

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2023 № 187-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ РОССИИ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик программы:
Федьков Дмитрий Викторович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы - социально-педагогическая.

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Актуальность образовательной программы. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Объединение «Патриот России» создано на базе ГБОУ школы № 380 с целью привлечения детей школьного возраста в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. Истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д..

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2021 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим в ГБОУ школе № 380 создается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот России», с помощью которой подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Актуальность данной программы отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Отличительная особенность:

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению и изучению военного дела. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

Уровень освоения программы: общекультурный. Уровень освоения программы определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестаций.

Срок и объем освоения программы: 72 учебных часа. Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу. В итоге объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по программе составляет 2 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Срок реализации программы -1 год.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на один год обучения и содержит 72 учебных часов.

Цель программы развитие создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:**Обучающие:**

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- изучение и воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- изучение истории создания советской армии;
- изучить особенности военного дела;
- познакомиться с нормами сдачи ГТО;
- изучить виды оружия;
- изучение героического прошлого своего края.

Развивающие:

- развивать творческие способности, через создание своих проектов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- развивать чувственный аппарат (зрение, обоняние, осязание) на основе сенсорных эталонов; выносливость мышц, синхронизировать работу обеих рук, сенсомоторные координации, произвольность движений, глазомер;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изготовления коллективных изделий;
- формировать потребность познавать культурные традиции своего региона.

Воспитательные:

- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Создание интереса учеников к данной теме;
- Формирование знаний, умений и навыков работы с различными материалами;
- Раскрытие индивидуальных особенностей и способностей учеников;
- Воспитание усидчивости, наблюдательности и уважения к товарищам.
- Воспитание уважения к культурному наследию и истории своего народа.

Планируемые результаты освоения программы**Личностные результаты:**

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.

- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.

Метапредметные результаты:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений.
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств.
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
- Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира.
- Развивает коммуникативные способности ребенка.
- Развивает художественный вкус, фантазию.

Предметные результаты

- Принимать учебно-творческую задачу;
- Планировать свои действия;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Вносить коррективы в свои действия;
- Выполнять учебные действия.
- Осуществлять поиск нужной информации;
- Использовать знаки, схемы, модели;
- Анализировать, выделять главное; проводить сравнение.
- Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме. Программа может быть реализована с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения проектного задания; моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения проектной задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы; включаться в групповую командную работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Условия набора и формирования групп: для обучения набираются обучающиеся в возрасте 12-16 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка), количество обучающихся в группе 15 человек. Для реализации программы может осуществляться формирование как разновозрастных, так

и разновозрастных групп.

Формы организации и проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные всем составом объединения, дистанционные. Программа предполагает групповые занятия.

Фронтальная - работа педагога со всеми обучающимися одновременно – это рассказ, показ;

Коллективная - одновременная работа всех учащихся;

На занятиях по программе «Патриот России» используются :

традиционные формы проведения: лекция, беседа, практические занятия экскурсия, занятие-игра, тестирование

нетрадиционные формы: занятие-творчество, занятие-соревнования, занятие-презентация, квест, занятие-взаимообучение, конкурс.

Возрастные особенности обучающихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни самих детей, из детской литературы, детских мультфильмов. Для этого на занятиях используются различные видеоматериалы. Значительное место на занятиях отводится заданиям творческого характера. Предусмотрены: беседы, тренинги, игры, игры-путешествия, практикумы, викторины, презентации.

Материально-техническое оснащение

Учебное помещение, оборудование кабинета:

- Просторное с естественным освещением помещение (на группу 15 человек).
- В вечернее время занятий дополнительное электро – освещение.
- Воздушная среда – температура воздуха в помещении – 18 – 20 градусов по Цельсию.
- Рабочие учебные столы в соответствии с возрастом учащихся 12– 16 лет на группу 15 чел.
- Экран
- Мультимедиа установка
- Компьютер

