



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2023 № 187-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРУЖИЕ РОССИИ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 6-9 лет

Разработчик программы:
Федьков Дмитрий Викторович
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) - социально-гуманитарная.

Адресат программы образовательная программа рассчитана для работы с детьми 12-16 лет, вне зависимости от пола, у которых сформировался устойчивый интерес и мотивация к этой направленности. Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Актуальность реализации программы Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся. Организация военно-спортивной секции в школе позволяет развивать общефизическую подготовку, воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

Программа стрелковой секции имеет военно-техническую направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Главное в программе дополнительного образования – системный подход к формированию гражданской позиции студента, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет военно-техническую направленность.

Отличительные особенности программы используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения, на 72 часа в год).

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития стрелкового оружия;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей и механизмов современного стрелкового оружия;
- познакомить с характеристиками моделей пневматического оружия;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей пневматического оружия;
- обучить технике безопасности при пользовании любыми видами оружия;
- обучить основам производства меткого выстрела;
- обучить технике стрельбы;
- обучить специальным стрелковым упражнениям;

- обучить организацией соревнований по стрельбе и их проведение.

Развивающие:

- формирование установки на активное приобщение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- развить физические и морально-волевые качества;
- совершенствовать специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек и правовых правонарушений;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

Воспитательные:

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек и правовых правонарушений;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням:

- результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой помощи, о правилах дорожного движения).
- результаты второго уровня - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Личностные результаты

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.

Метапредметные результаты:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений.
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств.
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
- Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира.
- Развивает коммуникативные способности ребенка.
- Развивает художественный вкус, фантазию.

Предметные результаты:

- Принимать учебно-творческую задачу;
- Планировать свои действия;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Вносить коррективы в свои действия;
- Выполнять учебные действия.

- Осуществлять поиск нужной информации;
- Использовать знаки, схемы, модели;
- Анализировать, выделять главное; проводить сравнение.
- Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме. Программа может быть реализована с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации: На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории его развития, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия. Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе. К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, так как при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий и по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Условия набора и формирования групп: Набор производится среди обучающихся с 12 до 16 лет. Заниматься по этой программе могут и девочки, и мальчики независимо от уровня подготовленности. Группа первого года обучения набирается в количестве 15 человек.

Формы организации и проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные всем составом объединения, дистанционные. Программа предполагает групповые занятия.

Фронтальная - работа педагога со всеми обучающимися одновременно – это рассказ, показ, выполнение упражнений.

Материально-техническое оснащение

Учебное помещение, оборудование кабинета:

- Просторное с естественным освещением помещение (на группу от 12-15 человек).
- В вечернее время занятий дополнительное электро – освещение.
- Воздушная среда – температура воздуха в помещении – 18 – 20 градусов по Цельсию.
- Рабочие учебные столы в соответствии с возрастом учащихся 12– 16 лет на группу 15 чел.
- Макеты оружия
- Экран
- Мультимедиа установка
- Компьютер

Кадровое обеспечение: педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования», знать особенности работы с обучающимися младшего школьного возраста, иметь опыт походов выходного дня.

Учебный план образовательной программы «Оружие России»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма Промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. История стрелкового оружия.	3	3	0	Опрос
2	Тема 2. Теоретические основы стрельбы	2	2	0	Опрос
3	Тема 3. Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	2	1	1	Опрос, презентация
4	Тема 4. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	1	1	Опрос
5	Тема 5. Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	26	1	25	Зачёт
6	Тема 6. Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия)	2	0	2	Опрос, презентация
7	Тема 7. Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38	1	1	0	зачет
8	Тема 8. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38	3	0	3	Опрос
9	Тема 9. Техника стрельбы из	7	0	7	зачет

	пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).				
10	Тема 10. Теоретические основы стрельбы.	1	0	1	зачет
11	Тема 11. История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ	1	1	0	зачет
12	Тема 12. Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	4	0	4	Опрос
13	Тема 13. Техника стрельбы из пистолета ПМ	4	0	4	Опрос, презентация
14	Тема 14. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	6	0	6	Опрос, презентация
15	Тема 15. Стрельба из пневматического пистолета.	4	0	4	Опрос, презентация
16	Тема 16. Стрельба на время.	4	0	4	Зачёт
	ИТОГО:	72	10	62	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценочный контроль обучающихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Отделения дополнительного образования детей.

