

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024 № 151-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-14 лет

Разработчик программы:
Мирских Елизавета Сергеевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы образовательной программы «Баскетбол»: в работе объединения участвуют обучающиеся 11-14 лет. Пол обучающихся не имеет значения.

Актуальность реализации программы

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования по физической культуре предметом обучения является двигательная деятельность с общеобразовательной и общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Баскетбол – одна из интереснейших спортивных игр. Родиной баскетбола является Америка. В 1891 году эту игру изобрел преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы в штате Массачусетс Джеймс Нейсмит.

С 1936 года баскетбол включен в программу олимпийских игр. Сборная мужская команда нашей страны стала олимпийским чемпионом в 1972г., а женская сборная дважды – в 1976 и 1980 гг. завоевывала олимпийские медали.

Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Урок баскетбола в школе рассматривается нами как средство не только физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей.

Отличительные особенности образовательной программы Основными направлениями деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми

образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности

Уровень освоения программы – общекультурный.

Срок и объём реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 72 учебных часа. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часу, 144 часа в год.

Цель программы: формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями по средствам обучения игре в баскетбол

Задачи :

1. Обучающие:

- Обучить учащихся техническим приемам баскетбола;
- Дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- Дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (волейбол);
- Обучить обучающихся техническим и тактическим приемам баскетбола;
- Обучить приемам правильной регуляции физической нагрузки.

2. Развивающие:

- Развить координацию движений и основные физические качества;
- Способствовать повышению работоспособности учащихся;
- Развить двигательные способности;
- Сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

3. Воспитательные:

- Воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Воспитать дисциплинированность;
- Способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- Воспитать способность работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

По окончании курса обучающиеся должны владеть понятиями «Баскетбол», владеть основными техническими приемами, применять полученные знания.

Личностные результаты:

- содействие правильному физическому развитию детей, повышение работоспособности, закаливание, охрана здоровья;
- развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, двигательные умения формируются в процессе выполнения определенных движений естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метание, плавание и др.) и специальные двигательные действия, необходимые для изучения базовых действий в баскетболе;
- воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях спортом;
- приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины,

физической культуры и спорта. Обучающиеся должны получить четкое представление о режиме дня и личной гигиене, о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности, о гигиенических правилах занятий физическими упражнениями, о двигательном режиме и природных факторах закаливания, об основных приемах самоконтроля, о вреде курения и алкоголя и т.п.

Метапредметные результаты:

- Следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и использование рациональных способов выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям;
- умение содержательно наполнить самостоятельные формы занятий физической культурой;
- умение выделить главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения;
- владение способами планирования, организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой;
- выполнение упражнения и применение технико-тактических приемов в различных условиях и ситуациях;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование в самостоятельных занятиях;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений; умение вести познавательную деятельность в группе.

Предметные результаты:

формирование устойчивого интереса к занятиям;
формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
овладение основами игры в баскетбол;
овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме. Программа может быть реализована с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирования групп обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет. Зачисление в объединение производится на добровольной основе. Обучающиеся допускаются до занятий при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося.

Количество обучающихся в группе: группа первого года обучения – 15 человек.

Особенности реализации образовательного процесса: групповая (соревнования между баскетбольными командами, групповая отработка технических и тактических приемов в баскетбол).

Формы организации и проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные, дистанционные в виде бесед, тренировок, практических занятий, спортивных игр.

Материально-техническое обеспечение

Помещение для проведения занятий.

-Осуществление данной программы представляется возможным при наличии оборудованного спортивного зала.

-Техническое оснащение:

-Экран

-Компьютер

-Мультимедиа-проектор

Дидактический материал:

-Видеоматериал

Практические задания.

--Упражнения.

Мониторинг уровня физического развития и подготовленности.

--Оценка психофизиологического состояния.

Методика организации массовых мероприятий (соревнования, праздники, игровые программы).

-Методика рекомендации, методические указания, методические пособия, методическая разработка.

