

## **Описание к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Бисероплетение» художественной направленности**

**Актуальность программы:** Одной из важных задач государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в объединении дополнительного образования - хорошая возможность для детей с ОВЗ получить контакт с внешним миром, пообщаться с другими детьми, забывая о своих проблемах, погрузиться в мир радости и творчества. Программа «Бисероплетение» относится к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Программа «Бисероплетение» по адаптированной дополнительной общеразвивающей, общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Актуальность образовательной программы: «Бисероплетение» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

Все приобретенные знания и навыки необходимы ребятам в жизни.

**Отличительные особенности** образовательной программы «Бисероплетение» заключается в том, что эта программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по бисероплетению.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами бисероплетения, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения бисероплетению строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которых у школьников развиваются творческие начала:

- многообразие изучаемых видов декоративно-прикладного творчества;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку. Также координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение и логическое мышление., коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению изделий декоративно-прикладного творчества. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы обучающихся.

В группе поставленные задачи реализуются по-разному. Их усложнение связано с уровнем знаний, умений и навыков, от которых зависит творческая вариативность содержания тем занятий. При выборе тем занятий учитывается запас представлений детей, уровень развития их умений, доступность и соответствие содержания возрасту, интересам каждого ребенка, а также события общественной жизни, природное и предметное окружение, сезонность явлений и т.д.