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

Этапы контроля:

- Входной – при наборе группы.
- Промежуточный – по окончании изучения темы.
- Итоговый – по окончании года.

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

- самостоятельная работа по изученным темам;
- тесты;
- викторины;
- соревнования.
- презентации

Все тестовые методики составлены в единой оценочной системе.

Параметры и показатели оценки результатов обучения

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа, в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи – рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Методические материалы

Перечень тестовых методик:

1. Тест «Тест по технике безопасности и правилах поведения при работе -20 вопросов
2. Тест «Из уроков истории оружия» - 7 вопросов
Критерии для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса
 - 0 баллов – 10% верных ответов
 - 1 балл – 20% верных ответов
 - 2 балла – 30 – 40% верных ответов
 - 3 балла – 50 – 70% верных ответов
 - 4 балла – 80 – 90 % верных ответов
 - 5 баллов – все верные ответы (100%)

Виды контроля:

Входной – при наборе группы.

Текущий – по окончании изучения темы (раздела) Промежуточная аттестация – в конце полугодия (декабрь, май).

Итоговый – в конце обучения по программе

Сроки контроля:

Входная диагностика проводится с сентября месяца с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств и умений (Например: езда на велосипеде).

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце полугодия. Проверка освоения программы в форме опроса, беседы, диагностической игры.

В конце обучения по ДОП осуществляется итоговый контроль (аттестация)- комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за все года обучения.

Формы проведения контроля: Викторины и конкурсы по дорожно-транспортной безопасности, соревнования по фигурному вождению велосипеда или электромобиля с соблюдением правил дорожного движения, организация и участие в конкурсах рисунков, решение проблемных ситуаций.

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Баллы выставляются каждому обучающемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоговый балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 7 до 20 баллов – уровень низкий
- от 21 до 28 баллов – уровень средний
- от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Итоговые баллы за каждое полугодие учащихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

**Карта оценивания результативности освоения обучающимися
программы объединения « Оружие России»
(промежуточная аттестация)**

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребёнком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

**Карта оценивания результативности освоения обучающимися
программы объединения « Оружие России» (итоговая аттестация)**

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие второго года обучения		II полугодие второго года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

Методические материалы

Методики, методы и приёмы, технологии обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы поведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Объяснение, собеседование	Словесный, наглядный.	Выставка готовых работ, фото- и видеоматериалы.	Устный опрос, учебное тестирование
2	Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Макет автомата.	Устный опрос, учебное тестирование
3	Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Макет автомата.	Устный опрос, учебное тестирование
4	Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Пневматическая винтовка.	Устный опрос, учебное тестирование
5	Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Макет пистолета.	Устный опрос, учебное тестирование
6	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Пневматическая винтовка.	Устный опрос, учебное тестирование
7	Заключительное занятие	Практикум	Практический	Раздаточный материал, интернет- ресурс	Подведение итогов

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные, дистанционные.

Формы выявления результатов обучающихся:

В обучении – репродуктивный словесный (устное изложение, беседа, наглядный (показ видеоматериалов, компьютерные презентации, иллюстраций, наблюдение), практический (изготовление макетов), проблемно-исследовательский (решение задач), ролевой.

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, (по И. П. Иванову) – коллективное планирование, коллективное творческое дело, командное воспитание, (по В. П. Крапивину) – самоуправление.

Формы фиксации результатов обучающихся:

- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (промежуточная аттестация)
- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация)
- Протоколы соревнований, конкурсов
- Видео, фотографии мероприятий
- Грамоты, дипломы

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 июля 2021г.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3)
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467// Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N114// Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
12. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391// Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
14. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- 17 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 18 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- 19 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р// Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 20 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р (ред. от 14.03.2023)//Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года
- 21 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р // Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
- 22 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
- 23 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- 24 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
- 25 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р / Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
- 26 Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 27 Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"
- 28 Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
- 29 Положение о дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
- 30 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для использования педагогом:

1. Конституция РФ 12.12.93г.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 июля 2021г.) ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
3. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
5. «Программы допризывной подготовки юношей» 1990 г.
6. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон» С-Пб.
7. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
8. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон»,
9. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Лелюшенко Д.Д., «Пособие для допризывников», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1964.

