

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024г № 151-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕПКА»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-12 лет

Разработчик программы:
Басова Мария Сергеевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) - художественная.

Адресат программы «Лепка» данная программа адресована обучающимся в возрасте от 7 до 12 лет. Тех учащихся, которые хотят расширенно более углубленно изучить область изобразительного искусства, приемы, варианты техник исполнения. Родителей, которые поощряют, помогают и принимают активное участие в жизни своих детей. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства. Ребенок - это особый мир, постоянно меняющийся, склонный к самоусовершенствованию. Занятия изобразительным искусством помогают ребёнку обрести индивидуальность, помогают самовыражению, способности увидеть и оценить красоту вокруг. Обучение по программе требует базовые знания по изобразительному искусству, огромный творческий потенциал, желание и усидчивость, любознательность.

Актуальность реализации программы Лепка из пластилина позволяет реализовать и развить творческие способности детей, даёт возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах, сказках. Кроме этого работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребёнка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное.

Формирование речевых областей совершается под влиянием импульсов от рук, а точнее от пальцев. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, а это, в свою очередь, подготовка руки ребенка к письму.

Образовательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка из пластилина расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений. Данная программа соответствует социальному заказу общества (отвлекает от негативного влияния улицы и чрезмерного пребывания детей в виртуальной реальности) Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребёнку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов

Отличительной особенностью программы «лепка» заключается в том, что уникальная методика лепки из пластического материала (пластилина, глины, соленого теста т.д.) проста в освоении и ни с чем несравнима по воздействию на творческое развитие ребенка.

Занятия лепкой способствуют не только развитию творчества, эстетического чувства, чувства гармонии цвета и формы, но и восстанавливает внутренний баланс организма и душевного равновесия, то есть оказывает на ребенка определенное психотерапевтическое воздействие.

Лепка – одно из полезнейших занятий для детей: воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, а это, в свою очередь, способствует развитию речи. Ученики стараются более внимательно рассматривать предмет, что развивает в них наблюдательность.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на один год обучения и содержит 144 учебных часов.

Цель программы Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина, развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить детей с основными видами лепки;
- Формировать умения следовать устным инструкциям;
- Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- Формировать эстетический и художественный вкус;
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер..

Воспитательные:

- Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- Развивает творческий потенциал детей.
- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить окружающий мир
- Развивает мелкую моторику рук.
- Развивает чувства цвета и гармонии.

Метапредметные:

- Воспитывает интерес и любовь к данному виду декоративно-прикладного творчества;
- Содействует гармоничному развитию и совершенствованию личности;
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
- Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира.
- Развивает коммуникативные способности ребенка.
- Развивает художественный вкус, фантазию.

Предметные

- Знакомит обучающихся принципами построения композиции в пространстве;
- Обучает основам конструктивного, пластического и комбинированного способов лепки;
- Развивает умение правильно компоновать в пространстве группу предметов.
- Формирует умение самостоятельно выбирать тему и воплощать её в материале

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме. Программа может быть реализована с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации: В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- Сотрудничество, сотворчество, совместный поиск;
- Нет предела совершенствованию;
- Учет психофизических особенностей детей;
- Создание атмосферы успеха.

Условия набора и формирования групп: для обучения набираются обучающиеся в возрасте 7-12 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка), количество обучающихся в группе 15 человек. Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Формы организации и проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные всем составом объединения, дистанционные. Программа предполагает групповые занятия.

Фронтальная - работа педагога со всеми обучающимися одновременно – это рассказ, показ, выполнение упражнений.

Коллективная - одновременная работа всех – это изготовление панно, картины, изделия; участие в выставках и конкурсах (Участие в районных конкурсах в творческом и изобразительном направлениях).

На занятиях по программе «Творческая мастерская» используются :

традиционные формы проведения: лекция, беседа, практические занятия экскурсия, занятие-игра, тестирование, выставка творческих работ;

нетрадиционные формы: занятие-творчество, занятие-соревнования, занятие-презентация, квест, занятие-взаимообучение, конкурс.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое оснащение:

- Кабинет для теоретических занятий (с учётом возраста детей);
- Компьютер для педагога;
- Мультимедийный проектор;

Большая часть дидактического материала изготавливается самим педагогом:

индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого обучающегося (трафареты, шаблоны и пр.); таблицы-памятки, схемы, технологические карты, информационные бюллетени; альбомы с образцами, фотографиями.

