

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2023 № 184-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

Класс: 1 класс (ОВЗ)
Учебный год: 2023–2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга, с учетом Рабочей программы воспитания ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга, основной образовательной программы НОО.

Курс внеурочной деятельности – время продуктивного общения учителя с учениками, возможность для каждого ученика проявить себя, осознать правильность своих действий, реализовать свое коммуникативное намерение лучшим образом.

Данная программа составлена с учетом интереса и склонностей детей, в создании среды, благоприятной для развития, самопознания и выражения ученика, построения внеурочной деятельности на основе партнерских взаимоотношений между классным руководителем и учащимися, между учениками, что соответствует требованиям ФГОС и позволяет формировать личностные и метапредметные УУД.

Специально подготовленный, профессионально и интересно проведенный классный час, групповое или коллективное дело, в ходе которого каждому ученику представляется возможность проявить себя творчески, выступить с сообщением, чтением, исполнением роли, поучаствовать в играх, тестировании, конкурсах и т.п. поднимают школьников на более высокий уровень общения, развития, понимания себя и своего назначения в мире.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя

- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися **личностных результатов:**

- Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:
- уважения и ценностного отношения к своей Родине — России;
- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности;
- интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

Гражданско-патриотическое воспитание

-становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Эстетическое воспитание :

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий приносящих ей вред.

Ценности познавательной деятельности:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование
(1 класс)**

| № | Тема занятия | Количество во часов | Дата | Виды деятельности | ЦОР/ЭОР |
|-----------------|--|---------------------|---------------|------------------------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | 1 | 01-02.09 | Викторина | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | 1 | 05.09-09.09 | Работа с интерактивной картой | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 3 | Мечтаю летать | 1 | 12.09.-16.09. | Работа с интерактивными карточками | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 4 | Я хочу увидеть музыку | 1 | 19.09-23.09 | Музыкальный конкурс талантов | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | 1 | 26.09-30.09 | Семейные истории | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6 | Мой первый учитель | 1 | 03.10-07.10 | Групповая работа | edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm |
| 7 | День отца | 1 | 17.10-21.10 | Творческая мастерская | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 8 | Я и моя семья | 1 | 24.10-28.10 | Строим семейное древо | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | День народного единства | 1 | 31.10-04.11 | Работа с интерактивной картой | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10 | Память времен | 1 | 07.11-11.11 | Викторина | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 11 | День матери | 1 | 14.11-18.11 | Творческая мастерская | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 12 | Что такое герб? | 1 | 28.11-02.12 | Работа с интерактивными карточками | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Доброта – дорога к миру | 1 | 05.12-09.12 | Мультиконцерт | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | 12.12-16.12 | Работа с галереей героев | edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm |
| 15 | День Конституции | 1 | 19.12-23.12 | Эвристическая беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 16 | Умеем ли мы мечтать? | 1 | 26.12-30.12 | Конкурс рисунков | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| Январь | | | | | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | 1 | 09.01-13.01 | Творческая работа: елочная игрушка | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 18 | Ленинград в дни блокады | 1 | 16.01-20.01 | Работа с книжным текстом | edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm |

| | | | | | |
|---------|--|----|------------------|---|---|
| 19 | Кто такие скоморохи? | 1 | 23.01-27.01 | Интерактивные карточки | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| Февраль | | | | | |
| 20 | Российские Кулибины | 1 | 30.01-03.02 | Викторина | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 21 | Россия и мир | 1 | 06.02-10.02 | Викторина | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | 1 | 13.02-17.02 | Обсуждение фильма о войне | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| Март | | | | | |
| 23 | Поговорим о наших мамах | 1 | 27.02-03.02 | Творческая работа: рисунок | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 24 | Что такое гимн? | 1 | 06.03-10.03 | Работа с книжным текстом | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm |
| 25 | Путешествие по Крыму | 1 | 13.03-17.03 | Виртуальная экскурсия | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 26 | Я иду в театр | 1 | 20.03.- 24.03 | Чтение по ролям | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| Апрель | | | | | |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | 1 | 27.03-31.03 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 28 | Память прошлого | 1 | 10.04-14.04 | Конкурс стихов | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm |
| 29 | Заповедники России | 1 | 17.04-21.04 | Виртуальная экскурсия | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни | 1 | 24.04-28.04 | Беседа с ветеранами труда | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| Май | | | | | |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1 | 04.05-12.05 | Встреча с ветеранами | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 32 | День детских общественных организаций | 1 | 15.05-19.05 | Работа с видеоматериалами | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm |
| 33- | Мои увлечения | 1 | 22.05-26.05 | Творческий конкурс | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| | Итого | 33 | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Виды деятельности | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|-------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------|---------------|----------------------|
| | | всего | практические работы | | | |
| 1. | День знаний. Зачем человеку знания? | 1 | 0 | Викторина | | |
| 2. | Что мы Родиной зовём | 1 | 0 | Работа с интерактивной картой | | Устный опрос; |
| 3. | Мечтаю летать | 1 | 0 | Работа с интерактивными карточками | | Устный опрос; |
| 4. | Я хочу увидеть музыку | 1 | 0 | Музыкальный конкурс талантов | | Устный опрос; |
| | О наших бабушках и дедушках | 1 | 0 | Семейные истории | | Устный опрос; |
| 5. | Мой первый учитель | 1 | 0 | Групповая работа | | Устный опрос; |
| 6. | День отца | 1 | 0 | Творческая мастерская | | Устный опрос; |
| 7. | Я и моя семья | 1 | 0 | Строим семейное древо | | Устный опрос; |
| 8. | День народного единства | 1 | 0 | Работа с интерактивной картой | | Устный опрос; |
| 9. | Память времен | 1 | 0 | Викторина | | Устный опрос; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--|---------------|
| 10. | День матери | 1 | 0 | Творческая мастерская | | Устный опрос; |
| 11. | Что такое герб? | 1 | 0 | Работа с интерактивными карточками | | Устный опрос; |
| 12. | Доброта – дорога к миру | 1 | 0 | Мультиконцерт | | Устный опрос; |
| 13. | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | 0 | Работа с галереей героев | | Устный опрос; |
| 14. | День Конституции | 1 | 0 | Эвристическая беседа | | Устный опрос; |
| 15. | Умеем ли мы мечтать? | 1 | 0 | Конкурс рисунков | | Устный опрос; |
| 16. | Светлый праздник Рождества | 1 | 0 | Творческая работа: елочная игрушка | | Устный опрос; |
| 17. | Ленинград в дни блокады | 1 | 0 | Работа с книжным текстом | | Устный опрос; |
| 18. | Кто такие скоморохи? | 1 | 0 | Интерактивные карточки | | Устный опрос; |
| 19. | Российские Кулибины | 1 | 0 | Викторина | | Устный опрос; |
| 20. | Россия и мир | 1 | 0 | Викторина | | Устный опрос; |
| 21. | Есть такая профессия – Родину защищать | 1 | 0 | Обсуждение фильма о войне | | Устный опрос; |
| 22. | Поговорим о наших мамах | 1 | 0 | Творческая работа: рисунок | | Устный опрос; |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|---------------|
| 23. | Что такое гимн? | 1 | 0 | Работа с книжным текстом | | Устный опрос; |
| 24. | Путешествие по Крыму | 1 | 0 | Виртуальная экскурсия | | Устный опрос; |
| 25. | Я иду в театр | 1 | 0 | Чтение по ролям | | Устный опрос; |
| 26. | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | 1 | 0 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | | Устный опрос; |
| 27. | Память прошлого | 1 | 0 | Конкурс стихов | | Устный опрос; |
| 28. | Заповедники России | 1 | 0 | Виртуальная экскурсия | | Устный опрос; |
| 29. | День труда. Герои мирной жизни | 1 | 0 | Беседа с ветеранами труда | | Устный опрос; |
| 30. | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1 | 0 | Встреча с ветеранами | | Устный опрос; |
| 31. | День детских общественных организаций | 1 | 0 | Работа с видеоматериалами | | Устный опрос; |
| 32. | Мои увлечения | 1 | 0 | Творческий конкурс | | Устный опрос; |
| 33 | <i>резерв</i> | 2 | 0 | | | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | | | |

