

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол 22.05.2024г.№ 16

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 03.06.2024г.№ 117-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»**

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик программы:
Кумышев Владимир Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность образовательной программы «Юный футболист» – физкультурно-спортивная.

Адресат общеразвивающей программы – это мальчики среднего возраста (8-12) лет, хорошо координированные и имеющие склонность к занятиям спортивными играми. Игра в футбол сопровождается эмоциональным напряжением, повышает активизацию деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Регулярные тренировки, предусмотренные программой, помогут ребенку укрепить свое здоровье, научит работать в команде и в то же время разовьет лидерские качества.

Актуальность общеразвивающей программы обусловлена тем, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе, поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед учителем физической культуры, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных объединениях спортивно-оздоровительного направления для повышения уровня физической подготовленности.

Отличительные особенности общеразвивающей программы «Юный футболист» создана на основе использования современных представлений о жизни человека, как системе, в которой знания играют доминирующую роль.

Программа «Юный футболист» способствует:

- ✓ Интеграции в единые целые знания, приобретаемых в школе путем углубленного понимания важности ценностей современного общества (здоровье, интеллект, образование)
- ✓ Приобретению знаний о футболе как о сфере деятельности человека (бизнес, информационные технологии, менеджмент)
- ✓ Формированию двигательных и игровых навыков в конкретном виде спортивной игры (базовые приемы взаимодействия с мячом, индивидуальные и групповые технико-тактические действия)
- ✓ Приобретению знаний законов футбола на русском и английском языках
- ✓ Приобретению знаний основных футбольных терминов на русском и английском языках

Цели и задачи программы:

- ✓ Сформировать понимание об игре в футбол на основе комплекса знаний, полученного во время обучения в школе
- ✓ Научить применять знания и навыки в процессе участия в игре

Программа «Юный футболист» – это система приобретения знаний о футболе и навыков игры в футбол.

Заниматься по программе «Юный футболист» могут мальчики и девочки, желающие научиться играть в футбол, поэтому до начала занятий по ОПФ не проводится никакого специального отбора.

По программе «Юный футболист» могут заниматься как начинающие футболисты, так и уже имеющие опыт занятий футболом.

Реализация Программы «Юный футболист» проходит в 3 этапа:

1. Изучение базовой техники касания мяча;
2. Изучение техники взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы;
3. Изучение техники взаимодействия с мячом внешней стороной стопы.

Занятия по Программе «Юный футболист» проходят 3 раза в неделю. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятия делятся на 3 вида:

1. Теоретическое занятие;
2. Практическое занятие;
3. Итоговое занятие.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок реализации программы:

Срок реализации программы 12 учебных часов на 6 дней по 2 часа.

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий футболом.

Задачи:

Обучающие

- обучить обучающихся техническим приемам футбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация участия подрастающего поколения жителей нашего города в спортивно - массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: зачисляются дети с 8 до 12 лет, которые желают заниматься по данной программе и имеют заявление от родителей. Кроме этого необходимо справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах по данному профилю. Наполняемость группы: 15 человек.

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: очные

Материально- техническое оснащение:

Для занятий по программе требуется:

- спортивный школьный зал;
- спортивный инвентарь:
- футбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- стойки — ограничители;
- скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
- ворота футбольные;
- секундомер;
- свисток;
- спортивные снаряды;
- перекладины для подтягивания в висе — 5-7 штук;
- гимнастическая стенка — 12 пролетов.

Обеспечение программы методической продукцией

I. Дидактические материалы:

- » Правила игры в футбол;
- » Правила судейства в футболе;
- » Регламент проведения футбольных турниров различных уровней;
- » Положение о соревнованиях по футболу.

II. Методические рекомендации:

- * Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры;
- * Рекомендации по организации подвижных игр с футбольным мячом.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование у обучающихся установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты:

Освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

- Следить за правильностью выполнения упражнения, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
- Доводить дело до конца;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение находить ошибки при выполнении упражнений и уметь их исправлять;
- Умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

Уровень достижений, обучающихся в процессе освоения программы отслеживается в постепенно усложняющихся ситуациях, позволяющих видеть конкретные умения и навыки.

Процесс освоения программы характеризуется последовательностью следующих этапов деятельности, формирующих конкретные умения и навыки:

- постановка правильной техники;
- демонстрация техники и движений;
- самостоятельное исполнение в игровых комбинациях;
- игры с соперниками.