Для занятий лепкой необходимо подготовить рабочие места для учителя и учеников, места хранения оборудования и незаконченных работ учеников.

Рабочие места. Все рабочие места оснащаются одними и теми же предметами. Ученики лепят на партах на рабочей доске. Доска делает поверхность формы ровной и гладкой, чего нельзя достичь руками

Кадровое обеспечение: педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования», знать особенности работы с обучающимися младшего школьного возраста, иметь опыт походов выходного дня.

Учебный план

№ п / п	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы промежуточно й аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	2	2		Навыки работы со стеками и другими инструментами для лепки
2	«Мир природы»	14	6	6	Итоговая работа: «природное панно»
3	«Мир животных»	14	6	8	Итоговая работа «любимые домашние животные»
4	«Мир человека»	30	14	16	Лепка человека на каркасе из проволоки
5	«Мир фантазий»	14	6	8	Итоговая работа «школа будущего»
6	«Подводный мир»	10	4	6	Лепка аквариума из втулки
7	«Мир техники»	8	4	4	Лепка автомобиля
8	Солёное тесто	20	10	10	Итоговая коллективная работа «панно из соленого теста»
9	Лепка из глины	14	6	8	Лепка дымковской лошадки
10	Плоскостная лепка на картоне	14	6	8	Совместная коллективная работа «космос»
11	Посещение выставки прикладного творчества	4	2	2	Отчет о выставке
	Итого:		144 часа		

Оценочные и методические материалы Оценочный контроль

Оценочный контроль обучающихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Отделения дополнительного образования детей.

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- Техника безопасности- вопросы;
- Работа с разными материалами – выставка
- Основные разделы программ: «Мир животных», «Мир человека», «Мир фантазий» и т.д. – тестовая работа;выставка;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы творческих работ в школе ДПИ;
- конкурсы творческих работ ДПИ различных уравнией .

Виды контроля:

Входной – при наборе группы.

Текущий – по окончании изучения темы (раздела)

Промежуточная аттестация – в конце полугодия (декабрь, май).

Итоговый – в конце обучения по программе

Сроки контроля:

Входная диагностика проводится с сентября месяца с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств и умений (Например: работа с бумагой, эскизы работ).

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце полугодия. Проверка освоения программы в форме опроса, беседы, выставки творческих работ.

В конце обучения по ДОП осуществляется итоговый контроль (аттестация)- комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за все года обучения.

Формы проведения контроля: Викторины и конкурсы детского творчества, организация и участие в конкурсах рисунков, решение проблемных ситуаций.

Методические материалы

Перечень тестовых методик:

1. Тест «Тест по технике безопасности» -20 вопросов
2. Тест «Основные разделы программ: «Мир животных», «Мир человека», «Мир фантазий» и т.д.» - 7 вопросов

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценки уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью и соответствует с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью и соответствуют с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретен полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлекция (отсутствует)	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребенком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребенка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Баллы выставляются каждому обучающемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоговый балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 7 до 20 баллов – уровень низкий
- от 21 до 28 баллов – уровень средний
- от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Итоговые баллы за каждое полугодие учащихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Лепка» (промежуточная аттестация)

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личности учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспектив		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата _____ Подпись _____ ФИО педагога _____

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Лепка» (итоговая аттестация)

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие второго года обучения		II полугодие второго года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Дата _____ Подпись _____ ФИО педагога _____

Методические материалы

Методики, методы и приёмы, технологии обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Перечень дидактических средств	Формы поведения итогов
1	Введение	Объяснение, собеседование	Словесный, наглядный.	Выставка готовых работ, фото- и видеоматериалы.	Устный опрос, учебное тестирование
2	Инструменты материалы.	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы работ мастеров, готовые работы, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
3	Мир природы»	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы ,интернет-ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
4	«Мир животных»	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
5	«Мир человека»	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы готовых работ, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Устный опрос, анализ работ
6	«Мир фантазий»	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Готовые работы, журналы и книги по народному прикладному искусству, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Анализ работ
7	«Подводный мир»	Объяснение, беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы готовых проектных работ, журналы, книги, интернет- ресурс	Защита проектов, мини-выставка
8	«Мир техники»	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Готовые работы, журналы и книги по народному прикладному искусству, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Анализ работ

