
18	Куклы-обереги	1	<p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе</p> <p>П. проводить наблюдения под руководством учителя, осуществлять поиск информации.</p>	<p>Знание истории и культуры своего народа, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России</p>
19	Изготовление куклы-оберега	1	<p>Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения</p> <p>К. формулировать собственное мнение и позицию, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.целей.</p> <p>П . проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.</p>	<p>Знание истории и географии края, воспитание способности к духовному развитию.</p>
20	Игровые куклы	1	<p>Р .Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку</p>	<p>Знание истории и культуры своего народа, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях</p>

			зрения, работать в группе	
			П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	
21	Изготовление игровой куклы	1	Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей. К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе. П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Самосовершенствование, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.
22	Обрядовые куклы	1	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе. П. проводить наблюдения под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Самосовершенствование, воспитание способности к духовному развитию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России.
23	Изготовление обрядовой куклы	1	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Знание истории и географии края, воспитание способности к духовному развитию
24	Подготовка к творческой работе «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу»	0, 0, 5 5	Р. Владение основами самоконтроля, принятия решений, умение самостоятельно планировать пути достижения целей.	Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения

25 Защита проекта «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу»	1	К. формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, умение вести диалог.	к Отечеству, прошлому и настоящему России.
		П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование.	
26 Выставка-презентация «Куклы наших прабабушек»	1	Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время. К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе. П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование.	Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.
27 Русские народные праздники: Масленица	1	Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время. К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.	Знание истории и географии края, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.
		П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	
28 Русские народные праздники: Пасха	1	Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели. К. адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, умение вести диалог, задавать вопросы.	уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.
		П. строить логические рассуждения, развивать	

			мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	
29	Подготовка творческого проекта «Светлый праздник Пасха»	1	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Формирование целостного мировоззрения, Воспитание чувства ответственности и долга, усвоение гуманистических, традиционных ценностей русского народа.
30	Защита творческого проекта «Светлый праздник Пасха»	1	К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, формулировать собственную точку зрения. П. основы реализации проектно- исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.	
31	Русские народные песни	0, 0.5 5	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей. П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.
32	Русские народные танцы	0, 0,5 5	Р. Владение основами самоконтроля, принятия решений, умение самостоятельно планировать пути достижения целей. К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования.	Знание истории и географии края, , уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.
33	Песни и танцы как основа русского фольклора	1	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения	Знание истории и культуры своего народа, Освоение общекультурного

		действия.	наследия России.
		К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	
		П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей деятельности.	
34	Конкурс «Лучший знаток русских традиций»	1	<p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, формулировать собственную точку зрения.</p> <p>П. основы реализации проектно- исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.</p>
			Формирование целостного мировоззрения, формирование уважительного отношения к истории, традициям, ценностям народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

Интернет ресурсы программы

1. <http://www.webartplus.narod.ru/folk105.html>
2. http://dic.academic.ru/dic.nsf/russian_history/10057/%D0%95%D0%94%D0%90
3. <http://www.shazina.com/ru/pressa.aspx?>
4. <http://kata-log.ru/nauka/psihologia-filosofia-magia/kukly-oberegi.html>
5. http://otherreferats.allbest.ru/religion/00007573_0.html
6. <http://druidgor.narod.ru/slavtrad/Ribakov/Ribakov13.html>
7. <http://www.history-ryazan.ru/node/1171>
8. http://www.family-history.ru/material/history/kostum/kostum_3.html
9. <http://lib.ru/KSP/narodnye.txt>
10. <http://perunica.ru/tradicii/830-simvoly-nebesnyx-svetil-v-ornamente-drevnej-rusi.html>
11. http://www.art.oryol.ru/rites_main.htm