Дополнительные источники:

1. Науменко Ю.А., «Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987 г.
2. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
3. Яковлев Н.П., «Учебник допризывника», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1960.
4. А. Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
5. А. С. Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».
6. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» (А.Д. Дворкин, изд. ДОСААФ, 1986г.)
8. Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)
9. Наставление по стрелковому делу (АК-74, ПМ)

Интернет-ресурсы:

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnevm-pistolet/>
5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2023г № 188-од

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Оружие России»
на 2023-2024 учебный год
возраст обучающихся: 6-9 лет**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023г	28.05.2024г	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2023 №187-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Оружие России»**

Особенности программы:

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития стрелкового оружия;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей и механизмов современного стрелкового оружия;
- познакомить с характеристиками моделей пневматического оружия;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей пневматического оружия;
- обучить технике безопасности при пользовании любыми видами оружия;
- обучить основам производства меткого выстрела;
- обучить технике стрельбы;
- обучить специальным стрелковым упражнениям;
- обучить организацией соревнований по стрельбе и их проведение.

Развивающие:

- формирование установки на активное приобщение учащихся к занятиям

военно-прикладными видами спорта;

- развить физические и морально-волевые качества;
- совершенствовать специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек и правовых правонарушений;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

Воспитательные:

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек и правовых правонарушений;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням:

результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой помощи, о правилах дорожного движения).

результаты второго уровня - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Личностные результаты

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.

Метапредметные результаты:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений.
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно- нравственных качеств.
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
- Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие

мира.

- Развивает коммуникативные способности ребенка.
- Развивает художественный вкус, фантазию.

Предметные результаты:

- Принимать учебно-творческую задачу;
 - Планировать свои действия;
 - Адекватно воспринимать оценку учителя;
 - Вносить коррективы в свои действия;
 - Выполнять учебные действия.
-
- Осуществлять поиск нужной информации;
 - Использовать знаки, схемы, модели;
 - Анализировать, выделять главное; проводить сравнение.
 - Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности №1.

- Знакомство с группой.
- Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях. Обучающиеся обязаны посещать занятия и не пропускать их без уважительных причин. Обучающиеся должны иметь на занятиях материал и инструмент.
- Ознакомить ребят с программой на год.
- Показать образцы выполненных работ.
- Провести инструктаж по правилам безопасной работы с ручным инструментом, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при террористических актах.
- Перечислить материал и инструмент, который требуется для занятий, а также получить навыки работы с ними.

Практика:

- отработать навыки работы с инструментами.

2.История стрелкового оружия (3 час)

Теория:

Рассказ об истории и развитии стрелкового оружия.

Теоретические основы стрельбы (2 час)

Теория:

Рассказ об основах стрельбы и основах баллистики.

3.Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ (2 час)

Теория:

Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ

Практика:

Сборка и разборка автомата.

4.Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. (2 час)

Теория:

На занятии речь пойдет о мерах безопасности при стрельбе из оружия

Практика:

Отработка мер безопасности при стрельбе.

5.Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74 (26 часа)

Теория:

Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74 .

Практика:

Отработка норматива по сборке – разборке автомата.

6.Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия) (2 час)

Практика:

Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия).

Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38 (1 час)

Теория:

Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38

7.Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 (3 час)

Практика:

Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38

Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4). (7 час)

Практика:

Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).

8. Теоретические основы стрельбы. 1 (час).

Теория:

Теоретические основы стрельбы.

История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ (1 час)

Теория:

История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ.

9. Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ (4 час).

Практика:

Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ.

10. Техника стрельбы из пистолета ПМ (4 час)

Практика:

Техника стрельбы из пистолета ПМ.

11. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38. (6 час).

Практика:

Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.

12. Стрельба из пневматического пистолета (4 час).

Практика:

Стрельба из пневматического пистолета.

13. Стрельба на время (4 час).

Практика:

Стрельба на время.

