

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» 08 .2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга
Агунович О.Н.
Приказ №184-од от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку (английский язык)**

Класс: 11
Учебный год: 2023–2024

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам для общеобразовательных школ (базовый уровень).

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме обучения.

Цели и задачи курса

Согласно учебному плану ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга 204 часа отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10–11 классах. Соответственно по 102 учебных часа в год.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной программе, соответствует шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

В системе «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ПООП СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком».

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Учебно-методическое обеспечение.

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на учебный год. Издательство «Просвещение», 2018 год.

Организация учебного процесса.

1. Количество часов в год102
2. Количество часов в неделю.....3
3. Количество контрольных работ.....4

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Кратко комментировать точку зрения другого человека;
проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;

высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
делать выписки из иноязычного текста;

выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

использовать в речи местоимения «one» и «ones»;

использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

употреблять в речи инверсионные конструкции;

употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

употреблять в речи эллиптические структуры;

использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);

употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);

использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Содержание учебного предмета

Основные виды деятельности: говорение: диалогическая и монологическая форма, изучение и закрепление грамматической стороны речи, аудирование, письмо, чтение.

Раздел №1 С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?

1.1. Языки мира

Знакомство с языками международного значения, Языки международного общения, Глобальный английский, Трудности в изучении языков, Для чего я изучаю иностранный язык?

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**, **Грамматика:**видо-временные формы действительного залога, субстантивированное прилагательное

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст ,понять основное содержание и выбрать главные факты.
- Прочитать текст с извлечением конкретной информации,употребить глаголы в нужной видо-временной форме.
- Рассказать почему люди получают пособия,привести аргументы.
- Рассказать кто в семье . получает пособие
- Расспросить собеседника о том,что он знает о пособиях

1.2. Глобальная деревня

Познакомить учащихся с понятием глобализация,Глобальный английский, Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Почему люди мигрируют

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:,. Грамматика:**числительные.

Учащиеся должны уметь:

- Рассказать о своем отношении к проблеме в рамках монолога.
- Понимать общее содержание текста;оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение .
- Читать текст с детальным пониманием прочитанного.
- Прослушать текст и извлечь необходимую информацию.

1.3. Знаешь ли ты свои права?

Познакомить учащихся с их правами и обязанностями, Понятие свободы, Подростки и свобода, Портрет идеального старшеклассника

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:..Грамматика:**сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.

Учащиеся должны уметь:

- Читать тексты с целью извлечения нужной информации
- Читать тексты с полным пониманием прочитанного; выбирать неверную информацию,соотнести части предложений.
- Читать тексты с полным пониманием.
- Прослушать текст с детальным пониманием прослушенного.

1.4. Участие в обществе.

Участие учащихся в жизни общества, Отношение к политике, Вклад известных людей в жизнь общества, Молодежь в современном мире.

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными,предлоги и союзы:из-за,несмотря на,хотя.

Учащиеся должны уметь:

- Владеть произносительными навыками;
- Читать тексты с целью извлечения нужной информации;
- Отличать факты от мнения людей;
- Работать со словарем;
- Говорить на основе прочитанного;
- Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком

1.5. Чувствуя себя в безопасности.

Знакомство учащихся с некоторыми фактами ,касающимися экологии, Преступления против планеты, Культура пользования мобильной связи

Учащиеся должны знать:

Лексика: Грамматика: косвенная речь

Учащиеся должны уметь:

- Читать с общим обхватом
- Прослушать текст с извлечением конкретной информации
- Выписывать из текста ,запрашиваемую информацию
- Высказываться по теме «**Здравоохранение в России**»

Контрольная работа № 1

Раздел №2 .Работа твоей мечты.

2.1. Выбираем профессию.

Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями, профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Что можно учитывать при выборе карьеры?

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения,
- **Учащиеся должны уметь:**
 - Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
 - Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
 - Читать текст с детальным извлечением информации;
 - Прослушать текст с целью понимания общего содержания
 - Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

2.2. Что происходит после школы?

Сотрудничество школ и университетов, Традиции образования в России ,Образовательная инициатива, Образование и карьера, Путь к высшему образованию

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:** индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;
- Представить монолог описательного /повествовательного характер

2.3. Последний школьный экзамен

Будущее школ России, Известные люди,получившие среднее профессиональное образование, Профессиональное образование в России и в США ,Последний школьный экзамен

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания;озаглавить абзацы.

2.4. Образование в XXI веке

Знакомство с традиционными и виртуальными университетами, Можно ли сделать карьеру без образования, Альтернатива :традиционные или виртуальные университеты

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Обсудить вопрос : почему люди увлекаются театром
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /переубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 2

Раздел №3. Рубрика о новом лучшем мире

3.1. Современные технологии

Знакомство с достижениями науки ,которые используются в повседневной жизни, Современные технологии, Современные виды связи, Современные изобретения в повседневной жизни ,Какова роль современных изобретений в нашей жизни

Учащиеся должны знать:

Лексика: Грамматика: герундий, модальные глаголы.

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст ,подобрать нужные лексические единицы ; осмыслить информацию;
- Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (бесед
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с детальным извлечением информации;

3.2. Учись мыслить как

Знакомство с незаурядными умами человечества, Незаурядные умы человечества ,Биографии известных людей,

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:Грамматика:**простое прошедшее время,настоящее совершенное,настоящее совершенно длительное,предлоги.

