

Рабочая программа по экономике (профильный уровень) предназначена для 10-11 классов основной общеобразовательной школы.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Р.И.Хасбулатов.- М.: Дрофа 2021
- Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Р.И.Хасбулатов .- М.: Дрофа 2021

Рабочая программа по экономике (профильный уровень) для 10-11 классов рассчитана на 136 учебных часов (в 10 и 11 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю).

Содержание курса экономики на профильном уровне представляет комплекс знаний, необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетенции, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование мировоззренческой позиции учащихся, гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией РФ;
- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.