

**АНАЛИЗ**  
**результатов выполнения Программы развития**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина**  
**за 2023 год**

Основной целью Программы развития ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга является создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Переход на новые образовательные стандарты, реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание», изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся вносят коррективы в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива.

**Миссия школы** состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей; ориентирована на создание благоприятных условий для формирования успешного человека, квалифицированного и творческого работника; формировании социально успешной личности (как среди обучающихся, так и среди педагогов), на основе выявления и развития каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных способностей для участия в реализации различных проектов

**Механизмы реализации Программы:**

<b>ПРОЕКТЫ</b>	<b>2023</b>
<b>«Современная школа»</b>	<p><b>Цель проекта:</b> создание открытого современного образовательного пространства школы посредством обновления материально-технической базы школы, содержания образовательных программ; формирования механизмов сетевого взаимодействия.</p> <p><b>Направления работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать образовательное пространство школы посредством реализации проектов по обновлению материальной базы школы, современному техническому оснащению.</li><li>2. Обновление содержания образовательных программ.</li><li>3. Формирование механизмов сетевого взаимодействия.</li></ol> <p><b>Результаты работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлены основные образовательные программы (основная образовательная программа ФГОС НОО, основная образовательная программа ФГОС ООО, основная образовательная программа ФГОС СОО) в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами.</li><li>2. В 2022/2023 учебном году процент качества образования обучающихся 1 - 11-х классов стабилен ( начальная школа - 59%, основная школа - 42 %, средняя школа - 50 %). Отмечен рост количества обучающихся выпускных классов, занимающихся на</li></ol>

«хорошо» и «отлично» (9 класс - 44%, 11 класс - 59%). Средний балл ОГЭ стабилен по русскому языку (4,0), литературе (4,3); повысился по девяти предметам (математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, английскому языку). Положительная динамика ВПР (выход из группы ШНОР).

3. Работа класса - лаборатории ТехноЛаб в основной школе построена на всех составляющих учебного процесса. Разработаны программы ОДОД и внеурочной деятельности для обучающихся, занимающихся в Классе-лаборатории «ТехноЛаб.»

В кабинете химии реализуется проект «Инно- лаборатория».

4. Реализация сетевого взаимодействия с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга (2 договора с ГБОУ, 9 договоров с организациями - партнерами).

5. Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.

6. Реализован проект реконструкции школьного музея «Страницы истории Красного Села и его окрестностей». Создан Совет музея. В 2023 году проведено более 30 экскурсий для обучающихся школы, родителей, ветеранов ВОВ, гостей школы.

7 В помещении школы выполнены работы по текущему ремонту на 3 636 200,00 рублей ( ремонт рекреации 1 этажа). Отмечается рост привлеченных внебюджетных средств на 6% в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

8. Наблюдается рост показателей по результатам мониторинга по оценке качества образовательной деятельности. Удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в школе по мнению обучающихся - 69,6% - выше по сравнению с результатами прошлого года на 0,5%; комфортность - 81,5% - выше на 2,3%; активность - 54,5% - выше на 1,1%. Удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в школе по мнению родителей - 70,4% - выше по сравнению с результатами прошлого года на 1,7%; комфортность - 72,8% - выше на 0,7%.

«Учитель будущего»  
(с 01.01.2021 проект является подпроектом «Современная школа»)

**Цель** – создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

**Направление работы**

1. Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды образовательной организации.
3. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов)

	<p>обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).</p> <p>4. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.</p> <p><b>Результаты работы</b></p> <p>Количество педагогических работников в школе составляет 87 человек, из них 61 учитель, 3 молодых специалиста. Из них с высшей квалификационной категорией – 31 человека, что составляет 36%, с первой квалификационной категорией – 32 человек, что составляет 37%</p> <p>Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень. В этом году 100% педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС в образовательный процесс.</p> <p>1. Проведено 3 методических педагогических совета, Школьный фестиваль открытых уроков, 100%-ое участие педагогов в итоговой школьной методической конференции.</p> <p>2. Учителя в возрасте до 35 лет, молодые и вновь принятые специалисты вовлечены в реализацию программы «Наставничество».</p> <p>3. В конкурсном движении приняли участие 16 педагогических работников (18,4 %): городской уровень - 1 дипломант, районный уровень - 4 победителя, 6 призеров, 3 лауреата, 2 дипломанта.</p> <p>4. Диссеминация педагогического опыта, осуществляется на цифровых платформах различного уровня (Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга проект «Телешкола»).</p> <p>5. В 2023 году опыт реализации проектов Программы развития был представлен директором школы педагогической общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках мероприятий XIII Петербургского международного образовательного форума на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики /к 45-летию кафедры технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена/» 28.03.2023;</li> <li>- на Международном муниципальном форуме стран БРИКС+, (стендовый доклад), образовательное учреждение представляло свой опыт краеведческой работы средствами школьного музея «История Красного Села и его окрестностей», 09.11. 2023г;</li> <li>- на районном семинаре руководителей образовательных учреждений «Управление профессиональным самоопределением обучающихся в образовательном учреждении», 29.11.2023.</li> </ul>
<p><b>«Цифровая образовательная среда»</b></p>	<p><b>Цель</b> – достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий.</p> <p><b>Направление работы</b></p> <p>1. Обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.</p> <p>2. Создать организационно-педагогические условия</p>

для эффективного использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды образовательным учреждением.

