

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2024г.№1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
от 30.08.2024г.№151-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОРУЖИЕ РОССИИ»**

Возраст учащихся: 12-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Федьков Дмитрий Викторович  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

**Направленность** образовательной программы - социально-педагогическая.

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

**Актуальность образовательной программы.** Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся. Организация военно-спортивной секции в школе позволяет развивать общефизическую подготовку, воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

Программа стрелковой секции имеет военно-техническую направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Главное в программе дополнительного образования – системный подход к формированию гражданской позиции студента, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет военно-техническую направленность.

**Адресат образовательной программы:** образовательная программа рассчитана для работы с детьми 12-16 лет, вне зависимости от пола, у которых сформировался устойчивый интерес и мотивация к этой направленности. Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

**Уровень освоения** – общекультурный.

**Срок и объем реализации программы:** образовательная программа рассчитана на 1 год обучения, на 72 часа в год).

**Цель:** - сформировать у учащихся наиболее полные знания и представления о стрелковом вооружении ВС РФ;

- знать и уметь применять и обслуживать находящиеся на вооружении ВС РФ образцы современного стрелкового оружия;
- научить учащихся владеть пневматическим оружием;
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организовать проведение свободного времени, досуга;
- пропаганда здорового образа жизни.

### **Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с историей развития стрелкового оружия;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей и механизмов современного стрелкового оружия;
- познакомить с характеристиками моделей пневматического оружия;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей пневматического оружия;
- обучить технике безопасности при пользовании любыми видами оружия;
- обучить основам производства меткого выстрела;
- обучить технике стрельбы;
- обучить специальным стрелковым упражнениям;

- обучить организацией соревнований по стрельбе и их проведение.

Развивающие:

- формирование установки на активное приобщение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- развить физические и морально-волевые качества;
- совершенствовать специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек и правовых правонарушений;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

### ***Отличительная особенность программы дополнительного образования***

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории его развития, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, так как при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий и по знанию устройства и работы данного вида оружия.

### ***Организационно-педагогические условия реализации программы:***

Контингент обучающихся может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной.

***Условия набора обучающихся.*** Набор производится среди обучающихся с 12 до 16 лет. Заниматься по этой программе могут и девочки, и мальчики независимо от уровня подготовленности. Группа первого года обучения набирается в количестве 15 человек.

***Условия формирования групп.*** Обучающиеся, успешно прошедшие собеседование зачисляются на обучение по программе «Оружие России»

***Формы организации деятельности обучающихся на занятии:*** фронтальная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, аудиторная, внеаудиторная, дистанционная.

### ***Материально-техническое оснащение.***

*Учебное помещение, оборудование кабинета:*

- Просторное с естественным освещением помещение (на группу от 12-15 человек).
- В вечернее время занятий дополнительное электро – освещение.
- Воздушная среда – температура воздуха в помещении – 18 – 20 градусов по Цельсию.
- Рабочие учебные столы в соответствии с возрастом учащихся 12– 16 лет на группу 15 чел.
- Макеты оружия
- Экран

- Мультимедиа установка
- Компьютер

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

### ***Планируемые результаты*** освоения обучающимися программы

#### ***Личностные:***

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.

#### ***Метапредметные:***

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений.
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств.
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
  - Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира.
  - Развивает коммуникативные способности ребенка.
  - Развивает художественный вкус, фантазию.

#### ***Предметные:***

- Принимать учебно-творческую задачу;
  - Планировать свои действия;
  - Адекватно воспринимать оценку учителя;
  - Вносить коррективы в свои действия;
  - Выполнять учебные действия.
- 
- Осуществлять поиск нужной информации;
  - Использовать знаки, схемы, модели;
  - Анализировать, выделять главное; проводить сравнение.
  - Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

**Учебный план образовательной программы  
«Оружие России»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Тема 1.</b> История стрелкового оружия.	3	3	0	Опрос
2	<b>Тема 2.</b> Теоретические основы стрельбы	2	2	0	Опрос
3	<b>Тема 3.</b> Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	2	1	1	Опрос, презентация
4	<b>Тема 4.</b> Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	1	1	Опрос
5	<b>Тема 5.</b> Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	26	1	25	Зачёт
6	<b>Тема 6.</b> Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия)	2	0	2	Опрос, презентация
7	<b>Тема 7.</b> Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38	1	1	0	зачет
8	<b>Тема 8.</b> Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38	3	0	3	Опрос
9	<b>Тема 9.</b> Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	7	0	7	зачет
10	<b>Тема 10.</b> Теоретические основы стрельбы.	1	0	1	зачет
11	<b>Тема 11.</b> История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ	1	1	0	зачет
12	<b>Тема 12.</b> Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	4	0	4	Опрос
13	<b>Тема 13.</b> Техника стрельбы из пистолета ПМ	4	0	4	Опрос, презентация
14	<b>Тема 14.</b> Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	6	0	6	Опрос, презентация
15	<b>Тема 15.</b> Стрельба из пневматического пистолета.	4	0	4	Опрос, презентация
16	<b>Тема 16.</b> Стрельба на время.	4	0	4	Зачёт
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	

## Оценочные и методические материалы

### *Блок системы контроля*

#### **Этапы контроля:**

- Входной – при наборе группы.
- Промежуточный – по окончании изучения темы.
- Итоговый – по окончании года.

#### **Формы диагностики прогнозируемых результатов:**

- самостоятельная работа по изученным темам;
- тесты;
- викторины;
- соревнования.
- презентации

Все тестовые методики составлены в единой оценочной системе.

#### **Параметры и показатели оценки результатов обучения**

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

#### **Фронтальный опрос.**

- Проводится как беседа, в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

#### **Индивидуальный опрос.**

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

#### **Письменная проверка знаний.**

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;

- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

## Методические материалы

### Перечень тестовых методик:

1. Тест «Тест по технике безопасности и правилах поведения при работе -20 вопросов»
2. Тест «Из уроков истории оружия» - 7 вопросов

### Критерии для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса

- 0 баллов – 10% верных ответов
- 1 балл – 20% верных ответов
- 2 балла – 30 – 40% верных ответов
- 3 балла – 50 – 70% верных ответов
- 4 балла – 80 – 90 % верных ответов
- 5 баллов – все верные ответы (100%)

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретен полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребенком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребенка активированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

### Перечень дидактических средств и материалов

- Компьютерные презентации
- Упражнения к занятиям на электронных и бумажных носителях.

**Методические материалы**  
**Методики, методы и приёмы, технологии обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы поведения итогов</b>
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Объяснение, собеседование	Словесный, наглядный.	Выставка готовых работ, фото- и видеоматериалы.	Устный опрос, учебное тестирование
2	Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Макет автомата.	Устный опрос, учебное тестирование
3	Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Макет автомата.	Устный опрос, учебное тестирование
4	Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Пневматическая винтовка.	Устный опрос, учебное тестирование
5	Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Макет пистолета.	Устный опрос, учебное тестирование
6	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Пневматическая винтовка.	Устный опрос, учебное тестирование



7	Заключительное занятие	Практикум	Практический	Раздаточный материал, интернет- ресурс	Подведение итогов
---	------------------------	-----------	--------------	--	-------------------

**Формы проведения занятий:** аудиторные, внеаудиторные, дистанционные.

### **Информационные источники**

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г., № 617-р;
- Отраслевой технологический регламент оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.05.2016 г. №1406-р;
- Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.;
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт - Петербурге новой коронавирусной инфекции (covid-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт- Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Концепция развития дополнительного образования, 2014 год;
- Устав ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина.

## **Список литературы для использования педагогом:**

1. Конституция РФ 12.12.93г.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 июля 2021г.)
2. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
3. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
5. «Программы допризывной подготовки юношей» 1990 г.
6. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон» С-Пб.
7. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
8. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С - П;
9. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Лелюшенко Д.Д., «Пособие для допризывников», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1964.

### **Дополнительные источники:**

1. Науменко Ю.А., «Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987
2. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
3. Яковлев Н.П., «Учебник допризывника», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1960.
4. А. Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
5. А. С. Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».
6. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» (А.Д. Дворкин, изд. ДОСААФ, 1986г.)
8. Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)
9. Наставление по стрелковому делу (АК-74, ПМ)

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnevm-pistolet/>
5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 30.08.2024г №152-од

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Оружие России»**  
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	25.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

**Режим работы в период школьных каникул**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 30.08.2024г.№151-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Оружие России»**

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению и изучению военного дела. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 10% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

**Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения**

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами

деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### ***Задачи:***

#### ***Обучающие:***

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- изучение и воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- изучение истории создания советской армии;
- изучить особенности военного дела;
- познакомиться с нормами сдачи ГТО;
- изучить виды оружия;
- изучение героического прошлого своего края.

#### ***Развивающие:***

- развивать творческие способности, через создание своих проектов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- развивать чувственный аппарат (зрение, обоняние, осязание) на основе сенсорных эталонов; выносливость мышц, синхронизировать работу обеих рук, сенсомоторные координации, произвольность движений, глазомер;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изготовления коллективных изделий;
- формировать потребность познавать культурные традиции своего региона.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- создание интереса учеников к данной теме;
- формирование знаний, умений и навыков работы с различными материалами;
- раскрытие индивидуальных особенностей и способностей учеников;
- воспитание усидчивости, наблюдательности и уважения к товарищам;
- воспитание уважения к культурному наследию и истории своего народа.

