

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от 30.08.2022 № 227-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности
жизнедеятельности**

Класс: 8 класс (ОВЗ)
Учебный год: 2022–2023

1. Пояснительная записка

Уровень рабочей программы: базовый

Рабочая программа для 8 класса составлена в соответствии Федерального компонента государственного образовательного стандарта

«Программы Общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова (1-11 классы) , издательство: Москва, « Просвещение», 2010

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Возможно использование рабочих тетрадей, идущих в комплекте с учебником.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:
- выработки потребности и соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни,
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

О требованиях к уровню подготовки учащихся к концу учебного года

В результате изучения предмета ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку выполнению требований, предъявляемых К гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; О здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов, в туристических походах, слетах и соревнованиях.

2. Основное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

№ п/п	Названия разделов, тем	Кол- во час.	Содержание каждого раздела, темы	Практические работы (количество и тема), перечень экскурсий
I	Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	13	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: -Пожарная безопасность; -Пожары в жилых и общественных зданиях; -Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; Дорожная безопасность – модуль: -Пути повышения безопасности дорожного движения; -Безопасность движения на велосипедах и мопедах; -Требования ПДД к движению велосипедов; Безопасность на водоемах: -Безопасность на водоемах в различных условиях; -Оказание помощи терпящим бедствие на воде;	
1	Пожарная безопасность	3		
2	Дорожная безопасность - модуль	5		
3	Безопасность на водоемах	3		
4	Экология и безопасность	2		

			Экология и безопасность: -Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	
II	Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последовательность: -Классификация ЧС техногенного характера; -Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия; -Аварии на химически опасных объектах; -Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия; -Аварии на гидротехнических сооружениях; Организация защиты населения от ЧС техногенного характера: -Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения; -Мероприятия по инженерной защите населения;	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последовательность	8		
3	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	2		
III	Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	Основы здорового образа жизни: -Общие понятия о здоровье как основной ценности человека; -Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность; -Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества; -Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний; -Вредные привычки и их влияние на здоровье человека; -Профилактика вредных привычек; Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: -ПМП пострадавшим и ее значение (практическое занятие) -ПМП при отравлениях АХОВ; -ПМП при травмах; -ПМП при утоплении;	Практических занятий 4
1	Основы здорового образа жизни	8		
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература основная для учителя и учащихся

Смирнов А.Т, Б.О Хренников Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. Для 8 класса- М.: Просвещение, 2014

Литература дополнительная для учителя и учащихся

Л.А.Михайлов, Н.Д.Копылов «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебное пособие , С-Пб, «Образование», 1996

В.В.Поляков, М.И.Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб , для 8 класса - М. Дрофа, 2002

С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб .для 9 класса – М.Дрофа,2005

В.Л.Мардерфельд Рабочие материалы для учителя по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ,Санкт – Петербург, «Просвещение» , 2002

В.Л.Мардерфельд Тесты для проведения итоговой аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» за курс основной и полной средней школы, Санкт – Петербург, 2001

Э.Г.Антюхин Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Для 5 – 8 классов

Медиаресурсы

Видеофильмы,,интернетресурсы, CD – R диски

Программное обеспечение

Программы общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией
А.Т.Смирнова (1 – 11 классы), М. «Просвещение», 2010

Дидактические материалы

Стенды, плакаты, таблицы, макеты, наглядные пособия, рисунки, карточки, карты, пазлы, схемы