

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024 № 151-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 6-9 лет

Разработчик программы:
Барсукова Елена Анатольевна
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) - социально-гуманитарная.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 1-4 классов. Возраст детей в группах: 6-9 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний обучающихся не предъявляется. Желательно отсутствие медицинских противопоказаний для участия в районных спортивных соревнованиях по ПДД. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Актуальность реализации программы отвечает потребностям современных детей и их родителей, соответствует социальному заказу общества.

Отличительные особенности программы .используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Социально-гуманитарная целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в изучении с детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге. Формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на один год обучения и содержит 144 учебных часов.

Цель программы – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с историей развития направления «Юный Инспектор Движения»;
- дать систему знаний по правилам дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- обучить навыкам правильно оценивать обстановку в различных ситуациях.

Развивающие:

- развить творческую досугово-социальную деятельность для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей;
- развить личностные свойства – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развить интерес школьников к велоспорту.

Воспитательные:

- воспитать коллективные чувства поддержки и взаимовыручки;
- воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- воспитать уважение к профессии сотрудника ОГИБДД УМВД России через осознание её значимости;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням:

- результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой помощи, о правилах дорожного движения).
- результаты второго уровня - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Личностные результаты

- ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- навыки безопасного поведения на дороге;
- представление о необходимости соблюдения правил дорожного движения и о культуре поведения на дороге, в транспорте.

Метапредметные результаты:

- формирование у детей самостоятельности в принятии грамотных решений в дорожно - транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память;
- формирование умений детей применять полученные знания на практике;
- освоение начальных умений работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию.

Предметные результаты:

- овладение теоретическими знаниями о правилах безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения;
- знание технического устройства велосипеда;
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- умение управлять велосипедом;
- иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- иметь навыки самоуправления и соуправления в Отряде;
- иметь навыки участия в конкурсах, соревнованиях;
- иметь навыки организации бесед, игр и конкурсов в младших классах;
- иметь навыки проведения акций пропаганды;
- иметь навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме. Программа может быть реализована с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации: Для детей младшего школьного возраста нецелесообразно проводить отдельные теоретические занятия, поэтому все теоретические занятия проводятся совместно с практическими. Особое внимание уделяется игровым формам занятий и наглядности. Целесообразно проводить занятия в игровых формах и беседах. Наиболее применяемые формы обучения: беседы, викторины, экскурсии, игры, конкурсы.

Условия набора и формирования групп: для обучения набираются обучающиеся в возрасте 6-9 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка), количество обучающихся в группе 15 человек. Для реализации программы может осуществляться формирование как разновозрастных, так и разновозрастных групп.

Формы организации и проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные всем составом объединения, дистанционные. Программа предполагает групповые занятия. Фронтальная - работа педагога со всеми обучающимися одновременно – это рассказ, показ, выполнение упражнений.

Коллективная - одновременная работа всех – это разучивание танца, песни; изготовление панно, картины, изделия; участие в концерте, спектакле, соревновании (Участие в районных соревнованиях по профилактике ПДД в творческом и изобразительном направлениях. Выступление агит-бригады отряда ЮИД в Отчетном школьном концерте).

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются традиционные формы проведения: лекция, беседа, экскурсия, занятие-игра, тестирование, познавательная игра, репетиция, отчетный концерт, выставка работ по ПДД;

нетрадиционные формы: занятие-творчество, занятие-соревнования, занятие-презентация, квест, занятие-взаимообучение, олимпиада, викторина, конкурс.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое оснащение:

- Кабинет для теоретических занятий (с учётом возраста детей);
 - Компьютер для педагога;
 - Мультимедийный проектор;
 - Дорожные знаки;
 - Магнитная доска, набор магнитов;
 - Рабочие тетради по безопасности дорожного движения от "Лаборатории безопасности";
- Световозвращающие сигнальные жилеты. **Кадровое обеспечение:** педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования», знать особенности работы с обучающимися младшего школьного возраста, иметь опыт походов выходного дня.
- Кадровое обеспечение:** педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования», знать особенности работы с обучающимися младшего школьного возраста, иметь опыт походов выходного дня.