9	Солёное тесто	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
10	Лепка из глины	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
11	Плоскостная лепка на картоне	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
12	Посещение прикладного творчества выставки	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы, интернет-ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
13	Заключительное занятие	Практикум	Практический	Раздаточный материал, интернет-ресурс	Викторина, итоговая выставка

Формы выявления результатов обучающихся:

В обучении

- репродуктивный словесный (устное изложение, беседа)
- наглядный (показ видеоматериалов, компьютерные презентации по народному творчеству, иллюстраций)
- практический (разработка эскизов, тематических творческих работ, мастер-классы)

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, (по И. П. Иванову) – коллективное планирование, коллективное творческое дело, командное воспитание, (по В. П. Крапивину) – самоуправление.

Формы предъявления результатов:

1. Выставка ИЗО и ДПИ.
2. Участие в конкурсах - Районный конкурс «Пасха Красная»
Открытый районный фестиваль художественного творчества «Разноцветная планета»
- 3.Участие в школьных выставках: «Ко Дню учителя», «Ко Дню мамы», « Символ года», « К 8 марта»
- 4.Участие во Всероссийских конкурсах по детскому творчеству
- 5.Родительские собрания
- 6.Открытые занятия

Формы фиксации результатов обучающихся:

- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (промежуточная аттестация)
- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация)
- Протоколы соревнований, конкурсов
- Видео, фотографии мероприятий
- Грамоты, дипломы

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 июля 2021г.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3)
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467// Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N114// Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
12. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391// Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
14. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- 17 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 18 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- 19 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р// Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 20 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р (ред. от 14.03.2023)//Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года
- 21 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р // Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
- 22 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
- 23 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- 24 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
- 25 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р / Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
- 26 Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 27 Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"
- 28 Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
- 29 Положение о дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
- 30 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для использования педагогом:

- ФГОС Примерная программа по внеурочной деятельности, Начальное и основное образование/В. А. Горский/ М., Просвещение, 2011г
- ФГОС Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Е. С. Савинов/ М., Просвещение, 2010г
- ФГОС «Формирование универсальных учебных действий в основной школе», /А. Г. Асмолова/, М.: Просвещение, 2011г
- ФГОС «Планируемые результаты начального общего образования», /Г. С. Ковалева/, М: Просвещение, приложения, М., 1982г
- О. А. Куревина, Е. А. Лутцева «Прекрасное рядом с тобой», М. Баласс, 2009г
- И.В.Величко Роспись: Техники. Приемы. Изделия.- М.: АСТ-ПРЕСС,1999- 176с.ил.
- (Энциклопедия)
- Коньшева Н.М. «Чудесная мастерская» (учебник по трудовому обучению для 2 класса), LINA-PRESS,1997г

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

- М. Стейнберг «Смастерим из пластилина.», Таллин «Валгус», 1988 год.
- Г. И. Перевертень «Самоделки из глины», М. Просвещение, 1985 год.
- З. А. Богатеева «История искусств»,М. Просвещение, 1992 год.
- Все о технике: Цвет, незаменимый справочник для художника, Москва, АРТ-РОДНИК ,2002

- Т. Геронимус «Я все умею делать сам», М., Компания «Аст-Пресс», 2000 год.

Интернет- источники:

- «Пропорции и строение фигуры человека». – Режим доступа :http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/6/proporcii_i_stroenie_figury_cheloveka.ppt
- Народные гулянья. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- «Цвет». – Режим доступа : <http://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/tsvet>
- Тема патриотизма в живописи XX века. – Режим доступа <http://lib2.podelise.ru/docs/55784/index-22592.html>
- «Декор русской избы». – Режим доступа : http://www.rusedu.ru/detail_24066.html
- Деревянное кружево русской избы. – Режим доступа : <http://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/derevyannoe-kruzhevo-russkoy-izby>
- Скульптура. Выразительные средства скульптуры.-Режим доступа : <http://reihorn.narod.ru/skul.html>
- Роспись глиняных игрушек. – Режим доступа : <http://festival.1september.ru/articles/313044/>
- Пантелеев Г. Н. Декоративное искусство – детям. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/izo/dekor08.html>
- Золотая хохлома. – Режим доступа : <http://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/konspekt-uroka-zolotaya-hohloma>
- Презентация к уроку «Золотая хохлома». –Режим доступа: <http://www.zavuch.info/methodlib/263/59949/>

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г № 152-од

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Лепка»
на 2024-2025 учебный год
возраст обучающихся: 7-12 лет**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024г	29.05.2025г	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024г № 151-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«ЛЕПКА»**

- Особенности программы и организации образовательного процесса.

