

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени А.И.Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
от 30.08.2022 № 227-од

Директор ГБОУ школы № 380  
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью:  
Агунович Ольга Николаевна  
Дата: 2022.08.30 16:17:17 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная грамматика»**

**Класс: 11 класс**  
**Учебный год: 2022–2023**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время в условиях перехода к новым формам общественных отношений все более важной становится проблема формирования новых качеств личности, отвечающих требованиям постсоциалистического российского общества. Пересмотр прежней системы жизненных ценностей, поиск новых философских, этнических, политических, нравственных и эстетических основ существования должны привести к формированию новой концепции самой человеческой личности с широким взглядом на мир, отсутствием догматизма, способностью к диалогу и взаимопониманию, то есть компетентностью и коммуникабельностью.

В связи с этим многие современные программы получают развитие за счет введения новых оригинальных альтернативных предметов, которые в значительной степени позволяют не только разнообразить, усовершенствовать и обогатить преподавание иностранного языка, углубить знания и развить навыки и умения по предмету, но и решить многие другие задачи, стоящие сейчас перед системой образования, в частности, реализовать идеи многоуровневости, вариативности и непрерывности системы подготовки квалифицированных кадров.

В соответствии с вышеизложенным и была разработана программа элективного курса для учащихся 11 класса.

Педагогические задачи курса обуславливают его методическую направленность, которая носит коммуникативный характер и охватывает все аспекты английского языка, развивая иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную):

Речевая компетенция – умение понимать аутентичные английские тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных высказываниях (говорение);

Языковая компетенция – систематизация языковых знаний (терминологии, грамматики, фонетики);

Социокультурная компетенция – расширение объема знаний о политической и социокультурной специфике нашей страны и англоязычных стран;

Компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе общения;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком.

Программа элективного курса включает разделы «Содержание обучения», «Тематическое планирование», «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Литература и информационно-коммуникационные средства обучения».

Курс рассчитан на 34 часа.

### **Содержание обучения**

#### **Предметное содержание речи:**

\* Аудирование текстов с разными целями. Выполнение заданий на установление соответствия и заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных.

\* Чтение текстов с разными целями. Выполнение заданий на установление соответствия и заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

\* Грамматика и лексика. Выполнение заданий на выбор нужной грамматической формы и словообразование и заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

\* Письмо. Написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения.

\* Устная речь. Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Рекламные объявления и составление вопросов к ним на основе ключевых слов. Описание и сравнение фотографий на основе предложенного плана.

#### **Речевые умения**

\* Совершенствование умений вести диалог этикетного характера, диалог-обмена информации по прочитанному или прослушанному тексту.

\* Развитие умений излагать прочитанное, прослушанное; высказывать свою точку зрения.

\* Развитие умения делать тематическое монологическое высказывание и диалоги с целью обмена оценочной информацией.

### **Аудирование**

\* Развитие умений понимать на слух высказывания собеседников в процессе общения, содержание аутентичных аудиотекстов.

### **Чтение**

\* Развитие всех основных видов чтения научно-популярных и художественных текстов с целью понимания основного содержания, полного понимания информации или извлечения необходимой информации.

\* Развитие умения определять причинно-следственную взаимосвязь событий.

### **Письменная речь**

\* Развитие умения написать личное письмо и эссе с элементами рассуждения.

### **Компенсаторные умения**

\* Расширение диапазона умений использовать имеющийся речевой опыт для преодоления трудностей общения: использовать синонимы, эквивалентные замены, переспрос для уточнения непонятого; прогнозировать содержание текста по заголовку; понимать значение неизученных языковых явлений по контексту.

### **Учебно-познавательные умения**

\* Развитие специальных учебных умений при анализе языковых трудностей текста, использование словарей.

### **Социокультурные знания и умения**

\* Развитие социокультурных знаний и умений в процессе обучения общению на английском языке, а также при чтении, аудировании, обсуждении содержания иноязычных текстов.

\* Развитие умения использовать языковые средства для выражения мнения, согласия, несогласия, формулы речевого этикета.

### **Языковые знания и умения**

\* Знание правил правописания, совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, расширение потенциального словаря, совершенствование навыков распознавания и употребления в речи и текстах изученных грамматических явлений.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Аудирование текстов с разными целями. Выполнение заданий	2ч
2.	на установление соответствия. Выполнение заданий с выбором	2ч
3.	одного правильного ответа из трех предложенных.	2ч
4.	Чтение текстов с разными целями.	2ч
5.	Выполнение заданий на установление соответствия.	2ч
	Выполнение заданий с выбором одного правильного ответа из	2ч
	четырёх предложенных.	4ч
	Грамматика и лексика.	4ч
	Выполнение заданий на выбор нужной грамматической формы.	6ч
	Выполнение заданий на словообразование.	2ч
	Выполнение заданий с выбором одного правильного ответа из	2ч
	четырёх предложенных.	4ч

<p>Письмо. Тренировочные упражнения по написанию личного письма. Тренировочные упражнения по написанию высказывания с элементами рассуждения. Устная речь. Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Рекламные объявления и составление вопросов к ним на основе ключевых слов. Описание и сравнение фотографий на основе предложенного плана.</p>	
---	--

Итого: 34ч

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения английского языка на элективном курсе «Совершенствуем Английский» учащиеся должны:

#### **Знать / понимать:**

- языковой материал: тематическую лексику, фразы языкового общения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, необходимые для общения;
- страноведческую информацию;
- грамматические явления английского языка.
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран, сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

#### **Уметь:**

- извлекать информацию из прочитанных, прослушанных текстов, вести диалог, рассказывать, рассуждать, сравнивать, делать сообщения;
- понимать высказывания на языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудиотекстов;
- читать художественные и научно-популярные тексты, используя основные виды чтения;
- выполнять задания в формате ЕГЭ по аудированию, чтению, грамматике, говорению, письму.

### **Литература и информационно-коммуникативные средства обучения**

1. Бодонья М.А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ: словообразование. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
2. Бодонья М.А. Английский язык.10-11 классы. Тренировочная тетрадь для подготовки к выполнению части С на ЕГЭ. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
3. Вербицкая М.В. ЕГЭ. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты. – М.: «Национальное образование», 2015.
4. Гринченко Н.А., Карпенко Е.В., Омеляненко В.И. Английский язык. Универсальный справочник. – Москва: Яуза-пресс, 2013.
5. Карпенко Е.В. Английский язык в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2014.
6. Прохорова Е.Ф., Тимофеева Т.М., Иванова М.В. и другие. Английский язык. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ. – Москва: Интеллект-Центр, 2014.