

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
протокол 22.05.2024г.№ 16

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 03.06.2024г.№ 117-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Срок освоения: 12 дней  
Возраст обучающихся: 14-17 лет

Разработчик программы:  
**Федьков Дмитрий Викторович,**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

### ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**Направленность** образовательной программы объединения «Меткий стрелок» – **социально-гуманитарная.**

**Актуальность образовательной программы.** Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся. Организация военно-спортивной секции в школе позволяет развивать общефизическую подготовку, воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

Программа стрелковой секции имеет социально-гуманитарную направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Главное в программе дополнительного образования – системный подход к формированию гражданской позиции студента, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет военно-техническую направленность.

**Отличительная особенность** На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории его развития, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки в совершенствовании техники стрельбы из оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с оружием,

**Адресат программы:** образовательная программа рассчитана для работы с детьми 14-17 лет, вне зависимости от пола, у которых сформировался устойчивый интерес и мотивация к этой направленности. Программа рассчитана на детей 14-17 лет.

**Уровень освоения программы:** общекультурный уровень. Уровень освоения программы определяется итоговой аттестацией.

**Срок и объем освоения программы:** 24 учебных часов, программа рассчитана на 12 дней.

**Цель программы:** сформировать у учащихся наиболее полные знания и представления о стрелковом вооружении ВС РФ

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей развития стрелкового оружия;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей и механизмов современного стрелкового оружия;
- обучить технике безопасности при пользовании любыми видами оружия;
- обучить основам производства меткого выстрела;
- обучить технике стрельбы;

- обучить специальным стрелковым упражнениям;
- обучить организацией соревнований по стрельбе и их проведение.

***Развивающие:***

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- развитие глазомера детей;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

***Воспитательные:***

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- содействие взаимопониманию между учениками;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации программы:** государственный язык Российской Федерации (русский).

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора и формирования групп:** Набор производится среди обучающихся с 14 до 17 лет. Заниматься по этой программе могут и девочки, и мальчики независимо от уровня подготовленности. Группа первого года обучения набирается в количестве 15 человек.

**Количество учащихся в группе – 15 человек.**

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальная (беседа с игровыми элементами, обсуждение, заочная экскурсия);
- групповая (работа в парах);
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи).

**Материально-техническое оснащение программы:**

Учебное помещение, оборудование кабинета:

- экран
- мультимедиа установка
- компьютер
- макеты оружия
- экран
- мультимедиа установка
- компьютер
- электронный тир

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ:**

**Предметные:**

- учащиеся познакомятся с историей развития оружия;
- познакомятся с развитием стрелкового оружия в России.;
- научатся мерам безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
- освоят материальную часть оружия, назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки, порядок разборки и сборки

автомата и пистолета, характерные неисправности, их устранение, уход за оружием, хранение.

-познакомятся с основными элементами техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание.

### **Метапредметные:**

- активируют познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширят и углубят знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- сформируют чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

### **Личностные:**

- сформируют основы нравственных, морально-волевых качеств;
- сформируют навыки психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- сформируют понятие необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- сформируют навыки культуры общения, коллективизма.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Тема 1.</b> История стрелкового оружия.	1	1	0	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
2	<b>Тема 2.</b> Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1	1	0	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
3	<b>Тема 3.</b> Теоретические основы стрельбы	2	2	0	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
4	<b>Тема 4.</b> Практическая стрельба.	19	0	19	Устный опрос, обсуждение результатов практической работы
5	Итоговое занятие	1	0	1	Практика
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 03.06.2024 № 117-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся глазомер, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, логическое мышление.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений и практических навыков по огневой подготовке. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 10% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

**Цель:** - сформировать у учащихся наиболее полные знания и представления о стрелковом вооружении ВС РФ;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей развития стрелкового оружия;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей и механизмов современного стрелкового оружия;
- обучить технике безопасности при пользовании любыми видами оружия;
- обучить основам производства меткого выстрела;
- обучить технике стрельбы;
- обучить специальным стрелковым упражнениям;
- обучить организацией соревнований по стрельбе и их проведение.

**Развивающие:**

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

**Воспитательные:**

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Предметные:**

- учащиеся познакомятся с историей развития оружия;
- познакомятся с развитием стрелкового оружия в России.;
- научатся мерам безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
- освоят материальную часть оружия, назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки, порядок разборки и сборки автомата и пистолета, характерные неисправности, их устранение, уход за оружием, хранение.
- познакомятся с основными элементами техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание.