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Убедить /переубедить собеседника
- Переводить слова по контексту ,а также со словарем

- Обсудить преимущества и недостатки современных изобретений

3.3. Наука или выдумка

Знакомство с выдающимися изобретениями, Плюсы и минусы инженерных профессий, Наука в современном мире, Секреты античного компьютера

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:** телефон, клонирование, спутник, автолиния, плеер, аэроплан, пылесос, телеграф, жертвовать, быть запрещенным, сокращать, в ответе за.
- **Грамматика:** прошедшее совершенное время и простое прошедшее время в пассивном залоге.

Учащиеся должны уметь:

- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Слушать текст с общим охватом содержания

3.4. Как относиться к клонированию ?

Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях, Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии

Учащиеся должны знать:

Лексика: **Грамматика:** предлоги, пассивный залог

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим охватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Убедить / переубедить собеседника
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Представить монолог описательного / повествовательного характера
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);

3.5. Старая или современная

Знакомство с мнениями о медицине, Народные рецепты, Нанотехнологии, Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина, Современные технологии и окружающая среда

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:** имена известных изобретателей, паровоз, вертолет, стереосистема, растворимый кофе, консервы. **Грамматика:** настоящее совершенное, словообразование, модальные глаголы, герундий пассивный залог.

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Представить монолог описательного / повествовательного характера
- Слушать текст с общим охватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);

3.6.Современные технологии и окружающая среда.

Знакомство с проблемами окружающей среды, Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Технический прогресс

Лексика: Грамматика: Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

3.7. Цифровой мир

любопытные факты об интернете, Путь в цифровую эпоху, Интернет в жизни общества

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:**индустрия,развлечение,жанры,. **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации(в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;

Контрольная работа № 3

Раздел №4: Откуда вы?

4.1. Город против деревни.

Знакомство с городской и сельской жизнью, Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе?, Место где ты живешь ,Среда, которая тебя окружает

Учащиеся должны знать:

- **Лексика: Грамматика:** сложноподчиненные предложения,
- **Учащиеся должны уметь:**
 - Читать текст с полным пониманием прочитанного;нахождение нужной информации ;
 - Читать текст с целью извлечения нужной информации ,с полным пониманием его в целом , осмысливания главной цели;
 - Читать текст с детальным извлечением информации;
 - Прослушать текст с целью понимания общего содержания
 - Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

4.2. Интересы и увлечения

Свободное время британцев и россиян (в сравнении), Хобби-сайты, Как проводят свободное время в Британии и России, Круг моих друзей, Социальные сети: за и против

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:** индустрия, развлечение, жанры, **Грамматика:** сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст и обсудить выбор фильма
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст ,выяснить значение незнакомых слов ,сокращений;
- Представить монолог описательного /повествовательного характера

4.3. Разные страны- разная жизнь

Знакомство с восточным и западным стилями жизни , Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни, Образ жизни в разных странах, Жить в гармонии с природой

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения ,пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки;с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания;озаглавить абзацы.

4.4. Соблюдение традиций

Знакомство с традициями в разных странах мира, Соблюдение традиций ,Традиционные праздники в разных странах, Местные праздники.

Учащиеся должны знать:

- **Лексика:Грамматика:** наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Обсудить вопрос : почему люди увлекаются театром
- Обсудить преимущества и недостатки театра;
- Убедить /переубедить собеседника по поводу театральных жанров
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 4,5

Формы и средства контроля

В ходе изучения английского языка в 11 классе предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме контрольных работ.

Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения тем разделов учебного предмета равно 5,самостоятельных работ -4.

№ п/п	Раздел	Тема	Вид контроля
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	Молодежь в современном мире	Контрольная работа №1
2	Работа твоей мечты.	Призвание и карьера	Контрольная работа №2
3	Рубрика о новом лучшем мире	Технический прогресс	Контрольная работа №3
4	Откуда вы?	Разные страны – разная жизнь	Контрольная работа №4
5	Откуда вы?	Традиции в разных странах мира	Итоговая контрольная работа №5 .

Тематическое планирование по предмету « Английского языка»

№п/п	Раздел	Кол-во часов	График практической части	Основные виды деятельности:.
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	27	Молодежь в современном мире. Контрольная работа №1 - 20.10	Говорение: диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение
2	Работа твоей мечты.	20	Призвание и карьера Контрольная работа №2 - 22.12	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.
3	Рубрика о новом лучшем мире	30	Технический прогресс Контрольная работа №3 - 15.03	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи,

			.	аудирование, письмо, чтение.
4	Откуда вы?	25	Разные страны –разная жизнь Контрольная работа №4 -27.04 Традиции в разных странах мира .Итоговая контрольная работа №5-13.05	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.
Итого:		102		

7. Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

I. ТСО:

- 1.Интерактивная доска
- 2.Компьютер
3. Музыкальный центр

II. Наглядные пособия : комплекс таблиц по темам:

1. Грамматическая таблица «Конструкция There is\ are»
2. Грамматическая таблица «Глагол To be»
- 3 Грамматическая таблица « Времена в английском языке в прямой и косвенной речи»
- 4.Грамматическая таблица «Предлоги»
5. Грамматическая таблица «Вопросительные предложения : специальный ,разделительные ,общий ,альтернативный»
- 6.Таблица неправильных глаголов
7. Грамматическая таблица «Порядковые и количественные числительные»
- 8.Алфавит
- 9.Карта Великобритании
- 10.Карта англо-говорящих стран
- 11.Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры
12. Изображение отдельных достопримечательностей Великобритании
- 13.Карта России

III. Медиатека:

1. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия -1ч.11 класс
2. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия-2ч.11 класс
3. Электронные словари

IV.Справочная литература:

- 1.Англо-русские словари-22 экз.
2. Русско-английские словари-22экз.

