

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Администрация Красносельского района

ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга

Агунович О.Н.

Приказ №184-од от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

9 класса

учебного предмета «География»

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Уровень рабочей программы – базовый. Рабочая программа разработана на основе: требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов);

Примерной программе основного общего образования по географии. География России (VII—IX класс) Сборника нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2013. Авторы А.И. Алексеев и др.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета «География» в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю). География России изучается в 8 и 9 классах, на изучение курса отводится 2 ч в неделю. В структурном отношении курс состоит из введения и **5 разделов**: I - «Россия на карте мира», II - «Природа России», III- «Население России», IV - «Хозяйство России», V – «География крупных регионов России».

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Возможно использование рабочих тетрадей, идущих в комплекте с учебником.

Основные цели и задачи курса:

Цель программы заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евразийской державы. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников. Отбор содержания курса география производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, снижены требования к знаниям и умениям учащихся. С особенностями психического развития детей, связано, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает

дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Основная литература:

- 1.Алексеев А.И., Николина В.В. География. Россия. 9 класс. - М.: Дрофа, 2008,2013,2016.
- 2.Географический атлас: 9класс. - М.: Дрофа, 2016.
- 3.Контурные карты: 9класс. - М.: Дрофа, 2016.

Программное обеспечение.

- 1.Примерные программы по учебным предметам. География.6 -9 классы: проект М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
2. Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово») /Авт.-сост. Н.В.Болотникова. – 4 - е изд.- М: Планета, 2011. - (Образовательный стандарт).
- 3.Баринова И.И., Суслов В.Г. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М.: Экзамен.2011.
- 4.Рабочие программы. География.5-9 классы: учебное методическое пособие/сост.С.В.Курчина - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа,2013. -409с.

Дидактические материалы.

- 1.Лиознер.В.Л. Дидактические карточки – задания по географии.8 класс. По новому образовательному стандарту (второго поколения). К учебнику под редакцией А.И.Алексеева «География России»8-9 класс.
- 2.Контрольно-измерительные материалы. География. 9 кл. / сост. Е.А.Жижина. – М.: ВАКО, 2012
- 3.Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 кл. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011
- 4.Эртель А.Б. География. 9 класс.: Подготовка к ГИА-2012. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011

Учебно – тематический план.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
	<i>Раздел 1. Хозяйство России.</i>	24
2	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	4
3	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	20
	<i>Раздел 2. Районы России.</i>	37
4	Тема 3. Европейская часть России.	24
5	Тема 4. Азиатская часть России	13
6	Россия в мире.	6
	Резервное время	1
	ИТОГО	68

Планируемые результаты обучения.

Называть и показывать:

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
географические районы, их территориальный состав;
отрасли местной промышленности.

Описывать

природные ресурсы;
периоды формирования хозяйства России;
особенности отраслей;
традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
экономические связи районов;
состав и структуру отраслевых комплексов;
основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

различия в освоении территории;

влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
размещение главных центров производства;
сельскохозяйственную специализацию территории;
структуру ввоза и вывоза;
современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Виды и формы контроля

Устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов.

Основное содержание курса.

№ раздела	Название раздела Практические работы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
IV	<p>Хозяйство России</p> <p><u>Практические работы:</u></p> <p>1.Объяснение зональной специализации на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт, определения характера основных направлений развития сельского хозяйства Ленинградской области.</p> <p>2.Изучение особенностей размещения металлургического производства.</p> <p>3.Анализ отраслевых карт, составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.</p>	<p>Национальная экономика.</p> <p>Отрасли хозяйства. Отраслевая структура экономики.</p> <p>Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.</p> <p>Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС.</p> <p>Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.</p> <p>Металлургический комплекс. Черная металлургия. Металлургические базы России. Цветная металлургия.</p> <p>Размещение основных отраслей цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.</p> <p>Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесо-промышленные комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.</p> <p>Транспорт и его роль в национальной экономике.</p> <p>Виды транспорта. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.</p> <p>Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее</p>	24

