

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024г.№1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024г.№151-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ РОССИИ»**

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Федьков Дмитрий Викторович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы - социально-педагогическая.

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Актуальность образовательной программы. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Объединение «Патриот России» создано на базе школы № 380 с целью привлечения детей школьного возраста в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. Истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д..

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2021 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим в ГБОУ школе № 380 создается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот России», с помощью которой подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Актуальность данной программы отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Отличительная особенность:

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению и изучению военного дела. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

Адресат образовательной программы: образовательная программа рассчитана для работы с детьми 12-16 лет, вне зависимости от пола, у которых сформировался устойчивый интерес и мотивация к этой направленности. Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Уровень освоения – общекультурный.

Срок и объем реализации программы: образовательная программа рассчитана на 1 год обучения (на 72 часа в год).

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:**Обучающие:**

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- изучение и воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- изучение истории создания советской армии;
- изучить особенности военного дела;
- познакомится с нормами сдачи ГТО;

- изучить виды оружия;
- изучение героического прошлого своего края.

Развивающие:

- развивать творческие способности, через создание своих проектов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- развивать чувственный аппарат (зрение, обоняние, осязание) на основе сенсорных эталонов; выносливость мышц, синхронизировать работу обеих рук, сенсомоторные координации, произвольность движений, глазомер;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изготовления коллективных изделий;
- формировать потребность познавать культурные традиции своего региона.

Воспитательные:

- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Создание интереса учеников к данной теме;
- Формирование знаний, умений и навыков работы с различными материалами;
- Раскрытие индивидуальных особенностей и способностей учеников;
- Воспитание усидчивости, наблюдательности и уважения к товарищам.
- Воспитание уважения к культурному наследию и истории своего народа.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Контингент обучающихся может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

Условия набора обучающихся. Набор производится среди обучающихся с 12 до 16 лет. Заниматься по этой программе могут и девочки, и мальчики независимо от уровня подготовленности. Группа первого года обучения набирается в количестве 15 человек.

Условия формирования групп. Обучающиеся, успешно прошедшие собеседование зачисляются на обучение по программе «Патриот России»

Особенности организации образовательного процесса. Программа «Патриот России» ориентирована на систематизацию знаний и умений в области военного дела, основанного на изучении истории нашего государства, истории создания нашей армии, формирования гордости за нашу страну, любви к родному краю и т.д. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала в объединении «Патриот России» готовят обучающихся к освоению навыков общения в коллективе, взаимовыручке, доброте, силе воли и т.д. Программа предназначена для использования обучающимися умений и навыков в их дальнейшей учебной или производственной деятельности. Их усложнение заданий связано с уровнем знаний, умений и навыков, от которых зависит творческая вариативность содержания тем занятий. При выборе тем занятий учитывается запас представлений детей, уровень развития их умений, доступность и соответствие содержания возрасту и интересам каждого ребенка, а также события общественной жизни, природное и предметное окружение, сезонность явлений и т.д.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, аудиторная, внеаудиторная, дистанционная.

Материально-техническое оснащение.

Учебное помещение, оборудование кабинета:

- Просторное с естественным освещением помещение (на группу от 12-15 человек).
- В вечернее время занятий дополнительное электро – освещение.
- Воздушная среда – температура воздуха в помещении – 18 – 20 градусов по Цельсию.
- Рабочие учебные столы в соответствии с возрастом учащихся 12– 16 лет на группу 15 чел.
- Экран
- Мультимедиа установка
- Компьютер

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.

Метапредметные:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений.
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств.
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
 - Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира.
 - Развивает коммуникативные способности ребенка.
 - Развивает художественный вкус, фантазию.

Предметные:

- Принимать учебно-творческую задачу;

- Планировать свои действия;
 - Адекватно воспринимать оценку учителя;
 - Вносить коррективы в свои действия;
 - Выполнять учебные действия.
-
- Осуществлять поиск нужной информации;
 - Использовать знаки, схемы, модели;
 - Анализировать, выделять главное; проводить сравнение.
 - Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

**Учебный план образовательной программы
«Патриот России»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма Промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная часть. Техника безопасности. Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2	2	0	Опрос
2.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	8	1	7	Опрос
3.	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	8	1	7	Опрос
4.	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	8	1	7	Опрос
5.	Карта. Условные обозначения	8	1	7	Опрос, презентация
6.	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	8	2	6	Опрос, презентация
7.	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	21	1	20	Опрос
8.	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	8	0	8	Опрос
9.	Бег. Эстафета 10х10 м	1	0	1	зачет
ИТОГО:		72	19	53	

Оценочные и методические материалы

Блок системы контроля

Этапы контроля:

- Входной – при наборе группы.
- Промежуточный – по окончании изучения темы.
- Итоговый – по окончании года.