Согласована:

Заведующий отделением _____ (_____) (подпись) (ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 20__ года

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2023г. №190-од

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Оружие России»
на 2023-2024 учебный год
педагог: Федьков Дмитрий Викторович**

№ п/п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Количес тво часов	Примечан ие
	план	фак т			
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях на занятиях с велосипедами	1	
2			История стрелкового оружия.	1	
3			История стрелкового оружия.	1	
4			История стрелкового оружия.	1	
5			Теоретические основы стрельбы	1	
6			Теоретические основы стрельбы	1	
7			Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	1	
8			Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	1	
9			Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1	
10			Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1	
11			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
12			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
13			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
14			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
15			Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	

16		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
17		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
18		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
19		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
20		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
21		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
22		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
23		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
24		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
25		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
26		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
27		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
28		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
29		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
30		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
31		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
32		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
33		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
34		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
35		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
36		Неполная разборка(сборка) Автомата АК-74	1	
37		Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия)	1	
38		Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия)	1	
39		Устройство и назначение Пневматической винтовки ИЖ-38	1	
40		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38	1	
41		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38	1	

42			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38	1	
43			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
44			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
45			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
46			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
47			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
48			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
49			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	1	
50			Теоретические основы стрельбы.	1	
51			История создания. Назначение, ТТХ. Пистолета ПМ	1	
52			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
53			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
54			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
55			Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	1	
56			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
57			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
58			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
59			Техника стрельбы из пистолета ПМ	1	
60			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
61			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
62			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
63			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
64			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	

65			Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	1	
66			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
67			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
68			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
69			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
70			Стрельба из пневматического пистолета	1	
71			Стрельба из пневматического пистолета	1	
72			Стрельба на время.	1	
			Всего часов	72	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования « _____ » « _____ » 20__ года

План воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Тематическая выставка рисунка «Дети против террора».	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
2.	Участие в фестивале «Красносельские манёвры»	сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Презентация объединений ОДОД для родителей. День открытых дверей.	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
4.	Родительское собрание объединения «Я - Патриот»	сентябрь	внутри объединения	
5.	Школьный тур районного конкурса «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
6.	Поход по историческим местам Красного Села, связанных с Красносельскими маневрами	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
7.	Районный конкурс «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
8.	Школьный этап районного конкурса «Космос – вчера, сегодня, завтра»	октябрь	ГБОУ школа № 380	
9.	Конкурс открыток к дню учителя	октябрь	ГБОУ школа № 380	
10.	Конкурс детского рисунка «Экология и мы» среди воспитанников объединений ДПИ и ИЗО	октябрь	ГБОУ школа № 380	
11.	Участие в районном конкурсе видеороликов «Героям отечества – Слава!»	октябрь	ГБОУ школа № 380	
12.	Экскурсии в музей	октябрь	внутри объединения	
13.	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	октябрь	ГБОУ школа № 380	
14.	Акция у памятников «Неизвестному солдату» и «Скорбящая мать»	октябрь	ГБОУ школа № 380	
15.	Акция у памятников «Не забывайте нас»	октябрь	ГБОУ школа № 380	
16.	Районный конкурс поделок, посвященный Дню Матери	ноябрь	ГБУ ДО ДДТ	
17.	Конкурс ДПИ «Дорога и мы»	ноябрь	ГБУ ДО ДДТ	
18.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	ноябрь	всероссийский	
19.	Конкурс сочинений на тему «Герои среди нас»	ноябрь	ГБОУ школа № 380	
20.	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»	ноябрь	ГБОУ школа № 380	
21.	Подготовка декораций для оформления школы к Новому году	ноябрь	ГБОУ школа № 380	
22.	Районный этап конкурса детского творчества, проводимого в рамках	ноябрь	ГБУ ДО ДДТ	

	Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность»			
23.	«Город с гордым названием Герой»	декабрь	ГБУ ДО ДДТ	
24.	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	декабрь	муниципальный	
25.	Подготовка к празднику «День Победы»	май	ГБОУ школа № 380	
26.	«Люблю тебя, Петра творенье!»	май	ГБУ ДО ДДТ	
27.	Акция «Белый цветок»	май	ГБУ ДО ДДТ	
28.	Районного конкурса детского рисунка «Мы помним и гордимся»	май	ГБУ ДО ДДТ	
29.	«Имена Героев на карте Красносельского района»	май	ГБУ ДО ДДТ	
30.	Родительское собрание с показательными выступлениями по итогам года в объединении	май	ГБОУ школа № 380	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 20__ 23г