



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2023 № 187-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 8-11 лет

Разработчик программы:
Охрименко Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы физкультурно-спортивная.

Образовательная программа «Мини-футбол» позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на этапе первого года обучения, формируя у занимающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Футбол – всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В тоже время футбол – мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Программа учитывает возрастные и психологические особенности детей. Она составлена по принципу регулярного повторения и закрепления полученных навыков, постоянного нарастания сложности материала.

Адресат программы мини-футбол:

Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 8-11 лет. Желательно отсутствие медицинских противопоказаний для участия в соревнованиях.

Актуальность реализации программы: образовательной программы «Мини-футбол» в удовлетворении естественной потребности детей в игре, в желании самовыражения и приобщения к спорту.

Отличительные особенности программы от уже существующих заключается в том, что она предназначена для обучения игре в футбол девочек. Курс обучения игре в футбол и технические приемы, которые в ней используются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в футбол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности.

Уровень освоения программы – базовый, формирование теоретических и практических навыков, раскрытие способностей личности.

Объем и срок реализации программы: с 02.09.2023г по 31.05.2024г, не менее 144 часов.

Цель программы - формирование здорового образа жизни, развитие и популяризация женского футбола

Задачи:

Обучающие:

- обучить жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- обучить основам техники и тактики игры в футбол;
- изучить комплекс общефизических упражнений;
- ознакомить с правилами самоконтроля здоровья на занятиях и дома.

Развивающие:

- развивать физическую выносливость, гибкость, координацию движений, скоростные способности;

- укрепить здоровье, повышение работоспособности обучающихся;
- способствовать формированию образного, визуального мышления;
- содействовать формированию психоэмоциональной и эмоционально-волевой сферы личности.

Воспитательные:

- воспитать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенствованию;
- воспитать в детях трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, выдержку и дисциплинированность;
- сформировать уважение к сопернику, честность в спортивной борьбе, стремление к совершенствованию;
- прививать жизненно-важные гигиенические навыки.

Планируемые результаты освоения обучающихся программы

Личностные результаты: индивидуальный прогресс в личностном развитии. Знать:

- историю возникновения футбола;
- технику безопасности поведения на занятиях по футболу;
- правила игры в футбол;
- термины и их определения;
- правила личной гигиены;
- комплекс общефизических упражнений;
- роль вратаря, капитана, защиты и нападения на площадке.

Метапредметные результаты: умения ставить перед собой цели и определять задачи, делать выводы, вносить коррективы самоконтроль, самооценка.

- подбирать правильную форму одежды для занятий по футболу;
- выполнять общефизические упражнения;
- выполнять передачи и удары по мячу внутренней стороной стопы, подъемом и носком;
- останавливать мяч под подошву и внутренней стороной стопы;
- жонглировать одной ногой с отскоками мяча об пол и без отскоков;
- обводить стойки разными частями стопы;
- располагаться на площадке защите, нападению и вратарю.

Предметные результаты: освоение специфических умений в мини-футболе. - выполнять технические приемы;

- исполнять тактические комбинации;
- выполнять комплекс общефизических упражнений;
- соблюдать правила личной гигиены;
- определять жесты судей.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме.

Особенности реализации: спортивно-оздоровительный этап, тренировочные занятия с группой, непрерывность физического воспитания обучающихся.

Условия набора и формирование групп: в группы принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Предварительный просмотр, углубленная

проверка в процессе занятий, систематическое индивидуальное изучение обучающихся. Количество обучающихся в группе 15 человек.

Формы организации и проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные, дистанционные.

- групповая работа по выполнению конкретного задания в больших и малых группах;
- индивидуально-групповая, выполнение индивидуального задания на уровне его способностей и возможностей, рассказ, показ.

Материально-техническое оснащение:

- спортивный зал
- стадион
- душевые кабины
- раздевалки
- секундомер
- ворота футбольные – 2 шт.
- мячи футбольные - 15 шт.
- набивные мячи – 10 шт.
- скакалки – 15 шт.
- накидки - 10 шт.
- свисток - 1 шт.
- конусы - 20 шт.
- насос - 1 шт.

