

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
протокол 22.05.2024г. № 16

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 03.06.2024г. № 117-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МОЙ ГОРОД-КРАСНОЕ СЕЛО»**

Срок освоения: 6 дней  
Возраст обучающихся: 11-15 лет

Разработчик программы:  
**Мигина Надежда Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой город - Красное Село» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

### ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**Направленность** образовательной программы объединения «Мой город - Красное Село» – туристско-краеведческая.

Отличительная особенность:

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий, способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления. Используются книги, рассказывающие об истории нашего города и его героическом прошлом. Также отводятся часы на экскурсии по Красному Селу.

**Адресат программы:**

Программа адресована учащимся 11–15 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний обучающихся не предъявляется.

**Актуальность программы**

Существует множество важных проблем, на которые никто не хочет обращать внимания, до тех пор, пока ситуация не становится катастрофической. Одной из таких проблем в России являются: недостаточные знания подрастающего поколения истории и культуры своего города, его героического прошлого. Необходимо прививать интерес ребят к историческому прошлому не только страны, но и конкретно к нашему городу – Красное Село.

В ходе обучения учащиеся получают необходимые знания и практические навыки ориентирования в городе. Занятия носят познавательный характер, отвлекают от пустого времяпровождения.

**Уровень освоения программы:** общекультурный уровень. Уровень освоения программы определяется промежуточной и итоговой аттестацией.

**Срок и объем освоения программы:** 12 учебных часов, программа рассчитана на 6 дней.

**Цель программы:** изучение истории Красного Села и его героического прошлого, развитие способностей к ориентированию в городе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ознакомить ребят с историей нашего города;
- ознакомить с героическим прошлым своего края;
- научить ориентироваться на улицах Красного Села.

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться на местности
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изучения истории города;
- формировать потребность узнавать героическое прошлое своего края.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа;
- воспитывать гражданскую ответственность через знание истории родного края;
- воспитывать уважение к культурному наследию и истории своего народа.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы:****Личностные результаты**

- развитие творческого потенциала;
- развитие интереса к истории своего города и его героического прошлого;
- осознание роли Красного Села в истории страны.

**Метапредметные результаты:**

- выбор для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- проявление нестандартного подхода к изучению истории и героического прошлого своего города и страны в целом;
- диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- гармоничное развитие личности, совершенствование ее духовно- нравственных качеств.

**Предметные результаты:**

- знание истории и героического прошлого Красного Села;
- умение ориентироваться в городе;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации программы:** государственный язык Российской Федерации (русский).

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора и формирования групп:** для обучения по программе принимаются обучающиеся в возрасте 11–15 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Особых требований к уровню знаний учащихся не предъявляется.

**Количество учащихся в группе – 15 человек.**

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальная (лекция, обсуждение, тестирование, зачет);
- групповая (работа в парах);
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи).

**Материально-техническое оснащение программы:**

Помещение кабинета, его оборудование должны удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое оснащение:

- экран;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- столы ученические, стулья;
- сканер.

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы  
«Мой город - Красное Село»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, обсуждение, входное тестирование
2.	Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село.	8	2	6	Беседа, обсуждение, викторина, компьютерная презентация
3.	Контрольные и итоговые занятия	2	0	2	Контрольные вопросы, итоговое тестирование, компьютерная презентация
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 03.06.2024 № 117-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Мой город - Красное Село»

**Задачи программы:**  
**обучающие:**

**Обучающие:**

- ознакомить ребят с историей нашего города;
- ознакомить с героическим прошлым своего края;
- научить ориентироваться на улицах Красного Села.

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться на местности
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изучения истории города;
- формировать потребность узнавать героическое прошлое своего края.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа;
- воспитывать гражданскую ответственность через знание истории родного края;
- воспитывать уважение к культурному наследию и истории своего народа.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Ознакомление с программой обучения, просмотр тематических видеофильмов и компьютерных презентаций. Вводное занятие помогает донести до обучающихся идейную составляющую объединения.

Теория: Лекция. Показ видеороликов.

Практика: Входное тестирование.

### 2. Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село.

Теория: лекция, показ видеороликов об истории и героическом прошлом города Красное Село, экскурсии

Практика: Ответы на вопросы викторины, создание компьютерной презентации.

### 3. Контрольные и итоговые занятия

Данный раздел позволяет педагогу проводить проверку знаний, выявлять упущения обучающихся и способствовать их дальнейшему развитию.

Практика: Отчет о проделанной работе с показом созданной компьютерной презентации. Ответы на контрольные вопросы, итоговое тестирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ:

### Предметные результаты:

- учащиеся получают знания об истории и героическом прошлом Красного Села;
- научатся ориентироваться в городе;
- научатся использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

### Личностные результаты:

- разовьют творческий потенциал;
- разовьют интерес к истории своего города и его героическому прошлому;
- осознают роль Красного Села в истории страны.

### Метапредметные результаты:

- учащиеся научатся выбору для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- проявят нестандартный подход к изучению истории и героического прошлого своего города и страны в целом;
- научатся объективной диагностике результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- сформируют гармоничное развитие личности, совершенствование ее духовно-нравственных качеств.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы

#### Методики, методы и приемы, технологии обучения

##### Педагогические методы и технологии.

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать следующие методики и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, беседы, просмотр компьютерных презентаций);
- практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”);
- проблемно-поисковые (обучающиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах и пр.);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, конкурсах, анализ действия на практических занятиях.)

