

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени А.И.Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
от 30.08.2023 № 184-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Будущая профессия сотрудника полиции.  
Профориентация.»**

**Класс: 10 класс**  
**Учебный год: 2023–2024**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Образовательная программа профессиональной подготовки, реализуемая по рабочей профессии 5412 «Полицейский».

Образовательная программа профессиональной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Образовательная программа профессиональной подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной образовательной программе и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы по рабочей профессии 5412 «Полицейский».

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по рабочей профессии составляют:

1. ФЗ Российской Федерации «Об образовании» от 10.06.1992 года №3266-1.
2. ФЗ Российской Федерации «О полиции» N 3-ФЗ от 07.02.2011 года.
3. О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям. Приказ Министерства образования РФ от 21

октября 1994 г. № 407.

3. Приказ Минобразования России от 18.06. 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных образовательных программ».

4. «Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов» (в дальнейшем, Общероссийский классификатор), (М., 1.11.2005 г. ОК 016-94 изд. Минтруд России, Госстандарт России с дополнениями и изменениями).

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (выпуска 1-69; Москва, 1999-2000 гг. изд. Министерство труда и социального развития Российской Федерации).

6. Приказ Минобразования России от 1.04.2011 № 1440 «Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки».

7. Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям. Основные требования. Разработаны 4

Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ в 1999 году. Рассмотрены и согласованы в Минобразования России 25.04. 2000 № 186/17-11.

8. Перечень основных профессий рабочих промышленных производств (объектов) подконтрольных Госгортехнадзору России, программы, обучения которых должны согласовываться с органами государственного надзора в области промышленной безопасности (М., 1998 г., изд. Федеральный горный и промышленный надзор России).

9. Библиотечка правил безопасности в различных отраслях промышленности (М., 1995-2000 гг, НПО ОБТ).

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.07.2005 г. № 485 (Об утверждении положения о порядке финансирования мероприятий по содействию занятости населения и социальной поддержке

населения, и социальной поддержке безработных граждан).

11. Приказ Федеральной службы занятости России от 02.02.1994г. № 15 (Об утверждении Положения об организации профессиональной ориентации в Федеральной государственной службе занятости).

12. Приказ Министерства труда и социального развития РФ № 18 от 11.02.2002г. (Об утверждении методических рекомендаций по организации в территориальных органах Минтруда России по вопросам занятости населения, государственных учреждениях - центрах занятости населения конкурсов на размещение заказов на профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку безработных граждан и незанятого населения).

13. Положение о стандартах Ворлдскиллс Россия утвержденного Правлением Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые Профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №1 от 09.03.2017)

14. Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые Профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» № 01.06.2018-10 от 01.07.2018

1.3 Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки.

1.3.1 Цель (миссия) образовательной программы по рабочей профессии.

Образовательная программа по рабочей профессии имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке, а также по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

1.3.2 Трудоемкость образовательной программы по рабочей профессии

По учебному плану составляет 68 часов.

5

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 5412 ПОЛИЦЕЙСКИЙ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Подготовка обучаемых для выполнения работ, связанных с проведением патрулирования, задержания, проверки документов, расследованием фактов и обстоятельств, связанных с преступлениями, с целью выявления подозреваемых преступников и получения информации, не всегда доступной или явной, касающейся оснований или обстоятельств и поведения людей, в основном с целью предотвращения преступлений.

Знакомство с основами криминалистической техники, оперативно-розыскной работой, приобретение навыков обращения с оружием и специальными средствами, их назначением и правилами пользования.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность в общественных местах, местах проведения публичных и иных массовых мероприятий, в том числе в чрезвычайных обстоятельствах, в условиях введения специальных административно-правовых режимов, предупреждать и пресекать правонарушения, обеспечивать безопасность граждан и личную безопасность при выполнении повседневных служебных задач и в чрезвычайных обстоятельствах;
- осуществлять меры государственного законодательством Российской Федерации;
- документировать обстоятельства совершения правонарушений, обстоятельства происшествий.

действовать в условиях, связанных со специальными средствами и огнестрельным оружием;

оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;

использовать в профессиональной деятельности основы криминалистических знаний.

А) Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «О полиции» руководствуясь принципами законности и патриотизма.

б) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

б

проявлять к ней устойчивый интерес.

в) Организовывать собственную профессиональную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, исходя из целей и задач, определенных руководителем, по согласованию с руководителем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

г) Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и положительно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, пользоваться приемами саморегуляции, позитивно выстраивать отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

д) Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.

е) Уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы

человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола.

ж) Беспрекословно исполнять требования закона и ведомственных нормативных правовых актов, неукоснительно соблюдать служебную дисциплину.

7

#### 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 5412 ПОЛИЦЕЙСКИЙ

В соответствии с нормативными и законодательными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки слушателей, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

#### 4.2 Пояснительная записка

Цель:

Овладение системой знаний применения в профессиональной деятельности законов и иных нормативных правовых актов, способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения, определять меры ответственности, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан.

8

Привитие умений правильно оказывать первую помощь, устранять задержки при стрельбе из пистолета, выполнять неполную разборку и сборку пистолета после стрельбы, выполнять приёмы и действия с оружием по командам, подаваемым при

стрельбе, осматривать оружие и боеприпасы, самостоятельно поддерживать собственную физическую и специальную подготовленность с учетом требований к профессиональной деятельности.

Приобретение профессиональных навыков использования профессиональной деятельности тактических приемов решения оперативно-служебных задач по пресечению противоправных действий, в том числе с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задачами профессии являются:

-внедрить в сознание слушателям необходимость выполнения служебных задач по обеспечению безопасности;

-определить круг фундаментальных понятий в области безопасности;

-привить слушателям навыки огневой, криминалистической и физической подготовки для несения службы;

-ознакомить слушателей с современными автоматизированными технологиями, в том числе – «Безопасный город», используемой при определении местоположения и оперативном реагировании на происшествие.

Организация учебного процесса по программе профессиональной подготовки «Полицейский» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Параллельно с получением навыков данной профессией могут быть изучены курсы: частный детектив, охранник. Организация занятий проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторно-практические занятия, текущий контроль.

К работе могут привлекаться работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Лекции формируют системное представление об изучаемых разделах профессии, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют



развитию интеллектуальных способностей. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации. Оценка теоретических и практических знаний осуществляется с помощью тестового контроля, решения специализированных задач, оперативной оценки практических умений.

9

4.3. Рабочая программа нацелена на результат.

По окончании обучения Слушатели будут:

- знать историю становления и развития полиции;
- знать нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ;
- знать нормативные документы, регламентирующих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- иметь представление о действиях в экстремальных ситуациях;
- владеть навыками снаряжения магазина ПМ и АК патронами; разборки и сборки ПМ и АК.

Слушатели смогут использовать полученные знания и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Результаты развивающей деятельности

По окончании обучения Слушатели будут:

- обладать такими профессиональными качествами, как ответственность, активность, способность быстро оценивать обстановку в экстремальных условиях;
- понимать способы преодоления трудностей в изучении нового материала;
- уметь анализировать, самостоятельно делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи;
- контролировать свое психологическое состояние при воздействии неблагоприятных факторов.

Результаты воспитывающей деятельности

По окончании обучения, Слушатели будут:

- знать некоторые аспекты профессиональной деятельности сотрудников полиции;
- иметь представление об ответственности при неправомерном применении огнестрельного оружия;
- уметь строго выполнять установленные правила;
- владеть навыками применения изучаемого материала в выбранной профессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультация (день С-1) перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

Освоение примерной программы завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена.

10

Программа теоретического обучения

№

п/п

Наименование раздела

дисциплины

## Содержание раздела

### Модуль 1. Общепрофессиональный цикл

1

#### Раздел 1.

Введение в

профессию

Полицейский

Правоохранительные органы правоохранительная деятельность.

Полиция в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, направления, принципы деятельности. Обязанности и

Права полиции сотрудников. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения.

Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

2

#### Раздел 2.

Основы

законодательства

Российской

федерации.

Основы законодательства Российской федерации.

Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

Понятие преступление и его состав. Общие начала семейного права. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

3

#### Раздел 3. Строевая

подготовка

Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй. Команды управления строем.

Модуль 2. Профессиональный цикл

7

Раздел 4. Основы

криминалистической

техники

Понятия криминалистики и криминалистической техники.

Криминалистическая (судебная) фотография, киносъемка, звукои видеозапись. Понятие и назначение габитоскопии. Признаки

внешности человека. Правила и порядок описания внешности

человека

8

Раздел 5. Специальная

техника

Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Аналоговый и цифровой методы передачи информации.

Технические каналы связи. Виды технических систем связи.

Модуль 3. Специальная подготовка

Раздел 6. Огневая

подготовка.