Кадровое обеспечение: педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план
«Мини-футбол»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	4		Беседа, анкетирование
2.	Правила игры	10	10		Рассказ, опрос
3.	Общая физическая подготовка	58	6	52	Тестирование
4.	Техническая подготовка	40	10	30	Показ, тестирование
5.	Учебно-тренировочные игры	30	5	25	Игры, разбор
6.	Контрольные и итоговые занятия	2	2		Тест, игры, разбор
	Итого	144	37	97	

Оценочные и методические материалы

Оценочный контроль обучающихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделении дополнительного образования детей.

Оценочные материалы

Описание системы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации, подведение итогов реализации образовательных программ

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

В течение учебного года осуществляется комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных обучающимися; контроль осуществляется на конец первого полугодия и конец учебного года.

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Мини-футбол»

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Средний балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

от 7 до 20 баллов – уровень низкий

от 21 до 28 баллов – уровень средний

от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Мини-футбол»

№ пп	ФИО обучающегося	Итог освоения разделов программы в баллах							Средний балл
		Опыт освоения теоретической информации	Опыт практической деятельности	Опыт эмоционально- ценностных отношений	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы	
1									

Виды контроля

Входной – при наборе группы.

Текущий- по окончании изученной темы

Промежуточный – по окончании изучения темы.

Итоговый – по окончании обучения по программе.

Критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения:
посещаемость, сдача всех тестов, участие во всех играх.

- варианты контрольно-измерительных материалов (тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.)
- тестирование
- задания
- анкетирование

Формы фиксации результатов реализации программы: анкеты, тестирование, фото, видео, протоколы игр

Методические материалы

- методики, методы и приемы, технологии обучения.

Личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающая технология, игровая образовательная технология.

Формы проведения занятий: аудиторные, неаудиторные, дистанционные.

Формы проведения занятий:

- тренировочное занятие
- особенности построения занятий (при необходимости)
- перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы.

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
20. Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
21. Положение о **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;**
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Список литературы для использования педагогом

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2010г.
2. Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб. юнош. спорта. - М.: 1911г.
3. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста. - Автореф. дис. докт. пед. наук. - М.: 2014г.
4. Донской Д.Д. Теория строения действий //Теория и практика физической культуры. - М., 2012г.
5. Лукьяненко В.П. Точность движений: проблемные аспекты теории и их прикладное

- значение// Теория и практика физической культуры. 2001г.
6. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, М., 2010г.
 7. Озолин Н.Г. Молодому коллеге. – М., ФиС, 2008г.
 8. Сальникова Г.П. Физическое развитие детей. - М.: Просвещение, 2012г.
 9. Футбол. Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ. Губа В. П., Квашук П. В., Краснощеков В. В., Ежов П. Ф., Блинов В. А. – М., Советский спорт, 2010г.

Список литературы в адрес обучающихся и родителей

1. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра. – М.: Просвещение, 2010г.
2. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: Физкультура и спорт, 2013г.
3. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и каждого. - М.: ФиС, 2017г.
4. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2013г.
5. Теоретическая подготовка юных спортсменов/под ред. Бутлина Ю.Ф./ М.:Физкультура и спорт, 2009г.
6. Фомин Н.А., Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 2012г.
7. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. - М.: Логос, 2014г. Формы организации обучения и тренировки.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2023г. №188-од

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Мини-футбол»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2023	30.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул (при необходимости)

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2022 №187-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Мини-футбол»**

Особенности программы и организации образовательного процесса заключается в том, что она предназначена для обучения игре в футбол девочек. Курс обучения игре в футбол и технические приемы, которые в ней используются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания обучающихся. Игра в футбол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности.

Цель: Формирование здорового образа жизни и развитие и популяризация женского футбола.

Задачи:

Обучающие:

- обучить жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- обучить основам техники и тактики игры в футбол;
- изучить комплекс общефизических упражнений;
- ознакомить с правилами самоконтроля здоровья на занятиях и дома.