- Основная задача программы – познакомить детей с основными способами работы с пластилином, соленым тестом, глиной, пробудить стремление ребят к творческому познанию и самовыражению.
- Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление. Формирует навыки анализа плоских геометрических фигур, навыки классификации по форме, размеру и цвету, навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

Цель: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина, развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить детей с основными видами лепки;
- Формировать умения следовать устным инструкциям;
- Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- Формировать эстетический и художественный вкус;
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер..

Воспитательные:

- Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- Развивает творческий потенциал детей.
- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить окружающий мир
- Развивает мелкую моторику рук.
- Развивает чувства цвета и гармонии.

Метапредметные:

- Воспитывает интерес и любовь к данному виду декоративно-прикладного творчества.
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно- нравственных качеств.
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
- Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира.
- Развивает коммуникативные способности ребенка.
- Развивает художественный вкус, фантазию.

Предметные

- Знакомит обучающихся принципами построения композиции в пространстве;
- Обучает основам конструктивного, пластического и комбинированного способов лепки;
- Развивает умение правильно компоновать в пространстве группу предметов.
- Формирует умение самостоятельно выбирать тему и воплощать её в материале

Содержание рабочей программы объединения «Лепка»

1. Вводный инструктаж: теория и практика

1. Знакомство с группой.

Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях, технике безопасности, правилах противопожарной безопасности, правилах работы с инструментом, правилах посещения кружка

Ознакомление ребят с программой на год

Практика: Отработать навыки работы с инструментами.

2 «Мир природы»

Данный раздел программы знакомит учеников с простыми формами. Дети лепят листья деревьев, грибы, овощи, фрукты с натуры, по памяти и по представлению; знакомятся с исходными формами лепки: шар, конус, цилиндр; с произведениями художников, работающих в жанрах пейзажа и натюрморт.

1. Лепка овощей и фруктов.

Задачи: Беседа о многообразии форм в природе; лепка предметов простой формы (овощей, фруктов) дать представление о пропорциях и характере предметов, плоскостях.

Материал: пластилин, стеки, дощечка

Задание: лепка овощей, фруктов.

2. Лепка простых форм листьев

Задачи: знакомство с новой исходной формой – конус, выполнить из конуса и шара простые листья, прикрепить черенок, воспитывать интерес к лепке, умение планировать работу

Материал: пластилин, стеки, дощечка

Задание: лепка листьев.

3. Лепка деревьев

Задачи: различать породы деревьев, познакомить с исходной формой цилиндра, развитие наблюдательности, начальные навыки пространственных построений в объеме, научиться использовать художественные термины и понятия.

Материал: пластилин, стеки, дощечка.

Задание: лепка дерева.

4. Лепка грибов

Задачи: Дать детям новое понятие – исходная форма – диск, закрепление исходной формы – цилиндр, учить составлять композицию из грибов.

Задание: слепить грибы и составить композицию.5

Времена года

6.Свободная тема

3 «Мир животных»

Задачи: учить передавать в обобщенном виде строения, пропорции и характерные детали фигуры животного, закрепить некоторые технические приемы из целого куска: сгибание бруска пластилина (глины) надрезание стеклом, отгибание части для головы, лепка из пластилина птиц, насекомых, рыб, млекопитающих диких и домашних животных по памяти, по представлению. продолжать знакомить с произведениями великих художников-анималистов, воспитание бережного отношения к природе.

Материал: по выбору, стеки, дощечка.

