

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга им. А. И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 25.06.2024 № 18

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 25.06.2024 № 128-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по фонетической ритмике

Класс: 2 класс

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом разноуровневых способностей детей группы и рассчитано на 34 часа.

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста. В группе от 6 до 8 человек.

Характеристика группы:

Дети данной категории испытывают трудности при усвоении программы начального обучения общеобразовательной школы вследствие недостаточной сформированности речевой функции и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью.

Занятия по фонетической ритмике проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, и находятся в тесной связи с другими средствами комплексного коррекционного воздействия.

Продолжительность занятия – 40 мин.

Цель – коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений.

Содержание занятий напрямую связано с изучаемой лексической темой, задачами логопедической коррекции.

Структура занятия:

Подготовительная часть. Используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку внимания, памяти, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

Основная часть. Включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения, пение, игру на детских музыкальных инструментах, подвижные и малоподвижные игры, а также следующие виды упражнений:

- на развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- на развитие внимания;
- регулирующие мышечный тонус;
- формирующие чувства музыкального размера;
- на развитие чувства темпа и ритма;
- на координацию движений;
- на координацию речи с движением;
- на координацию пение с движением;
- на развитие речевых и мимических движений.

Заключительная часть. В нее входят упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения.

На занятиях реализуются следующие задачи:

- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков;
- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;

- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения;
- формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие звукового, тембрового, динамического слуха;
- расширение лексического запаса;
- развитие слухового внимания и зрительной памяти;
- формирование и развитие кинестетических ощущений;
- развитие пространственной организации движений;
- развитие общей и мелкой моторики, мимики и пантомимики для регуляции мышечного тонуса;
- выработка чётких координативных движений во взаимосвязи с речью;
- воспитание выразительности и грации движений;
- воспитание переключаемости с одного вида деятельности на другой;
- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.

Логоритмическое занятие включает следующие элементы:

- логопедическую гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- упражнения для развития общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей, для мышечно-двигательного и координационного тренинга;
- упражнения на развитие чувства ритма;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга;
- музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
- ритмодекламации для координации слуха, речи, движения;
- упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
- массаж (рук, ног и т.п.) или гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика для развития тонких движений пальцев;
- коммуникативные игры для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позиционного самоощущения;
- упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы		Виды упражнений	Кол- во часов	Дата
	Логопедическая	Лексическая			
1	Гласные звуки.	«Прогулка в осеннем лесу».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Ветер и листья». 2. Упражнение на развитие пластики «Осенние листочки». 3. Букво-упражнения «Изобрази гласную букву». 4. Пальчиковая гимнастика «Птицы». 5. Массаж пальцев «Малина». 	1	
2	Мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков буквой Ь ».	«Колобок – колючий ёж».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Подуй на пальцы». 2. Логопедическая гимнастика «Дятел». 3. Динамическое упражнение «По грибы». 4. Массаж биологически активных зон «Зайчишка». 5. Упражнение «Разминаем пальчики». 	1	
3	Мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков буквой Ь и гласной И .	«Осенняя ягодка».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Мышка принохивается». 2. Логопедическая гимнастика «Ёжик». 3. Массаж лица «Ёжик». 4. Динамическая игра «Прогулка и дождик». 5. Речедвигательное упражнение: хоровод «Маленький ёжик». 	1	
4	Обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами Я, Ю .	«Мишкина малина».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Ветер». 2. Логопедическая гимнастика. 3. Пальчиковая игра «Осенний букет». 4. Речедвигательное упражнение: хоровод «По малину». 5. Мимическое упражнение «Крот». 	1	
5	Обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами Е, Ё .	«Полная корзинка».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Аромат цветов». 2. Логопедическая гимнастика. 3. Массаж спины «Дождь». 4. Мимическое упражнение «Крапива». 5. Речедвигательное упражнение: хоровод «Пошли дети в поле». 	1	
6	Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков.	«Осенняя ярмарка».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Синьор-помидор». 2. Расскажи стихи руками «Тыква». 3. Массаж носа «Морковь». 4. Мимическое упражнение с мячом «Арбуз». 5. Упражнение на релаксацию «Овощи». 	1	