В процессе освоения программы обучающийся имеет возможность получить теоретические знания в следующих областях:

- Теория управления мячом;
- Законы футбола на русском и английском языках;
- Основные футбольные термины на русском и английском языках;
- Методы работы с информацией;
- Основы самостоятельных занятий по базовому игровому упражнению.

Также обучающийся имеет возможность получить следующие практические умения и навыки:

- Умение планировать, учитывать, контролировать и анализировать собственную деятельность;
- Выполнять базовые приемы взаимодействия с мячом;
- Умение накапливать и обрабатывать информацию;
- Умение демонстрировать собственные достижения;
- Умение говорить и писать о футболе на русском языке;
- Достойно воспринимать достижения других людей;

- Целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность;
- Умение организовать собственную деятельность (подготовка, процесс, выход из процесса).

Кроме того, Программа «Юный футболист» способствует развитию:

- Мышления;
- Речи;
- Способности принимать решения;
- Ответственности;
- Творческих способностей;
- Двигательных способностей и качеств.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный футболист»

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Ознакомление с программой Футбол. Инструктаж по технике безопасности. Специальный Курс Футбол «Упражнение Пеле» - общие положения.	3	1	2	Наблюдение. Выполнение контрольных нормативов.
2.	Базовое игровое упражнение УП-1 «Упражнение Пеле».	3	1	2	Наблюдение. Выполнение контрольных нормативов.
3.	Базовое игровое упражнение УП-2 «Упражнение Пеле – внутренняя сторона стопы».	3	1	2	Наблюдение. Выполнение контрольных нормативов.
4.	Базовое игровое упражнение УП-3 «Упражнение Пеле – внешняя сторона стопы». Итоговое занятие.	3	1	2	Наблюдение. Контрольные соревнования.
	Итого	12	4	8	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 03.06.2024 № 117-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный футболист»

Задачи:

Обучающие

- обучить обучающихся техническим приемам футбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация участия подрастающего поколения жителей нашего города в спортивно - массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование у обучающихся установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты:

Освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

- Следить за правильностью выполнения упражнения, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
- Доводить дело до конца;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение находить ошибки при выполнении упражнений и уметь их исправлять;
- Умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

Уровень достижений, обучающихся в процессе освоения программы отслеживается в постепенно усложняющихся ситуациях, позволяющих видеть конкретные умения и навыки.

Процесс освоения программы характеризуется последовательностью следующих этапов деятельности, формирующих конкретные умения и навыки:

- постановка правильной техники;
- демонстрация техники и движений;
- самостоятельное исполнение в игровых комбинациях;
- игры с соперниками.

В процессе освоения программы обучающийся имеет возможность получить теоретические знания в следующих областях:

- Теория управления мячом;
- Законы футбола на русском и английском языках;
- Основные футбольные термины на русском и английском языках;
- Методы работы с информацией;
- Основы самостоятельных занятий по базовому игровому упражнению.

Также обучающийся имеет возможность получить следующие практические умения и навыки:

- Умение планировать, учитывать, контролировать и анализировать собственную деятельность;
- Выполнять базовые приемы взаимодействия с мячом;
- Умение накапливать и обрабатывать информацию;
- Умение демонстрировать собственные достижения;
- Умение говорить и писать о футболе на русском языке;
- Достоинно воспринимать достижения других людей;

- Целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность;
- Умение организовать собственную деятельность (подготовка, процесс, выход из процесса).

Кроме того, Программа «Юный футболист» способствует развитию:

- Мышления;
- Речи;
- Способности принимать решения;
- Ответственности;
- Творческих способностей;
- Двигательных способностей и качеств.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Ознакомление с программой Футбол. Инструктаж по технике безопасности. Специальный курс Футбол «Упражнение Пеле» - общие положения

✓ **Теория:** ознакомление с концепцией, методами и принципами обучения футболу по образовательной программе футбол. Первичное знакомство с применением информационных технологий и менеджмента в футболе. Изучение теоретического материала по курсу (строение стопы, статистические данные по футбольным матчам, законы футбола), изучение системы документов для СКФ-1. Постановка целей на курс.
Формы контроля/аттестации: *Наблюдение. Выполнение контрольных нормативов.*

2. Базовое игровое упражнение УП-1 «Упражнение Пеле»

✓ **Теория:** изучение теоретических основ БИУ УП-1 (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста. Изучение системы документов по БИУ УП-1 и принципов работы с ними.

✓ **Практика:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Упражнение Пеле», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории.

Формы контроля/аттестации: *Наблюдение. Выполнение контрольных нормативов.*

3. Базовое игровое упражнение УП-2 «Упражнение Пеле – внутренняя сторона стопы»

✓ **Теория:** изучение теоретических основ БИУ УП-2 (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста. Изучение системы документов по БИУ УП-2 и принципов работы с ними.