		география.	
V	<p>Географические районы.</p> <p><u>Практические работы:</u></p> <p>4.Нанесение на контурной карте памятников природы Восточно – Европейской равнины, выделение на картосхеме памятников природы Ленинградской области и окрестностей Санкт – Петербурга.</p> <p>5.Сравнение двух подрайонов Европейского Севера по плану.</p> <p>6.Нанесение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка городов по транспортно – географическому положению, историко – культурной и хозяйственной роли в жизни страны.</p> <p>7.Сравнение западной и восточной частей Европейского Юга по развитию АПК и рекреационного хозяйства.</p> <p>8.Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России.</p>	Экономические районы: географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.	37
VI	<p>Россия в мире.</p> <p><u>Практические работы:</u></p> <p>9.Составление картосхемы внешних экономических связей Ленинградской области и Санкт – Петербурга с соседними государствами.</p>	Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи с России с другими странами мира.	6

График практических работ

Дата	№ П.Р.	Название Практических работы
	1	Объяснение зональной специализации на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт, определение характера основных направлений развития сельского хозяйства Ленинградской области.
	2	Изучения особенностей размещения металлургического производства.
	3	Анализ отраслевых карт, составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

	4	Нанесение на к/к памятникам природы Восточно - Европейской равнины, Ленинградской области и окрестностей Санкт-Петербурга.
	5	Сравнение двух подрайонов Европейского Севера по плану.
	6	Нанесение на к/к крупнейшим городам Поволжья. Сравнить транспортно-географическое положение и хозяйственную роль в жизни страны.
	7	Сравнение западной и восточных частей Европейского Юга по природным условиям.
	7	Сравнение западной и восточной частей Европейского Юга по развитию АПК и рекреационного хозяйства.
	8	Составление сравнительной таблицы, отражающей различие географических районов России.
	9	Составление картосхемы внешних экономических связей Ленинградской области и Санкт - Петербурга с соседними государствами.

Поурочно-тематическое планирование

Период Дата	№	Тема	Домашнее задание	Контроль
	1	Раздел 4.Хозяйство России.24 ч. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.4ч. 1.Природа и население как факторы развития хозяйства.	П.1.	
	2	2.История развития хозяйства России.	П.2.	
	3	3.Структура хозяйства.	П.1.	
	4	4.Географическое районирование.	П.3	
	5	Основные отрасли и межотраслевые комплексы 20ч..1.Топливо-энергетический комплекс(ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	П.8	
	6	2.Угольная промышленность.	П.8	
	7	3. Электроэнергетика	П.9	
	8	4.Сельское хозяйство. Растениеводство.Пр.р.№1Объяснение зональной специализации на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт, определение характера основных направлений развития сельского хозяйства Ленинградской области.	П.4	
	9	5.Животноводство.	П.5	

10	6.Агропромышленный комплекс.	П.6	
11	7.АПК.Лёгкая и пищевая промышленность.	П.6	
12	8.Лесной комплекс России.	П.7	
13	9.Металлургический комплекс.	П.10	
14	10.Металлургический комплекс.Пр.р.№2Изучения особенностей размещения металлургического производства.	П.10	
15	11.Машиностроение.	П.11	
16	12.Машиностроение.	П.11.	
17	13.Военно- промышленный комплекс(ВПК).	Задание в тетради.	
18	14.Химическая промышленность	П.12	
19	15.Химическая промышленность.Пр.р.№3 Анализ отраслевых карт, составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	П.12	
20	16.География сферы обслуживания. Рекреационное хозяйство.	П.15	
21	17.Инфраструктура современного хозяйства.	П.14	
22	18.Транспортный комплекс.	П.13	
23	19.Географическое разделение труда (ГРТ).	П.16	
24	20.Обобщение и коррекция знаний по разделу "Хозяйство России".	.	
25	Раздел 5.Географические районы России.38ч. 1.Введение в региональную географию.	П.16	
26	Европейская часть России.25.ч.(-1ч.) 1. Восточно-Европейская равнина.Пр.р.№4 Нанесение на к/к памятникам природы Восточно - Европейской равнины, Ленинградской области и окрестностей Санкт-Петербурга.	П.17	
27	2.Географические районы Европейской части.	П.18	
28	3.Центральная Россия.	П.19	
29	4.Развитие хозяйства Центральной России.	П.20	
30	5.Отрасли специализации Центральной России.	П.21	
31	6.Москва - столица России.	П.22	
32	7."Центр" и "периферия".	П.24	
33	8.Внутренние различия и связи Центральной России.Пр.р.№5Сравнение двух подрайонов Европейского Севера по плану.	П.25	
34	9.Северо - Запад - российское "окно" в Европу.	П.26.27.	
35	10.Санкт - Петербург.	П.28.29	
36	11.Калининградская область.	П.30	
37	12.Европейский Север.	П.31	
38	13.Особенности формирования территориальной структуры Европейского Севера.	П.32	
39	14.Внутренняя неоднородность Европейского Севера.Пр.р.№5Сравнение двух подрайонов Европейского Севера по плану.	П.33	
40	15.Поволжье - "осевой географический район Европейской части России".	П.34.35	

