

Мониторинг деятельности методических объединений педагогических работников ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга

Методическое объединение (МО) - форма организации деятельности педагогов, обеспечивающая системное повышение их профессионального уровня.

Методические объединения создаются и функционируют на трех уровнях:

- Институциональный уровень (уровень образовательной организации);
- Муниципальная структура (муниципальное методическое объединение);
- региональное учебно-методическое объединение.

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности педагога как одного из направлений деятельности МО.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

МО учителей-предметников организуются в общеобразовательных школах, если позволяет наличие должного количества учителей. Как правило, МО успешно функционирует на уровне района, в этом случае появляется возможность привлечения достаточно большого количества учителей, создается коллектив, в котором объединены специалисты разного профессионального уровня, поэтому их деятельность является полезной для каждого. Участники МО разрабатывают определенные, наиболее актуальные для них темы, обсуждают методические новшества, обмениваются практическим опытом.

Цель мониторинга: оценка эффективности работы и результативности деятельности методических объединений ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

Объект мониторинга

Деятельность (содержание и результаты) методических объединений.

Принципы обеспечения мониторинга

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторинговых исследований.

4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Ожидаемый результат

Единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности методических объединений всех уровней, аналитическое обобщение результатов их деятельности на основе статистических данных, разработку прогноза на развитие.

Показатели эффективности деятельности методических объединений на разных уровнях

1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность методических объединений
2. Соответствие содержания и организации деятельности методических объединений актуальным направлениям государственной политики в сфере образования
3. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества
4. Взаимодействие методических объединений всех уровней.
5. Наличие системы аналитической деятельности
6. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических объединений
7. Наличие мониторинга показателей системы методической работы.

Система оценивания показателей мониторинга

Общее количество баллов суммируется, анализируется текущее состояние, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

Мониторинг деятельности методических объединений педагогических работников ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга включает в себя 2 анкеты:

- 1) Анкета № 1. «Деятельность школьных методических объединений педагогов ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга» (заполняют руководители школьных методических объединений).
- 2) Анкета № 2 «Удовлетворенность педагогов ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга деятельностью методических объединений» (заполняют педагоги ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга)

Анкета №1
«Деятельность школьных методических объединений педагогов ГБОУ
школы № 380 Санкт-Петербурга»

(Мониторинг заполняют руководители школьных методических объединений)

1. ШМО учителей:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы МО учителей иностранного языка

МО учителей математики, физики и информатики

МО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, география)

МО учителей физической культуры и ОБЖ МО учителей технологии, ИЗО, музыки

МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология)

2. Документация методического объединения (по каждому вопросу: да, нет)

1. Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу.
2. Приказ о создании ШМО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя.
3. Положение о методическом объединении.
4. Анализ работы за прошедший год.
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, электронная почта).
7. Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.
8. План работы школьного методического объединения в текущем учебном году, включающий в себя в том числе:
 - график заседаний ШМО на текущий учебный год;
 - информация об учебно-методических комплексах;
 - план работы с молодыми специалистами;
 - план проведения предметной недели или декады;
 - сведения о темах самообразования учителей, входящих в школьное методическое объединение
 - график проведения открытых уроков;
 - график взаимопосещений уроков;
 - сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены

методического объединения.

9. Протоколы заседаний МО.
10. Аналитические материалы МО

3. Содержание деятельности методического объединения

1. Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания.
2. Анализ авторских программ и методик учителей.
3. Апробация учебников и УМК нового поколения.
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
5. Обсуждение — оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.
6. Изучение трудных разделов и тем программы.
7. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
8. Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
9. Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества.
10. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства.
11. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
12. Разработка и организация накопления методических материалов и разработок.
13. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации.
14. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном Учреждении.
15. Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении.
16. Работа по активизации творческого потенциала учителей.
17. Организация взаимодействия, в том числе сетевого, профессиональных сообществ педагогов

Основные формы работы в методическом объединении:

- очные,
- очно-заочные,
- заочные в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

4. Перечень форм работы методического объединения:

Коллективные:

- Обучающие семинары
- Семинары-практикумы
- Вебинары
- Обсуждение в режиме форума, дискуссии
- Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции
- Круглые столы
- Педагогические чтения
- Анализ педагогических ситуаций
- Мастер-классы
- Квесты
- Мозговой штурм
- Методический ринг
- Творческие мастерские
- Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры
- Тренинги, в том числе видеотренинги
- Конкурсы
- Фестиваль проектов
- Акции
- Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности
- Предметные недели
- Творческие отчеты
- Защита проектов
- Профессиональные выставки
- Сетевое взаимодействие
-

Индивидуальные:

- Индивидуальная консультация;
- Наставничество;
- Работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес;
- Разработка собственной программы самообразования;
- Разработка авторского курса и учебного пособия;
- Рефлексия и анализ собственной деятельности;
- Тьюторское сопровождение
- Другое

Как определяется содержание работы МО на учебный год

1. На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания
2. На основе анализа методической работы за прошедший год
3. На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса
4. На основе мониторингов учебно-методической деятельности МО:
 - Выполнение программ;

- Качество знаний и уровень обученности;
- Икт активность педагогов;
- Качество профильного обучения;
- Развитие учебного кабинета;
- Итоговая аттестация;
- Повышения квалификации педагогов;
- Результатов конкурсного движения и др.