✓ **Практика:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Упражнение Пеле – внутренняя сторона стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории.

Формы контроля/аттестации: *Наблюдение. Выполнение контрольных нормативов.*

4. Базовое игровое упражнение УП-3 «Упражнение Пеле – внешняя сторона стопы. Итоговое занятие.

✓ **Теория:** изучение теоретических основ БИУ УП-3 (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста. Изучение системы документов по БИУ УП-3 и принципов работы с ними.

✓ **Практика:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Упражнение Пеле – внешняя сторона стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории.

Формы контроля/аттестации: *Контрольные соревнования.*

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе освоения дополнительной общеразвивающей дисциплины предполагается использование различных видов занятий:

преимущественно направленные на теоретическую подготовку

- Беседа
- Объяснение

- Игры
- Практический показ
- тренировки
преимущественно направленные на контроль

- игра
- турнир

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для использования педагогом:

1. Андреев С. Н. Играй в мини-футбол. – М.: Советский спорт, 2012г.
2. В.И. Козловский (ред) Подготовка футболистов, М., Физкультура и Спорт, 2013г
3. Гойдановский В. 800 вопросов и ответов о правилах футбола, Издательство ЦК КП Грузии, Тбилиси 2007г.
4. Гил Харви и др. Футбол для начинающих: Практический курс./ Пер. с англ. В. Гапшарова; - М.: ООО издательство АСТ, Ж ООО издательство Астрель, 2014г. (перевод с английского л. Захаровича)
5. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов 7-11 лет / Пер. с англ. Л. Захаровича. - М.: ООО издательство АСТ, ООО издательство Астрель, 2011г.
6. Михалевский, В. И. Футбол как социально-педагогическая система. Методология, методика, управление / В.И. Михалевский. - М.: Физическая культура, 2010г. Талиновский, Б. Звезды мирового футбола / Б. Талиновский. - М.: Фактор, 2011г.
7. Правила игры в футбол. - М.: АСТ, Астрель, 2011г.
8. Футбол (Правила соревнований), М.: Терра-Спорт, 2010г
9. Чирва, Б. Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2016г.
10. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. - Москва: Наука, 2018г.
11. Чирва, Б. Г. Футбол. Тренировка "техники игровых эпизодов", начинающих после остановки игры: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2015г.

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

1. Андреев, С.Н. Футбол - твоя игра: Кн.для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2009г.
2. Ахмеров, Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К.Ахмеров. - Минск: Полымя, 2010г. - 78 с.
3. Ашибоков, М.Д. Футбол: учебное пособие /М.Д Ашибоков. - Майкоп: изд-во АГУ, 2012г. - 28с.
4. Белич, А. Футбол: Методика. / А.Белич. // Спорт в школе. – 2010г. - № 13

Оценочные материалы

Виды контроля:

Текущий – по окончании изучения темы.

Промежуточная аттестация – по окончании изучения раздела.

Итоговый – в конце обучения по программе.

Сроки контроля:

Текущий контроль осуществляется в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце изучения раздела. Проверка освоения программы в форме опроса, беседы, тестирования

Формы проведения контроля: аудиторные. Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются: лекция, обсуждение, тестирование, зачет.

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Педагогическая диагностика проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, предполагает оценку уровня освоения программы обучающимися по следующим параметрам:

- опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина);
- опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося);
- опыт творчества;
- опыт общения;
- осознание ребенком актуальных достижений;
- мотивация и осознание перспективы.

Каждый параметр уровня освоения программы оценивается по 5-балльной шкале:

- очень слабо;
- слабо;
- удовлетворительно;
- хорошо;
- очень хорошо.

После оценки каждого параметра уровня освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы обучающимися за учебное полугодие:

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Юный футболист» (промежуточная аттестация)

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений (Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»))	Мотивация и осознание перспективы		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата: _____ Подпись: _____ ФИО педагога: _____

Формы фиксации результатов обучающихся:

Информационные карты освоения обучающимися ДОП (промежуточная аттестация).
 Видео, фотографии мероприятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от _____ № _____

Директор

_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный футболист»
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			2	6	12	3 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный футболист»
на 2024-2025 учебный год
педагога: Кумышева Владимира Сергеевича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	1	
2			Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	
3			Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
4			Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	
5			Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	

6			Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1	
7			Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	1	
8			Техника игры вратаря. Учебная игра.	1	
9			Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1	
10			Удары по прыгающему и летающему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	
11			Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	1	
12			Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	