Задание:

1. Лепка насекомых «бабочка и божья коровка;
2. Лепка домашних животных
3. Лепка любимого питомца
4. Лепка диких животных
5. Лепка птиц
6. Лепка земноводных

4 «Мир человека»

Задачи: Развитие образного мышления у детей, способности передать выразительных человека, использовать знакомые способы лепки, опираясь на умения, полученные ранее, поощрять творческий подход к работе, Расширение знаний из области декоративно-прикладного искусства, продолжение знакомства с творчеством народных мастеров. Формирование представления о строении человеческой фигуры, использовать стеку для прорисовки штрихами одежды, плотно скреплять части фигуры, умение выделять главное, характерное, придать фигуре устойчивость. познакомить с применением исходных форм в новых изделиях, с народным промыслом (дымковским) рассказать им об истории промысла, о тематике изделий, о значении его в жизни людей раньше и сейчас

Материал: пластилин, стеки, дощечка, проволока, картон

Задание:

Лепка фигуры человека на каркасе из проволоки

Лепка своей семьи

Лепка композиции «на отдыхе»

Лепка поделок к новому году

Подарок маме

Любимые игрушки

Дымковская игрушка

Свистулька

Лепка домашнего кота Лепка на свободную тему

5.Мир фантазий»

Задачи: Развитие образного мышления у детей, использовать знакомые способы лепки, опираясь на умения, полученные ранее, поощрять творческий подход к работе, показать способ создания фантастического образа, komponуя на месте части тела разных животных в одноизображение, развитие фантазии и творческого мышления. Придумать название, которое бы отражало характер или настроение получившегося творения.

Материал: пластилин, стеки, дощечка, картон.

Задание

Лепка любимого сказочного героя

Лепка земного шара

Лепка инопланетных картин Лепка фантастических животных Транспорт будущего

6«Подводный мир»

Задачи: Используя накопленные знания и умения и задействовав воображение слепить несколько видов рыб.

Материал: пластилин, стеки, дощечка, картон.

Задание:

Лепка различных рыб
Морское дно Аквариум
Рыбалка
Золотая рыбка

7«Мир техники»

Материалы: пластилин, доска, стеки

Задание:

Изготовление изделия грузовик
Лепка самолёта
Лепка телевизора
Лепка на свободную тему

8. «Солёное тесто»

Лепка из солёного теста позволяет развить фантазию ребенка, а также улучшает механическую память. Необязательно использовать пластилин, который сегодня стоит недешево, да и часто имеет в своем составе агрессивные добавки. Заменить этот материал можно соленым тестом, которое легко приготовить в домашних условиях. Поделки из теста получаются прочными, их даже можно раскрашивать. Лепка из соленого теста для начинающих

– увлекательный процесс, но он требует большого терпения

Материалы: солёное тесто (мука, вода, соль) стеки, доска, стержень от шариковой ручки.

Задание:

Лепка простых предметов и декорирование
Изготовление плоских подвесок и дальнейшее их раскрашивание
Лепка бабочки
Лепка медвежонка
Лепка сюжета сказки
Лепка несложного рельефного изображения
Лепка отпечатка ладони с декором

9.Лепка из глины

Лепка из глины наиболее полно предоставляет человеку простор для реализации его творческих фантазий, фактически — идеальную возможность для самоделок своими руками. Лепка из глины подразумевает, что вы можете придавать этому природному материалу какую угодно форму: из глины можно создать как фигурки зверей, так и машинки, дома, вплоть до целых игрушечных городов. Кстати, глина – самый древний строительный материал человечества и, вполне возможно, строительные функции глины были замечены людьми как раз при наблюдении за играми детей, создающими на берегах рек разнообразные самоделки своими руками.

Материалы: глина, тряпочки, стеки, вода, доска

Задание:

Вводная беседа о техники лепки из глины
Изготовление декоративной тарелки
Изготовление декоративного сосуда с декорированием
Изготовление чашки
Панно из глины на свободную тему
Подкова из глины

10. Плоскостная лепка на картоне

Принцип данной техники заключается в создании пластилином лепной картинке с изображением более или менее выпуклых, полубъёмных объектов на горизонтальной поверхности.

Основной материал — пластилин – пластичный и мягкий материал для детского творчества обладающий свойством принимать и держать заданную форму.