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

- самостоятельная работа по изученным темам;
- тесты;
- викторины;
- соревнования.
- презентации

Все тестовые методики составлены в единой оценочной системе.

Параметры и показатели оценки результатов обучения

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа, в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Методические материалы

Перечень тестовых методик:

1. Тест «Тест по технике безопасности и правилах поведения при работе -20 вопросов
2. Тест «Из уроков истории военного дела» - 7 вопросов

Критерии для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса

- 0 баллов – 10% верных ответов
- 1 балл – 20% верных ответов
- 2 балла – 30 – 40% верных ответов

- 3 балла – 50 – 70% верных ответов
- 4 балла – 80 – 90 % верных ответов
- 5 баллов – все верные ответы (100%)

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью и соответствует с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью и соответствуют с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качества учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретен полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качества учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребенком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребенка активированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Перечень дидактических средств и материалов

- Компьютерные презентации
- Упражнения к занятиям на электронных и бумажных носителях.

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные, дистанционные.

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-

Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г., № 617-р;

- Отраслевой технологический регламент оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.05.2016 г. №1406-р;
- Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.;
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт - Петербурге новой коронавирусной инфекции (сovid-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт- Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Концепция развития дополнительного образования, 2014 год;
- Устав ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина.

Список литературы для использования педагогом:

1. Воронова Е.А «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2018 г.;
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: методика Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2010 года № преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.;
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А, Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2019г.;
4. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2010г.;
5. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»);
6. Тетушкина Л.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2019 г.;
7. Титов С.В., Шабаева Г.И. «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2018 г.
8. Хромов Н.И. «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2010 г.;
9. Шепелева Т.В. «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2019 г.;

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2011 г.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: методика Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2010 года № преподавания предмета». Москва. «Вако», 2010г.;
3. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
4. Шепелева Т.В. «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2019 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г. №152-од

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Патриот России»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	25.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г. №151-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Патриот России»**

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению и изучению военного дела. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств

конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- изучение и воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- изучение истории создания советской армии;
- изучить особенности военного дела;
- познакомиться с нормами сдачи ГТО;
- изучить виды оружия;
- изучение героического прошлого своего края.

Развивающие:

- развивать творческие способности, через создание своих проектов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- развивать чувственный аппарат (зрение, обоняние, осязание) на основе сенсорных эталонов; выносливость мышц, синхронизировать работу обеих рук, сенсомоторные координации, произвольность движений, глазомер;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изготовления коллективных изделий;
- формировать потребность познавать культурные традиции своего региона.

Воспитательные:

- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- создание интереса учеников к данной теме;
- формирование знаний, умений и навыков работы с различными материалами;
- раскрытие индивидуальных особенностей и способностей учеников;
- воспитание усидчивости, наблюдательности и уважения к товарищам;
- воспитание уважения к культурному наследию и истории своего народа.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Принимать учебно-творческую задачу;
- Планировать свои действия;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Вносить коррективы в свои действия;
- Выполнять учебные действия;
- Осуществлять поиск нужной информации;
- Использовать знаки, схемы, модели;
- Анализировать, выделять главное; проводить сравнение;
- Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

Метапредметные:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край;

- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений;
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств;
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость;
 - Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира;
 - Развивает коммуникативные способности ребенка;
 - Развивает художественный вкус, фантазию.

Личностные:

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения;
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность;
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия;
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает чувства цвета и гармонии.

По результатам освоения программы 1-го года обучения обучающиеся должны

Знать:

- об инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при работе с противогазом, оружием;
- о месте и роли истинный патриотизма, о понятии: духовность, гуманизм, милосердие;
- об общечеловеческих ценностях: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. в жизни человека;
- о подвигах людей в разных областях рода деятельности;
- о значении советского оружия и стойкой позиции за мир;
- о службе в вооруженных силах;
- о способах передвижения солдата в бою;
- действия при вспышке ядерного взрыва;
- законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.

