**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга им. А. И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом директора
от 30.08.2022 №227-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Класс: 2

Учебный год: 2022 – 2023

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 143 с.

Ученик научится:

- Называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы, современные профессии,
- Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, самоконтролировать выполнение практических действий
- Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей
- Применять приёмы безопасной работы ручными инструментами
- Анализировать устройство изделия
- Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей
- Соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером
- Создавать небольшие тексты

Ученик получит возможность научиться:

- Уважительно относиться к труду людей
- Понимать особенности проектной деятельности
- Демонстрировать готовое изделие
- Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность
- Прогнозировать конечный результат
- Соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах
- Пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет

Программа обеспечивает достижение необходимых **личностных, метапредметных, предметных** результатов освоения курса

Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств
- Индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- Формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

Предметные результаты:

- Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях, технологической стороне труда, об основах культуры труда
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности
- Знание о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий
- Элементарный опыт творческой и проектной деятельности

Основное содержание курса 2 класс 34 часа

№	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	Художественная мастерская	10	начальные сведения о художественных особенностях	осознание способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие социально значимых личностных качеств	уважительно относиться к труду людей
2	Чертежная мастерская	7	начальные сведения о чертежных особенностях	Осознание способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие социально значимых личностных качеств	уважительно относиться к труду людей

3	Конструкторская мастерская	10	начальные сведения о конструкторских особенностях	осознание способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие социально значимых личностных качеств	уважительно относиться к труду людей
4	Рукодельная мастерская	7	начальные сведения о рукоделии	осознание способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие социально значимых личностных качеств	уважительно относиться к труду людей

Поурочно-тематическое планирование

Предмет: Технология

Программа: Школа России

Учебник: Технология. 2 класс. Е. А. Лутцева. М. : Просвещение, 2020.

Период даты	№ урока	Тема урока	Прочее
	1	Художественная мастерская (10 ч) 1. Что ты уже знаешь?	Изготовление помощника-закладки. Бумага. С. 5-9
	2	2. Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	Орнамент из семян. Семена. С. 10-13
	3	3. Какова роль цвета в композиции?	Цветочная композиция. Бумага. С. 14-17
	4	4. Какие бывают цветочные композиции?	Букет в вазе. Засушенные листья. С. 18-21
	5	5. Как увидеть белое изображение на белом фоне?	Белоснежное очарование. Бумага. С. 22-25
	6	6. Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	Композиция – симметрия. Бумага. С. 26-29
	7	7. Можно ли сгибать картон? Как?	Наши проекты «Африканская саванна». Бумага. С. 30-33
	8	8. Как плоское превратить в объемное?	Говорящий попугай. Бумага. С. 34-37
	9	9. Как согнуть картон по кривой линии?	Змей Горыныч. Бумага. С. 38-41
	10	10. Проверим себя. Беседа по антикоррупции: «Как прожить без ссор»	С. 42
	11	Чертежная мастерская (7 ч) 1. Что такое технологические операции и способы?	Игрушки с пружинками. Бумага. С. 43-47
	12	2. Что такое чертеж? Как разметить детали по чертежу?	Открытка-сюрприз. Бумага. С. 48-53

13	3. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	Аппликация с плетением. Бумага. С. 54-57
14	4. Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	Блокнотик для записей. Бумага. Угольник. С. 58-61
15	5. Можно ли без шаблона разметить круг?	Узоры в круге. Циркуль. С. 62-65
16	6. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	Игрушки из конусов. Бумага. С. 66-69
17	7. Проверим себя	С. 70
18	Конструкторская мастерская (10 ч) 1. Какой секрет у подвижных игрушек?	Игрушки-качалки. Бумага. Шило. С. 71-75
19	2. Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	Подвижные игрушки. Бумага. Проволока. Шило. С. 76-79
20	3. Еще один способ сделать игрушку подвижной	Подвижные игрушки. Бумага. Нитки. Шило. С. 80-81
21	4. Что заставляет вращаться пропеллер?	Пропеллер. Бумага. С. 82-85
22	5. Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	Самолет. Бумага. С. 86-89
23	6. День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	Поздравительная открытка. Бумага. С. 90-93
24	7. Как машины помогают человеку?	Макет автомобиля. Бумага. С. 94-97
25	8. Поздравляем женщин и девочек	Открытка к 8 Марта. Бумага. С. 98-101
26	9. Что интересного в работе архитектора?	Наши проекты. Создаем свой город. Бумага. С. 102-107
27	10. Проверь себя	С. 108
28	Рукодельная мастерская (7 ч) 1. Какие бывают ткани?	Одуванчик. Ватные диски. С. 109-113
29	2. Какие бывают нитки? Как они используются?	Птичка из помпона. Шерстяные нитки. С. 114-117
30	3. Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	Подставка. Ткань. С. 118-121
31	4. Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	Мешочек с сюрпризом. Ткань, игла. С. 122-125
32	5. Как ткань превращается в изделие? Лекало	Футляр для мобильного телефона. Ткань (фетр), игла. С. 126-129
33	6. Проверим себя. Беседа по антикоррупции: «Есть такая профессия – Родину защищать»	С. 130-132
34	7. Обобщающий урок	