Задание:

Открытка маме

Лепка картины «в лесу» Изготовление веточки с птичкой

Лепка картины» бабочки и цветы на поляне»

Лепка композиции» утро в деревне»

Коллективная работа

На свободную тему

11. Посещение выставки прикладного творчества

Согласована:

Заведующий отделением _____ ()

(подпись) (ФИО)

Дата согласования « » « » 20__ года

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г № 153-од

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Лепка»
на 2024-2025 учебный год
Педагог: Басова Мария Сергеевна**

№п/п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Всего	Примечание
	План	Факт			
1			Вводное занятие Знакомство с материалом и инструментом. Техника безопасности. Вводный инструктаж по ТБ, ПДД, ЧС и прочее	2	
2			Осенняя сказка Кленовый лист	2	
3			Композиция «осенний лес» на картоне	2	
4			Лепка хлеба и батона в честь дня хлеба	2	
5			Лепка сердца. Композиция с использованием осенних листьев	2	
6			Лепка сердца. Композиция с использованием осенних листьев	2	
7			Лепка музыкальных нот в честь дня музыки (1.10)	2	
8			Лепка смайлика (19.10 день смайлика)	2	
9			Лепка выбранного учениками блюда (день повара 20.10)	2	
10			Лепка выбранного учениками блюда (день повара 20.10)	2	
11			Лепка подарков ко дню учителя.	2	
12			Лепка подарков ко дню учителя.	2	
13			Лепка национальных флагов в честь дня народного единства	2	
14			Символ доброты. Фантазия учеников (в честь дня доброты 13.11).	2	
15			Символ доброты. Фантазия учеников (в честь дня доброты 13.11).	2	

16			Лепка солдата ко дню призывника	2	
17			Лепка любимых домашних животных	2	
18			Лепка любимых домашних животных	2	
19			Лепка подарков ко дню матери	2	
20			Лепка подарков ко дню матери	2	
			Лепка школьных принадлежностей в пенале		
21			Лепка школьных принадлежностей в пенале	2	
22			Лепка корзинки с грибами	2	
23			Лепка национальных флагов в честь дня народного единства	2	
24			Лепка корзинки с грибами	2	
25			Зимушка-зима. Лепка письма к деду морозу	2	
26			Лепка письма к деду морозу	2	
27			Композиция «зимний пейзаж» на картоне	2	
28			Композиция «зимний пейзаж» на картоне	2	
29			Лепим футбольные мячи к Международному дню футбола	2	
30			Лепка снеговика	2	
31			Лепка снеговика	2	
32			Лепка зайца у ёлочки	2	
33			Лепка ёлочной игрушки	2	
34			Лепим Рождественские гуляния	2	
35			Лепим зимнюю ночь.	2	

36			Лепим зимнюю ночь	2	
37			Лепим учёного кота (ко дню рождения А.С. Пушкина)	2	
38			Лепим тарелку с блинами	2	
39			Лепим тарелку с блинами	2	
40			Лепим радио (день радио 13.02)	2	
41			Лепка санок и лыж	2	
42			Лепка корзины с конфетами	2	
43			Лепка снегиря	2	
44			Лепим подарок папе к 23 февраля	2	
45			Лепка перелётных птиц	2	
46			Лепка перелётных птиц	2	
47			Весна пришла! Лепка кошек (1.03 всемирный день кошек)	2	
48			Лепка кошек (1.03 всемирный день кошек)	2	
49			Лепка диких животных на выбор учеников	2	
50			Лепка подарков на 8 марта	2	
51			Лепка подарков на 8 марта	2	
52			Лепка речки на картоне	2	
53			Лепка вазы с веточкой вербы	2	
54			Лепка ландышей на круглой картонной заготовке	2	

55			Лепка весеннего леса (день леса 21.03)	2	
56			Лепка весеннего леса (день леса 21.03)	2	
57			Лепка театральной маски в честь дня театра (27.03)	2	
58			Лепка птицы(1.04 день птиц)	2	
59			Лепка птицы(1.04 день птиц)	2	
60			Лепка семьи (на картоне)	2	
61			Лепка весеннего леса (день леса 21.03)	2	
62			Лепка семьи (на картоне)	2	
63			Лепка космоса на картоне в честь дня космонавтики	2	
64			Лепка космоса на картоне в честь дня космонавтики	2	
65			Лепка подснежника	2	
66			Лепка солнца (3.05 день солнца)	2	
67			Подарки ветеранам ко дню победы	2	
68			Подарки ветеранам ко дню победы	2	
69			Лепка картины «летний отдых»	2	
70			Лепка картины «летний отдых»	2	
71			Лепим свой портрет	2	
72			Посещение выставки народного творчества	2	
			итого	144	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 20__ года