Спортивное оборудование:

-Баскетбольные мячи

-Баскетбольные кольца

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

**Учебный план
«Баскетбол»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		Опрос
I.	Основы знаний	10	7	3	
	Понятие о технике в Баскетболе	2	1	1	тест
	История баскетбола	2	2		тест
	Предупреждение травматизма	3	2	1	тест
	Правила соревнований	3	2	1	зачет
II.	Специальная физическая подготовка	50	4	46	Зачет, сдача теста
III.	Технические приемы	82	14	68	
	Ведение	11	2	9	тест
	Ловля	11	2	9	тест
	Передача	11	2	9	тест
	Бросок на месте и в движении	16	2	14	тест
	Комбинированные упражнения	16	2	14	тест
	Учебно-тренировочные игры	12	2	10	тест
	Судейство	5	2	3	тест
	Итоговое занятие	1	1		соревнование
	Итого:	144	27	117	

Оценочные и методические материалы

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

- словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом; по частям.
- Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

В основу методики физической подготовки по программе «Баскетбол» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены воспитанниками путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Оценочные материалы

Формы контроля и сроки проведения

Основной показатель работы секции по баскетболу – выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных и качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Варианты контрольно-измерительных материалов

Диагностика результатов проводится в виде тестовых заданий и контрольных упражнений. Контрольные тестовые задания и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2-3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Формы фиксации результатов реализации программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения обучающихся.

В начале года проводится входное тестовое задание. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце первого года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все обучающиеся группы сдают по общей

физической подготовке контрольные зачеты.

Критерии оценивания показателей результативности освоения учащимися программы

В течение учебного года осуществляется комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных учащимися; контроль осуществляется на конец первого полугодия и конец учебного года.

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности, умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (выклад и формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретен положительный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребенком актуальных достижений, Фиксированный успех и игра ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребенком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребенка активированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Карта оценивания результативности освоения учащимися программы объединения «Баскетбол»

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Средний балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 7 до 20 баллов – уровень низкий
- от 21 до 28 баллов – уровень средний
- от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Баскетбол»

№ пп	ФИО учащегося	Итог освоения разделов программы в баллах							Средний балл
		Опыт освоения теоретической информации	Опыт практической деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенка актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы	
1									

<i>Формы контроля и сроки проведения</i>	<i>Варианты контрольно-измерительных материалов</i>	<i>Формы фиксации результатов реализации программы</i>
Опрос		
Тестовое задание	Грамоты	Контрольные игры
Контрольные упражнения	Дипломы	Контрольные зачеты
Контрольная игра в волейбол	Протоколы соревнований	Открытые занятия
Контрольные зачеты	Видеосъемка	Соревнования
Календарные игры	Фотографии	Контрольные упражнения

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

1. Технология дифференцированного обучения.

Дифференцированное развитие физических качеств в группах разной подготовленности осуществляется с использованием как одинаковых, так и разных средств и методов, но величина нагрузки всегда планируется разная. В результате чего уровень физической подготовленности обучающихся существенно улучшается по сравнению с исходным уровнем. В более слабых группах обучающиеся раньше заканчивают выполнение заданий, у них остаётся больше времени на отдых и восстановление. Для обучающихся, имеющих недостаточный уровень физической подготовленности, используются карточки с индивидуальными заданиями (с указанием упражнений, последовательности их выполнения, дозировки).

2. Здоровьесберегающая технология.

Здоровьесберегающие технологии, используемые на учебно-тренировочных занятиях:

- *Чередование видов деятельности.* Разнообразие форм организации занятий, чередование физической и умственной нагрузки обучающихся - один из способов повышения эффективности учебно-тренировочного занятия.
- *Благоприятная дружеская обстановка на занятиях.* Тренировка должна быть развивающей, интересной. На учебно-тренировочных занятиях обязательно обращается внимание на физическое и психологическое состояние обучающихся.
- *Занятия на свежем воздухе.* Известно, что обучающиеся очень сильно подвержены простудным заболеваниям, поэтому одной из задач является повышение устойчивости детского организма такого рода болезням. Эффективным средством против

простудных заболеваний становится закаливание организма, опираясь на естественные факторы закаливания. При благоприятных погодных условиях тренировка проходит на улице.

