

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Администрация Красносельского района

ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга

Агунович О.Н.

Приказ №184-од от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

9 класса

учебного предмета «Геометрия»

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне на основе программы министерства образования РФ по геометрии: авторы Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А. Бурмистрова. и в соответствии с учебником «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2014

Количество часов: 2ч в неделю, всего 68 часов.

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Возможно использование рабочих тетрадей, идущих в комплекте с учебником.

Основные цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Требования к уровню подготовки учащихся к концу учебного года

- выполнять действия над векторами как направленными отрезками;
- использовать векторы и метод координат при решении геометрических задач;
- применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
- знания о многоугольниках, уметь вычислять стороны и углы правильного многоугольника
- знать формулы длины окружности и площади круга для их вычисления;
- иметь представление о понятии движения и его свойствах
- иметь начальное представление о телах и поверхностях в пространстве..

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ.

Количество часов: 2ч в неделю, всего 68 часов;

Плановых контрольных работ: 5.

2. Основное содержание курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Векторы	8	-
2	Метод координат	10	1
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	1
4	Длина окружности и площадь круга	12	1
5	Движения	8	1
6	Начальные сведения из стереометрии	8	-
7	Об аксиомах планиметрии	2	-
8	Повторение. Решение задач	9	1
	Итого:	68	5

Векторы. Метод координат (18 часов, из них 1 контрольная работа)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 часов, из них 1 контрольная работа)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга (12 часов, из них 1 контрольная работа)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения (8 часов, из них 1 контрольная работа)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Начальные сведения из стереометрии (8 часов)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Об аксиомах геометрии (2 час)

Беседа об аксиомах геометрии

Повторение. Решение задач (9 часов)**Основное содержание курса**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол. часов	Планируемые результаты			
			Предметные	Метапредметные	Личностные	Деятельность учащихся
	<u>Векторы</u>	8	<ul style="list-style-type: none"> - откладывать вектор от данной точки; - пользоваться правилами при построении суммы, разности векторов; вектора, получающегося при умножении вектора на число; - применять векторы к решению задач; - находить среднюю линию треугольника; 	Владеть общим приемом решения задач. Использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы	Контролировать действия партнёра. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Вырабатывают умения выполнять операции над векторами (складывать векторы по правилам треугольника и параллелограмма, строить вектор, равный разности двух данных векторов, а также вектор, равный произведению данного вектора на данное число).
	<u>Метод координат</u>	10	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие координат вектора; - лемму и теорему о разложении вектора по двум неколлинеарным векторам; - правила действий над векторами с заданными координатами; - понятие радиус-вектора точки; - формулы координат 	Владеть общим приемом решения задач. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.	Учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Контролировать действия партнёра.	Вырабатывают умения раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; - находить координаты вектора, - выполнять действия над векторами, заданными координатами; - решать

			<p>вектора через координаты его конца и начала, координат середины отрезка, длины вектора и расстояния между двумя точками;</p> <p>- уравнения окружности и прямой, осей координат.</p>			<p>простейшие задачи в координатах и использовать их при решении более сложных задач;</p> <p>- записывать уравнения прямых и окружностей, использовать уравнения при решении задач;</p> <p>- строить окружности и прямые, заданные уравнениями.</p>
	<p><u>Соотношения между сторонами и углами треугольника</u></p>	11	<p>Знать и понимать:</p> <p>- понятия синуса, косинуса и тангенса для углов от 0° до 180°;</p> <p>- основное тригонометрическое тождество;</p> <p>- формулы приведения;</p> <p>- формулы для вычисления координат точки; соотношения между сторонами и углами треугольника:</p> <p>- теорему о площади треугольника;</p> <p>- теоремы синусов и косинусов и измерительные работы, основанные на использовании этих теорем;</p> <p>- определение скалярного произведения векторов;</p> <p>- условие перпендикулярности ненулевых векторов;</p> <p>- выражение скалярного произведения в координатах и его свойства.</p> <p>- методы решения треугольников.</p>	<p>Владеть общим приёмом решения задач.</p> <p>Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p>	<p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>Вырабатывают прочные навыки в применении тригонометрического аппарата при решении геометрических задач.</p>
	<p>Длина окружности и площадь круга</p>	12	<p>Знать и понимать:</p> <p>- определение правильного многоугольника;</p> <p>- теоремы об окружности, описанной около правильного многоугольника, и окружности, вписанной в</p>	<p>Владеть общим приёмом решения задач. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Развивать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, 	<p>- Вычисляют площади и стороны правильных многоугольников, радиусов вписанных и описанных окружностей;</p> <p>- строят правильные многоугольники с помощью циркуля и</p>

			<p>правильный многоугольник;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулы для вычисления угла, площади и стороны правильного многоугольника и радиуса вписанной в него окружности; - формулы длины окружности и дуги окружности; - формулы площади круга и кругового сектора; 		<p>рассуждений;</p>	<p>линейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисляют длину окружности, длину дуги окружности; - вычисляют площадь круга и кругового сектора.
	Движения	8	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение движения и его свойства; - примеры движения: осевую и центральную симметрии, параллельный перенос и поворот; - при движении любая фигура переходит в равную ей фигуру; - эквивалентность понятий наложения и движения 	<p>Владеть общим приёмом решения задач. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	<p>Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками</p>	<p>Строят образы фигур при симметриях, параллельном переносе и повороте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решают задачи с применением движений.
	<u>Начальные сведения из стереометрии</u>	8	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что изучает стереометрия; - иметь представление о телах и поверхностях в пространстве; - знать формулы для вычисления площадей поверхностей и объемов тел. 	<p>Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p>	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	<p>Выполняют чертежи геометрических тел.</p>

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература основная:

1. Геометрия, учеб. для 7-9 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2014-2015
- 2.. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: кн. для учителя/ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]– М.: Просвещение, 2014

Литература дополнительная:

- 1.А. В. Роголева. Геометрия. 9 класс. Тесты. Саратов: Лицей, 2007

Программное обеспечение:

1. Программы по геометрии к учебнику 7-9. Автор Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А. Бурмистрова. «Просвещение», 2014)

Медиаресурсы:

1. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru>

Дидактический материал:

1. 1. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 9 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2007