Учебный план
«Юный инспектор движения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История и эволюция дорожного движения. Беседа по охране труда.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, начальная диагностика способностей
2	Юные инспектора движения	18	12	6	Интерактивный тест по ПДД для подготовки юных инспекторов движения
3	Правила дорожного движения (ПДД)	16	12	4	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения, просмотр учебных фильмов
4	Дорожные знаки. Светофор	38	24	14	Тестирование по теме «Дорожные знаки». Экскурсия на специальный участок организации движения
5	Регулирование дорожного движения	20	14	6	Встреча и беседа с инспектором ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району
6	Велосипед. Правила Велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	20	12	8	Тест «Правила движения на велосипеде»
7	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
8	Виды транспорта	8	4	4	Конкурс рисунков «Виды транспорта»
9	Основы медицинских знаний	12	6	6	Встреча и беседа с врачом школы
10	Итоговое занятие	4	0	4	Итоговая игра «Кто отличник- пешеход?»
Итого		144	90	54	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценочный контроль обучающихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Отделения дополнительного образования детей.

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- | дорожные знаки – вопросы;
- | медицина – билеты;
- | знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- | соревнования;
- | конкурсы;
- | круглый стол;
- | конкурсы рисунков;
- | конкурсы стенгазет.

Виды контроля:

Входной – при наборе группы.

Текущий – по окончании изучения темы (раздела)

Промежуточная аттестация – в конце полугодия (декабрь, май).

Итоговый – в конце обучения по программе

Сроки контроля:

Входная диагностика проводится с сентября месяца с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств и умений (Например: езда на велосипеде).

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце полугодия. Проверка освоения программы в форме опроса, беседы, диагностической игры.

В конце обучения по ДОП осуществляется итоговый контроль (аттестация)- комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за все года обучения.

Формы проведения контроля: Викторины и конкурсы по дорожно-транспортной безопасности, соревнования по фигурному вождению велосипеда или электромобиля с соблюдением правил дорожного движения, организация и участие в конкурсах рисунков, решение проблемных ситуаций.

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
1	Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности, умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретен полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (возникшая «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребенком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребенка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								-

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Баллы выставляются каждому обучающемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоговый балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 7 до 20 баллов – уровень низкий
- от 21 до 28 баллов – уровень средний
- от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Итоговые баллы за каждое полугодие учащихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «ЮИД» (промежуточная аттестация)

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт прикладной деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспектив		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «ЮИД» (итоговая аттестация)

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие второго года обучения		II полугодие второго года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Методические материалы

Методики, методы и приёмы, технологии обучения

№ п/п	Тема программы	Формы проведения занятий	Перечень дидактических средств	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Правила ТБ	Беседа, информационное сообщение	Инструкции по ТБ, стенды по ПДД, видеоматериалы	Педагогическое наблюдение, начальная диагностика способностей, опрос
2	Юные инспектора движения	Беседа, практические задания, коллективная работа	Электронные плакаты и пособия, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности	Анализ оформленного уголка ЮИД
3	Правила дорожного движения (ПДД)	Беседа. Практические задания. Просмотр видеоматериала	Брошюра «Правила дорожного движения», дидактические карточки, презентации, тестовые задания для интерактивной доски, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности	Опрос, проверка заданий
4	Дорожные знаки по ПДД. Светофор.	Беседа, информационное сообщение	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, лото по ПДД	Диспут «Дорога и дорожные знаки». Экскурсия на специальный участок организации движения
5	Регулирование дорожного движения	Изучение наглядных пособий, беседа, обсуждение, выполнение практических заданий	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки	Беседа, проверка заданий

6	Велосипед. Самокат. Правила велосипедиста и водителя мопеда	Беседа, просмотр видеофильма. Практическая работа	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, велосипеды, самокаты	Практическое вождение велосипеда
7	Пропаганда изучения правил дорожного движения среди обучающихся начальной школы	Практическая работа, игра, беседа	Ресурсы интернета, канцелярские принадлежности, литература по ПДД	Подведение итогов конкурса рисунков. Выставка рисунков
8	Пропаганда изучения ПДД среди обучающихся 1-4 классов	Практическая работа, рассказ	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки	Проведение акции «Письмо водителю», анализ выполненных работ
9	Виды транспорта	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный фильм, видеопроектор, канцелярские принадлежности для выпуска газеты	Анализ выполненных работ, выставка рисунков по теме: «Виды транспорта»
10	Основы медицинских знаний	Беседа, просмотр фильма	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер	Круглый стол, беседа с врачом школы
11	Проверка знаний ПДД у обучающихся начальной школы	Практические задания	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД, велосипеды, самокаты, дорожные знаки. Компьютерные презентации и игры	Анализ выполненных работ
12	Итоговое занятие. Итоговая игра «Кто отличник-пешеход?»	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки	Опрос, проверка заданий Анализ результатов участия каждого в итоговой игре