Классификация огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в полиции. Назначение и тактико-технические характеристики ПМ, АК-74. Устройство ПМ, АК-74 назначение его частей, механизмов, принадлежностей. Боеприпасы к оружию. Задержки при стрельбе из ПМ, АК-74 и способы их устранения.

Раздел 7. Физическая

подготовка

Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности.

Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления.

Модуль 4. Навыки выживания в мегаполисе при ЧС

Раздел 8. Первая

помощь

Основы анатомии и физиологии человека. Назначение и состав аптечки ФЭСТ. Диагностика состояний человека. Понятие клинической и биологической смерти, признаки наступления и методы их определения. Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции.

Раздел 9. Основы

безопасности

Безопасность в городе. Безопасное общение с домашними животными. Опасные ситуации на воде и правила безопасного поведения. Алгоритмы безопасного поведения при различных опасных ситуациях в быту, в городе и на отдыхе.

11

Программа практического обучения

№ Наименование раздела Виды работ и их содержание

1 1.1 Задержание как мера государственного применяемая полицией.

Вхождение (проникновение) полиции в помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.

2 1.2 Административные правонарушения, посягающие на права

граждан, здоровье населения, общественную нравственность.

Неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключаящие преступные деяния. Преступления против личности. Составление протоколов.

3 1.3 Строевые приёмы на месте. Одиночные строевые приёмы.

Строевые приёмы в движении. Строевые приемы с оружием.

Подача сигналов управления руками или флажками.

4 2.4 Составление фоторобота и ориентировки. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук, босых ног, обуви, зубов, губ.

5 2.5 Тактико-технические характеристики и порядок применения

палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения. Меры безопасности при применении специальных средств. Ведение радиопереговоров.

3.6 Снаряжение магазина ПМ патронами. Разборка и сборка ПМ, АК74. Изготовки, прицеливание, дыхание, спуск курка ПМ с боевого

взвода, производство выстрела с одной руки и двух рук. Действия по командам, подаваемым при проведении стрельб из ПМ.

Подготовительные упражнения А и Б стрельб из ПМ. Выполнение учебных стрельб из АК (упражнения №№ 1-5). Выполнение нормативов по разборке и сборке АК, снаряжению магазина АК патронами, контрольные стрельбы из АК.

3.7 Специально-подготовительные упражнения: страховки и само

страховки, элементарные технические действия. Защита от нападения с оружием и обезоруживание. Сковывание нарушителя наручниками и подручными предметами. Развитие силовой выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств.

6 4.8 Неотложные состояния. Эпилепсия, комы различной этиологии, обморок, коллапс, ИБС – способы диагностики и доврачебная помощь.

Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание и способы их проведения. Правила искусственного дыхания. Десмургия.

7 4.9 Добывание огня. Ориентирование на местности. Завязывание узлов. Ловушки для охоты. Мелкий ремонт вещей.

Прохождение квеста.

12

## 5 СООТНОШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### WORLD SKILLS RUSSIA «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПОЛИЦЕЙСКИЙ)»

#### 1 МОДУЛЬ Начальная профессиональная подготовка

- a. Фоторобот. Продемонстрировать умение работы с компьютерной программой. Выполнить специальный тренинг по составлению фоторобота.
- b. Дактилоскопирование. Продемонстрировать криминалистическую технику. Получить отпечатки на бланке дактилокарты папиллярные узоры десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста.
- c. Криминалистическое исследование следов. Продемонстрировать криминалистическую технику. Снять отпечатки пальцев с предмета. Сравнить имеющиеся образцы и обозначить в дактилокарте.
- d. Производство прицельного выстрела из пистолета Макарова стоя, сидя, лежа с упором на руку. Продемонстрировать меткость стрельбы из учебного пистолета Макарова в положении стоя, сидя, лежа с упором на одну руку.
- e. Проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать порядок проведения неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Продемонстрировать минимальный временной показатель.

f. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки. Продемонстрировать минимальный временной показатель.

g. Снаряжение магазина пистолета Макарова, автомата Калашникова.

Используя учебный магазин пистолета Макарова, учебный магазин автомата Калашникова произвести снаряжение учебными патронами. Продемонстрировать минимальный временной показатель.

h. Изготовления гипсовых слепков в различном грунте (формы с песком, землей, порошком и т.п.). Продемонстрировать умение применения различных слепочных масс. Получение слепка подошвы обуви.