- *Воспитательная направленность занятия.* Воспитательный эффект учебно-тренировочных занятий достигается за счет возможностей индивидуальнодифференцированного подхода к развитию качеств каждого обучающегося и формированию ценностного отношения к своему здоровью.

3. Информационно-коммуникативная технология

Использование презентаций в обучении и Интернет-ресурсов

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие. Охрана труда на занятиях	Беседа	Памятка	Журнал по ТБ	Опрос
2	Общие основы баскетбола. Правила игры	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповое занятие, фронтальное занятие	Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические занятия, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства	Вводный контроль, положение о соревнованиях по волейболу
3	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповое, фронтальное, поточное занятие	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающегося	Тестовое задание, карточки судьи, протоколы
4	Специальная подготовка	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповое, коллективно-групповое занятие, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого учащегося	Зачет, тестовые задания, учебная игра, промежуточные тестовые задания

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
5	Техническая подготовка	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповое, коллективно-групповое занятие, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировка, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося, жестикуляция	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
6	Тактическая подготовка	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировка, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося, жестикуляция, терминология	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
7	Игровая подготовка	Групповое занятие, подгрупповое, коллективно групповое занятие	практические занятия, упражнения в парах, тренировка, учебная игра	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося, жестикуляция, терминология, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
8	Контрольные и календарные игры	коллективно групповое занятие	тренировка, учебная игра	Мячи Жестикуляция	Соревнование

Формы проведения занятий: аудиторные, неаудиторные, дистанционные.

Оценочный контроль обучающихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

- словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом; по частям.
- Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

В основу методики физической подготовки по программе «Баскетбола» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены воспитанниками путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Оценочные материалы

Формы контроля и сроки проведения

Основной показатель работы секции по волейболу- выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных и качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестовых заданий и контрольных упражнений. Контрольные тестовый задания и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2-3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действиях.

Формы фиксации результатов реализации программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения обучающихся.

В начале года проводится входное тестовое задание. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце первого года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативная база:

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»

13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
20. Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
21. Положение о **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;**
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Список литературы для использования педагогом:

- Алабин В.Т. Организационно-методические основы многолетней тренировки юных баскетболистов. - Учебное пособие. - Челябинск, 2012. -127 с
- Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 2011г.
- Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 2013г.
- Воронин Б.В. «Тренерам юных баскетболистов». М. 2014г.
- Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 2012г.
- Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. - М.: Терра-спорт, 2010. - 240 с
- Куколевский Г.М. «Советы врача спортсмену». М. 2016г.
- Ламин И.И. «Судейство соревнований по баскетболу». М. 2017г.
- Ломан В. «Бег. Прыжки. Метание». Пер. с немецкого. М. 2012г.
- Нестеровский Д.И. «Баскетбол». М. 2007г.
- Уваров В. «Смелые и ловкие». М. 2013г.
- Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М. 2013г

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г №152-од

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол»**

на 2024/2025 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, группа №1	01.09.2024	24.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часу

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2024 №151-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол»

Особенности программы:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение индивидуальных и групповых форм обучения.

Цель: создание условий для развития физических, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающегося посредством занятий волейболом.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить обучающегося техническим приемам баскетбола;
- Дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- Дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (баскетбол);
- Обучить обучающихся техническим и тактическим приемам баскетбол;
- Обучить приемам правильной регулировки физической нагрузки.

Развивающие:

- Развить координацию движений и основные физические качества;
- Способствовать повышению работоспособности обучающихся;
- Развить двигательные способности;
- Сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- Воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Воспитать дисциплинированность;
- Способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- Воспитать способность работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры: знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры: способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; умение оказывать помощь занимающимся, при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

Метапредметные результаты

Характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей, проявляющихся в активном применении знаний, умений обучающихся в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры: понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.

