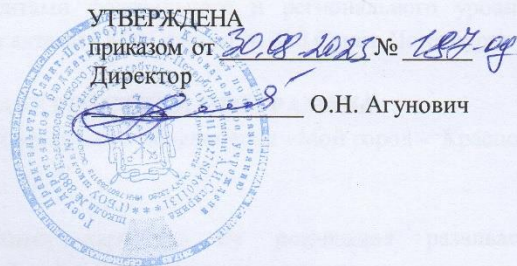


Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2025 № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОЙ ГОРОД - КРАСНОЕ СЕЛО»**

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 11-15 лет

Разработчик программы:
Мигина Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой город - Красное Село» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность образовательной программы объединения «Мой город - Красное Село» – туристско-краеведческая.

Отличительная особенность:

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий, способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления. Используются книги, рассказывающие об истории нашего города и его героическом прошлом. Также отводятся часы на экскурсии по Красному Селу.

Адресат программы:

Программа адресована учащимся 11–15 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний обучающихся не предъявляется.

Актуальность программы

Существует множество важных проблем, на которые никто не хочет обращать внимания, до тех пор, пока ситуация не становится катастрофической. Одной из таких проблем в России являются: недостаточные знания подрастающего поколения истории и культуры своего города, его героического прошлого. Необходимо прививать интерес ребят к историческому прошлому не только страны, но и конкретно к нашему городу – Красное Село.

В ходе обучения учащиеся получают необходимые знания и практические навыки ориентирования в городе. Занятия носят познавательный характер, отвлекают от пустого времяпровождения.

Уровень освоения программы: общекультурный уровень. Уровень освоения программы определяется промежуточной и итоговой аттестацией.

Срок и объем освоения программы: 12 учебных часов, программа рассчитана на 6 дней.

Цель программы: изучение истории Красного Села и его героического прошлого, развитие способностей к ориентированию в городе.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить ребят с историей нашего города;
- ознакомить с героическим прошлым своего края;
- научить ориентироваться на улицах Красного Села.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться на местности
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изучения истории города;
- формировать потребность узнавать героическое прошлое своего края.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа;
- воспитывать гражданскую ответственность через знание истории родного края;
- воспитывать уважение к культурному наследию и истории своего народа.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:**Личностные результаты**

- развитие творческого потенциала;
- развитие интереса к истории своего города и его героического прошлого;
- осознание роли Красного Села в истории страны.

Метапредметные результаты:

- выбор для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- проявление нестандартного подхода к изучению истории и героического прошлого своего города и страны в целом;
- диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- гармоничное развитие личности, совершенствование ее духовно- нравственных качеств.

Предметные результаты:

- знание истории и героического прошлого Красного Села;
- умение ориентироваться в городе;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются обучающиеся в возрасте 11–15 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Особых требований к уровню знаний учащихся не предъявляется.

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная (лекция, обсуждение, тестирование, зачет);
- групповая (работа в парах);
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи).

Материально-техническое оснащение программы:

Помещение кабинета, его оборудование должны удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое оснащение:

- экран;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- столы ученические, стулья;
- сканер.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы
«Мой город - Красное Село»

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля/аттестации |
|----------|---|------------------|----------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Беседа, обсуждение, входное тестирование |
| 2. | Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село. | 8 | 2 | 6 | Беседа, обсуждение, викторина, компьютерная презентация |
| 3. | Контрольные и итоговые занятия | 2 | 0 | 2 | Контрольные вопросы, итоговое тестирование, компьютерная презентация |
| | ИТОГО: | 12 | 3 | 9 | |

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2023 № 187-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Мой город - Красное Село»

Задачи программы:
обучающие:

Обучающие:

- ознакомить ребят с историей нашего города;
- ознакомить с героическим прошлым своего края;
- научить ориентироваться на улицах Красного Села.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться на местности
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изучения истории города;
- формировать потребность узнавать героическое прошлое своего края.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа;
- воспитывать гражданскую ответственность через знание истории родного края;
- воспитывать уважение к культурному наследию и истории своего народа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Ознакомление с программой обучения, просмотр тематических видеофильмов и компьютерных презентаций. Вводное занятие помогает донести до обучающихся идейную составляющую объединения.