Формы выявления результатов обучающихся:

В обучении – репродуктивный словесный (устное изложение, беседа, разбор схем перекрестков), наглядный (показ видеоматериалов, компьютерные презентации по ПДД, иллюстраций, наблюдение), практический (изготовление макетов перекрестков, светофоров), проблемно-исследовательский (решение задач по правилам дорожного движения), ролевой.

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, (по И. П. Иванову) – коллективное планирование, коллективное творческое дело, командное воспитание, (по В. П. Крапивину) – самоуправление.

Основными направлениями деятельности Отряда «ЮИД» являются: - изучение основных разделов программы Юных инспекторов движения (относящейся к социально - педагогической направленности), включая практическую часть, в том числе с использованием технических средств обучения; - реализация Плана работы Отряда Юных инспекторов движения, включая работу с активами школ, участие и организацию районной игры «Безопасное колесо», рейды безопасности и дежурство с инспекторами (штатными и внештатными), когда создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Основные формы деятельности Отряда по данной программе: обучение - применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины и прочие мероприятия согласно Плану работы.

Виды деятельности обучающихся:

- ✓ Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ Викторины конкурсы, кроссворды, в т. ч. по истории ПДД;
- ✓ Создание уголков безопасности дорожного движения;
- ✓ Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ПДД);
- ✓ Час вопросов и ответов – встречи с инспектором ОГИБДД, с медицинским работником;
- ✓ Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах;
- ✓ Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- ✓ Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов и рисунков, посвящённых ПДД, плакатов, выступления с агитбригадами);
- ✓ Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;
- ✓ Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- ✓ Семинарские занятия в помещении, когда дети не только получают информацию от педагога, а делятся своими знаниями, в том числе полученными в рамках самообразования;
- ✓ Практические занятия на местности, закрепляющие полученные знания;
- ✓ Занятия с использованием технических средств: компьютеров, тренажёров, простейших транспортных средств, автогородка;
- ✓ Организация районных и участие в различных городских конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ✓ Проведение практических занятий по вождению велосипеда и электромобиля;
- ✓ Соревнования велоориентированию, по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП. Поездки на велосипедах;
- ✓ Соревнования, состязания (по вождению велосипеда и электромобиля в автогородке);
- ✓ Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Формы предъявления результатов:

1. Выставка по ПДД, Отчетный концерт, соревнования.
2. Участие в конкурсах - «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Азбука безопасности», «Дружная семья знает ПДД от А до Я»;
3. Участие в акциях - «Внимание-дети!», «Засветись!», «Скорость-не главное!», «День без

автомобиля», «Велосипедная дорожка», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», «Операция «СИМ», «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!».

4. Участие во Всероссийских олимпиадах по ПДД и в районных Слётах школьных отрядов ЮИД.

5. Родительские собрания

6. Открытые занятия

Формы фиксации результатов обучающихся:

- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (промежуточная аттестация)
- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация)
- Протоколы соревнований, конкурсов
- Видео, фотографии мероприятий
- Грамоты, дипломы

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 июля 2021г.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3)
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467// Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N114// Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
12. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391// Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
14. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- 17 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 18 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- 19 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р// Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 20 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р (ред. от 14.03.2023)//Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года
- 21 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р // Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
- 22 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
- 23 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- 24 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
- 25 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р / Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
- 26 Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 27 Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"
- 28 Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
- 29 Положение о дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
- 30 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для использования педагогом:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2022 г.
2. Громов П., Правила дорожного движения 2021 на пальцах, Просто, Понятно, Легко запомнить, 2020
3. Громов П., Правила дорожного движения с фотографиями, 3D иллюстрациями и комментариями на 2020 год, 2020 г.
4. Епифанов В.В., История автомобилестроения, 2019 г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации 2022 год Издательство: ИД Третий Рим, 2022 г.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А "Детская безопасность. Дорожная азбука» - Издательский дом "Цветной мир"-2019 г.
7. Малов В., Автомобиль и правила дорожного движения. - Издательство АСТ-2021
8. Обручев В., Знаете ли вы дорожные знаки. Все про дорожные знаки и разметку.- 2021 г.
9. Правила дорожного движения 2022 с изменениями от 1 января 2022 года
10. Правила дорожного движения. Обучающие карточки - Издательство Литур-2018 г.
11. Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма А.В. Фоменко, Е.В. Юрова - ГБОУ «Балтийский берег»- «Санкт-Петербург-2019 г.
12. Сборник научных трудов. Под ред. А.В. Погодиной, Е.Ю. Литвиновой.-Выпуск 3. Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения. - Москва 2019 г.
13. Шорыгина Т.А. "Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие"- Издательство Творческий Центр СФЕРА.-2019 г.

