

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от 30.08.2022 № 227-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

Класс: 8 класс (ОВЗ)
Учебный год: 2022–2023

1. Пояснительная записка

Уровень рабочей программы – базовый.

Рабочая программа составлена в соответствии Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений технология 5-9 класс (В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К.Бешенков. - М.: Дрофа, 2011)

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Возможно использование рабочих тетрадей, идущих в комплекте с учебником.

Цели изучения предмета:

- **освоение знаний** в области предметной технологической деятельности; межпредметной деятельности; изменениях экологии под воздействием человека;

- **овладение** умением работать с инструментами и оборудованием;
- **развитие** интереса к изучению техники, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- **воспитание** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; технике; гражданственно-патриотическое воспитание;
- **применение** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасной работе с инструментами и оборудованием.

В результате изучения технологии ученик должен:

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять анализ саморазвития своей личности;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использования ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентирования на рынке товаров и услуг;
- определения расхода и стоимости потребляемой энергии;
- сборки моделей простых электротехнических устройств.

2. Основное содержание курса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание каждой темы	Практические работы
1.	Тема 1. Вводный урок	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. <i>Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасной работы в мастерской.</i>	1. «Повторение правил безопасной работы в мастерских»
2.	Тема 2. Технологии ведения дома. Исследовательская работа.	11	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	2. «Получение информации о товарах и услугах» 3.«Анализ сертификата соответствия на купленный товар», 4.«Определение информации, заложенной в штихкоде» 5. «Разработка этикетки на предполагаемый товар» 6. «Составление структуры бюджета семьи» 7. «Определение дохода и расхода семейного бюджета» 8. «Рациональное планирование бюджета семьи» 9. «Ведение учета семейного бюджета» 10. «Распределение расходов на питание» 11. «Формы размещения сбережений» 12. «Структура личного бюджета»

3.	Тема 3. Творческая, проектная деятельность.	14	Выбор темы проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Обоснование выбора изделия. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделий. Контроль качества. Оформление проектных материалов. Презентация изделия. Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы.	13. «Сбор необходимой информации по проекту» 14. «Выполнение графической документации» 15. «Изготовление деталей. Сборка изделия» 16. «Оформление проектных материалов» 17. «Презентация изделия»
4.	Тема 4. Электротехнически е работы	8	Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр. Осциллограф. Бытовые нагревательные работы и светильники. Разработка плаката по электробезопасности.	18. «Определение параметров нагрузки» 19. «Установка плавкого предохранителя в электрическую цепь» 20. «Проведение измерений вольтметром, амперметром, омметром» 21. «Проведение измерений осциллографом» 22. «Изготовления аппаратуры управления бытового светильника» 23. «Ремонт бытового нагревательного или осветительного прибора» 24. «Разработка плаката по электробезопасности»

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Литература основная и дополнительная для учителя и учащихся:

- Технология. Технический труд. 8 кл. под редакцией Симоненко В.Д.- М.: Вента-Граф, 2013
- Технология. 5-8 кл.: Деловые и ролевые игры на уроке/ сост. С.П.Шурупов. – Волгоград: Учитель, 2011
- Технология. 5-9 кл.: Организация проектной деятельности/ сост. О.А.Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009
- Ушаков М.А., Ушаков К.М. Раздаточные материалы по технологии (электротехника). 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2005
- Засядько Ю.П. Технология. 8 кл. (юноши): Поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2005
- Технология. Творческие проекты: организация работы/ сост. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова. – Волгоград: Учитель, 2011
- Технология. 8 кл.: Методические рекомендации/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007
- Карabanов И.А. Технология обработки древесины. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2002

2. Медиаресурсы:

Периодическое издание в электронном виде Журнал «Технология» № 1 – М: «Первое сентября», 2012.

3. Программное обеспечение:

- Программа для общеобразовательных учреждений технология 5-9 класс (В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К.Бешенков. - М.: Дрофа, 2011)
- Рабочие программы. Технология. 5-8 кл.: Учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю.Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012.
- Технология. 5-9 кл. (вариант для мальчиков): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко/ сост. О.В.Павлова и др. – Волгоград: Учитель, 2012.

4. Дидактические материалы:

Плакаты, тесты, инструкции, карточки, электротехнический конструктор, таблицы.

5. Календарно-тематическое планирование (см. приложение)