Кадровое обеспечение. педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования», знать особенности работы с обучающимися младшего школьного возраста, иметь опыт походов выходного дня.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма Промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводная часть. Техника безопасности. Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2	2	0	Опрос
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	2	1	1	Опрос
1.3	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	2	1	1	Опрос, презентация
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2	1	1	Опрос
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	2	1	1	Опрос
2.3	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	0	2	Опрос, презентация
2.4.	Поход по местам боевой славы малой Родины	4	0	4	зачет
3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	2	1	1	Опрос
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	2	0	2	зачет
3.3	Строевые приемы и движения без оружия (практически)	4	0	4	зачет
3.4.	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	2	0	2	зачет
4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	1	1	Опрос
4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	4	2	2	Опрос, презентация
4.3	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	2	0	2	Опрос, презентация
5.1	Карта. Условные обозначения	4	1	3	Опрос, презентация
5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	8	1	7	Опрос
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	6	2	4	Опрос, презентация

6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	2	1	1	Опрос
6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	2	1	1	Опрос
6.4	Игра «Санитарные посты».	2	0	2	Опрос
7.1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	2	1	1	Опрос
7.2	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	2	1	1	Опрос, презентация
7.3	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	2	1	1	Опрос, презентация
8.1	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	2	0	2	Опрос
8.2	Практические стрельбы из пневматической винтовки	2	0	2	Опрос
9.1	Бег. Эстафета 10х10 м	1	0	1	зачет
9.2	Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки)	1	0	1	зачет
9.3	Метание гранат.	2	0	2	зачет
ИТОГО:		72	19	53	

Оценочные и методические материалы Оценочный контроль

Блок системы контроля

Этапы контроля:

- Входной – при наборе группы.
- Промежуточный – по окончании изучения темы.
- Итоговый – по окончании года.

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

- самостоятельная работа по изученным темам;
- тесты;
- викторины;
- соревнования.
- презентации

Все тестовые методики составлены в единой оценочной системе.

Параметры и показатели оценки результатов обучения

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа, в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Методические материалы

Перечень тестовых методик:

1. Тест «Тест по технике безопасности и правилах поведения при работе -20 вопросов
2. Тест «Из уроков истории военного дела» - 7 вопросов

Критерии для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса

- 0 баллов – 10% верных ответов
- 1 балл – 20% верных ответов
- 2 балла – 30 – 40% верных ответов
- 3 балла – 50 – 70% верных ответов
- 4 балла – 80 – 90 % верных ответов
- 5 баллов – все верные ответы (100%)

Сроки контроля:

Входная диагностика проводится с сентября месяца с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков.

В течение учебного года осуществляется комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных учащимися; контроль осуществляется на конец первого полугодия и конец учебного года.

Мониторинг и анализ результатов

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;

Педагогические методы и технологии

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- игровое обучение,
- технология развития лидерских и диалогических способностей,
- технология развития межличностного общения в коллективе,
- интеграция в процессе создания коллективного творческого продукта,
- технология проектного обучения,
- здоровьесберегающая технология.

Формы проведения контроля: Викторины и конкурсы и участие в конкурсах , решение проблемных ситуаций.

Критерии оценивания показателей результативности освоения обучающимися программы

«Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Баллы выставляются каждому обучающемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоговый балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 7 до 20 баллов – уровень низкий
- от 21 до 28 баллов – уровень средний
- от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Итоговые баллы за каждое полугодие учащихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Патриот России» (промежуточная аттестация)

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

Карта оценивания результативности освоения обучающимися программы объединения «Патриот России» (итоговая аттестация)

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие второго года обучения		II полугодие второго года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

Методические материалы

Формы выявления результатов обучающихся:

самостоятельная работа по изученным темам;

- тесты;
- викторины;
- соревнования.

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, (по И. П. Иванову) – коллективное планирование, коллективное творческое дело, командное воспитание, (по В. П. Крапивину) – самоуправление.

Формы фиксации результатов обучающихся:

- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (промежуточная аттестация)
- Информационные карты освоения обучающимися ДОП (итоговая аттестация)
- Протоколы соревнований, конкурсов
- Видео, фотографии мероприятий

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: электронный журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, материалы в СМИ, методические разработки

Перечень дидактических средств и материалов

- Компьютерные презентации
- Упражнения к занятиям на электронных и бумажных носителях.