7	Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков.	«Сундучок осени».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Активный вдох». 2. Логопедическая гимнастика «Вкусное варенье». 3. Динамическое упражнение «Медвежата». 4. Мимическое упражнение «Капуста». 5. Ритмическое упражнение «Ёжик и барабан». 	1	
8	Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков.	«Кто как к зиме готовится»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая распевка «Лиса». 2. Массаж пальцев «Рукавицы». 3. Пальчиковая игра «Сидит белка». 4. Динамическое упражнение «Зайка». 5. Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят». 	1	
9	Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков.	«Почему медведь зимой спит?».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая гимнастика «Улыбка». 2. Расскажи стихи руками «Маленький кролик». 3. Ритмическая игра «Грибы». 4. Игра на внимание «Рыбка». 5. Хороводная игра «Зайка выходи». 	1	
10	Звук [Й] после гласных звуков.	«Городок игрушек».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Шарик». 2. Игра «Угадай на чём играю» (рояль, балалайка, флейта). 3. Расскажи стихи руками «Мартышки». 4. Массаж биологически активных зон «Обезьянка Чи-Чи-Чи». 5. Динамическая игра «Волчонок». 	1	
11	Звук [Й] после разделительного знака.	«Поиграем в поезд».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голосовое упражнение «Самолёт летит». 2. Логопедическая распевка «Игра». 3. Массаж спины «Паровоз». 4. Упражнение на развитие чувства ритма «Кошечка поёт». 5. Фонопедическое упражнение «Самолёты». 6. Подвижная игра «Кто скорей возьмёт игрушку». 	1	
12	Звук и буква [Ш].	«Новоселье».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая гимнастика. 2. Динамическое упражнение «Гости». 3. Упражнение для мышц шеи «Петушок». 4. Игра «Замри». 5. Массаж биологически активных зон «Труба». 	1	
13	Звук и буква [Ж].	«Снежная баба».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Мороз». 2. Динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер». 3. Расскажи стихи руками «Снеговик». 4. Мимическое упражнение «Снеговик». 	1	

			5. Хороводная игра «Снежная баба».		
14	Звук и буква [Ч].	«Новогодний поезд».	1. Логопедическая гимнастика. 2. Логопедическая распевка «Трубочка». 3. Ритмическое упражнение «Едет поезд». 4. Гимнастика для глаз «Ёлочка». 5. Динамическое упражнение «Звери».	1	
15	Звук и буква [Щ].	«Зимняя царица».	1. Логопедическая распевка «Щука». 2. Логопедическая гимнастика «Инструменты». 3. Расскази стихи руками «Снегопад». 4. Подвижная игра «Найди своё дерево».	1	
16	Звук и буква [Ц].	«Кошкин дом»	1. Логопедическая распевка «Цыплятки». 2. Инсценировка «Кошкин дом». 3. Ритмическое упражнение «Солнце греет землю слабо». 4. Мимическое упражнение «Кот». 5. Динамическое упражнение «Гости».	1	
17	Дифференциация звуков [Ш]-[Ж].	«У кошки новоселье».	1. Логопедическая распевка «Жираф». 2. Логопедическая гимнастика и динамическое упражнение «Едем на лошадке». 3. Упражнение на координацию движения и речи «Здравствуй, Васька-козёл». 4. Пальчиковая игра «Мячик». 5. Массаж рук «Строим дом».	1	
18	Дифференциация звуков [С]-[З].	«Строим дом».	1. Логопедическая гимнастика. 2. Динамическое упражнение «Кто как ходит». 3. Общеразвивающее упражнение «Самосвал». 4. Динамическая игра «Пильщики». 5. Ритмическая игра «Молоточки».	1	
19	Дифференциация звуков [Щ], [Ч], [Г'].	«Кем быть?».	1. Логопедическая распевка «Часы». 2. Игра на внимание «Почтальон». 3. Логопедическая гимнастика «Трубочка». 4. Мимическое упражнение «Артистка». 5. Пальчиковая игра «Я художник».	1	
20	Дифференциация звуков [Ц], [Щ], [Ч].	«Крокодил Гена идёт в армию».	1. Дыхательное упражнение «Ветер». 2. Логопедическая гимнастика «Стрельба». 3. Ритмическая игра «На лошадке». 4. Массаж ушей «На границе». 5. Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы». 6. Динамическое упражнение «Сигнальщики». 7. Динамическое упражнение «Мы строим танк».	1	

