

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол 22.05.2024г.№ 16

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 03.06.2024г.№ 117-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»**

Срок освоения: 6 дней  
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик программы:  
**Кораблёва Наталья Александровна,**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

### ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**Направленность** образовательной программы объединения «Волшебный песок» – художественная.

**Актуальность** образовательной программы «Волшебный песок» **Игра** с песком - это процесс, песочный ящик - средство, а песочный мир - законченный продукт. Процесс начинается с того, что педагог дополнительного образования приглашает ребенка поиграть с песком и выбрать игрушки. Каждый предмет, со свойственной ему физической конструкцией и символическим смыслом, стимулирует работу фантазии. Психологические проблемы разрешаются и осмысливаются на бессознательно-символическом уровне. педагог дополнительного образования присутствует в качестве зрителя игрового процесса, который позволяет внутренней проблеме принять зримые очертания и обеспечить терапевтическую динамику и психический рост.

На занятиях песочной терапии создаются условия для того чтобы ребенок в игровой форме научился слушать и слышать другого, активно проявлял себя в общении и творчестве, организовывал свое пространство и умел отстаивать его границы.

Принцип «терапии песком» был предложен еще Карлом Юнгом, психотерапевтом, основателем аналитической терапии

**Отличительная особенность программы** – является основой тенденций современного художественного образования и воспитания непрерывного процесса, то есть включение в единую систему детей различного возраста. В связи с этим одну и ту же тему приходится варьировать в зависимости от возраста детей. Интерес к работе всегда поддерживают художественное слово, игровые приемы и мотивация деятельности.

**Адресат программы:** в работе объединения участвуют обучающиеся 7-11 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний обучающихся не предъявляется.

**Уровень освоения программы:** общекультурный уровень. Уровень освоения программы определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестаций.

**Срок и объем освоения программы:** 12 учебных часов, программа рассчитана на 6 дней.

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей и индивидуальных возможностей детей посредством занятий с песком.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Обучить видению материала, умению фантазировать, создавать интересные образы;
- Создать условия для самостоятельного творчества.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность как основы мотивации к обучению, наблюдательность, память, коммуникативные навыки.
- Развитие тонких тактильных ощущений, мелкой моторики

**Воспитательные:**

- Воспитание устойчивого творческого интереса при выполнении работ;
- Воспитание умения принимать самого себя и других людей;
- Воспитание веры ребёнка в свои силы и стремления к самостоятельной деятельности.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации программы:** государственный язык Российской Федерации (русский).

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора и формирования групп:** для обучения по программе принимаются обучающиеся в возрасте 7-11 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Особых требований к уровню знаний учащихся не предъявляется.

**Количество учащихся в группе – 15 человек.**

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальная (лекция, обсуждение, тестирование, зачет);
- групповая (работа в парах);
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи).

**Материально-техническое оснащение программы:**

*Учебное помещение, оборудование кабинета:*

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. кабинет для теоретических занятий (с учётом возраста детей);
5. компьютер для педагога;
6. столы специализированные с подсветкой
7. песок

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «Педагог дополнительного образования».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ:**

**Личностные:**

- развитие навыков коммуникативного общения обучающихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;

**Метапредметные:**

- понимание принципов построения композиции в пространстве;
- освоение конструктивного и комбинированного способов работы с песком;

- умение правильно компоновать в пространстве группу предметов;
- умение правильно передавать форму предметов;
- способность передавать ,посредством песка, движение;
- способность добиваться передачи творческого замысла, выразительности работы;
- умение самостоятельно выбирать тему и воплощать её в песке.

#### **Предметные**

- формирование базовых компетенций работы с песком;
- умение анализировать и оценивать созданные работы;
- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки;
- развитие речевых навыков при обсуждении композиционных замыслов изделий.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный песок»

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестац ии
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b> "Здравствуй, песок"	1	1	0	Собеседование, наблюдение
2	<b>Я и ты похожи</b> Игра «Зоопарк»	1	0	1	Выполнение задания, занятия с песком.опрос, просмотр работ
3	<b>Игра «Мы создаем мир»</b>	6	1	5	Выполнение задания, занятия с песком.опрос, просмотр работ
4	<b>«Моя сказка»</b>	2	0	2	выполнение задания, занятия с песком. опрос, просмотр работ
5	<b>Контрольные итоговые занятия</b> Коллективная художественная деятельность.	2	0	2	Выполнение задания, занятия с песком. опрос, демонстрация работ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 03.06.2024 № 117-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Обучить видению материала, умению фантазировать, создавать интересные образы изделия;
- Создать условия для самостоятельного творчества.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность как основы мотивации к обучению, наблюдательность, память, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- Воспитание ответственности при выполнении работ;
- Воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- Воспитание веры ребёнка в свои силы и стремления к самостоятельной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**1. Вводное занятие**

- Теория: Вводный инструктаж. Знакомство с группой.
- Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях, технике безопасности, правилах противопожарной безопасности, правилах работы с инструментом, правилах посещения объединения.
- Ознакомление ребят с программой «Волшебный песок».
- Практика: Отработать навыки работы с песком.

**2.Игра «Зоопарк»**

Практика: Занятия с песком. Развитие фантазии и отработка навыков работы с песком.