3. Способствовать активному использованию педагогами и обучающимися ОУ различных площадок дистанционного и онлайн-образования.

#### **Результаты работы**

1. Школа подключена к высокоскоростному интернету, работает локальная сеть ОУ и Wi-Fi.

2. В 2023 году каждый учебный класс школы обеспечен интерактивными панелями.

3. Установлено новое программное обеспечение на файловый сервер.

4. Произведена установка новых АРМ (101, 201, 409, 203, 405 каб.).

5. Организовано взаимодействие педагогов, обучающихся и родителей в системе «Сферум», продолжается работа с ФГИС «Моя школа», электронным журналом и электронным дневником.

6. Педагоги используют сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, но не подменяющие собой живое общение с педагогом на уроках, создавая условия в традиционной классно-урочной системе применять возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы способствующие расширению и углублению предметных знаний такие как:

– Городской портал дистанционного обучения do2.rcoikoit,

– Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

– VK Мессенджер.

– Цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс учебник,

– Учи.ру - образовательная онлайн-платформа,

– Российская электронная школа.

7. Педагоги повышают свою ИКТ компетенцию посещая курсы повышения квалификации на базе СПб ЦОКОиИТ, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ Академия цифровых технологий, on-line курсы на образовательной платформе «Сферум», позволяющие освоить новые образовательные инструменты.

8. Организованы внеурочные занятия по информационным технологиям «Робототехника» с обучающимися начальных классов. 9. Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры»; в it-мероприятиях по плану ИМЦ Красносельского района.

10. Регулярно обновляется нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории.

11. Активное Участие в конкурсах: Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин», Учи.ру. - Олимпиада «Безопасные дороги» и «Безопасный интернет», межрегиональный конкурс педагогических проектов «Дети в Интернете», районный конкурс стендовых докладов (выполненные в растровой или векторной графике) «В мире

	<p>творчества», районный конкурс компьютерных работ «ЦифроАрт», всероссийский дистанционный командный квест "Вокруг информатики. Искусственный интеллект", соревнования по поиску информации в Интернете «Открытый Космос», 42-ая Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».</p> <p>12. Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), имеющее статус «Госорганизации». На сегодняшний день имеет 2670 подписчиков.</p>
<p><b>«Успех каждого ребенка»</b></p>	<p><b>Цель</b> – создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</p> <p><b>Направление работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.</li> <li>2. Сформировать у обучающихся качественные предметные и метапредметные знания и умения, развить функциональную грамотность и специфические компетенции, обеспечивающие готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира.</li> <li>3. Совершенствовать индивидуальность каждого ребёнка посредством развития всех существенных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальность, свободу и разносторонность человека; развивать интеллектуальную, мотивационную, эмоциональную, волевую, предметно-практическую, экзистенциальную сферу и сферы саморегуляции.</li> <li>4. Формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических профессиональных пробах для осознанного выбора и построения индивидуальных перспектив развития в профессиональном плане.</li> </ol> <p><b>Результаты работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, программы отделения дополнительного образования детей, а также программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, направленные на развитие интеллектуальных способностей, подготовки к участию в олимпиадном движении, научно-практических конференциях. Спектр программ позволяет работать с одаренными детьми, а также формирующих у обучающихся интеллектуальную, мотивационную, эмоциональную, волевую, предметно-практическую, экзистенциальную сферу и сферы саморегуляции.</li> <li>2. В рамках РДДМ реализуется программа Орлята России 455, это 100% детей начальной школы, 209 ученика, а это 35% учащихся,</li> </ol>