**План учебно-воспитательной работы с обучающимися
по дополнительной общеразвивающей программе
объединения «Лепка»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Примечание
СЕНТЯБРЬ				
1	Тематическая выставка рисунка «Дети против террора».	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
2	Презентация объединений ОДОД для родителей. День открытых дверей.	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
3	Родительское собрание объединения «Лепка»	Сентябрь	Внутри объединения	
4	Школьный тур районного конкурса «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Сентябрь	ГБОУ школа № 380	
5	Районный конкурс «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	Сентябрь-октябрь	Районный	
6	Школьный этап районного конкурса «Космос – вчера , сегодня, завтра»	Сентябрь-октябрь	ГБОУ школа № 380	
ОКТАБРЬ				
7	Конкурс открыток к Дню учителя	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
8	Конкурс детского рисунка «Экология и мы» среди воспитанников объединений ДПИ и ИЗО	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
9	Выставка работ «Золотая осень»	Октябрь	ГБОУ школа № 380	
10	Экскурсии в музей	Октябрь	Внутри объединения	
11	Конкурс детского рисунка «Краски осени» в рамках объединения «Лепка»	Октябрь-ноябрь	ГБОУ школа № 380	
НОЯБРЬ				
12	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	ГБОУ школа № 380	
13	Конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	Ноябрь	ГБОУ школа № 380	

14	Районный конкурс поделок, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Районный	
15	Конкурс ДПИ «Дорога и мы»	Ноябрь-декабрь	Районный	
ДЕКАБРЬ				
16	Конкурс «Рождественское чудо»	Ноябрь-декабрь	ГБОУ школа № 380	
17	Конкурс «Символ 2025 года» (рисунки, поделки)	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
18	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	Всероссийский	
19	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»	Декабрь-январь-февраль	ГБОУ школа № 380	
20	Подготовка декораций для оформления школы к Новому году	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
ЯНВАРЬ				
21	Районный этап конкурса детского творчества, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность»	Январь	Районный	
22	Районный тур городского конкурса рисунков «Россия: прошлое, настоящее, будущее!»	Январь	Районный	
ФЕВРАЛЬ				
23	Районные игры - конкурса для учащихся 13-14 лет образовательных учреждений района «Твори, фантазируй, пробуй ...»	Февраль	Районный	
24	«Город с гордым названием Герой»	Февраль	Районный	
МАРТ				
25	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Январь-Март	Муниципальный	
26	Районный смотр детского декоративно-прикладного творчества	Январь-Апрель	Районный	
27	Конкурс рисунков к празднику 8 Марта	Март	ГБОУ школа № 380	

28	Подготовка к Выставке декоративно-прикладного творчества	Март	ГБОУ школа № 380	
29	Подготовка к Фестивалю художественного творчества «Красносельское созвездие»	Март	ГБОУ школа № 380	
30	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Март	Муниципальный	
АПРЕЛЬ				
31	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	Апрель	Районный	
32	Подготовка к празднику «День Победы»	Апрель	ГБОУ школа № 380	
33	«Люблю тебя, Петра творенье!»	Апрель	Районный	
МАЙ				
34	Выставка детского творчества к празднику 1 мая	Май	ГБОУ школа № 380	
35	Районного конкурса детского рисунка «Мы помним и гордимся»	Май	Районный	
36	Районный фестиваль-конкурс дизайна одежды «МОДА 2025»	Май	Районный	
37	«Имена Героев на карте Красносельского района»	Май	Районный	
38	Родительское собрание с показательными выступлениями по итогам года в объединении «Лепка»	Май	ГБОУ школа № 380	
39	Отчетная выставка отделения дополнительного образования детей с церемонией награждения по итогам года	Май.	ГБОУ школа № 380	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)
 (подпись) (ФИО)

Дата согласования « _____ » « _____ » 2024 года

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	1	2-10 сентября	ГБОУ школа № 380	
2	Родительское собрание	1	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
3	Консультирование родителей учащихся, участвующих в районных и городских конкурсах	1	Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ГБОУ школа № 380	
4	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы в конце первого полугодия	1	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
5	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	1	Апрель	ГБОУ школа № 380	
6	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы первого года обучения	1	Май	ГБОУ школа № 380	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » « _____ » 2024 года