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные, дистанционные.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые документы:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02 июля 2021г.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3)
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной

национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467// Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N114// Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

12. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391// Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

14. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- 17 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 18 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- 19 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р// Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 20 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р (ред. от 14.03.2023)//Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года
- 21 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р // Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
- 22 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
- 23 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- 24 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
- 25 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р / Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
- 26 Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 27 Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"
- 28 Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
- 29 Положение о дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
- 30 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Список литературы для использования педагогом:

1. Воронова Е.А «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2018 г.;
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: методика Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2010 года № преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.;
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А, Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2019г.;
4. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2010г.;
5. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»);
6. Тетушкина Л.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2019 г.;
7. Титов С.В., Шабаетова Г.И. «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2018 г.
8. Хромов Н.И. «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2010 г.;
9. Шепелева Т.В. «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2019 г.;

89

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2011 г.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: методика Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2010 года № преподавания предмета». Москва. «Вако», 2010г.;
3. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
4. Шепелева Т.В. «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2019 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2023 № 188-од

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриот России»
на 2023-2024 учебный год
возраст обучающихся: 12-16 лет

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2023г	24.05.2024г	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов и т.п.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2023г. № 187-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриот России»**

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению и изучению военного дела. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:**Обучающие:**

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- изучение и воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- изучение истории создания советской армии;
- изучить особенности военного дела;
- познакомится с нормами сдачи ГТО;
- изучить виды оружия;
- изучение героического прошлого своего края.

Развивающие:

- развивать творческие способности, через создание своих проектов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- развивать чувственный аппарат (зрение, обоняние, осязание) на основе сенсорных эталонов; выносливость мышц, синхронизировать работу обеих рук, сенсомоторные координации, произвольность движений, глазомер;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изготовления коллективных изделий;
- формировать потребность познавать культурные традиции своего региона.

Воспитательные:

- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- создание интереса учеников к данной теме;
- формирование знаний, умений и навыков работы с различными материалами;
- раскрытие индивидуальных особенностей и способностей учеников;
- воспитание усидчивости, наблюдательности и уважения к товарищам;
- воспитание уважения к культурному наследию и истории своего народа.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- Принимать учебно-творческую задачу;
- Планировать свои действия;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Вносить коррективы в свои действия;
- Выполнять учебные действия;
- Осуществлять поиск нужной информации;
- Использовать знаки, схемы, модели;
- Анализировать, выделять главное; проводить сравнение;
- Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

Метапредметные:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край;
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;

- Способствует сохранению преемственности поколений;
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств;
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость;
- Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира;
- Развивает коммуникативные способности ребенка;
- Развивает художественный вкус, фантазию.

Личностные:

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения;
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность;
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия;
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает чувства цвета и гармонии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности №1.

- Знакомство с группой.
- Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях. Обучающиеся обязаны посещать занятия и не пропускать их без уважительных причин. Обучающиеся должны иметь на занятиях материал и инструмент.
- Ознакомить ребят с программой на год.
- Показать образцы выполненных работ.
- Провести инструктаж по правилам безопасной работы с ручным инструментом, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при террористических актах.
- Перечислить материал и инструмент, который требуется для занятий, а также получить навыки работы с ними.

Практика:

- отработать навыки работы с инструментами.

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (6 час)

Теория:

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.
Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Практика:

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (10 час)

Теория:

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм – духовно - нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.
Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.
Дни воинской славы России – дни славных побед.

Практика:

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
Поход по местам боевой славы малой Родины.

3. Основы строевой подготовки (10 час)

Теория:

Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.

Практика:

Строевые приемы и движения без оружия.
Строевые приемы и движения без оружия (практически).
Движения шагом или бегом. Строй отделения.

4. Тактическая подготовка (8 час)

Теория:

На занятии речь пойдет о способах передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.
Действия при вспышке ядерного взрыва.

Практика:

Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.

5. Военная топография и туристические навыки (12 часа)

Теория:

Карта. Условные обозначения.

Практика:

Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности.
Игра «Школа выживания».

6. Военно-медицинская подготовка (5 часов)

Теория:

На занятии речь пойдет об оказании первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, переломах.

Практика:

Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.
«Искусственное дыхание». Наложение повязок.
Игра «Санитарные посты».

7. Правовые основы военной службы (8 часов)

Теория:

Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы). Законы РФ о в/службе. Боевое знамя в/части.

Практика:

Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия.

8. Огневая подготовка (4 час)

Теория:

Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика:

Отработка норматива на разборке АК-74.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

9. Общая физическая подготовка (4 час)

Практика: Бег. Эстафета 10х10 м.

Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки).

Метание гранат.