Уметь:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;

- последовательно вести работу;
- выполнять проектные работы;
- организовать рабочее место;
- ориентироваться на местности, двигаться по азимуту;
- делать «искусственное дыхание». Наложение повязок.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности №1.

- Знакомство с группой.
- Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях. Обучающиеся обязаны посещать занятия и не пропускать их без уважительных причин. Обучающиеся должны иметь на занятиях материал и инструмент.
- Ознакомить ребят с программой на год.
- Показать образцы выполненных работ.
- Провести инструктаж по правилам безопасной работы с ручным инструментом, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при террористических актах.
- Перечислить материал и инструмент, который требуется для занятий, а также получить навыки работы с ними.

Практика:

- отработать навыки работы с инструментами.

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (6 час)

Теория:

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.
Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в. Военная реформа Петра I.
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Практика:

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (10 час)

Теория:

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм – духовно - нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.
Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.
Дни воинской славы России – дни славных побед.

Практика:

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
Поход по местам боевой славы малой Родины.

3. Основы строевой подготовки (10 час)

Теория:

Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.

Практика:

Строевые приемы и движения без оружия.
Строевые приемы и движения без оружия (практически).
Движения шагом или бегом. Строй отделения.

4. **Тактическая подготовка (8 час)**

Теория:

На занятии речь пойдет о способах передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.

Действия при вспышке ядерного взрыва.

Практика:

Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.

5. **Военная топография и туристические навыки (12 часа)**

Теория:

Карта. Условные обозначения.

Практика:

Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности.

Игра «Школа выживания».

6. **Военно-медицинская подготовка (5 часов)**

Теория:

На занятии речь пойдет об оказании первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, переломах.

Практика:

Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.

«Искусственное дыхание». Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

7. **Правовые основы военной службы (8 часов)**

Теория:

Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы). Законы РФ о в/службе. Боевое знамя в/части.

Практика:

Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия.

8. **Огневая подготовка (4 час)**

Теория:

Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика:

Отработка норматива на разборке АК-74.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

9. **Общая физическая подготовка (4 час)**

Практика: Бег. Эстафета 10х10 м.

Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки).

Метание гранат.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г. №153-од

**Календарно- тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриот России»
на 2024-2025 учебный год
педагог: Федьков Дмитрий Викторович**

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1.			Вводная часть. Изучение материалов И инструментов. Техника безопасности Организация Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
2.			Вводная часть. Изучение материалов И инструментов. Техника безопасности Организация Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
3.			Создание Советских ВС России, их предназначение.	1	
4.			Создание Советских ВС России, их предназначение.	1	
5.			Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
6.			Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
7.			Боевые традиции Вооруженных. Сил России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности	1	

			военнослужащего – защитника Отечества.		
8.			Боевые традиции Вооруженных. Сил России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
9.			Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
10.			Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
11.			Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	
12.			Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	
13.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
14.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
15.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
16.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
17.			Основы строевой подготовки. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
18.			Основы строевой подготовки. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
19.			Строевые приемы и движения без оружия.	1	
20.			Строевые приемы и движения без оружия.	1	
21.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
22.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
23.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
24.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
25.			Движения шагом или бегом. Строи отделения.	1	
26.			Движения шагом или бегом. Строи отделения.	1	
27.			Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою	1	

			Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.		
28.			Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	1	
29.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
30.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
31.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
32.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
33.			Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	
34.			Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	
35.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
36.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
37.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
38.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
39.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
40.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
41.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
42.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
43.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
44.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	

45.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
46.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
47.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
48.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
49.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
50.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
51.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
52.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
53.			Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
54.			Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
55.			«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
56.			«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
57.			Игра «Санитарные посты».	1	
58.			Игра «Санитарные посты».	1	
59.			Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).	1	
60.			Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).	1	
61.			Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.	1	
62.			Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.	1	
63.			Боевое знамя в/части. Воинский коллектив.	1	

64.			Боевое знамя в/части. Воинский коллектив.	1	
65.			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
66.			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
67.			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
68.			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
69.			Общая физическая подготовка. Бег. Эстафета 10x10 м.	1	
70.			Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки).	1	
71.			Метание гранат.	1	
72.			Метание гранат.	1	
			Всего часов	72	

Согласована:

Заведующий отделением _____ (_____) (ФИО)

(подпись)

Дата согласования « _____ » « _____ » 20__ года

План воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Тематическая выставка рисунка «Дети против террора».	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
2.	Участие в фестивале «Красносельские манёвры»	Сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Презентация объединений ОДОД для родителей. День открытых дверей.	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
4.	Родительское собрание объединения «Я - Патриот»	Сентябрь	внутри объединения	
5.	Школьный тур районного конкурса «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
6.	Поход по историческим местам Красного Села, связанных с Красносельскими маневрами	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
7.	Районный конкурс «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
8.	Школьный этап районного конкурса «Космос – вчера, сегодня, завтра»	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
9.	Конкурс открыток к дню учителя	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
10.	Конкурс детского рисунка «Экология и мы» среди воспитанников объединений ДПИ и ИЗО	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
11.	Участие в районном конкурсе видеороликов «Героям отечества – Слава!»	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
12.	Экскурсии в музей	Октябрь	внутри объединения	
13.	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	ГБОУ школа № 380	
14.	Акция у памятников «Неизвестному солдату» и «Скорбящая мать»	Ноябрь	ГБОУ школа № 380	
15.	Акция у памятников «Не забывайте нас»	Ноябрь Ноябрь	ГБОУ школа № 380	
16.	Районный конкурс поделок, посвященный Дню Матери		ГБУ ДО ДДТ	
17.	Конкурс ДПИ «Дорога и мы»	Ноябрь	ГБУ ДО ДДТ	
18.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Ноябрь	всероссийский	
19.	Конкурс сочинений на тему «Герои	Декабрь	ГБОУ школа	

	среди нас»		№ 380	
20.	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
21.	Подготовка декораций для оформления школы к Новому году	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
22.	Районный этап конкурса детского творчества, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность»	Декабрь	ГБУ ДО ДДТ	
23.	Районный тур городского конкурса рисунков «Россия: прошлое, настоящее, будущее!»	Декабрь	ГБУ ДО ДДТ	
24.	Районные игры - конкурса для учащихся 13-14 лет образовательных учреждений района «Твори, фантазируй, пробуй...»	Январь	ГБУ ДО ДДТ	
25.	«Город с гордым названием Герой»	Январь	ГБУ ДО ДДТ	
26.	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Февраль	муниципальный	
27.	Районный смотр детского декоративно-прикладного творчества	Февраль	ГБУ ДО ДДТ	
28.	Конкурс рисунков к празднику 8 Марта	Март	ГБОУ школа № 380	
29.	Подготовка к Выставке декоративно-прикладного творчества	Март	ГБОУ школа № 380	
30.	Подготовка к Фестивалю художественного творчества «Красносельское созвездие»	Март	ГБОУ школа № 380	
31.	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Март	муниципальный	
32.	Выставка декоративно-прикладного творчества	Апрель	ГБУ ДО ДДТ	
33.	Подготовка к празднику «День Победы»	Май	ГБОУ школа № 380	
34.	«Люблю тебя, Петра творенье!»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
35.	Акция «Белый цветок»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
36.	Районного конкурса детского рисунка «Мы помним и гордимся»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
37.	«Имена Героев на карте Красносельского района»	Май	ГБУ ДО ДДТ	
38.	Родительское собрание с показательными выступлениями по итогам года в объединении	Май	ГБОУ школа № 380	

39.	Отчётный концерт отделения дополнительного образования детей с церемонией награждения по итогам года	Май	ГБОУ школа № 380	
-----	--	-----	------------------	--

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	с 1-10 сентября	ГБОУ школа № 380	
2	Родительское собрание	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
3	Консультирование родителей обучающихся, участвующих в районных и городских соревнованиях и конкурсах. Как и чем можно помочь обучающемуся?	ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ГБОУ школа № 380	
4	Просветительские беседы «Безопасный интернет» - о роли интернета в современной жизни	декабрь	ГБОУ школа № 380	
5	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения обучающимися образовательной программы в конце первого полугодия	декабрь	ГБОУ школа № 380	
6	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	апрель	ГБОУ школа № 380	
7	Просветительские беседы «Соблюдаем правила дорожного движения»	март	ГБОУ школа № 380	
8	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения обучающимися образовательной программы первого года обучения	май	ГБОУ школа № 380	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » « _____ » 2024 г