

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени А.И.Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 25.06.2024 № 18

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
от 25.06.2024 № 128-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

**Класс: 1 класс**  
**Учебный год: 2024–2025**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга, с учетом Рабочей программы воспитания ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга, основной образовательной программы НОО.

Курс внеурочной деятельности – время продуктивного общения учителя с учениками, возможность для каждого ученика проявить себя, осознать правильность своих действий, реализовать свое коммуникативное намерение лучшим образом.

Данная программа составлена с учетом интереса и склонностей детей, в создании среды, благоприятной для развития, самопознания и выражения ученика, построения внеурочной деятельности на основе партнерских взаимоотношений между классным руководителем и учащимися, между учениками, что соответствует требованиям ФГОС и позволяет формировать личностные и метапредметные УУД.

Специально подготовленный, профессионально и интересно проведенный классный час, групповое или коллективное дело, в ходе которого каждому ученику представляется возможность проявить себя творчески, выступить с сообщением, чтением, исполнением роли, поучаствовать в играх, тестировании, конкурсах и т.п. поднимают школьников на более высокий уровень общения, развития, понимания себя и своего назначения в мире.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя

- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися **личностных результатов:**

- Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:
- уважения и ценностного отношения к своей Родине — России;
- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности;
- интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

-становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Эстетическое воспитание :**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий приносящих ей вред.

#### **Ценности познавательной деятельности:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### **Метапредметные результаты**

##### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование  
(1 класс)**

| №               | Тема занятия                             | Количество во часов | Дата          | Виды деятельности                  | ЦОР/ЭОР   |
|-----------------|--|---------------------|---------------|------------------------------------|---|
| <b>Сентябрь</b> |  |                     |               |                                    |   |
| 1               | День знаний. Зачем человеку знания?      | 1                   | 01-02.09      | Викторина                          | school-collection.edu.ru/collection/                                |
| 2               | Что мы Родиной зовем?                    | 1                   | 05.09-09.09   | Работа с интерактивной картой      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 3               | Мечтаю летать                            | 1                   | 12.09.-16.09. | Работа с интерактивными карточками | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 4               | Я хочу увидеть музыку                    | 1                   | 19.09-23.09   | Музыкальный конкурс талантов       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>Октябрь</b>  |  |                     |               |                                    |   |
| 5               | О наших бабушках и дедушках              | 1                   | 26.09-30.09   | Семейные истории                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 6               | Мой первый учитель                       | 1                   | 03.10-07.10   | Групповая работа                   | edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm                              |
| 7               | День отца                                | 1                   | 17.10-21.10   | Творческая мастерская              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 8               | Я и моя семья                            | 1                   | 24.10-28.10   | Строим семейное древо              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>Ноябрь</b>   |  |                     |               |                                    |   |
| 9               | День народного единства                  | 1                   | 31.10-04.11   | Работа с интерактивной картой      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 10              | Память времен                            | 1                   | 07.11-11.11   | Викторина                          | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 11              | День матери                              | 1                   | 14.11-18.11   | Творческая мастерская              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12              | Что такое герб?                          | 1                   | 28.11-02.12   | Работа с интерактивными карточками | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>Декабрь</b>  |  |                     |               |                                    |   |
| 13              | Доброта – дорога к миру                  | 1                   | 05.12-09.12   | Мультиконцерт                      | school-collection.edu.ru/collection/                                |
| 14              | Герои Отечества разных исторических эпох | 1                   | 12.12-16.12   | Работа с галереей героев           | edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm                              |
| 15              | День Конституции                         | 1                   | 19.12-23.12   | Эвристическая беседа               | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                      |
| 16              | Умеем ли мы мечтать?                     | 1                   | 26.12-30.12   | Конкурс рисунков                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>Январь</b>   |  |                     |               |                                    |   |
| 17              | Светлый праздник Рождества               | 1                   | 09.01-13.01   | Творческая работа: елочная игрушка | school-collection.edu.ru/collection/                                |
| 18              | Ленинград в дни блокады                  | 1                   | 16.01-20.01   | Работа с книжным текстом           | edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm                              |

|         |  |    |                  |   |   |
|---------|--|----|------------------|---|---|
| 19      | Кто такие скоморохи?                     | 1  | 23.01-27.01      | Интерактивные карточки                        | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                      |
| Февраль |  |    |                  |   |   |
| 20      | Российские Кулибины                      | 1  | 30.01-03.02      | Викторина                                     | school-collection.edu.ru/collection/                                |
| 21      | Россия и мир                             | 1  | 06.02-10.02      | Викторина                                     | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm                               |
| 22      | Есть такая профессия – Родину защищать   | 1  | 13.02-17.02      | Обсуждение фильма о войне                     | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                      |
| Март    |  |    |                  |   |   |
| 23      | Поговорим о наших мамах                  | 1  | 27.02-03.02      | Творческая работа: рисунок                    | school-collection.edu.ru/collection/                                |
| 24      | Что такое гимн?                          | 1  | 06.03-10.03      | Работа с книжным текстом                      | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm                               |
| 25      | Путешествие по Крыму                     | 1  | 13.03-17.03      | Виртуальная экскурсия                         | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                      |
| 26      | Я иду в театр                            | 1  | 20.03.-<br>24.03 | Чтение по ролям                               | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| Апрель  |  |    |                  |   |   |
| 27      | О жизни и подвиге Юрия Гагарина          | 1  | 27.03-31.03      | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | school-collection.edu.ru/collection/                                |
| 28      | Память прошлого                          | 1  | 10.04-14.04      | Конкурс стихов                                | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm                               |
| 29      | Заповедники России                       | 1  | 17.04-21.04      | Виртуальная экскурсия                         | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                      |
| 30      | День труда. Герои мирной жизни           | 1  | 24.04-28.04      | Беседа с ветеранами труда                     | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| Май     |  |    |                  |   |   |
| 31      | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1  | 04.05-12.05      | Встреча с ветеранами                          | school-collection.edu.ru/collection/                                |
| 32      | День детских общественных организаций    | 1  | 15.05-19.05      | Работа с видеоматериалами                     | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm                               |
| 33-     | Мои увлечения                            | 1  | 22.05-26.05      | Творческий конкурс                            | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
|         | Итого                                    | 33 |                  |   |   |