2 МОДУЛЬ Работа наряда – тактико-специальная подготовка

a. Прихожая – незаконное проникновение (взлом, кража).

Продемонстрировать умение применения криминалистической техники и тактики в моделируемых условиях. Выявить и зафиксировать следы взлома и проникновения. Снять поверхностные следы. Составить протокол осмотра места происшествия.

b. Жилая комната – обыск жилого помещения (заклады, незаконное хранение оружия, наркотиков). Продемонстрировать умение применения криминалистической техники и тактики в моделируемых условиях. Провести обыск. Извлечь и упаковать обнаруженные предметы. Составить протокол обыска.

13

c. Определение поддельных документов, денежных знаков.

Продемонстрировать умение применения криминалистической техники и тактики в моделируемых условиях. Провести осмотр документов и денежных знаков. Указать варианты защиты денежных знаков представленного номинала. Составить протокол осмотра документов.

3 МОДУЛЬ Оперативная и физическая подготовка.



a. Оказание первой помощи при ДТП, эвакуация пострадавшего.

Продemonстрировать умение применения приемов оказания первой помощи пострадавшим при ДТП подручными средствами. Осуществить доврачебную помощь при указанных условиях. Осуществить эвакуацию пострадавшего указанным способом.

b. Осуществление задержания лица с применением оружия.

Продemonстрировать умение применения тактических приемов при задержании правонарушителей с применением оружия. Осуществить задержание лица (статиста) при указанных условиях.

c. Применение приемов рукопашного боя. Продemonстрировать навыки владения приемами рукопашного боя. Защита от угрозы оружием и обезоруживание. Пресечение действий вооруженного противника.

d. Выполнение нормативов по доврачебной помощи. Продemonстрировать умение применения приемов оказания первой помощи (самопомощи) пострадавшим при ножевом и огнестрельном ранении. Осуществить доврачебную помощь (самопомощь) при указанных условиях.

#### 4 МОДУЛЬ PoliceSkills

a. Строевая подготовка. Продemonстрировать навыки строевой подготовки и слаженность подразделения. Движение строевым шагом одиночное, отделением. Повороты в движении, разворот кругом. Выполнение приемов с оружием.

#### 4 ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формой итоговой аттестации является проведение квалификационного экзамена по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен проводится с применением методик WorldSkills в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» по профессии рабочего, должности служащего 5412 Полицейский предусматривает:

- моделирование реальных служебных условий для демонстрации

выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа сотрудников органов внутренних дел и других силовых структур;

14

- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями;

- строгое соответствие заданий требованиям WorldSkills;

- возможность подготовки задания по одному модулю, либо по всем модулям, но не по всем составным частям компетенции;

- возможность использовать отличное от системы CIS количество баллов;

- утверждение составов рабочей, Экспертной групп для проведения демонстрационного экзамена;

- согласование задания для демонстрационного экзамена с экспертами, разработчиками экзаменационного задания;

- возможность внести результаты в систему CIS и выдать сертификаты.

6.1. Объект оценки.

Оценка компетенций методом наблюдения за процессом выполнения задания по методике WSR в процессе работы. Комплексная оценка.

6.2. База проведения.

ГБПОУ Колледж полиции город Москва.

Проводится в течение двух дней продолжительностью не более 4 часов в день, согласно утвержденного СМР-плана. Комплект оценочной документации

№2.

6.3. Этапы демонстрационного экзамена:

1. Проверка и настройка оборудования.

2. Инструктаж.

3. Экзамен.

4. Подведение итогов.

6.4. Методическое обеспечение программы

Осуществляется в соответствии с инфраструктурным листом согласно комплекта оценочной документации № 2 по компетенции Геодезия.

## 7 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

а) основная литература:

1 О полиции: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

2 О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации:

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.

3 Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025/дсп.

4 Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, С.В. Тактика действий сотрудников полиции в типовых

15

ситуациях несения службы: учебно-практическое пособие / С.В. Кузнецов, Н.Л.

Понамарев. – М.: ДГСК МВД России, 2015. [Электронный ресурс]. –

URL:<http://sibli.ru>.

2. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел

(профессиональная подготовка полицейских): вч. 2 / под общ. ред. В.Л. Кубышко.

Часть 2. – М.: ДГСК МВД России, –2015.

3. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное

пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с.\*

в) программное обеспечение:

1. Фоторобот Faces 4.0 Рус Portable. (FACES - профессиональная программа для составления фото портрета (фоторобота)).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>