### **Планируемые результаты:**

#### ***Предметные:***

- Принимать учебно-творческую задачу;
- Планировать свои действия;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Вносить коррективы в свои действия;
- Выполнять учебные действия;
- Осуществлять поиск нужной информации;
- Использовать знаки, схемы, модели;
- Анализировать, выделять главное; проводить сравнение;

- Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

**Метапредметные:**

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край;
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений;
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств;
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость;
  - Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира;
  - Развивает коммуникативные способности ребенка;
  - Развивает художественный вкус, фантазию.

**Личностные:**

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения;
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность;
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия;
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает чувства цвета и гармонии.

По результатам освоения программы 1-го года обучения обучающиеся должны

**Знать:**

- об инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при работе с противогазом, оружием;
- о месте и роли истинный патриотизма, о понятии: духовность, гуманизм, милосердие;
- об общечеловеческих ценностях: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. в жизни человека;
- о подвигах людей в разных областях рода деятельности;
- о значении советского оружия и стойкой позиции за мир;
- о службе в вооруженных силах;
- о способах передвижения солдата в бою;
- действия при вспышке ядерного взрыва;

- законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.

#### **Уметь:**

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу;
- выполнять проектные работы;
- организовать рабочее место;
- ориентироваться на местности, двигаться по азимуту;
- делать «искусственное дыхание». Наложение повязок.
- 

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие.**

##### **Теория: Техника безопасности №1.**

- Знакомство с группой.
- Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях. Обучающиеся обязаны посещать занятия и не пропускать их без уважительных причин. Обучающиеся должны иметь на занятиях материал и инструмент.
- Ознакомить ребят с программой на год.
- Показать образцы выполненных работ.
- Провести инструктаж по правилам безопасной работы с ручным инструментом, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при террористических актах.
- Перечислить материал и инструмент, который требуется для занятий, а также получить навыки работы с ними.

##### **Практика:**

- отработать навыки работы с инструментами.

#### **1. История стрелкового оружия (3 час)**

##### **Теория:**

Рассказ об истории и развитии стрелкового оружия.

#### **2. Теоретические основы стрельбы (2 час)**

##### **Теория:**

Рассказ об основах стрельбы и основах баллистики.

#### **3. Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ (2 час)**

##### **Теория:**

Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ

##### **Практика:**

Сборка и разборка автомата.

#### **4. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. (2 час)**

##### **Теория:**

На занятии речь пойдет о мерах безопасности при стрельбе из оружия

##### **Практика:**

Отработка мер безопасности при стрельбе.

#### **5. Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74 (26 часа)**

##### **Теория:**

Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74 .

##### **Практика:**

Отработка норматива по сборке – разборке автомата.

#### **6. Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия) (2 час)**

##### **Практика:**

Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия).

#### **7. Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38 (1 час)**

**Теория:**

Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38

8. **Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38** (3 час)

**Практика:**

Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38

9. **Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).** (7 час)

**Практика:**

Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).

10. **Теоретические основы стрельбы.** 1 (час).

**Теория:**

Теоретические основы стрельбы.

11. **История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ** (1 час)

**Теория:**

История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ.

12. **Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ** (4 час).

**Практика:**

Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ.

13. **Техника стрельбы из пистолета ПМ** (4 час)

**Практика:**

Техника стрельбы из пистолета ПМ.

14. **Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.** (6 час).

**Практика:**

Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.

15. **Стрельба из пневматического пистолета** (4 час).

**Практика:**

Стрельба из пневматического пистолета.

16. **Стрельба на время** (4 час).

**Практика:**

Стрельба на время.



**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 30.08.2024г. № 153-од

**Календарно- тематический план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Патриот России»  
на 2024-2025 учебный год  
педагог: Федьков Дмитрий Викторович**

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1.			История стрелкового оружия.	1	
2.			История стрелкового оружия.	1	
3.			История стрелкового оружия.	1	
4.			Теоретические основы стрельбы	1	
5.			Теоретические основы стрельбы	1	
6.			Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	1	
7.			Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	1	
8.			Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1	
9.			Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1	
10.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
11.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
12.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	

13.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
14.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
15.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
16.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
17.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
18.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
19.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
20.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
21.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
22.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
23.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
24.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
25.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
26.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
27.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
28.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
29.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	

30.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
31.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
32.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
33.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
34.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
35.			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
36.			Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия)	1	
37.			Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия)	1	
38.			Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ- 38	1	
39.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38	1	
40.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38	1	
41.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38	1	
42.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
43.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
44.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
45.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
46.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38 на 10 м. (мишень. №4).	1	