Теория: Лекция. Показ видеороликов.

Практика: Входное тестирование.

2. Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село.

Теория: лекция, показ видеороликов об истории и героическом прошлом города Красное Село, экскурсии

Практика: Ответы на вопросы викторины, создание компьютерной презентации.

3. Контрольные и итоговые занятия

Данный раздел позволяет педагогу проводить проверку знаний, выявлять упущения обучающихся и способствовать их дальнейшему развитию.

Практика: Отчет о проделанной работе с показом созданной компьютерной презентации. Ответы на контрольные вопросы, итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ:

Предметные результаты:

- учащиеся получают знания об истории и героическом прошлом Красного Села;
- научатся ориентироваться в городе;
- научатся использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

Личностные результаты:

- разовьют творческий потенциал;
- разовьют интерес к истории своего города и его героическому прошлому;
- осознают роль Красного Села в истории страны.

Метапредметные результаты:

- учащиеся научатся выбору для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- проявят нестандартный подход к изучению истории и героического прошлого своего города и страны в целом;
- научатся объективной диагностике результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- сформируют гармоничное развитие личности, совершенствование ее духовно-нравственных качеств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения

Педагогические методы и технологии.

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать следующие методики и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, беседы, просмотр компьютерных презентаций);
- практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”);
- проблемно-поисковые (обучающиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах и пр.);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, конкурсах, анализ действия на практических занятиях.)

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Здоровье сберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, грамотное световое освещение, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Дебаты – убедить других в том, что его подход к решению проблемы правильный.

Разноуровневое обучение – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Основными формами занятия являются теоретическая (лекции, беседы) и практическая (практические занятия по программе).

| Перечень дидактических материалов | |
|---|--|
| Раздел/тема учебного плана | Дидактический материал |
| Вводное занятие | Видеоролики. Тесты |
| Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село | Видеоролики. Тесты. Вопросы викторины. |
| Контрольные и итоговые занятия | Контрольные вопросы. Тесты. |

Учебно-методический комплекс

Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

Список литературы для использования педагогом:

1. Морозов Е.Е. Страницы истории и культуры Красного Села. Санкт-Петербург. 2011. – 216 с.
2. Пежемский В.Г., Красное Село. Страницы истории - СПб.: Центрполиграф, 2016.- 48 с.

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Васильева А. А., Верещагина Н. О., Козак И. Б. Город Красное Село. Иллюстрированный путеводитель по Красному Селу для детей и их родителей: книга для семейного чтения. СПб: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2014. – 149 с.
2. Верещагина Н.О., Демидова А.Р., Кузин Д.В., Орляновский В.Ю. Южный рубеж Ленинграда. Красносельский район Санкт-Петербурга в годы Великой Отечественной войны. СПб: Контраст. 2016. – 150 с.

Перечень интернет-источников:

1. Бумажная фабрика – взгляд через годы – Режим доступа: <https://krasnosel.com/2-news/3305-bumazhnaya-fabrika-vzglyad-cherez-gody>
2. Бойко Е.Н. Красное Село в годы оккупации 1941-1944гг. (компьютерная презентация). Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/12/12/metodicheskaya-razrabotka-krasnoe-selo-v-gody-okkupatsii-1941>
3. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Красное_Село
4. Красное Село в годы Великой Отечественной войны (видео). Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/18363868531902052105>
5. Красное Село - город воинской славы (видео). Режим доступа: https://yandex.ru/video/preview/17711029045167939872?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1149.0%2399685313498648
6. Малые родины большого Петербурга Красное Село (видео). – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/61877255365824625>
7. Очерки истории Красного Села и Дудергофа - Режим доступа: https://vk.com/wall-194087678_6356
8. Путешествие в Красное Село, СПб (видео) – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/6176221066043187483>
9. Тайны Красного Села. О чём молчит и чем гордится город-юбиляр – Режим доступа: <https://spb.aif.ru/city/event/1337056>

Оценочные материалы

Виды контроля:

Текущий – по окончании изучения темы.