Развивающие:

- развивать физическую выносливость, гибкость, координацию движений, скоростные способности;
- укрепить здоровье, повышение работоспособности обучающихся;
- способствовать формированию образного, визуального мышления;
- содействовать формированию психоэмоциональной и эмоционально-волевой сферы личности.

Воспитательные:

- воспитать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенствованию;
- воспитать в детях трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, выдержку и дисциплинированность;

Планируемые результаты:

Предметные: освоение специфических умений в мини-футболе.

Метапредметные: умения ставить перед собой цели и определять задачи, делать выводы, вносить коррективы самоконтроль, самооценка.

Личностные: индивидуальный прогресс в личностном развитии.

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Теория. История возникновения футбола. Форма одежды. Правила личной гигиены. Закаливание. Спортивный инвентарь для проведения занятий по футболу. Знакомство с программой обучения. Техника безопасности при проведении занятий по футболу.

Тема №2. Правила игры.

Теория. Основные правила игры в мини-футбол. Капитан и его роль в команде. Термины и их определения. Жесты судей.

Тема №3. Общая физическая подготовка.

Теория. Значение физической подготовки для игры в футбол. Комплекс общефизических упражнений. Бег и его виды. Упражнения для развития быстроты, гибкости, ловкости и координации движения. Правила подвижных упражнений. Техника безопасности при проведении подвижных упражнений.

Практика. Выполнение комплекса общефизических упражнений.

Бег: крестный, приставной, спиной, с различным изменением направления, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, многоскоки, челночный.

Выполнение упражнений для развития ловкости и координации: кувырки вперед. Прыжки на двух ногах, на правой, левой ноге, на 180 гр. и рывок.

Выполнение упражнений для развития быстроты: из различных исходных положений (стоя боком, лицом или спиной вперед, на одном или обоих коленях, лежа на животе и т.д.) по зрительному или звуковому сигналу выполнить рывки на 5, 7, 10, 15 м.

Выполнение упражнений для развития гибкости: наклоны вперед и в стороны из положения стоя, сидя, наклоны прогнувшись назад.

Подвижные игры «Салки», «Вороны-воробьи», «Перестрелка», различные эстафеты.

Тема №4. Техническая подготовка

Теория. Понятие - передача и остановка мяча, удары, финты, жонглирование, ведение мяча. Работа в защите и нападении. Вратарь и его роль на площадке.

Практика. Выполнение коротких, средних, длинных передач, разными частями стопы, руками. Выполнение передач по движущему и неподвижному мячу.

Остановка мяча разными частями стопы: подошвой, внутренней стороной стопы, катящегося по полу с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку.

Отработка ударов по мячу: неподвижному, движущемуся, после приема мяча.

Финты: выполнение обманных движений без мяча и с мячом. «Ложный замах на удар», «Показ корпусом», «Уход с мячом», «Выпад в сторону».

Жонглирование мячом: с ударом об пол, бедром, (правой, левой ногой), головой.

Ведение мяча: внутренней, внешней стороной стопы, с изменением направления, с разной скоростью, обводка стоек.

Отработка действий в защите и нападении: расположение и их действия, передвижение, работа в парах, в тройках.

Отработка действий вратаря: расположение, разминка, ловля мяча двумя руками,

перемещение и игра за пределами штрафной.

Тема №5. Учебно-тренировочные игры.

Теория. Разбор игры. Ошибки.

Практика. Проведение тренировочных игр.

Тема №6. Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов работы за год. Награждение.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2023г № 190-од

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Мини-футбол»
на 2023-2024 учебный год
для 1 группы 1 года обучения
педагог: Охрименко Наталья Сергеевна

№ п/п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	04.09.23		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях	2	
2	08.09.23		История возникновения игры в футбол	2	
3	11.08.23		Сдача нормативов	2	
4	11.09.23		Правила игры в мини-футбол	2	
5	15.09.23		Техническая подготовка	2	
6	18.09.23		Знакомство с тактикой мини-футбола	2	
7	22.09.23		Подвижные игры	2	
8	25.09.23		Учебно - тренировочная игра	2	
9	29.09.23		Почему важно знать правила игры	2	
10	02.10.23		Инструктаж соревнований	2	
11	06.10.23		Практическое занятие	2	
12	09.10.23		Обучение расположению на площадке	2	
13	13.10.23		Основные термины и понятия.	2	
14	16.10.23		Общефизические упражнения	2	

