

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга им. А. И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «29» июня 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом директора
От 30.08 2022 № 227-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру

Класс: 2

Учебный год: 2022 – 2023

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.
А. А. Плешаков. В 2 ч. – 11-е издание, М. : Просвещение, 2019.

Ученик научится:

- Распознавать неживую и живую природу, растения дикорастущие и культурные, деревья, кустарники, травы, животных домашних и диких, рыб, птиц, зверей, основные признаки времён года, некоторые охраняемые растения и животных своего края.
- Правилам поведения в природе.
- Называть свой адрес в мире и в своём городе.
- Называть виды транспорта, наиболее распространённые профессии.
- Распознавать и называть строение тела человека, правила личной гигиены, особенности охраны здоровья в разные времена года, правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми.
- Называть имена и отчества своих родителей, основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания, о культуре поведения в общественных местах.
- Называть основные стороны горизонта, устройство и назначение компаса, понятия холм, овраг, гора, разнообразные водоёмы, части реки, название нашей страны, некоторых других городов России.

Ученик получит возможность научиться:

- Различать объекты природы и предметы, созданные руками человека, объекты живой и неживой природы, различать изученные группы растений и животных, вести наблюдения в природе под руководством учителя.
- Различать изученные виды транспорта, вести наблюдение за жизнью города, трудом людей.
- Выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту.
- Использовать основные формы приветствия, просьбы, выполнять правила поведения в общественных местах.
- Определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

Программа обеспечивает достижение необходимых **личностных, метапредметных, предметных** результатов освоения курса

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблемно-совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Предметные результаты:

- связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
- наблюдать за погодой и описывать её;
- уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
- пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;
- различать изученные группы растений и животных;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

Основное содержание курса 2 класс 68 часов

№	Название раздела	Количество часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	Где мы живем	6	осуществлять поиск необходимой информации	определить цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно	оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм	правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места

2	Природа	19	знакомство с целями и задачами раздела	определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно	в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения	вступать в беседу на уроке и в жизни
3	Жизнь города и села	9	знакомство с особенностям и города и села	определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.	самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения	ориентироваться в учебнике, работать с оглавлением
4	Здоровье и безопасность	9	знакомство со строением тела человека	работать по предложенному плану	руководствоваться общими для всех правилами поведения	Самостоятельно определять и правила поведения
5	Общение	6	осуществлять поиск информации наша дружная семья, родословная, ты и твои друзья	Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки	Объяснять свои позиции общечеловеческих нравственных ценностей	использовать основные формы правила поведения
6	Путешествия	19	ориентирование на местности	работая по предложенному плану, использовать необходимые средства	самостоятельно определять и высказывать правила поведения	использовать основные формы приветствия, просьбы

Поурочно – тематическое планирование

Предмет: Окружающий мир

Программа: Школа России

Учебник: Окружающий мир. 2 класс. А. А. Плешаков. М. : Просвещение, 2019

Период даты	№ урока	Тема урока	Прочее
	1	Где мы живём (6 ч) 1. Дорогие второклассники!	

	2	2. Родная страна. Беседа по антикоррупции: «Правда и ложь»	
	3	3. Город и село. ПДД Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	
	4	4. Природа и предметы, созданные человеком	
	5	5. Природа в опасности! Проект "Родной город (село)"	
	6	6. Проверим себя и оценим свои достижения. ПДД Пешеходные переходы.	
	7	Природа (19 ч) 1. Неживая и живая природа	
	8	2. Явления природы	
	9	3. Что такое погода	
	10	4. В гости к осени (экскурсия) ПДД Пешеходные переходы	
	11	5. В гости к осени (урок)	
	12	6. Звездное небо	
	13	7. Заглянем в кладовые земли. ПДД Нерегулируемые перекрестки.	
	14	8. Про воздух	
	15	9. И про воду	
	16	10. Какие бывают растения	
	17	11. Какие бывают животные	
	18	12. Невидимые нити	
	19	13. Дикорастущие и культурные растения	
	20	14. Дикие и домашние животные	
	21	15. Комнатные растения	
	22	16. Про кошек и собак	
	23	17. Красная книга	
	24	18. Будь природе другом! Проект "Красная книга, или Возьмем под защиту"	

	25	19. Проверим себя и оценим свои достижения. ПДД. Нерегулируемые перекрестки.	
	26	Жизнь города и села (9 ч) 1. Что такое экономика	
	27	2. Из чего что сделано	
	28	3. Как построить дом	
	29	4. Какой бывает транспорт	
	30	5. Все профессии важны	
	31	6. В гости к зиме (экскурсия)	
	32	7. В гости к зиме (урок). Проект "Профессии"	
	33	8. Проверим себя и оценим свои достижения. ПДД Регулируемые перекрестки. Светофор, Регулировщик и его сигналы.	
	34	9. Презентация проектов "Родной город (село)", "Красная книга, или Возьмем под защиту", "Профессии"	
	35	Здоровье и безопасность (9 ч) 1. Строение тела человека	Часть 2
	36	2. Если хочешь быть здоров	
	37	3. Берегись автомобиля!	
	38	4. Берегись автомобиля! ПДД Регулируемые перекрестки. Светофор, Регулировщик и его сигналы	
	39	5. Домашние опасности	
	40	6. Пожар!	
	41	7. На воде и в лесу	
	42	8. Опасные незнакомцы. Проект "Подробнее о лесных опасностях"	
	43	9. Проверим себя и оценим свои достижения. ПДД Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	
	44	Общение (6 ч) 1. Наша дружная семья	
	45	2. В школе. Беседа по антикоррупции: «Не в службу, а в дружбу»	
	46	3. Правила вежливости	

	47	4. Ты и твои друзья. ПДД Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	
	48	5. Мы - зрители и пассажиры. Проект "Родословная"	
	49	6. Проверим себя и оценим свои достижения	
	50	Путешествия (19 ч) 1. Посмотри вокруг	
	51	2. Ориентирование на местности	
	52	3. Ориентирование на местности	
	53	4. Формы земной поверхности	
	54	5. Водные богатства	
	55	6. В гости к весне (экскурсия). ПДД Дорожные знаки.	
	56	7. В гости к весне (урок)	
	57	8. Россия на карте	
	58	9. Путешествие по Москве	
	59	10. Московский Кремль Красная площадь	
	60	11. Город на Неве	
	61	12. Земля на карте	
	62	13. Путешествие по материкам и частям света	
	63	14. Путешествие по материкам и частям света	
	64	15. Страны мира	
	65	16. Впереди лето. Проекты "Города России", "Страны мира"	
	66	17. Проверим себя и оценим свои достижения. ПДД Где можно и где нельзя играть.	
	67	18. Презентация проектов "Родословная", "Города России", "Страны мира"	
	68	19. Проверим себя и оценим свои достижения	