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

1. Белых. В.А. Правила дорожного движения для юного пешехода Издательство: Феникс-2017г.
2. Дружинина М. "Говорящая энциклопедия. Правила дорожного движения" Издательство Умка.- 2019 г.
3. Мельникова В. В., Правила дорожного движения для маленьких пешеходов, Издательство: Литера, 2018 г.
4. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках. Учебное пособие.- Издательство Феникс.-2018 г.
5. Правила дорожного движения. Викторина 50 вопросов. – Издательство Умка.-2020
6. Ульева Е.А. "Правила дорожного движения для детей" – Издательство Вакоша.- 2020 г.
7. Ульева Е.А. "Сказки и игры в дорогу. Правила поведения и безопасности в автобусе"- Издательство CLEVER-2020 г.
8. Ульева Е.А. «Осторожные сказки. Правила безопасности»- Издательство CLEVER-2020 г.
9. Ульева Е.А. По дороге в школу. ПДД для детей 5-7 лет. Пособие Издательство: Вакоша, 2021 г.
10. Шнайдер Л. Конни и правила дорожного движения.- Издательство Альпина Паблишер-2022 г.

Перечень интернет источников:

1. Без ДТП — <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>
2. Город дорог — http://www.fcp-pbdd.ru/press_center/news/programm/45798/
3. Хорошая дорога детства — <http://www.ddgazeta.ru/about/>
4. Дорога без опасности — <http://bdd-eor.edu.ru/>
5. Сакла (портал по безопасности дорожного движения) — <http://sakla.ru/dnevnik>
6. ЮИД России — <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>
7. <https://yadi.sk/d/iE9XDIST1MQogw>
8. <https://yadi.sk/d/mrxA7Ht7ncUKAQ>
9. https://yadi.sk/d/EGUNcLE_IGWy

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г № 152-од

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2024-2025 учебный год
возраст обучающихся: 6-9 лет**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024г	28.05.2025г	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024 №151-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный Инспектор Движения»

Особенности программы:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение коллективных форм обучения.

Задачи:

Главная задача, которая стоит перед обучающимися – это разобраться самому и помочь понять другим, что ещё может сделать каждый, чтобы на наших дорогах стало безопаснее. А также, приобретение учащимися опыта безопасной самоорганизации, как участника дорожного движения, опыта правильного поведения в транспортных средствах общего пользования, опыта безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы, опыта использования дорожной разметки и дорожных знаков в реальной дорожной обстановке.

Обучающие:

- знакомство с историей развития направления «Юный Инспектор Движения»;
- изучение правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- обучение навыкам правильно оценивать обстановку в различных ситуациях.

Развивающие:

- развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей;
- развитие личностных свойств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие интереса школьников к велоспорту.

Воспитательные:

- воспитание коллективных чувств поддержки и взаимовыручки;
- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- воспитание уважения к профессии сотрудника ОГИБДД УМВД России через осознание её значимости;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:**Личностные результаты**

- ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- навыки безопасного поведения на дороге;
- представление о необходимости соблюдения правил дорожного движения и о культуре поведения на дороге, в транспорте.

Метапредметные результаты:

- формирование у детей самостоятельности в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях;
 - развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память;
- формирование умений детей применять полученные знания на практике;
- освоение начальных умений работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию.