**3.Игра «Мы создаем мир»**

Практика: Занятия с песком. Отработать навыки работы с песком

**4. Игра «Моя сказка»**

Практика: Занятия с песком. Развитие фантазии и отработка навыков работы с песком

**5.Контрольные и итоговые занятия Коллективная художественная деятельность.**

Практика: Занятия с песком. Развитие фантазии и отработка навыков работы с песком. Коллективная художественная деятельность. Демонстрация работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные:**

- развитие навыков коммуникативного общения обучающихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;

**Метапредметные:**

- понимание принципов построения композиции в пространстве;
- освоение конструктивного, пластического и комбинированного способов работы с песком;
- умение правильно компоновать в пространстве группу предметов;
- умение правильно передавать форму предметов;
- способность передавать, посредством песка, движение;
- умение выявлять и передавать наиболее характерное в натуре;
- способность добиваться передачи творческого замысла, выразительности работы;
- умение самостоятельно выбирать тему и воплощать её в песке.

**Предметные**

- формирование базовых компетенций работы с песком;
- умение анализировать и оценивать созданные работы;
- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки;
- развитие речевых навыков при обсуждении композиционных замыслов изделий.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****Методические материалы****Методики, методы и приемы, технологии обучения**

Программа курса ориентирована на практические и творческие работы с использованием различного материала и техник. Работы по программе «Волшебный песок» могут проводиться в следующих формах:

-*демонстрационная* – работу в режиме мастер- класса: выполняет педагог, а дети наблюдают;

-*фронтальная* – недлительная, но синхронная работа детей по освоению или закреплению материала под руководством педагога;

-*самостоятельная* – выполнение самостоятельной работы с природным материалом.

Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся;

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

-*информационно-развивающие* (лекции, рассказы, беседы, просмотр учебных видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога);

-*практически – прикладные* (освоение умений и навыков по принципу «делай как я»);

-*методы контроля и самоконтроля* (самоанализ, анализ участия в конкурсах, анализ действия на практических занятиях.)

<b>Перечень дидактических материалов</b>	
<b>Раздел/тема учебного плана</b>	<b>Дидактический материал</b>
<b>Вводное занятие.</b>	Выставка готовых работ, фото- и видеоматериалы
Игра «Зоопарк»	Образцы работ, раздаточные материалы, интернет- ресурс, презентации, таблицы, фото демонстрационных работ обучающихся
Игра «Мы создаем мир»	Образцы работ, раздаточные материалы, интернет-ресурс, презентации, таблицы, фото демонстрационных работ обучающихся
Игра «Моя сказка»	Образцы работ, раздаточные материалы, интернет- ресурс, презентации, таблицы, фото демонстрационных работ обучающихся
<b>Контрольные и итоговые занятия</b>	Образцы готовых работ, журналы, книги, интернет- ресурс

## Учебно-методический комплекс

### Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

#### Список литературы для использования педагогом:

1. Грабенко Т.М., Зинкевич Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. -50 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по песочной терапии. - СПб.: Издательство «Речь», 2005
3. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2006,-224с. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе. -М.: ООО «Издательство Астрель»,2004.-126с.
4. Аллан Дж. Ландшафт детской души. СП б - Минск, 1997
5. Афанасьева Е.А., Васильева Н.П., Тутушкина М.К. Организация коррекционной психолого-педагогической помощи детям при трудностях адаптации к школе. (Методические рекомендации к учебному курсу практической психологии. СП б, 1998)
6. Зинкевич - Евстигнеева. Путь к волшебству. СП б, 1998
7. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. М, 1998
8. Осорина М.В. Секретный мир детей. СП б, 1999

#### Оценочный контроль

##### Виды контроля

**Текущий** – по окончании изучения темы.

**Промежуточная аттестация** – по окончании изучения раздела.

**Итоговый** – в конце обучения по программе.

##### Сроки контроля:

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце изучения раздела. Проверка освоения программы в форме опроса, беседы, диагностической игры.

В конце обучения по ДОП осуществляется **итоговый контроль** (аттестация)  
– комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за все года обучения.

**Формы проведения контроля:** По окончанию краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный песок» проводится демонстрация коллективной работы. Обучающимся даются рекомендации по дальнейшей работе, преодолению недостатков, развитию определившихся возможностей.

## Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

### Критерии и показатели оценок результатов обучения:

#### «Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								-

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Педагогическая диагностика проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, обучающихся за текущее учебное полугодие, предполагает оценку уровня освоения программы обучающимися по следующим параметрам:

- опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина);
- опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося);
- опыт творчества;
- опыт общения;
- осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»);
- мотивация и осознание перспективы.

Каждый параметр уровня освоения программы оценивается по 5-балльной шкале:

- очень слабо;
- слабо;
- удовлетворительно;
- хорошо;
- очень хорошо.

После оценки каждого параметра уровня освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.



## Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Волшебный песок»

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: \_\_\_\_\_ Учебный период: \_\_\_\_\_ ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
 Название программы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)						Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

### Формы фиксации результатов обучающихся:

- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (промежуточная аттестация).
- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация).
- Видео, фотографии мероприятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Волшебный песок»  
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			2	6	12	3 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Волшебный песок»  
на 2024-2025 учебный год  
педагога Кораблевой Натальи Александровны**

№ п/ п	Дата		Тема / содержание занятия	Количество о часов	Примечан ие
	план	фак т			
1.			<b>Вводное занятие</b> Содержание работы и план занятий. Инструктаж по технике безопасности. Отработка навыков работы с инструментами.	2	
2.			Игра «Зоопарк». Занятия с песком	2	
3.			Игра «Мы создаем мир» Занятия с песком	2	
4.			Игра «Моя сказка» Занятия с песком	4	
5.			<b>Контрольные и итоговые занятия</b> Коллективная художественная деятельность. Выставка работ.	2	
			<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	