21	Дифференциация звуков [Щ], [Ш], [Ч].	«Сказка о глупом мышонке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Пузыри». 2. Ритмическая игра «Лошадка». 3. Речь и движение «Киска». 4. Ритмический танец «Весёлая дудочка». 5. Массаж пальцев «Цыпа». 	1	
22	Дифференциация звуков [Щ], [Ч], [С'], [С], [Ц].	«Сказка об умном мышонке».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонопедическое упражнение «Лягушка и кукушка». 2. Логопедическая распевка «Кольцо». 3. Логопедическая гимнастика. 4. Динамическое упражнение «Моемся, чистим зубы». 5. Подвижная игра «День-ночь». 6. Общеразвивающее упражнение «Белочка». 	1	
23	Дифференциация звуков [Щ], [Ч], [С'], [С], [Ц].	«Пирог пекла лиса».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Пчела». 2. Динамическое упражнение на внимание «Замри». 3. Общеразвивающее упражнение «Каравай». 4. Мимическое упражнение «Прыжки с остановкой». 5. Хороводная игра «Каравай». 	1	
24	Дифференциация звуков [Щ], [Ч], [С'], [С], [Ц].	«Весёлые музыканты».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая распевка «Игра». 2. Ритмическая игра «Бубен». 3. Динамическое упражнение «Весёлые музыканты». 4. Пальчиковая игра «По клавишам стучим». 5. Массаж носа «Труба». 	1	
25	Дифференциация звуков [Р], [Л], [Р'], [Л'].	«Кто где живёт?».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательное упражнение «Дятел». 2. Расскази стихи руками «Пять домовых». 3. Речь и движение «Строители». 4. Игровая зарядка «Важный пёс». 5. Динамическое упражнение «Мишка». 	1	
26	Дифференциация звуков [Р], [Л], [Р'], [Л'].	«Будем космонавтами».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голосовое упражнение «Радиоволны». 2. Динамическое упражнение «Невесомость». 3. Общеразвивающее упражнение «Будем космонавтами». 4. Ритмическое упражнение «Космонавты». 5. Подвижная игра на внимание «Замри». 	1	
27	Дифференциация звуков [Р], [Л], [Р'], [Л'].	«На лесном перекрёстке».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонопедическое упражнение «Машина». 2. Ритмическая Чистоговорка «Мой велосипед». 3. Упражнение на развитие общей моторики «Дровосеки». 4. Игра-импровизация «На дороге». 	1	

			5. Ритмическое упражнение «Автомобиль».		
28	Дифференциация звуков [В]-[Ф].	«Птицы».	1. Логопедическая распевка «Какие бывают слова». 2. Гимнастика для глаз «Сова». 3. Подвижная игра «Воробьи и кот». 4. Динамическое упражнение «В деревне». 5. Упражнение на релаксацию «Фонтан».	1	
29	Дифференциация звуков [Б]-[П].	«Находчивый бобр».	1. Логопедическая распевка «Трубач». 2. Упражнение для ног «Башмачки». 3. Общеразвивающее упражнение «У меня спина прямая». 4. Чистоговорка с движением «Держим мы в руках топор». 5. Подвижная игра «Охотник и зайы». 6. Упражнение на релаксацию «Все умеем мы считать».	1	
30	Дифференциация [Д]-[Т].	«Приключени е Квака».	1. Дыхательное упражнение «Корова». 2. Расскажи стихи руками «Кто как». 3. Массаж пальцев «Прогулка». 4. Ритмическое упражнение «Бубен». 5. Подвижная игра «Лягушки и цапля».	1	
31	Дифференциация [Г]-[К].	«В гостях у лягушат».	1. Логопедические распевки «Гуси», «Курочка». 2. Расскажи стихи руками «Гусеница». 3. Массаж «Лягушата». 4. Мимическое упражнение «Лягушонок». 5. Коммуникативная игра «Дрозд». 6. Релаксация «Колыбельная».	1	
32	Дифференциация звонких и глухих звуков.	«Муха-Цокотуха»	1. Дыхательное упражнение «Подуем на крылышко». 2. Динамическое упражнение «Муха-Цокотуха». 3. Мимическая гимнастика «Облака». 4. Динамическое упражнение «Таракан». 5. Чистоговорка с движением «Появился вдруг паук». 6. Коммуникативная игра «Фонарик».	2	
33	Итоговое занятие. Урок-игра.		1. Повторение изученных упражнений. 2. Игра «Ручеек». 3. Подведение итогов.	1	
Всего:				34	