В области нравственной культуры: бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости; уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Личностные результаты

В области познавательной культуры: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.

В области нравственной культуры: способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, игровой и соревновательной деятельности; способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.

В области трудовой культуры: умение обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры: красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений; формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В теоретической части углубленно рассматриваются вопросы техники и тактики Баскетбола. В практической части изучаются технические приемы и тактические, а также упражнения специальной физической подготовки детей

Материал программы разбит на три раздела: основы знаний, специальная физическая подготовка и технико-тактические приемы.

I. Основы знаний

Теоретическое занятие:

- понятие о технике и тактике, предупреждении травматизма.
- основные положения правила в Баскетболе. Нарушения, жесты судей, правила соревнований, самоподготовка юного спортсмена.

II. Специальная физическая подготовка

Практическое занятие: *Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.* По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге.

Практическое занятие: *Упражнения для развития физических качеств.* Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах.

Практическое занятие: *Упражнения для развития качеств.* Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием.

Согласована:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 2024 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2024г. №153-од

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол»
на 2024-2025 учебный год
педагог Мирских Елизавета Сергеевна

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие. План работы кружка. Правила поведения и ТБ на занятиях по баскетболу, охрана труда. Состояние и развития баскетбола в России. Гигиенические требования к занимающимся.	2	
2			Профилактика заболеваемости и профилактика травматизма.	2	
3			1. Техника передвижения Техника передвижения игрока по баскетбольной площадке	2	
4			Прыжки толчком двух и одной ног. Остановка прыжком и двумя ногами. Повороты вперед и назад.	2	
5			Передвижение с максимальной скоростью в зону соперника и обратно	2	
6			2. Техника ловли мяча Ловля мяча одной и двумя руками	2	
7			Ловля мяча одной и двумя руками в движении	2	
8			Ловля мяча при поступательном движении. При движении с боку, при встречном движении	2	
9			3. Техника передачи мяча Передача мяча от груди, от пола, сверху	2	
10			Передача мяча одной и двумя руками сверху, снизу с отскоком от пола	2	

11			Передача мяча в движении с боку, из-за головы	2	
12			Передача мяча по коридорам с заданием	2	
13			4. Техника ведения мяча Ведение мяча с высоким и низким отскоком от пола на месте	2	
14			Ведение мяча с высоким и низким отскоком с перемещением	2	
15			Ведение мяча в движении по кругу, по дуге и зигзагом	2	
16			Ведение мяча по заданию	2	
17			Ведение правой и левой рукой с перемещениями по плоскостям	2	
18			Ведение правой и левой рукой на протяжении всего прохода по площадке	2	
19			5. Техника обводки соперника Обводка соперника с изменением высоты отскока	2	
20			Обводка соперника с переводом мяча с руки на руку	2	
21			Обводка соперника в движении с разворотом	2	
22			Основные финты обводки соперника	2	
23			Обводка соперника по заданию	2	
24			6. Техника бросков мяча Броски в корзину двумя руками сверху, от груди, снизу	2	
25			Добивание мяча с отскоком от щита и места, в движении	2	
26			Броски в корзину по прямой линии и по углам	2	
27			Броски в корзину одной рукой от плеча	2	
28			Контрольные броски в корзину	2	
29			1. Тактика игры в защите Противодействие получению мяча	2	
30			Противодействие выходу на свободное место	2	
31			Противодействие розыгрышу мяча	2	
32			Противодействие атаки корзины	2	
33			Групповой отбор мяча	2	
34			Система зонной защиты	2	

35			Система личного прессинга	2	
36			Игра в большинстве, в меньшинстве	2	
37			Тактика защиты двойного заслона	2	
38			2. Тактика игры в нападении Выход для получения и овладения мячом	2	
39			Розыгрыш мяча	2	
40			Сдвоенный заслон	2	
41			Система быстрого прорыва	2	
42			Система нападения через центрального	2	
43			Игра в большинстве, в меньшинстве	2	
44			Система эшелонированного прорыва	2	
45			Система нападения без центрального	2	
46			Атака корзины по прямой, по углам, зигзагом	2	
47			1. Упражнения для развития силы и быстроты Упражнения с преодолением собственного веса	2	
48			Упражнения с набивными мячами	2	
49			Бег на средние дистанции, челночный бег, бег с максимальной скоростью	2	
50			2. Упражнения для развития гибкости и скоростно-силовых качеств Гимнастические упражнения	2	
51			Упражнения на растяжку	2	
52			Прыжки в высоту, в длину с места, с ноги на ногу	2	
53			3. Упражнения для развития общей выносливости Бег равномерный на 1000м	2	
54			Бег переменный на 500м и 800м	2	
55			Бег на время	2	
56			4. Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести Бег с максимальной частотой шагов	2	
57			Бег на короткие отрезки с прыжками	2	

58			5. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска Перемещение в упоре лежа на руках	2	
59			Упражнение для кистей рук	2	
60			Метание мячей различного веса	2	
61			6. Упражнение для развития игровой ловкости Подбрасывания и ловля мяча с разными вариантами	2	
62			Перемещение партнеров с вариантами передач и ловли	2	
63			7. Упражнения для развития специальной выносливости Многочисленные упражнения в беге, прыжках	2	
64			Круговая тренировка	2	
65			8. Упражнения на координацию движений Упражнения на баланс, сохранение равновесия в разных условиях	2	
66			Тренировочные игры с заданием	2	
67			Тренировочные игры без задания	2	
68			Тренировочная игра	2	
69			Тренировочная игра	2	
70			Тренировочная игра	2	
71			Тренировочная игра. Подведение итогов	2	
72			Тренировочные игры с заданием	2	
			Всего часов	144	

Согласован:

Заведующий отделением _____

(подпись)

(ФИО)

Дата: «_____» «_____» 2024 г

План воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Примечание
1.	Изучение результативности деятельности членов старшей группы за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы.	сентябрь	Школа	
2.	Проводить обсуждение прочитанного и увиденного в СМИ о спорте.	сентябрь	Школа	
3.	Беседа-напоминание о правилах поведения на занятиях в спортивном зале.	октябрь	Школа	
4	Участие в соревнованиях по баскетболу среди школ.	ноябрь	Школа	
5	Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива.	ноябрь	Школа	
6	Принимать активное участие в предметной неделе физической культуры.	декабрь	Школа	
7	Помощь в развитии физических способностей и достижении высоких результатов.	декабрь	Школа	
8	Беседа о личной гигиене и режиме дня.	декабрь	Школа	
9	Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	январь	Школа	
10	Беседы по пожарной безопасности.	февраль	Школа	
11	Индивидуальные беседы с обучающимися.	апрель	Школа	
12	Изучение уровня воспитанности обучающихся.	май	Школа	
13	Беседа «Как бороться с конфликтами»	май	Школа	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание на тему: «О задачах объединения в новом учебном году, планирование совместной работы.»	сентябрь	Школа	
2	Мастер - класс для родителей и детей	сентябрь	Школа	
3	Индивидуальные консультации	октябрь	Школа	
4	Поездка с родителями на соревнования	ноябрь	Школа	
5	Участие родителей в подготовке и проведении спортивных мероприятий.	ноябрь	Школа	
6	Родительское собрание на тему: «Показательные выступления»	январь	Школа	
7	Индивидуальные консультации	январь	Школа	
8	Поездка с родителями, на дружескую игру в соседнюю школу.	февраль	Школа	
19	Просветительские беседы	февраль	Школа	
10	Совместная поездка с родителями на экскурсию в музей	февраль	Школа	
11	Родительское собрание на тему: «Внутри групповые соревнования»	апрель	Школа	
12	Совместное празднование Дня города.	май	Школа	

Согласован:

Заведующий отделением _____

(подпись)

(ФИО)

Дата: «_____» «_____» 2024г