15	20.10.23		Передачи и удары	2	
16	23.10.23		Прием мяча	2	
17	27.10.23		Правила игры	2	
18	30.10.23		Подвижные игры	2	
19	03.11.23		Обводка стоек	2	
20	06.11.23		Жонглирование	2	
21	10.11.23		Обучение защите	2	
22	13.11.23		Обучение нападению	2	
23	17.11.23		Роль вратаря	2	
24	20.11.23		Правила личной гигиены	2	
25	24.11.23		Обманные движения	2	
26	27.11.23		Удары по воротам	2	
27	01.12.23		Передачи мяча	2	
28	04.01.23		Общефизические упражнения	2	
29	08.12.23		Тактическое занятие	2	
30	11.12.23		Контрольная игра	2	
31	15.12.23		Разбор игры	2	
32	18.12.23		Техническая подготовка	2	
33	22.12.23		Игровое занятие	2	
34	25.12.23		Тактическое занятие	2	
35	29.12.23		Развитие ловкости	2	
36	08.01.24		Подвижные игры	2	
37	12.01.24		Развитие быстроты	2	
38	15.01.24		Мини-футбольная разметка	2	
39	19.01.24		Передача и остановка мяча	2	
40	22.01.24		Тактическое занятие	2	

41	26.01.24		Ведение мяча	2	
42	29.01.24		Развитие гибкости	2	
43	02.02.24		Физическая подготовка	2	
44	05.02.24		Координация	2	
45	09.02.24		Контрольные нормативы	2	
46	12.02.24		Расположение на площадке	2	
47	16.02.24		Роль вратаря, капитана	2	
48	19.02.24		Прием мяча	2	
49	23.02.24		Обводка стоек	2	
50	26.02.24		Удары	2	
51	01.03.24		Общефизические упражнения	2	
52	04.03.24		Тактическое занятие	2	
53	08.03.24		Игра	2	
54	11.03.24		Разбор игры, ошибки	2	
55	15.03.24		Развитие гибкости	2	
56	18.03.24		Физическая подготовка	2	
57	22.03.24		Развитие ловкости	2	
58	25.03.24		Подвижные игры	2	
59	29.03.24		Обманные движения	2	
60	01.04.24		Действия в защите	2	
61	05.04.24		Действия в нападении	2	
62	08.04.24		Действия вратаря	2	
63	12.04.24		Правила игры	2	
64	15.04.24		Контрольная игра	2	
65	19.04.24		ОФП	2	
66	22.04.24		Жонглирование	2	

67	26.04.24		Тактическое занятие	2	
68	29.04.24		Игра	2	
69	06.05.24		Сдача нормативов	2	
70	13.05.24		Контрольная игра	2	
71	17.05.24		Подведение итогов	2	
72	20.05.24		Игровой день	2	
			Всего часов	144	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата: «_____» «_____» 2023 года

**План воспитательной работы с обучающимися объединения по дополнительной
общеразвивающей программе «Мини-футбол»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	День открытых дверей	сентябрь	ГБОУ школа № 380 Актальный зал	
2	Участие в районных соревнованиях	сентябрь-май	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	
3	Участие в городских соревнованиях	сентябрь - май	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	
4	Проведение игр	сентябрь - май	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	
5	Сдача нормативов	май	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	

**План работы с родителями обучающихся объединения по дополнительной
общеразвивающей программе «Мини-футбол»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание Тема: знакомство с родителями, выбор родительского комитета	сентябрь	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	
2	Открытое занятие	ноябрь	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	
3	Родительское собрание Тема: «Летний спортивно-оздоровительный лагерь».	январь	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	
4	Открытое занятие	май	ГБОУ школа № 380 Спортивный зал	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » « _____ » 2023 года