	<p>участвуют в программе «Движение первых».</p> <p>3 Обучающиеся школы активные участники различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях на разных уровнях: районный - 390 человек (37%), региональный - 57 человек ( 6,2%), всероссийский 17 человек (1,8%).</p> <p>966 детей (92%) приняло участие в 28 социальных акциях и инициативах.</p> <p>4. Реализуется проект интеллектуальной игры Брейн-ринг совместно с социальным партнером Санкт-Петербургским университетом МВД.</p> <p>5. Стабильно высокое число участников и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и конференций. Школьный уровень - 727 участий, из них 10 победителей и 92 призера. Районный уровень - 92 участия, из них 3 победителя и 23 призера. Регион - 3 участника.</p> <p>Охват обучающиеся занятиями в кружках и секциях отделения дополнительного образования - 510 человек, что на 42 человека больше, чем в прошлом году.</p> <p>6. Организация предметных событий: Пушкинский бал, Литературный понедельник, Литературная гостиная, конкурс английской новогодней песни, историческая игра Рождественская звезда, Папа, мама, я –спортивная семья, спортивный праздник Масленица, Алая гвоздика, Свеча памяти на аллее Героев.</p> <p>7. Школьная проектная конференция.</p> <p>8. Практико-ориентированные профориентационные занятия на базе РУВД по Красносельскому району; профориентационные занятия от СПбГУПТД, СПбГМТУ, Колледжа электроники и приборостроения, Колледжа банковского дела и информационных систем, Колледжа технологии, моделирования и управления, академии реставрации и дизайна, СПб ГБПОУ «Колледжа «Красносельский», Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М.Штеменко, МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина.</p> <p>9. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p> <p>10. Осуществлена поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении « Хвостатые помощники»</p> <p>11. Развита деятельность детских общественных объединений в школе: Орлята России, Движение первых, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Социальное взаимодействие с внешними партнерами (НИУ ВШЭ, Санкт - Петербургский Университет МВД России, Российский Государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена, ГБОУ ДОД «Балтийский берег», КДК «Красносельский, ПМЦ «Лигово»;ПМЦ «Восход»).</p>
<p><b>«Поколение XXI века»</b></p>	<p><b>Цель</b> – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через внедрение современных воспитательных технологий и практик, а также путем развития добровольничества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>

	<p><b>Направление работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать внедрению в воспитательную систему образовательного учреждения современных воспитательных технологий практик.</li> <li>2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>3. Способствовать развитию детского общественного движения и органов ученического самоуправления на основе расширения спектра социальных практик и социальных инициатив.</li> </ol> <p><b>Результаты работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализован проект «Яблонева аллея Героев».</li> <li>2. Организован волонтерский отряд «Спиринец».</li> <li>3. Участие в районных и городских военно-спортивных соревнованиях «Спартакиада молодежи допризывного возраста», «Статен в строю, силен в бою», интерактивная программа «Курс молодого бойца», «Лига кадетского спорта», «Красносельские маневры».</li> <li>4. Налажено взаимодействие со штабом Поста №1 на Пискаревском мемориальном кладбище: обучающиеся кадетских классов включены в работу Поста №1.</li> <li>5. Возросло число участников районных, городских, всероссийских конкурсов различной направленности.</li> <li>6. Уровень сформированности ценностей ЗОЖ у обучающихся составляет 90%.</li> <li>7. Функционирует школьный спортивный клуб «Союз-380».</li> </ol>
--	---

**Результаты реализации индикаторов  
Программы развития школы за текущий период**

<b>Наименование индикатора</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
Полнота реализации основных образовательных программ	%	100%	
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	%	100%	
Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	%	100%	
Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;	%	100%	
Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100%	
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100%	
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	%	100%	
Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	+	+	

Соответствие итогов ГИА общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы:	+	+	
Наличие обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	+	+	
Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	%	99,8 %	
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	%	100%	
Создание условий доступности для лиц с ОВЗ (VII вид)	+	+	
Прием обучающихся в 1 класс	чел.	121	
Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	+	+	
Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	+	+	
Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	+	+	
Доля педагогов в возрасте до 30 лет	%	100%	
Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	100%	
Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями во внеурочной деятельности	%	100%	
Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями во внеурочной деятельности в сетевой форме	%	100%	
Количество обучающихся, занимающихся в ОДОД	чел.	510 чел.	
Количество обучающихся, занимающихся в ОДОД в за счет социального сертификата	чел.	418 чел.	
Доля учебных занятий с использованием высоко оснащенных ученико-мест	%	100%	
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	+	+	
Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся	+	+	

Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	+	+	
Полнота нормативно-правовой базы по организации ГОУО	+	+	
Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публикации в СМИ)	+	+	

### **Выводы:**

Анализ результатов работы школы за отчетный период показал:

1. ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросами потребностям детей и родителей (законных представителей), социума.
2. Педагогический коллектив, реализуя программу развития школы, направил свою деятельность на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства.
3. Положительная динамика результатов обученности, сдачи ГИА, внешних мониторингов, в том числе ВПР («выход» из группы ШНОР).
4. Реализовано сетевое взаимодействие с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга.
5. Продолжается работа по созданию единой открытой информационной среды школы, а также личной информационно-коммуникационной среды учителя.
6. Организация управления школой осуществляется на принципах демократии, привлекая родителей (законных представителей) и обучающихся школы, повышен уровень удовлетворенности условиями и качеством обучения.
7. Повысилась активность участия педагогов и обучающихся школы в мероприятиях различного уровня.
8. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий.
9. Осуществлена поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
10. Развита деятельность детских общественных объединений в школе: «Орлята России», Движение первых, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
11. Успешно реализуется проект кадетских классов правоохранительной направленности.
12. Программа развития школы реализуется в полном соответствии с заявленными проектами.