

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Администрация Красносельского района

ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга

Агунович О.Н.

Приказ №184-од от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

9 класса

учебного предмета «Основам безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**Санкт-Петербург
2023**

1. Пояснительная записка

Уровень рабочей программы: базовый

Рабочая программа для 9 класса составлена в соответствии Федерального компонента государственного образовательного стандарта

«Программы Общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова (1-11 классы) , издательство: Москва, « Просвещение», 2010

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Возможно использование рабочих тетрадей, идущих в комплекте с учебником.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:
- выработки потребности и соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни,
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

О требованиях к уровню подготовки учащихся к концу учебного года

В результате изучения предмета ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение и различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых К гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; О здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов, в туристических походах, слетах и соревнованиях.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной

жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
 - формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

2. Основное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)

| № п/п | Названия разделов, тем | Кол- во час. | Содержание каждого раздела, темы | Практические работы (количество и тема), перечень экскурсий |
|----------|------------------------|--------------------|----------------------------------|---|
|----------|------------------------|--------------------|----------------------------------|---|

| | | | |
|-----|--|----|--|
| I | Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства | 16 | Основы безопасности личности, общества и государства: Дорожная безопасность – модуль: -Правовое воспитание участников дорожного движения; -Причины и следствия ДТП; -Первая доврачебная помощь при ДТП (определение состояния пострадавшего, остановка кровотечения, ушибы и переломы, черепно-мозговая травма); Национальная безопасность России в мировом сообществе: |
| A | Дорожная безопасность - модуль | 8 | |
| 1 | Национальная безопасность России в мировом сообществе | 3 | |
| 2 | ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России | 3 | -Россия в мировом сообществе; -Основные угрозы национальным интересам и безопасности России; |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 2 | ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России: -ЧС природного характера, их причины и последствия; -ЧС техногенного характера, их причины и последствия; Современный комплекс проблем безопасности социального характера: --Военные угрозы национальной безопасности России, -Международный терроризм – угроза национальной безопасности России |
| II | Раздел II. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): -РСЧС. Международное гуманитарное право; -Го как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны; -Мониторинг и прогнозирование ЧС; -Инженерная защита населения и территорий от ЧС; -Оповещение населения о ЧС; Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ: -Виды террористических актов, их цели и способы осуществления; -Государственная политика противодействия наркотизму; -.Профилактика наркомании; |
| 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 3 | |
| 3 | Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного военного времени | 4 | |
| 4 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ | 3 | |
| III | Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 7 | Основы здорового образа жизни: -Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие; -Репродуктивное здоровье человека и национальная безопасность России; |
| 1 | Основы здорового образа жизни | 2 | Факторы разрушающие репродуктивное здоровье: -Ранние половые связи и их последствия; -Инфекции передаваемые половым путем; |
| 2 | Факторы разрушающие репродуктивное здоровье | 3 | -Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе; |
| 3 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 1 | Оказание первой медицинской помощи: -ПМП при массовых поражениях |
| 4 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | |

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература основная для учителя и учащихся

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб , для 9 класса - М. Просвещение, 2013-2016

Литература дополнительная для учителя и учащихся

С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб .для 9 класса – М.Дрофа,2005

В.Л.Мардерфельд Рабочие материалы для учителя по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ,Санкт – Петербург, «Просвещение» , 2002

В.Л.Мардерфельд Тесты для проведения итоговой аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» за курс основной и полной средней школы, Санкт – Петербург, 2001

Медиаресурсы

Видеофильмы,,интернетресурсы, CD – R диски

Программное обеспечение

Программы общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова (1 – 11 классы), М. «Просвещение», 2010

Дидактические материалы

Стенды, плакаты, таблицы, макеты, наглядные пособия, рисунки, карточки, карты, пазлы, схемы