#### **Метапредметные:**

- активизируют познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширят и углубят знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- сформируют чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

#### **Личностные:**

- сформируют основы нравственных, морально-волевых качеств;
- сформируют навыки психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- сформируют понятие необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- сформируют навыки культуры общения, коллективизма.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Вводное занятие.**

#### **Теория: Техника безопасности №1.**

- Знакомство с группой.
- Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях. Обучающиеся обязаны посещать занятия и не пропускать их без уважительных причин. Обучающиеся должны иметь на занятиях материал и инструмент.
- Ознакомить ребят с программой на год.
- Показать образцы выполненных работ.
- Провести инструктаж по правилам безопасной работы с ручным инструментом, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при террористических актах.

### **1. История стрелкового оружия (1 час)**

#### **Теория:**

- Рассказ об истории и развитии стрелкового оружия.
- Виды оружия
- Возникновение огнестрельного оружия

- Виды огнестрельного оружия

## 2. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. (1 час)

### Теория:

На занятии речь пойдет о мерах безопасности при стрельбе.

- Меры безопасности в тире
- Меры безопасности на огневом рубеже
- Команды руководителя стрельб

## 3. Теоретические основы стрельбы. (2 часа)

### Теория:

- Правильность прицеливания.
- Совмещение мушки и целика.
- Дыхание при стрельбе
- Плавный спуск курка.

## 4. Практическая стрельба. (19 часов)

## 5. Итоговое занятие(1 час)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные и методические материалы Блок системы контроля

#### Этапы контроля:

- Входной – при наборе группы.
- Промежуточный – по окончании изучения темы.
- Итоговый – по окончании года.

#### Формы диагностики прогнозируемых результатов:

**Мелкими ошибками** считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

**Значительные ошибки** – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

**Грубые ошибки** – это такие, которые искажают технику стрельбы, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

### Параметры и показатели оценки результатов обучения

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

### Методические материалы

Перечень тестовых методик:

1. Тест «Тест по технике безопасности и при обращении с оружием – теория.
2. Тест «Стрельба по мишени» - практика.

### Критерии для определения результатов и качества образовательного процесса

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.
-

**«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»**

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

**Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Меткий стрелок»**

**Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе**

Номер группы: \_\_\_\_\_ Учебный период: \_\_\_\_\_ ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
 Название программы: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)						Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребёнком актуальных достижений - Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Дата

Подпись

ФИО педагога

**Перечень дидактических средств и материалов**

- Компьютерные презентации
- Упражнения к занятиям на электронных и бумажных носителях.

**Методики, методы и приёмы, технологии обучения**

**Перечень дидактических материалов**



Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Фото- и видеоматериалы
История стрелкового оружия.	Фото- и видеоматериалы
Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	Макет автомата
Теоретические основы стрельбы.	Пневматическая винтовка.
Практическая стрельба.	Электронный тир.
Заключительное занятие	Раздаточный материал, интернет- ресурс

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г., № 617-р;
- Отраслевой технологический регламент оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.05.2016 г. №1406-р;
- Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.;
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт - Петербурге новой коронавирусной инфекции (сovid-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образован и администраций районов Санкт- Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Концепция развития дополнительного образования,2014 год;
- Устав ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина.

### Список литературы для использования педагогом:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 июля 2021г.)
2. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
3. «Программы допризывной подготовки юношей» 1990 г.
4. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон» С-Пб.
5. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
6. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С - П;
7. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
8. Лелюшенко Д.Д., «Пособие для допризывников», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1964.

#### Дополнительные источники:

1. Науменко Ю.А., «Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987 г.
  2. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
  3. Яковлев Н.П., «Учебник допризывника», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1960.
  4. А. С. Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».
  5. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
  6. Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)
  7. Наставление по стрелковому делу (АК-74, ПМ)
- Интернет-ресурсы:
1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
  2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
  3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
  4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnev-m-pistolet/>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Меткий стрелок»  
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			12	24	24	6 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час - 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Меткий стрелок»**

на 2024-2025 учебный год  
педагога Федькова Дмитрия Викторовича

№ п/п	Дата		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие.	1	
2			Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	1	
3			Теоретические основы стрельбы	1	
4			Теоретические основы стрельбы	1	
5			Практическая стрельба	2	
6			Практическая стрельба	2	
7			Практическая стрельба	2	
8			Практическая стрельба	2	
9			Практическая стрельба	2	
10			Практическая стрельба	2	
11			Практическая стрельба	2	
12			Практическая стрельба	2	
			Практическая стрельба	2	
			Практическая стрельба	2	
			<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	