Предметные результаты:

- овладение теоретическими знаниями о правилах безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения;
- знание технического устройства велосипеда;
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- умение управлять велосипедом;
- иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- иметь навыки самоуправления и соуправления в Отряде;
- иметь навыки участия в конкурсах, соревнованиях;
- иметь навыки организации бесед, игр и конкурсов в младших классах;
- иметь навыки проведения акций пропаганды;
- иметь навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Результатами воспитательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка обучающихся, активная жизненная позиция членов Отряда по пропаганде безопасного движения среди подростков, а также успешное выступление команды отряда на районном и городском конкурсе «Безопасное колесо».

Содержание программы

Тема № 1 «Вводное занятие. Правила ТБ»

Теория. Знакомство с группой. Знакомство с программой обучения и правилами распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий. Ознакомление с правилами техники безопасности.

Практика. Проведение беседы по ПДД. Проведение вводной диагностики способностей и знаний по ПДД обучающихся.

Тема № 2 «Юные инспектора движения»

Теория. Рассматриваются вопросы – Юный Инспектор Движения – что это, цели и задачи этой организации, для чего нужна эта организация, и почему очень важно знать правила дорожного движения. Символика ЮИД.

Практика. Проведение интерактивного теста по ПДД для подготовки юных инспекторов движения.

Тема № 3 «Правила дорожного движения (ПДД)»

Теория. Разбираются основные термины и понятия правил дорожного движения: дорога, регулирование, правила, обязанности, права, перекресток, транспорт и другие. Права и обязанности пассажира, пешехода. Правила перехода дороги.

Практика. Просмотр учебных фильмов, просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.

Тема № 4 «Дорожные знаки. Светофор»

Теория. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофоров. Перекрёсток и их виды. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Практика. Тестирование по теме: «Дорожные знаки». Экскурсия на специальный участок организации движения.

Тема № 5 «Регулирование дорожного движения»

Теория. Кто является регулировщиками дорожного движения, значение светофора, дорожной разметки. Жесты сотрудника ОГИБДД УМВД России и их значение.

Практика. Беседа с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району.

Тема № 6 «Велосипед. Правила велосипедиста»

Теория. Велосипед – техническое средство. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию. Правила безопасности велосипедиста. Кем является велосипедист? Защитная одежда для движения на велосипеде. Особенности движения на велосипеде, маневрирование, проезд перекрестков, перевозка пассажиров и грузов. Просмотр учебного фильма «Велосипед».

Практика. Разбор на практике сложные ситуации на дороге. Отработка навыков преодоления этапов «качели», «прямая дорога», «круг», «восьмёрка», «Слалом», «калея». Итоговое занятие: «Вожделение велосипеда». Прохождение теста «Правила движения на велосипеде и на мопеде».

Тема № 7 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами пропаганды изучения ПДД.

Практика. Оформление стенда «Уголок безопасности».

Тема № 8. «Виды транспорта»

Теория. Виды транспорта, просмотр учебного фильма. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Конкурс рисунков «Виды транспорта».

Тема № 9. «Основы медицинских знаний»

Теория. Статистика ДТП по городу, что представляет собой первая помощь. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах и переломах. Содержание и применение автомобильной аптечки. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и обморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Встреча и беседа с врачом школы.

Практика: Просмотр фильма о значении умения оказывать первую помощь. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение мастер-класса «Оказание первой помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема № 10 «Проверка знаний ПДД у учащихся начальной школы»

Практика. Подведение итогов. Награждение лучших обучающихся отряда ЮИД. Подготовка к итоговой игре. Анализ и самоанализ подготовки обучающихся к игре. Итоговая игра «Кто отличник - пешеход?»

Согласована:

Заведующий отделением _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «____» «_____» 20__ года

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г. №153-од

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2024-2025 учебный год
педагог: Барсукова Елена Анатольевна**

№ п/п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях на занятиях с велосипедами	2	
2			Знакомство с программой, цели и задачи. Игра-опросна знание элементарных правил дорожного движения	2	
3			История создания ЮИД, задачи и цели. Логотип ЮИД	2	
4			Положение об отрядах ЮИД. Правила и обязанности отряда ЮИД	2	
5			Ими гордится ЮИД. Наставники ЮИД	2	
6			Оформление уголка ЮИД	2	
7			ЮИД за рубежом	2	
8			Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров	2	
9			Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора	2	
10			Оформление стенда «Уголок безопасности»	2	
11			Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни	2	
12			История эволюции дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД	2	
13			Основные положения ПДД. Знакомство с дорожными знаками	2	
14			Дорога и её элементы. Дорожная разметка	2	
15			Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	2	