Итоговый – в конце обучения по программе.

Сроки контроля:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

В конце обучения по ДОП осуществляется **итоговый контроль** (аттестация) – комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за все года обучения.

Формы проведения контроля: аудиторные. Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются: лекция, обсуждение, творческие работы по заданию, викторина, тестирование, зачет, конкурс работ.

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

| № п/п | Параметры оценки уровня освоения программы | Характеристика низкого уровня освоения программы | Оценка уровня освоения программы (в баллах) | | | | | Характеристика высокого уровня освоения программы |
|---------------|---|---|---|-------|-------------------|--------|--------------|---|
| | | | Очень слабо | Слабо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | |
| 1 | Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина) | Информация не освоена | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы |
| 2 | Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки) | Способы деятельности не освоены | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы |
| 3 | Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося) | Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося |
| 4 | Опыт творчества | Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата) |
| 5 | Опыт общения | Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения |
| 6 | Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция») | Рефлексия отсутствует | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы |
| 7 | Мотивация и осознание перспективы | Мотивация и осознание перспективы отсутствуют | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности) |
| Итоговый балл | | | | | | | | |

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Педагогическая диагностика проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, обучающихся за текущее учебное полугодие, предполагает оценку уровня освоения программы обучающимися по следующим параметрам:

- опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина);
- опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося);
- опыт творчества;
- опыт общения;
- осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»);

- мотивация и осознание перспективы.

Каждый параметр уровня освоения программы оценивается по 5-балльной шкале:

- очень слабо;
- слабо;
- удовлетворительно;
- хорошо;
- очень хорошо.

После оценки каждого параметра уровня освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы обучающимися за учебное полугодие:

- 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Итоговые баллы за каждое полугодие обучающихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе». Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Мой город - Красное Село»

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

| № п/п | Фамилия Имя учащегося | Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов) | | | | | | | Итоговый балл | Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий) |
|-------|-----------------------|--|--|--|-----------------|--------------|--|-----------------------------------|---------------|---|
| | | Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина) | Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки) | Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося) | Опыт творчества | Опыт общения | Осознание ребенком актуальных достижений | Мотивация и осознание перспективы | | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | |

Дата

Подпись

ФИО педагога

Формы фиксации результатов обучающихся:

Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация).

Видео, фотографии мероприятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от _____ № _____

Директор

_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Мой город - Красное Село»
на 2023-2024 учебный год
I года обучения**

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год | | | 2 | 6 | 12 | 3 раза в неделю по 2 часа |

Один учебный час 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Мой город - Красное Село»**

на 2023-2024 учебный год
педагога Мигиной Надежды Владимировны

| № п/п | Дата | | Тема / содержание занятия | Количес тво часов | Примеча ние |
|----------|------|------|--|-------------------------|----------------|
| | план | факт | | | |
| 1. | | | Вводное занятие. Ознакомление с целями занятий. Лекция. Тестирование. Показ видеороликов. | 2 | |
| 2. | | | Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село. Лекция. Показ видеороликов. Экскурсия. Знакомство с историческим и героическим прошлым города Красное Село (Троицкая церковь, домик Николая II) | 2 | |
| 3. | | | Лекция. Показ видеофильмов. Экскурсия. Знакомство с историческим прошлым города Красное Село (Бумажная фабрика) | 2 | |
| 4. | | | Лекция. Показ видеороликов. Экскурсия. Знакомство героическим прошлым города Красное Село (Арка Победы) | 2 | |
| 5. | | | Творческие работы на тему «Мой город - Красное Село». Создание компьютерной презентации. | 2 | |
| 6. | | | Контрольные и итоговые занятия. Контрольные вопросы и итоговое тестирование. | 2 | |
| | | | Всего часов | 12 | |

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования « _____ » « _____ » 20__ года