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № п/п | Тема урока                          | Количество часов |                     | Виды деятельности                  | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|-------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------|---------------|----------------------|
|       |                                     | всего            | практические работы |                                    |               |                      |
| 1.    | День знаний. Зачем человеку знания? | 1                | 0                   | Викторина                          |               |                      |
| 2.    | Что мы Родиной зовём                | 1                | 0                   | Работа с интерактивной картой      |               | Устный опрос;        |
| 3.    | Мечтаю летать                       | 1                | 0                   | Работа с интерактивными карточками |               | Устный опрос;        |
| 4.    | Я хочу увидеть музыку               | 1                | 0                   | Музыкальный конкурс талантов       |               | Устный опрос;        |
|       | О наших бабушках и дедушках         | 1                | 0                   | Семейные истории                   |               | Устный опрос;        |
| 5.    | Мой первый учитель                  | 1                | 0                   | Групповая работа                   |               | Устный опрос;        |
| 6.    | День отца                           | 1                | 0                   | Творческая мастерская              |               | Устный опрос;        |
| 7.    | Я и моя семья                       | 1                | 0                   | Строим семейное древо              |               | Устный опрос;        |
| 8.    | День народного единства             | 1                | 0                   | Работа с интерактивной картой      |               | Устный опрос;        |
| 9.    | Память времен                       | 1                | 0                   | Викторина                          |               | Устный опрос;        |

|     |  |   |   |                                    |  |               |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--|---------------|
| 10. | День матери                              | 1 | 0 | Творческая мастерская              |  | Устный опрос; |
| 11. | Что такое герб?                          | 1 | 0 | Работа с интерактивными карточками |  | Устный опрос; |
| 12. | Доброта – дорога к миру                  | 1 | 0 | Мультиконцерт                      |  | Устный опрос; |
| 13. | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | 0 | Работа с галерей героев            |  | Устный опрос; |
| 14. | День Конституции                         | 1 | 0 | Эвристическая беседа               |  | Устный опрос; |
| 15. | Умеем ли мы мечтать?                     | 1 | 0 | Конкурс рисунков                   |  | Устный опрос; |
| 16. | Светлый праздник Рождества               | 1 | 0 | Творческая работа: елочная игрушка |  | Устный опрос; |
| 17. | Ленинград в дни блокады                  | 1 | 0 | Работа с книжным текстом           |  | Устный опрос; |
| 18. | Кто такие скоморохи?                     | 1 | 0 | Интерактивные карточки             |  | Устный опрос; |
| 19. | Российские Кулибины                      | 1 | 0 | Викторина                          |  | Устный опрос; |
| 20. | Россия и мир                             | 1 | 0 | Викторина                          |  | Устный опрос; |
| 21. | Есть такая профессия – Родину защищать   | 1 | 0 | Обсуждение фильма о войне          |  | Устный опрос; |
| 22. | Поговорим о наших мамах                  | 1 | 0 | Творческая работа: рисунок         |  | Устный опрос; |

|                                     |  |    |   |   |  |               |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|---------------|
| 23.                                 | Что такое гимн?                          | 1  | 0 | Работа с книжным текстом                      |  | Устный опрос; |
| 24.                                 | Путешествие по Крыму                     | 1  | 0 | Виртуальная экскурсия                         |  | Устный опрос; |
| 25.                                 | Я иду в театр                            | 1  | 0 | Чтение по ролям                               |  | Устный опрос; |
| 26.                                 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина          | 1  | 0 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» |  | Устный опрос; |
| 27.                                 | Память прошлого                          | 1  | 0 | Конкурс стихов                                |  | Устный опрос; |
| 28.                                 | Заповедники России                       | 1  | 0 | Виртуальная экскурсия                         |  | Устный опрос; |
| 29.                                 | День труда. Герои мирной жизни           | 1  | 0 | Беседа с ветеранами труда                     |  | Устный опрос; |
| 30.                                 | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1  | 0 | Встреча с ветеранами                          |  | Устный опрос; |
| 31.                                 | День детских общественных организаций    | 1  | 0 | Работа с видеоматериалами                     |  | Устный опрос; |
| 32.                                 | Мои увлечения                            | 1  | 0 | Творческий конкурс                            |  | Устный опрос; |
| 33                                  | <i>резерв</i>                            | 2  | 0 |   |  | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 33 | 0 |   |  |               |