16			Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге. Тротуар. Пешеходная дорожка. Правила поведения на тротуаре и пешеходной дорожке	2	
17			Правила перехода дороги. Подземные и надземные пешеходные переходы	2	
18			Железнодорожный переезд. Как переходить через железную дорогу. Правила безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2	
19			Разработка обучающимся безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	2	
20			История дорожных знаков.	2	
21			Дорожные знаки и их группы	2	
22			Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков	2	
23			Предупреждающие знаки	2	
24			Знаки приоритета	2	
25			Запрещающие знаки	2	
26			Предписывающие знаки	2	
27			Знаки особых предписаний	2	
28			Информационные знаки	2	
29			Знаки сервиса	2	
30			Знаки дополнительной информации (таблички)	2	
31			Дорожная разметка	2	
32			Тестирование по теме: «Дорожные знаки»	2	
33			Изготовление макетов дорожных знаков	2	
34			Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	2	
35			Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофоров	2	
36			Перекрёсток и их виды	2	
37			Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля	2	
38			Экскурсия на специальный участок организации движения	2	
39			Эпоха регулировщиков	2	
40			История жезла регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД	2	
41			Современный регулировщик. Сигналы регулировщика	2	
42			Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	2	
43			Решение задач по регулированию движения на перекрёстках для пешеходов и транспорта	2	
44			Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП	2	

45			Значение световых и звуковых сигналов	2	
46			История Госавтоинспекции	2	
47			Текущая работа ОГИБДД УМВД России, ближайшиезадачи по обеспечению безопасности дорожного движения	2	
48			Встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД России поКрасносельскому району	2	
49			История велосипеда и его эволюция. Правила длявелосипедистов	2	
50			Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду	2	
51			Мопед – Основные требования к техническому состоянию	2	
52			Права и обязанности водителя мопеда	2	
53			Основы права. Нормативноерегулирование в сфере безопасности дорожного движения	2	
54			Разбор на практике сложные ситуации на дороге. Отработканавыков преодоления этапов «качели», «прямая дорога»	2	
55			Отработка навыков преодоления этапов «круг», «восьмёрка»	2	
56			Отработка навыков преодоления этапов «Слалом», «колея»	2	
57			Прохождение теста «Правиладвижения на велосипеде и на мопеде»	2	
58			Итоговое занятие: «Вождение велосипеда»	2	
59			Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов ивоспитанников детских садов	2	
60			Игра - конкурс «Я пешеход»	2	
61			Виды транспорта	2	
62			Правила поведения в транспорте. Возрастные требования и требования кбезопасности пассажиров различных транспортных средств	2	
63			Пассажир: его обязанности и безопасность. Посадка в салон,высадка	2	
64			Конкурс рисунков «Виды транспорта»	2	

65			Первая помощь при ДТП. Работа служб спасения при ДТП	2	
66			Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП	2	
67			Оказание первой помощи при переломах костей	2	
68			Классификация кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях	2	
69			Виды ожогов и обморожений. Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	
70			Транспортировка пострадавших	2	
71			Проверка знаний ПДД. Встреча с врачом школы	2	
72			Итоговая игра «Кто отличник-пешеход?»	2	
			Всего часов	1 4 4	

**План учебно-воспитательной работы с обучающимися объединения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Юный Инспектор Движения»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Проведение акции «Внимание-дети!»	август-сентябрь	территория школы №380	
2.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	23.09.2024г	ГБОУ школа №380	
3.	Проведение флешмоба «День без автомобиля»	22.09.2024г	территория школы №380	
4.	Проведение школьного смотра-конкурса «Лучший классный уголок по правилам дорожного движения» в 1-8 классах	октябрь 2024г	ГБОУ школа №380	
5.	Проведение и участие школьного тура регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы». Организация выставки работ	20.05-18.06.2024г	ГБОУ школа №380	
6.	Беседа с учащимися 1х классов о необходимости и важности использования светоотражающих элементов, вручение светоотражателей в виде фликеров - брелоков	декабрь 2024г	ГБОУ школа №380	
7.	Участие учащихся 1-11 классов образовательного учреждения во Всероссийской акции, посвящённой «Дню памяти жертв ДТП»	20.11.2024г	ГБОУ школа №380	
8.	Организация экскурсии в «КДК» Красносельский на спектакль «Светофорик» для 1-4х классов.	ноябрь 2024г— февраль 2025г	СПб ГБУ «КДК «Красносельский»	
9.	Конкурс рисунков и стенгазет «Дорога опасная и безопасная», 5 – 9 классы. Организация выставки работ	январь 2025г	ГБОУ школа №380	
10.	Школьный тур районных соревнований «Безопасное колесо» (викторины, брейн-ринги, конкурсные программы)	январь-апрель 2025г	ГБОУ школа №380	