47.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
48.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
49.			Теоретические основы стрельбы.	1	
50.			История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ	1	
51.			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
52.			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
53.			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
54.			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
55.			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
56.			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
57.			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
58.			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
59.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
60.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
61.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
62.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
63.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
64.			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
65.			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
66.			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	

67.			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
68.			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
69.			Стрельба из пневматического пистолета	1	
70.			Стрельба из пневматического пистолета	1	
71.			Стрельба на время.	1	
72.			Стрельба на время.	1	
			<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	

### План воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Тематическая выставка рисунка «Дети против террора».	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
2.	Участие в фестивале «Красносельские манёвры»	Сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Презентация объединений ОДОД для родителей. День открытых дверей.	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
4.	Родительское собрание объединения «Я - Патриот»	Сентябрь	внутри объединения	
5.	Школьный тур районного конкурса «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
6.	Поход по историческим местам Красного Села, связанных с Красносельскими маневрами	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
7.	Районный конкурс «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
8.	Школьный этап районного конкурса «Космос – вчера, сегодня, завтра»	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
9.	Конкурс открыток к дню учителя	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
10.	Конкурс детского рисунка «Экология и мы» среди воспитанников объединений ДПИ и ИЗО	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
11.	Участие в районном конкурсе видеороликов «Героям отечества – Слава!»	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
12.	Экскурсии в музей	Октябрь	внутри	

			объединения	
13.	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	ГБОУ школа № 380	
14.	Акция у памятников «Неизвестному солдату» и «Скорбящая мать»	Ноябрь	ГБОУ школа № 380	
15.	Акция у памятников «Не забывайте нас»	Ноябрь Ноябрь	ГБОУ школа № 380	
16.	Районный конкурс поделок, посвященный Дню Матери		ГБУ ДО ДДТ	
17.	Конкурс ДПИ «Дорога и мы»	Ноябрь	ГБУ ДО ДДТ	
18.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Ноябрь	всероссийский	
19.	Конкурс сочинений на тему «Герои среди нас»	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
20.	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
21.	Подготовка декораций для оформления школы к Новому году	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
22.	Районный этап конкурса детского творчества, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность»	Декабрь	ГБУ ДО ДДТ	
23.	Районный тур городского конкурса рисунков «Россия: прошлое, настоящее, будущее!»	Декабрь	ГБУ ДО ДДТ	
24.	Районные игры - конкурса для учащихся 13-14 лет образовательных учреждений района «Твори, фантазируй, пробуй...»	Январь	ГБУ ДО ДДТ	
25.	«Город с гордым названием Герой»	Январь	ГБУ ДО ДДТ	
26.	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Февраль	муниципальный	
27.	Районный смотр детского декоративно-прикладного творчества	Февраль	ГБУ ДО ДДТ	
28.	Конкурс рисунков к празднику 8 Марта	Март	ГБОУ школа № 380	
29.	Подготовка к Выставке декоративно-прикладного творчества	Март	ГБОУ школа № 380	
30.	Подготовка к Фестивалю художественного творчества «Красносельское созвездие»	Март	ГБОУ школа № 380	
31.	Фестиваль художественного	Март	муниципальный	

	творчества «Красносельское созвездие»			
32.	Выставка декоративно-прикладного творчества	Апрель	ГБУ ДО ДДТ	
33.	Подготовка к празднику «День Победы»	Май	ГБОУ школа № 380	
34.	«Люблю тебя, Петра творенье!»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
35.	Акция «Белый цветок»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
36.	Районного конкурса детского рисунка «Мы помним и гордимся»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
37.	«Имена Героев на карте Красносельского района»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
38.	Родительское собрание с показательными выступлениями по итогам года в объединении	Май	ГБОУ школа № 380	
39.	Отчётный концерт отделения дополнительного образования детей с церемонией награждения по итогам года	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	

#### План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	с 1-10 сентября	ГБОУ школа № 380	
2	Родительское собрание	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
3	Консультирование родителей обучающихся, участвующих в районных и городских соревнованиях и конкурсах. Как и чем можно помочь обучающемуся?	ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ГБОУ школа № 380	
4	Просветительские беседы «Безопасный интернет» - о роли интернета в современной жизни	декабрь	ГБОУ школа № 380	
5	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения обучающимися образовательной программы в конце первого полугодия	декабрь	ГБОУ школа № 380	
6	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	апрель	ГБОУ школа № 380	
7	Просветительские беседы «Соблюдаем правила дорожного движения»	март	ГБОУ школа № 380	
8	Индивидуальные консультации для родителей	май	ГБОУ школа № 380	

по результатам освоения обучающимися образовательной программы первого года обучения			
---	--	--	--

**огласован:**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (ФИО)

Дата: « \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024 г