5. Информационное сопровождение деятельности МО

- **Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО**
- на сайте образовательной организации (ссылка на ресурс)
- в сети интернет (ссылка на ресурс)
- в социальных сетях (ссылка на ресурс)

Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса

- один раз в четверть
- один раз в полугодие
- один раз в год

6. Количество педагогов, принимающих участие в методических объединениях, в том числе сетевых

- Институциональный уровень
- муниципальный уровень
- региональный уровень

7. Организации работы с молодыми педагогами.

- 1 Наличие Плана/ Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов
2. Положение о наставничестве.
3. Портфолио, индивидуальный план молодого педагога
4. Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов
5. База данных по молодым педагогам.

8. Активность педагогов методического объединения

8.1. Количество педагогов, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта, в том числе в рамках проекта «Поезд мастеров» (подтвержденную документами) на:

- * институциональном уровне;
- * муниципальном уровне;
- * региональном уровне;
- * федеральном уровне.

8.2. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах

профессионального мастерства педагогических работников на:

- институциональном уровне
- муниципальном уровне
- региональном уровне
- межрегиональном уровне
- федеральном уровне

8.3. Количество педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении:

- * муниципального уровня;
- * регионального уровня;
- * федерального уровня;
- * международного уровня.

8.4. Количество педагогов МО, разместивших свои методические материалы на муниципальном и региональном уровне

- муниципальный уровень;
- региональный уровень.

8.5. Количество педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс

8.6. Количество педагогов, являющихся наставниками для молодых специалистов

Анкета № 2
участников методических объединений

**«Удовлетворенность педагогов ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга
деятельностью методические объединения»**

(заполняют педагоги ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга)

Цель: определение уровня удовлетворенности педагогов образовательных организаций Костромской области деятельностью методических объединений на разных уровнях образования

1. МО педагогов:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературыМО учителей иностранного языка

МО учителей математики, физики и информатики

МО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, география)

МО учителей физической культуры и ОБЖМО учителей технологии, ИЗО, музыки

МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, физика)Другое

2. Входите ли Вы в состав методического объединения

Да нет

3. Уровень Вашего участия в методическом объединении

- школьный,
- муниципальный,
- региональный

4. Оказывается ли Вам методическая поддержка со стороны методического объединения

- школьного
- муниципального
- регионального

5. Уровень удовлетворенности методической поддержкой Школьного МО

-Высокий

-Средний

-низкий

Районного МО

- Высокий
- -Средний
- -низкий

6. Нуждаетесь ли Вы в методической поддержке со стороны методического объединения

- **Школьного**
- -Да
- -нет
- **Районного**
- Да
- -нет

7. Какие формы методической поддержки со стороны методического объединения Вы считаете эффективными

Традиционные:

1. Проблемные семинары
2. Семинары-практикумы
3. Вебинары
4. Научно-практические конференции
5. Круглые столы
6. Педагогические чтения
7. Анализ педагогических ситуаций
8. Мозговой штурм
9. Методический ринг
10. Творческие мастерские
11. Акции
12. Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности
13. Предметные недели
14. Творческие отчеты
15. Профессиональные выставки
16. Тьюторское сопровождение

Инновационные:

1. мастер-классы
2. проектная деятельность
3. создание банка инновационных идей
4. Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры
5. Тренинги, в том числе видеотренинги
6. Фестиваль проектов
7. видеоконференции, телеконференции
8. творческие конкурсы
9. творческая лаборатория молодых специалистов
10. издательская деятельность
11. обсуждение в режиме форума
12. сетевое взаимодействие
13. кейс-метод

14. синтез идей
15. SWOT-анализ
16. Коучинг-сессия
17. Квесты

8. Какие их перечисленных вопросов, являются для Вас актуальными для саморазвития (или Вы испытываете определенные затруднения)

- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии
- Изучение трудных разделов и тем программы предмета
- Реализация ФГОС
- Реализация предметных концепций
- Вопросы преемственности и межпредметных связей.
- Использование УМК в образовательной деятельности
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации
- Организация подготовки учащихся к олимпиадам;
- Внеклассная работа по предмету.
- Публичная демонстрация своего опыта на школьном, муниципальном или региональном уровне
- Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях, в том числе в дистанционном формате
- Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников
- Использование электронных образовательных платформ в образовательной деятельности
- Использование цифрового интерактивного оборудования
- Использование лабораторного и практического оборудования (если есть)
- Организации личного сайта
- Дистанционные формы повышения квалификации педагогов
- Проблема проведения самоанализа деятельности учителя за отчетный период
- Представление своего опыта в виде статей, публикаций
- Организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами.
- другое

9. Ваши пожелания по улучшению эффективности работы методических объединений (открытый вопрос)

- Школьных
- Муниципальных
- районных