11.	Участие в Едином информационном Дне дорожной безопасности	03.03.2025г	ГБОУ школа №380	
12.	Отчётный концерт ОДОД	19.05.2025г	ГБОУ школа №380	
13.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	22.05.2025г	ГБОУ школа №380	
14.	Школьная игра с обучающихся 1-4 классов по ПДД «Знатоки ПДД»	май 2025г	ГБОУ школа №380	
15.	Занятия в автогородке «Подготовка команд-участниц районного этапа соревнований «Безопасное колесо»	апрель 2025г	ГБУ ДО ДДТ	
16.	Городской марафон «Калейдоскоп безопасности», направленный на пропаганду безопасности дорожного движения	в течение года	ГБОУ школа №380	
17.	Участие в городской акции «Безопасный город»	16.09-22.09.2024г	территория школы №380	
18.	Участие в городской акции «Засветись!»	17.10-18.12.2024г	ГБОУ школа №380	
19.	Участие в городской акции «Жизнь без ДТП», 20 ноября 2022 – Всемирный день памяти жертв ДТП	20.11.2024г	территория школы №380	
20.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	21.11.2024г-08.01.2025г	ГБОУ школа №380	
21.	Участие в городской акции «Скорость - не главное!»	13.02-12.03.2025г	ГБОУ школа №380	
22.	Участие в городской акции «Операция «СИМ»	18.04-19.05.2025г	ГБОУ школа №380	
23.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»	22.05-25.06.2025г	внеаудиторное	
24.	Участие команды школьников во Всероссийской интернет - олимпиаде для учащихся 1-11 классов на знание правил дорожного движения	с 02.09.2024г по 31.10.2024г	ГБОУ школа №380	
25.	Участие в Неделе безопасности дорожного движения	23.09-30.09.2024г	ГБОУ школа №380	
26.	Участие в районном Слёте отрядов ЮИД «Марафон безопасности»	18.10.2024г	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	

27.	Участие учащихся образовательного учреждения в городском конкурсе на лучшее знание ПДД на кубок ГБОУ «Балтийский берег» 1 этап-городской отборочный этап	12.11.2024г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
28.	Участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	10.01-11.01.2025г	ГБУ ДО ДДТ	
29.	Участие в районной выставке детского творчества по ПДД	16.01-21.01.2025г	ГБУ ДО ДДТ	
30.	Участие в региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	февраль-март 2025г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
31.	Региональная олимпиада по основам безопасности поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-Петербурга	март 2025г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
32.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	12.04.2025г	ГБУ ДО ДДТ	
33.	Участие в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	08.04.2025г	ГБУ ДО ДДТ	
34.	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	17.04–30.04.2025 – отборочный этап 1 май 2025 – отборочный этап 2	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
35.	Участие в районном Слёте школьных отрядов ЮИД. «Итоги-2022-2023»	25.04.2025г	ГБУ ДО ДДТ	
36.	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	май 2025г	ГБОУ школа №380	
37.	Региональный конкурс «По дороге с электрокаром»	май 2025г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 20__ года

**План работы с родителями обучающихся объединения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Юный Инспектор Движения»**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах объединения в 2022-2023 учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета	сентябрь 2024г	ГБОУ школа №380	
2.	Привлечение родителей для участия в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	апрель 2025г	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Организация соревнования – эстафеты для родителей обучающихся 1-6 классов «Велосипедист, соблюдай ПДД!»	май 2025г	ГБОУ школа №380	
4.	Родительское собрание. Тема: «Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий год»	май 2025г	ГБОУ школа №380	
5.	Организация родительского патрулирования.	в течение года	территория ГБОУ школы №380	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 20__года