41	16.Этапы развития территории.Пр.р.№6 Нанесение на к/к крупнейшим городам Поволжья. Сравнить транспортно- географическое положение и хозяйственную роль в жизни страны.	П.35.36	
42	17.Волга и Каспий.	П.40	
43	18.Европейский Юг. Внутренняя неоднородность географического района.Пр.р.№7 Сравнение западной и восточных частей Европейского Юга по природным условиям.	П.36	
44	19.Кавказ как место встречи цивилизаций.	П.38	
45	20.Хозяйство Европейского Юга.Пр.р.№7 Сравнение западной и восточной частей Европейского Юга по развитию АПК и рекреационного хозяйства.	П.37	
46	21.Урал."Пограничность" географического района.	П.40.41	
47	22.Хозяйство Урала.	П.41.42	
48	23.Внутренние хозяйственные различия Урала.	П.42.43	
49	24.Обобщение знаний по теме "Европейская часть России".	.	
50	Азиатская часть России. 12 ч.(+1ч.) 1.Общие особенности географии Азиатской части России.	стр.198.П.43	
51	2.Крайний Север. Природа и хозяйство.	П.44	
52	3.Моря Северного Ледовитого океана.	П.46	
53	4.Образ Сибири, его изменение в процессе освоения.	П.47	
54	5.Горный пояс Южной Сибири.	П.48	
55	6.Западная Сибирь - главная топливная база страны.	П.49.50	
56	7.Восточная Сибирь.	П.51	
57	8.Сравнение Западной и Восточной Сибири. Черты сходства различия.	П.52	
58	9.Якутия как географический район.	П.52.53	
59	10.Дальний Восток - контактная зона "суша - море".	П.53	
60	11.Особенности хозяйственного развития Дальнего Востока.	П.53.54	
61	12.Обобщение знаний по теме "Азиатская часть России".	П.56.57	
62	13.Типы районов России. Обобщение знаний по разделу "Географические районы России".	.	
63	Раздел 6. Россия в мире. 5 ч. +1ч. 1.Место России в мировой экономике и политике.	стр.264	
64	2.Особенности взаимоотношений России с сопредельными странами.	стр.264.презентация.	
65	3.Особенности взаимоотношений России с сопредельными странами.	стр.264.презентация.	
66	4.Особенности взаимоотношений России с сопредельными странами.Пр.р.№9 Составление картосхемы внешних экономических связей Ленинградской области и Санкт - Петербурга с соседними государствами.	стр.264.презентация.	
67	5.Особенности взаимоотношений России с сопредельными странами.	стр.264.презентация.	

Ресурсы Интернет:

- <http://geo.1september.ru> «Я иду на урок географии»
- <http://www.ug.ru>
- <http://www.informika.ru>
- GeoPort.ru: страноведческий портал <http://www.geoport.ru>
- GeoSite- все о географии <http://www.geosite.com.ru>
- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru>
- География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
- География. ру: страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru>
- География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации <http://www.georus.by/ru>
- Гео-Тур: география стран и континентов <http://www.geo-tur.narod.ru>
- Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
- Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» <http://www.mojgorod.ru>
- Проект WGEO-всемирная география <http://www.wgeo.ru>
- Сайт «Все флаги мира» <http://www.flags.ru>
- Сайт редких карт Александра Акопяна – <http://www.karty.narod.ru>
- Страны мира: географический справочник <http://www.geo.historic.ru>
- Территориальное устройство России: справочник – каталог «Вся Россия» по экономическим районам. <http://www.terrus.ru>
- Учебно – методическая лаборатория географии Московского института открытого образования <http://www.geo.metodist.ru>