

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга им. А. И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом директора
от 30.08.2022 №227-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

(модуль «Основы светской этики»)

Класс: 4

Учебный год: 2022 - 2023

Санкт-Петербург
2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы религиозных культур и светской этики

«Основы светской этики 4 класс» А.И.Шемшурина М.: «Просвещение» 2019

В результате изучения курса «Основы светской этики» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты.

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные.

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
- ✓ понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- ✓ осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- ✓ владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления

аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,

- ✓ строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.

Коммуникативные

- ✓ адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- ✓ владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
- ✓ слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- ✓ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- ✓ определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- ✓ сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
- ✓ не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ понимать и сопереживать чувствам других людей.
- ✓ проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

Регулятивные

- ✓ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- ✓ вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- ✓ осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

Предметные результаты:

- ✓ знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- ✓ познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✓ понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- ✓ иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
- ✓ осознавать ценности человеческой жизни.

Основное содержание курса (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся
			предметные	метапредметные	личностные	
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1	Развитие представлений о понятиях мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять учебно-познавательный интерес, осознавать мотивацию к учебной деятельности; понимать причины своего успеха или неуспеха в учебной деятельности. - чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки. 	Беседа; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; подготовка творческой беседы с членами семьи.
2	Этика общения	4	Формирование первоначальных умений применять моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм.	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с учителем составлять план решения задачи. - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. - объяснять и обосновывать с точки 	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источником информации. Определение и формулирование цели своей деятельности, решаемой проблемы, поставленной задачи. Построение предположения, прогноз круга возможных

3	Этикет	4	<p>Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности. Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Владение логическими действиями анализа, готовность слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.</p> <p>- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других</p>	<p>зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</p> <p>- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</p> <p>- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p>	<p>действий.</p> <p>Выбор способов достижения цели, проверка и корректировка их. Составление разных планов. Анализ текста, выделение в нём главного и формулирование своими словами. Нахождение в сплошном и несплошном тексте нужной информации. Формулирование смыслового содержания иллюстраций. Нахождение нужной информации в печатных и электронных источниках.</p>
4	Этика человеческих отношений	4	<p>Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.) Знакомство со взаимосвязями между</p>	<p>необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других</p>	<p>- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p>	<p>Открытие для себя значения этических понятий, объяснение их смысла своими словами. Оформление своих мыслей в устной и письменной речи: составлять монологические</p>

			<p>культурой, моральными традициями и поведением людей.</p> <p>Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.</p>	<p>материалов.</p> <p>- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p> <p>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;</p> <p>делать выводы на основе обобщения знаний;</p> <p>составлять простой план учебно-научного текста, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- доносить свою</p>	<p>- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок</p>	<p>высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.</p> <p>Участие в дискуссии, выслушивание одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавание вопросов; изложение своего мнения, используя аргументы.</p>
5	Этика отношений в коллективе	3	<p>Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей</p>			<p>Анализ поступков с точки зрения норм морали, сопоставление и оценивание их.</p> <p>Выделение поступков, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Выбор в моделях жизненных ситуаций и обоснование его.</p>
6	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1				
7	Простые и нравственные	4	<p>Обучение анализу жизненных ситуаций,</p>			<p>Выделение нравственных</p>

	истины		<p>выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)</p> <p>Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.</p>	<p>позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; вы-сказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p> <p>- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть</p>		<p>мотивов в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников.</p> <p>Встраивание этических понятий в свою систему знаний, оперирование ими в рассуждениях.</p> <p>Оформление мыслей в устной и письменной речи: составлять высказывания с элементами рассуждения.</p>
8	Душа обязана трудиться	4	<p>Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.</p> <p>Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.</p>	<p>готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять</p>		<p>Участие в дискуссии, выслушивание одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавание вопросов; изложение своего мнения, используя аргументы.</p> <p>Сопоставление своего мнения с мнениями других людей. Обсуждение разных мнений, оценка их с точки зрения норм морали</p>

				главное; составлять план.		и логики.
9	Посеешь поступок – пожнешь характер	4	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<p>- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</p> <p>- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>		<p>Обсуждать разные мнения.</p> <p>Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.</p>

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Программа: Школа России

Учебник: «Основы светской этики 4 класс» А.И.Шемшурина М.: Просвещение, 2019

Период даты	№ урока	Тема урока	Прочее
	1	ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека (1 ч)	
	2	Раздел 1. Этика общения (4 ч) Добрым жить на белом свете веселей	
	3	Правила общения для всех	
	4	От добрых правил – добрые слова и поступки	
	5	Каждый интересен	
	6	Раздел 2. Этикет (4 ч) Премудрости этикета	
	7	Красота этикета	
	8	Простые школьные и домашние правила этикета	
	9	Чистый ручеек нашей речи	
	10	Раздел 3 Этика человеческих отношений (4 ч) В развитии добрых чувств – творение души	
	11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	
	12	Чувство Родины	
	13	Жизнь протекает среди людей	
	14	Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 ч) Чтобы быть коллективом	
	15	Коллектив начинается с меня	
	16	Мой класс – мои друзья	

	17	ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ Ежели душевны вы и к этике не глухи... (1 ч)	
	18	Раздел 1. Простые нравственные истины (4 ч) Жизнь священна	
	19	Человек рожден для добра	
	20	Милосердие – закон жизни	
	21	Жить во благо себе и другим	
	22	Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч) Следовать нравственной установке	
	23	Достойно жить среди людей	
	24	Уметь понять и простить	
	25	Простая этика поступков	
	26	Раздел 3. Посеешь поступок – пожнешь характер (4 ч) Общение и источники преодоления обид	
	27	Ростки нравственного опыта поведения	
	28	Доброте сопутствует терпение	
	29	Действия с приставкой «со»	
	30	Раздел 4. Судьба и Родина едины (5 ч) С чего начинается Родина	
	31	В тебе рождается патриот и гражданин	
	32	Человек – чело века	
	33	Слово, обращенное к себе	
	34	Обобщение пройденного	