Согласована:

Заведующий отделением

(
(ФИО)

)
подпись

Дата согласования « » «

»20 23 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 30.08.2023г № 190-од

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриот России»
на 2023-2024 учебный год
Педагог: Федьков Дмитрий Викторович**

№п/ п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Всего	Примечание
	План	Факт			
1			Вводная часть. Изучение материалов И инструментов. Техника безопасности Организация Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
2			Вводная часть. Изучение материалов И инструментов. Техника безопасности Организация Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
3			Создание Советских ВС России, их предназначение.	1	
4			Создание Советских ВС России, их предназначение.	1	
5			Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
6			Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
7			Боевые традиции Вооруженных. Сил России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
8			Боевые традиции Вооруженных. Сил России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
9			Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
10			Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	

11			Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	
12			Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	
13			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
14			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
15			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
16			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
17			Основы строевой подготовки. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
18			Основы строевой подготовки. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
19			Строевые приемы и движения без оружия.	1	
20			Строевые приемы и движения без оружия.	1	
21			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
22			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
23			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
24			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
25			Движения шагом или бегом. Строй отделения.	1	
26			Движения шагом или бегом. Строй отделения.	1	
27			Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	1	
28			Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	1	
29			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
30			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
31			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
32			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
33			Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	
34			Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	

35			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
36			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
37			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
38			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
39			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
40			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
41			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
42			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
43			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
44			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
45			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
46			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
47			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
48			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
49			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
50			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
51			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
52			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
53			Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
54			Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
55			«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
56			«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
57			Игра «Санитарные посты».	1	
58			Игра «Санитарные посты».	1	
59			Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).	1	

60			Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).	1	
61			Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.	1	
62			Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.	1	
63			Боевое знамя в/части. Воинский коллектив.	1	
64			Боевое знамя в/части. Воинский коллектив.	1	
65			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
66			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
67			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
68			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
69			Общая физическая подготовка. Бег. Эстафета 10x10 м.	1	
70			Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки).	1	
71			Метание гранат.	1	
72			Метание гранат.	1	
			итого	72	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования « _____ » « _____ » 20__ года

**План учебно-воспитательной работы с обучающимися
по дополнительной общеразвивающей программе
объединения «Патриот России»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
	Тематическая выставка рисунка «Дети против террора».	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
1.	Участие в фестивале «Красносельские манёвры»	сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
2.	Презентация объединений ОДОД для родителей. День открытых дверей.	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
3.	Родительское собрание объединения «Патриот России»	сентябрь	внутри объединения	
4.	Школьный тур районного конкурса «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
5.	Поход по историческим местам Красного Села, связанных с Красносельскими маневрами	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
6.	Районный конкурс «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»	сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
7.	Школьный этап районного конкурса «Космос – вчера, сегодня, завтра»	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
8.	Участие в районном конкурсе видеороликов «Героям отечества – Слава!»	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
9.	Экскурсии в музей	сентябрь	внутри объединения	
10.	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	октябрь-ноябрь	ГБОУ школа № 380	
11.	Акция у памятников «Неизвестному солдату» и «Скорбящая мать»	октябрь-ноябрь	ГБОУ школа № 380	
12.	Акция у памятников «Не забывайте нас»	октябрь-ноябрь	ГБОУ школа № 380	
13.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	декабрь	всероссийский	
14.	Конкурс сочинений на тему «Герои среди нас»	январь	ГБОУ школа № 380	
15.	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»	январь	ГБОУ школа № 380	
16.	«Город с гордым названием Герой»	февраль	ГБУ ДО ДДТ	

17.	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	март	муниципальный	
18.	Подготовка к празднику «День Победы»	май	ГБОУ школа № 380	
19.	«Люблю тебя, Петра творенье!»	май	ГБУ ДО ДДТ	
20.	Акция «Белый цветок»	май	ГБУ ДО ДДТ	
21.	Районного конкурса детского рисунка «Мы помним и гордимся»	май	ГБУ ДО ДДТ	
22.	«Имена Героев на карте Красносельского района»	май	ГБУ ДО ДДТ	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата согласования « _____ » « _____ » 2023 года

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	1	1-10 сентября	ГБОУ школа № 380	
2	Родительское собрание	1	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
3	Консультирование родителей учащихся, участвующих в районных и городских конкурсах	1	Ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ГБОУ школа № 380	
4	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы в конце первого полугодия	1	Декабрь	ГБОУ школа № 380	
5	Приглашение родителей на волонтерское мероприятие	1	Апрель	ГБОУ школа № 380	
6	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения учащимися образовательной программы обучения	1	Май	ГБОУ школа № 380	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » « _____ » 2023 года