**Обучение в сотрудничестве** (командная, групповая работа) - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

**Здоровье сберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, грамотное световое освещение, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Дебаты** – убедить других в том, что его подход к решению проблемы правильный.

**Разноуровневое обучение** – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

**Информационно-коммуникационные технологии** - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

**Исследовательские методы в обучении** - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Основными формами занятия являются теоретическая (лекции, беседы) и практическая (практические занятия по программе).

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Видеоролики. Тесты
Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село	Видеоролики. Тесты. Вопросы викторины.
Контрольные и итоговые занятия	Контрольные вопросы. Тесты.



## Учебно-методический комплекс

### Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

#### Список литературы для использования педагогом:

1. Морозов Е.Е. Страницы истории и культуры Красного Села. Санкт-Петербург. 2011. – 216 с.
2. Пежемский В.Г., Красное Село. Страницы истории - СПб.: Центрполиграф, 2016.- 48 с.

#### Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Васильева А. А., Верещагина Н. О., Козак И. Б. Город Красное Село. Иллюстрированный путеводитель по Красному Селу для детей и их родителей: книга для семейного чтения. СПб: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2014. – 149 с.
2. Верещагина Н.О., Демидова А.Р., Кузин Д.В., Орляновский В.Ю. Южный рубеж Ленинграда. Красносельский район Санкт-Петербурга в годы Великой Отечественной войны. СПб: Контраст. 2016. – 150 с.

#### Перечень интернет-источников:

1. Бумажная фабрика – взгляд через годы – Режим доступа: <https://krasnosel.com/2-news/3305-bumazhnaya-fabrika-vzglyad-cherez-gody>
2. Бойко Е.Н. Красное Село в годы оккупации 1941-1944гг. (компьютерная презентация). Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/12/12/metodicheskaya-razrabotka-krasnoe-selo-v-gody-okkupatsii-1941>
3. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Красное\\_Село](https://ru.wikipedia.org/wiki/Красное_Село)
4. Красное Село в годы Великой Отечественной войны (видео). Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/18363868531902052105>
5. Красное Село - город воинской славы (видео). Режим доступа: [https://yandex.ru/video/preview/17711029045167939872?tmpl\\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1149.0%2399685313498648](https://yandex.ru/video/preview/17711029045167939872?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1149.0%2399685313498648)
6. Малые родины большого Петербурга Красное Село (видео). – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/61877255365824625>
7. Очерки истории Красного Села и Дудергофа - Режим доступа: [https://vk.com/wall-194087678\\_6356](https://vk.com/wall-194087678_6356)
8. Путешествие в Красное Село, СПб (видео) – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/6176221066043187483>
9. Тайны Красного Села. О чём молчит и чем гордится город-юбиляр – Режим доступа: <https://spb.aif.ru/city/event/1337056>

## Оценочные материалы

### Виды контроля:

Текущий – по окончании изучения темы.

Итоговый – в конце обучения по программе.

### Сроки контроля:

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

В конце обучения по ДОП осуществляется **итоговый контроль** (аттестация) – комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за все года обучения.

**Формы проведения контроля:** аудиторные. Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются: лекция, обсуждение, творческие работы по заданию, викторина, тестирование, зачет, конкурс работ.

## Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

### Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Педагогическая диагностика проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, обучающихся за текущее учебное полугодие, предполагает оценку уровня освоения программы обучающимися по следующим параметрам:

- опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина);
- опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося);
- опыт творчества;
- опыт общения;
- осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»);

- мотивация и осознание перспективы.

Каждый параметр уровня освоения программы оценивается по 5-балльной шкале:

- очень слабо;
- слабо;
- удовлетворительно;
- хорошо;
- очень хорошо.

После оценки каждого параметра уровня освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы обучающимися за учебное полугодие:

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Итоговые баллы за каждое полугодие обучающихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе». Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

### Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Мой город - Красное Село»

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: \_\_\_\_\_ Учебный период: \_\_\_\_\_ ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
 Название программы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ФИО педагога \_\_\_\_\_

### Формы фиксации результатов обучающихся:

Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация).

Видео, фотографии мероприятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мой город - Красное Село»  
на 2024-2025 учебный год  
I года обучения**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			2	6	12	3 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мой город - Красное Село»**

на 2024-2025 учебный год  
педагога Мигиной Надежды Владимировны

№ п/п	Дата		Тема / содержание занятия	Количес тво часов	Примеча ние
	план	факт			
1.			<b>Вводное занятие.</b> Ознакомление с целями занятий. Лекция. Тестирование. Показ видеороликов.	2	
2.			<b>Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село.</b> Лекция. Показ видеороликов. Экскурсия. Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село (Троицкая церковь, домик Николая II)	2	
3.			Лекция. Показ видеофильмов. Экскурсия. Знакомство с историческим прошлым города Красное Село (Бумажная фабрика)	2	
4.			Лекция. Показ видеороликов. Экскурсия. Знакомство героическим прошлым города Красное Село (Арка Победы)	2	
5.			Творческие работы на тему «Мой город - Красное Село». Создание компьютерной презентации.	2	
6.			<b>Контрольные и итоговые занятия.</b> Контрольные вопросы и итоговое тестирование.	2	
			<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	